



# Plan Nacional de Educación **Multimodal** en SST 2026

Talentos que **hacen país**

---

# COMUNIDAD NACIONAL DE CONOCIMIENTO UNIVERSIDADES MÁS SEGURAS Y SALUDABLES

# SESIÓN 1: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN DE RIESGOS EN LAS UNIVERSIDADES



## Edgar Martínez Rosado, PhD.

COMUNIDAD NACIONAL DE CONOCIMIENTO UNIVERSIDADES  
MÁS SEGURAS Y SALUDABLES



[edgar.martinez@unipamplona.edu.co](mailto:edgar.martinez@unipamplona.edu.co)



+57 3203339770

### Perfil profesional:

Terapeuta ocupacional  
Especialista en seguridad y salud en el trabajo  
Especialista en gerencia de proyectos  
Magister en educación  
Doctor en educación  
Investigador categoría asociado reconocido por Colciencias  
Experto en Aprendizaje Significativo



## Ruta del conocimiento

01

SESIÓN 1:  
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA  
Y GESTIÓN DE RIESGOS EN  
LAS UNIVERSIDADES

02

SESIÓN 2:  
UNIVERSIDAD SEGURA Y  
COMPETITIVA - PLANEACIÓN  
ESTRATÉGICA PARA EL  
MEJORAMIENTO CONTINUO  
DEL SG-SST

03

SESIÓN 3:  
DEL AULA A LA GESTIÓN -  
SG-SST COMO PILAR DE  
ASEGURAMIENTO DE LA  
CALIDAD UNIVERSITARIA

04

SESIÓN 4:  
MÁS ALLÁ DEL AULA -  
GESTIÓN SEGURA DE  
SALIDAS ACADÉMICAS,  
DEPORTIVAS, RECREATIVAS Y  
CULTURALES EN  
UNIVERSIDADES

05

SESIÓN 5:  
SALVA VIDAS EN EL CAMPUS -  
USO DEL DESFIBRILADOR  
EXTERNO AUTOMÁTICO (DEA)  
EN ÁREAS DE ALTA  
AFLUENCIA UNIVERSITARIA

## Ruta del conocimiento



06

SESIÓN 6:  
FORMACIÓN INMERSIVA  
EN SST - REALIDAD  
VIRTUAL, AUMENTADA Y  
SIMULADORES PARA  
UNIVERSIDADES



07

SESIÓN 7: EXPERIENCIA  
SIGNIFICATIVA Y BUENAS  
PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR EN GESTIÓN DEL  
RIESGO DE DESASTRES



08

SESIÓN 8:  
DEL LOGRO AL  
APRENDIZAJE - ACIERTOS Y  
DESAFÍOS DE LOS  
INDICADORES DEL SG-SST  
EN LA UNIVERSIDAD



09

SESIÓN 9:  
AUDITORÍAS QUE  
TRANSFORMAN - EFICIENCIA  
EN SST PARA  
UNIVERSIDADES



10

SESIÓN 10:  
TRANSFORMACIÓN DIGITAL  
EN SST - INNOVACIÓN  
PEDAGÓGICA PARA LA  
PREVENCIÓN Y EL CUIDADO  
LABORAL



suma 5.0



# Evaluémonos



**“El lenguaje es la casa del ser.”  
— Brief über den Humanismus (1947).**

Martin Heidegger



# Contenido

- 01. Fundamentos de la dirección estratégica universitaria
- 02. Marco normativo y modelo integrado SG-SST universitario.
- 03. Identificación y evaluación de riesgos en campus universitarios.
- 04. Universidad saludable y cultura preventiva
- 05. Dirección estratégica basada en riesgos: modelo aplicado



01.

Examinar el marco normativo y conceptual que sustenta el SG-SST en universidades, articulándolo con el Proyecto Educativo Institucional y el sistema de aseguramiento de la calidad.

02.

Identificar los principales riesgos emergentes en los campus universitarios —psicosociales, biológicos, biomecánicos y tecnológicos— y su impacto en la continuidad académica y el bienestar institucional.

03.

Proponer un modelo de gobernanza preventiva basado en riesgos que fortalezca la cultura institucional, la toma de decisiones estratégicas y la sostenibilidad universitaria.

## Objetivo

Analizar la integración de la gestión de riesgos en la dirección estratégica universitaria como eje estructural para la sostenibilidad institucional, la calidad educativa y la protección de la comunidad académica.

# Dirección Estratégica y Fundamento Conceptual del Cuidado Universitario

Una aproximación desde la gestión de riesgos para la sostenibilidad institucional en la educación superior.



## MARCO CONCEPTUAL

# La Universidad como Sistema Sociotécnico Complejo

La universidad moderna trasciende la concepción tradicional de un simple centro de enseñanza. Se configura como un complejo sistema sociotécnico, donde interactúan dinámicamente elementos humanos y tecnológicos. Este enfoque reconoce la interconexión entre la estructura organizacional, los procesos académicos y administrativos, y el bienestar de su comunidad.



## Componente Técnico

Infraestructura, tecnología educativa, sistemas de gestión, laboratorios y recursos digitales.



## Componente Social

Estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo, cultura organizacional y relaciones comunitarias.



## Interdependencia

Cualquier cambio en un componente afecta al otro, requiriendo una gestión holística.



# El Riesgo como Dimensión Estructural de la Gestión Universitaria

En el entorno dinámico de la educación superior, el riesgo no es una excepción sino una característica inherente a la actividad. Desde riesgos académicos y financieros hasta los relacionados con la seguridad física y la reputación, su gestión debe ser un elemento estructural de la administración universitaria.

1

## Identificación

Proceso continuo de detección de posibles amenazas.

3

## Mitigación

Desarrollo de planes y acciones para reducir la exposición.

2

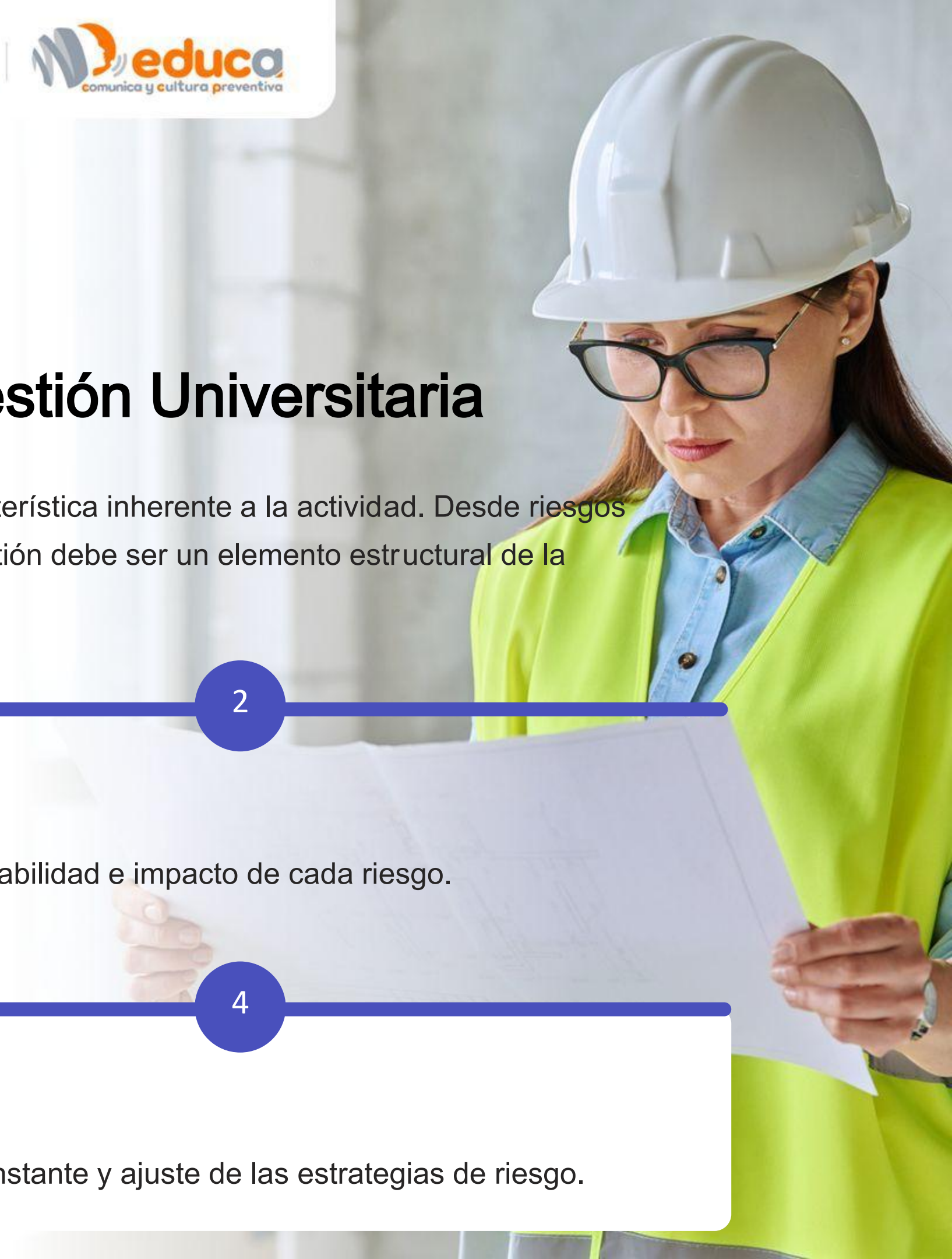
## Evaluación

Análisis de probabilidad e impacto de cada riesgo.

4

## Monitoreo

Seguimiento constante y ajuste de las estrategias de riesgo.





16

**Reactive**

**1 Risk assessment and**  
This is the first step in the reactive approach, focusing on identifying and addressing hazards after an incident has occurred.

**2 Preventive**

This is the second step in the reactive approach, focusing on preventing future incidents by addressing the root causes of the initial incident.

**3 Emergency Preparedness**

This is the third step in the reactive approach, focusing on preparing for and responding to emergencies, such as fires or natural disasters.

**4 Healthy**

This is the fourth step in the reactive approach, focusing on promoting the health and well-being of workers, such as through regular health check-ups and safety training.



10

**Preventive**

**1 Safety Risk Assessment**

This is the first step in the preventive approach, focusing on identifying and assessing potential hazards before they cause an incident.

**2 Safety Training**

This is the second step in the preventive approach, focusing on educating workers about safety risks and how to avoid them.

**3 Safety Training**

This is the third step in the preventive approach, focusing on providing workers with the skills and knowledge needed to work safely.

**4 Safety Training**

This is the fourth step in the preventive approach, focusing on reinforcing safety training and ensuring that workers are up-to-date on the latest safety information.



15



EVOLUCIÓN HISTÓRICA

# Evolución de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) en Educación Superior

La gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) en las instituciones de educación superior ha experimentado una profunda transformación a lo largo de las décadas. Inicialmente, el enfoque era predominantemente reactivo, centrado en la atención a accidentes y la corrección de deficiencias una vez ocurridas.

- **Fase Inicial: Enfoque Reactivo**  
Centrado en la compensación y corrección post-incidente.
- **Transición: Cumplimiento Normativo**  
Implementación de políticas para evitar sanciones legales.
- **Enfoque Preventivo Integral**  
Gestión proactiva de riesgos, promoción del bienestar y cultura de autocuidado.

# De un Enfoque Correctivo a una Cultura Preventiva

La modernización de la gestión de la SST implica un cambio de paradigma fundamental: pasar de la reacción ante el incidente a la anticipación y prevención. Este modelo proactivo busca integrar la seguridad y la salud en todos los niveles y procesos de la vida universitaria.



Este esquema comparativo resalta la ineficacia del modelo reactivo frente a los beneficios a largo plazo del enfoque preventivo, que no solo reduce costos sino que mejora el ambiente universitario.

MODELO DE GESTIÓN

# Gobernanza del Cuidado: Pilar de la Sostenibilidad

La gobernanza del cuidado se refiere a la estructura de liderazgo y los procesos que aseguran la integración efectiva de la seguridad, salud y bienestar en la estrategia institucional. Implica la definición clara de responsabilidades, la asignación de recursos y la implementación de mecanismos de seguimiento.

- **Liderazgo Comprometido:** La alta dirección debe ser el motor del modelo de cuidado.
- **Políticas y Directrices Claras:** Establecimiento de un marco normativo interno.
- **Participación de la Comunidad:** Involucrar a todos los actores en la construcción del bienestar.
- **Recursos Suficientes:** Asignación adecuada de presupuestos y personal.
- **Medición y Evaluación:** Monitorizar el impacto y ajustar las estrategias.



IMPACTO ESTRATÉGICO

# Relación entre Dirección Estratégica y Sostenibilidad Institucional

La dirección estratégica no puede desvincularse del cuidado universitario. Una gestión efectiva de la SST contribuye directamente a la reputación, la atracción de talento, la retención de estudiantes y empleados, y la eficiencia operativa, pilares fundamentales de la sostenibilidad a largo plazo.



## Visión Estratégica

Integrar el cuidado en la misión y visión.



## Gestión de Riesgos

Identificar, evaluar y mitigar amenazas.



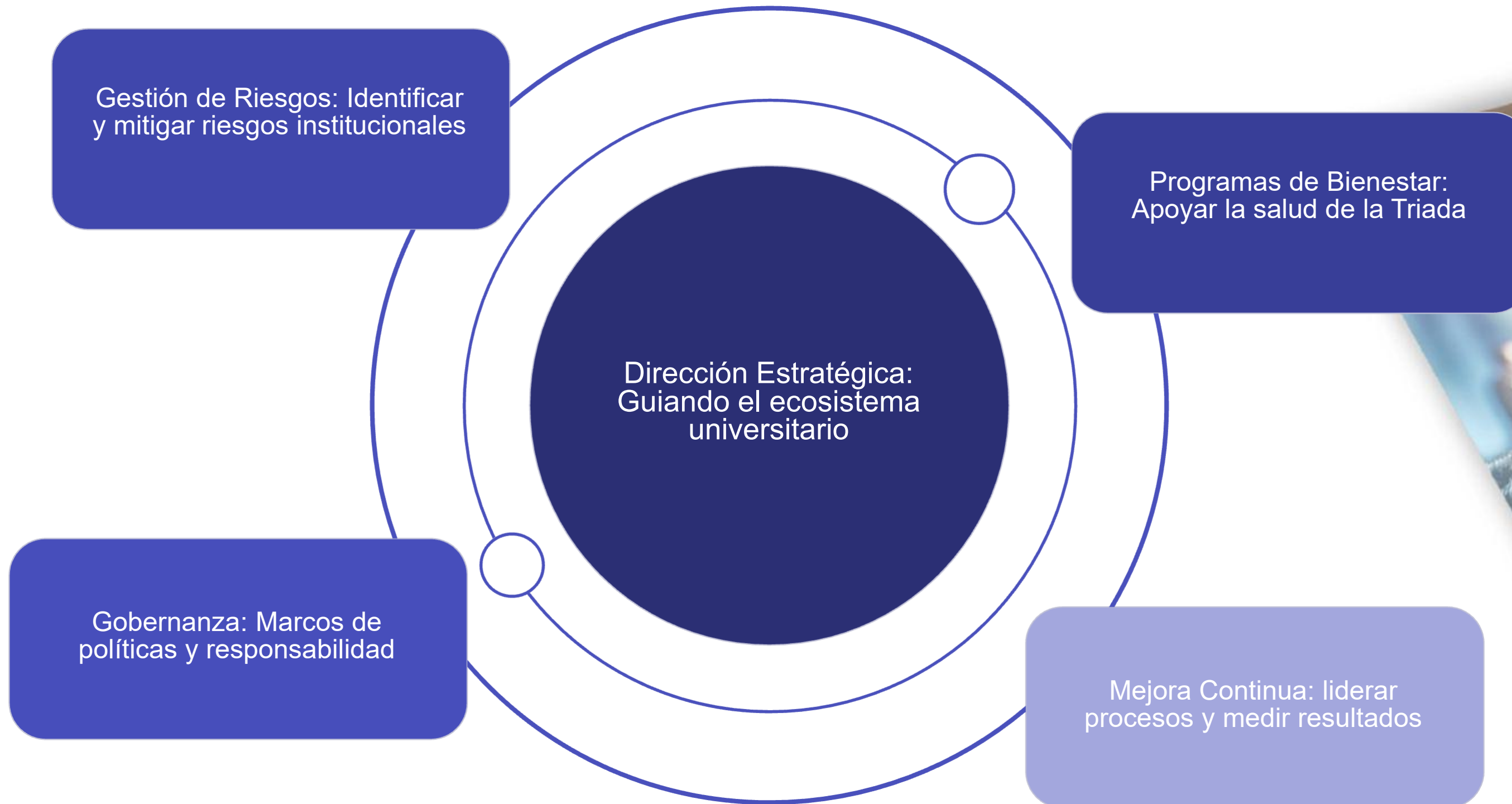
## Sostenibilidad

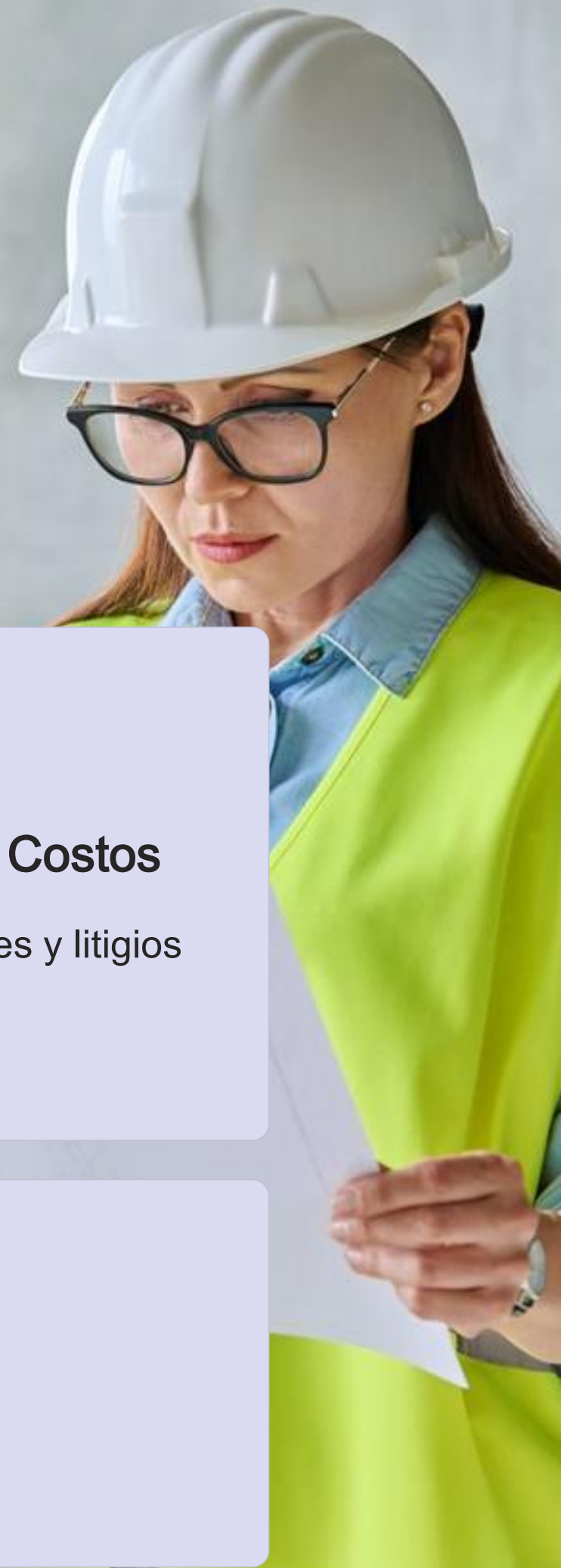
Preservar la viabilidad y el valor a largo plazo de la institución.



# Mapa Conceptual Sistémico del Cuidado Universitario

Este mapa conceptual integra los elementos esenciales para una gestión holística del cuidado universitario, destacando la interconexión entre la dirección estratégica, la gestión de riesgos y el bienestar de la comunidad académica.





BENEFICIOS INTEGRALES

# Beneficios de una Gestión Integral del Cuidado Universitario



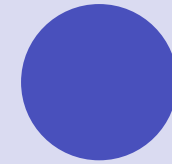
## Reputación Reforzada

Institución atractiva para estudiantes y profesionales de calidad.



## Mayor Competitividad

Se diferencia en el mercado educativo.



## Bienestar Comunitario

Ambiente seguro y saludable para todos.



## Reducción de Costos

Minimiza incidentes y litigios asociados.



## Innovación y Adaptabilidad

Prepara a la institución para desafíos futuros.

Acciones:

# Hacia una Universidad Resiliente y Sostenible

La integración de la dirección estratégica y la gestión de riesgos en el marco del cuidado universitario es imperativa para la sostenibilidad y el éxito a largo plazo de las instituciones de educación superior.

**1**

## Enfoque Proactivo

Anticipar y gestionar riesgos antes de que se materialicen.

**2**

## Gobernanza Robusta

Liderazgo y estructuras claras para el bienestar.

**3**

## Cultura Compartida

Responsabilidad colectiva en la promoción del cuidado.

**4**

## Sostenibilidad Integral

Impacto positivo en todos los pilares institucionales.

Este camino garantiza no solo la protección de su comunidad, sino también la consecución de sus objetivos estratégicos en un entorno cada vez más complejo.



# Arquitectura Normativa y Gestión SG-SST en Universidades

Una aproximación ejecutiva a la integración del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) dentro del marco regulatorio aplicable a las instituciones de educación superior en Colombia.



## FUNDAMENTO

# El Derecho Fundamental a Condiciones Seguras

La Constitución Política de Colombia consagra el derecho irrenunciable de los trabajadores a condiciones dignas y justas, lo que incluye un entorno de trabajo seguro y saludable. Este principio fundamental se extiende a toda la comunidad universitaria, abarcando estudiantes, docentes y personal administrativo. La protección de la vida y la integridad es un pilar esencial en cualquier institución.

La Corte Constitucional ha reiterado la importancia de este derecho, estableciendo que el Estado y los empleadores deben garantizar la prevención de riesgos laborales y la promoción de la salud en todos los ámbitos.



## MARCO LEGAL

# Pilares Normativos del SG-SST

## Ley 1562 de 2012

Modifica el Sistema de Riesgos Laborales, redefiniendo la salud ocupacional como Seguridad y Salud en el Trabajo. Establece la obligatoriedad de la implementación del SG-SST para todos los empleadores y la creación de un sistema de prevención de accidentes y enfermedades laborales.

## Decreto 1072 de 2015

"Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo". En su Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, compila la normatividad del SG-SST. Detalla las obligaciones de empleadores y trabajadores, así como las fases de diseño, implementación y evaluación del sistema.

## Resolución 0312 de 2019

Define los Estándares Mínimos del SG-SST para empleadores y contratantes. Establece los requisitos obligatorios para la implementación, verificación y mejoramiento continuo, diferenciando según el tamaño y riesgo de la empresa.

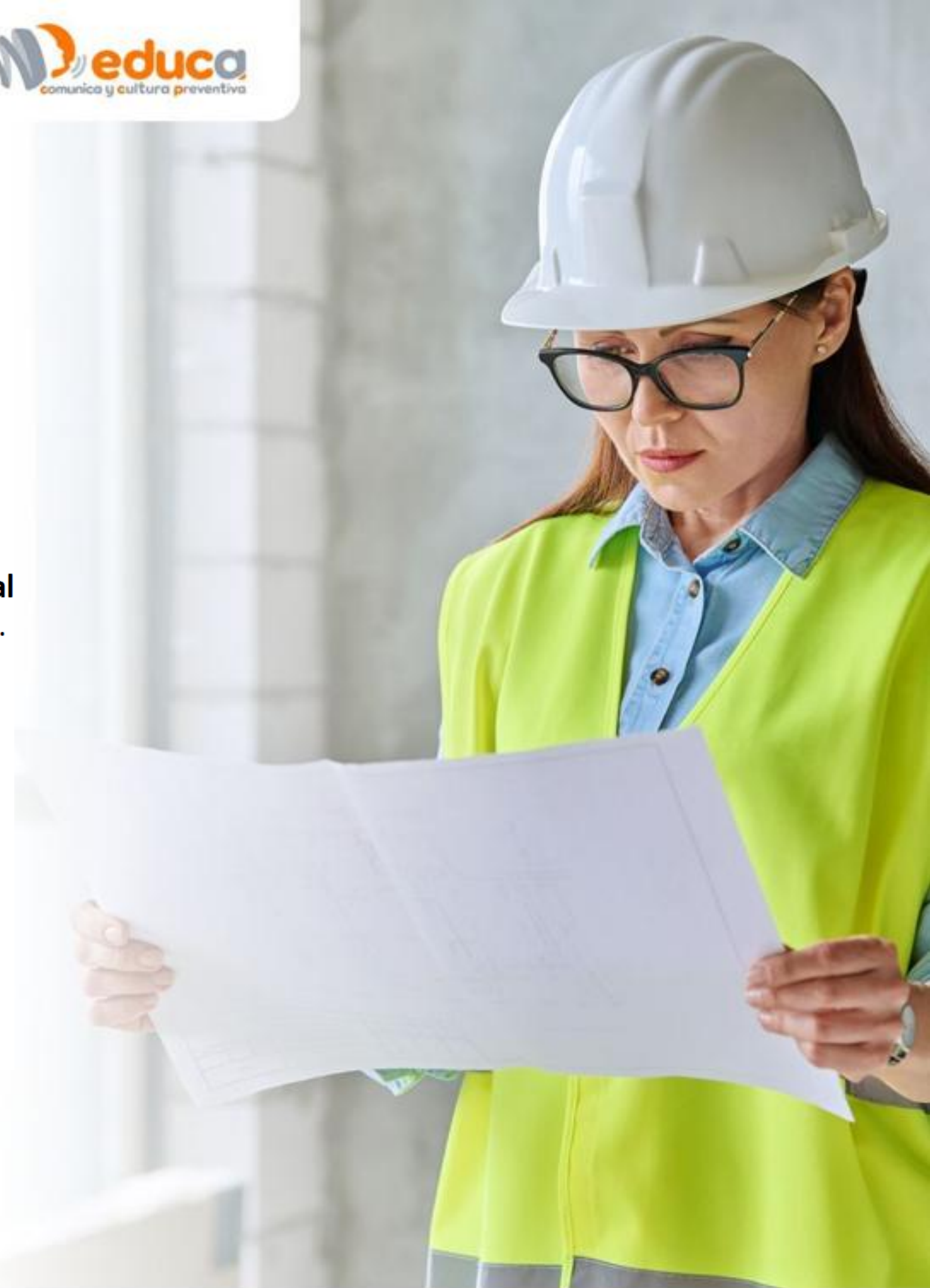
# Marco Normativo de la Licencia en SST

## Resolución 908 de 2025

### Definición y Naturaleza Jurídica

La licencia no es un simple certificado de asistencia; es la **autorización pública y legal** otorgada por el Estado para prestar servicios de Seguridad y Salud en el Trabajo a terceros.

Resolución 908 de 2025 única norma que rige el procedimiento de expedición	
Vigencia	10 años (renovables por periodos iguales).
Trámite 100% Digital	A través del Aplicativo Web del Ministerio de Salud, integrado con el portal <i>Mi Seguridad Social</i> .
Gratuidad Universal	El proceso no tiene costo en ninguna secretaría de salud del país.
Derogatoria	derogó integralmente la Resolución 754 de 2021



# Estado de las Licencias SST en Colombia

¿Cuántas Licencias hay en Colombia?

PERIODO	ESTIMACIÓN DE LICENCIAS NUEVAS	TOTAL ESTIMADO EN COLOMBIA LICENCIAS SST
2022	24.500	274.177 Licencias Únicas.
2023	26.800	
2024	29.200	
2025	31.500	



**RESOLUCION 1843 DEL 29 DE  
ABRIL DE 2025.  
EVALUACIONES OCUPACIONALES**



## ÁMBITO DE APLICACIÓN

La presente Resolución se aplica a todos los empleadores, empresas públicas o privadas, contratantes, contratistas, trabajadores dependientes e independientes; a las entidades administradoras de riesgos laborales; y a las personas naturales y jurídicas prestadoras o proveedoras de servicios de medicina, seguridad y salud en el trabajo.



## **EVALUACIONES MÉDICAS OCUPACIONALES**

- Evaluación médica de pre-ingreso.
- Evaluaciones médicas periódicas (programadas o por cambios de ocupación).
- Evaluación médica de egreso.
- Evaluación médica post – incapacidad
- Evaluación médica por retorno laboral.
- Evaluación médica ocupacional de seguimiento o de control.



## Antecedentes normativos para la salud mental, prevención de problemas y trastornos mentales

La Ley 1566 de 2012, por la cual se dictan normas para garantizar la atención integral a personas que consumen sustancias psicoactivas y se crea el premio nacional "Entidad Comprometida con la Prevención del Consumo, Abuso y Adicción a Sustancias Psicoactivas"

El Plan Nacional para la Promoción de la Salud, la Prevención y la Atención del Consumo de sustancias Psicoactivas 2014 -2021

La Ley 1616 de 2013 "Por medio de la cual se expide la Ley de salud mental y se dictan otras disposiciones Art 9 y 21

La Ley 2460 del 2025 "Por medio del cual se modifica la ley 1616 de 2013 y se dictan otras disposiciones en materia de prevención y atención de trastornos y/o enfermedades mentales, así como medidas para la promoción y cuidado de la salud mental"

Ley 1562 de 2012 por la cual se modifica el Sistema de Riesgos Laborales Art. 8 y 11

Plan Decenal de Salud Pública 2022-2031.

Decreto 1477 de 2014 promulga la Tabla de Enfermedades Laborales

Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, Decreto 1072 de 2015



# Decreto 728 de 2025

## Objeto

Establecer programas y acciones de promoción de la salud mental, prevención de problemas y trastornos mentales y del consumo de sustancias psicoactivas en el ámbito laboral y protección especial al talento humano que trabaja en salud mental.



A QUIÉNES APLICA
Empleadores públicos y privados
Trabajadores dependientes e independientes
Contratantes y a los contratistas
Administradoras de Riesgos Laborales



INTEGRACIÓN

## SG-SST y la Legislación Educativa



1

### Ley 30 de 1992

Organiza el servicio público de la Educación Superior en Colombia. Aunque no menciona explícitamente el SG-SST, sienta las bases para la autonomía universitaria y la responsabilidad social, elementos cruciales para la gestión integral de riesgos.

2

### Decreto 1330 de 2019

Regula el registro calificado de programas de educación superior. Exige condiciones de calidad que indirectamente se relacionan con ambientes seguros, infraestructura adecuada y bienestar de la comunidad académica, lo que se alinea con los objetivos del SG-SST.

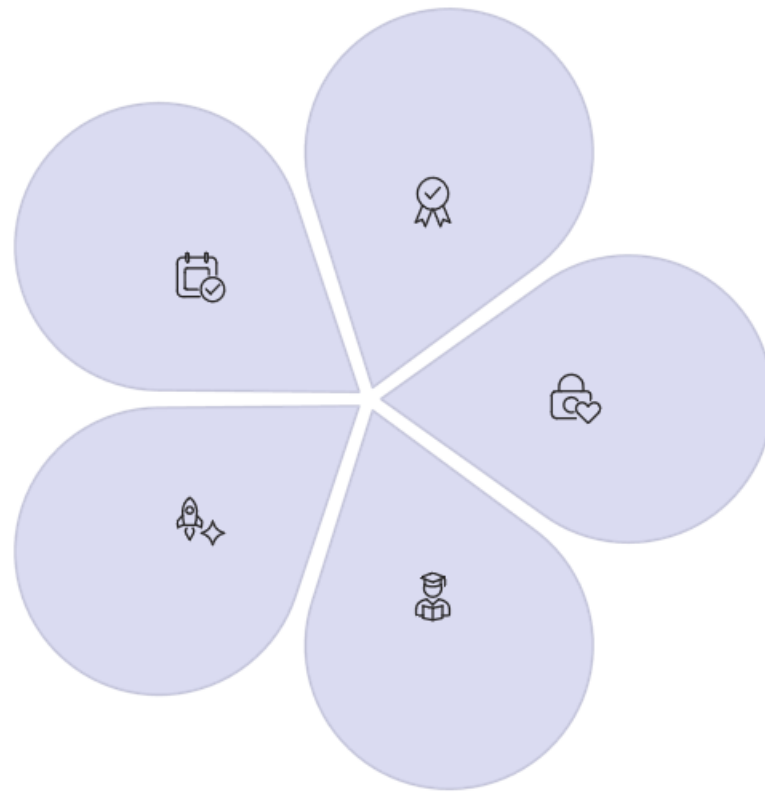


SINERGIAS

## SG-SST, PEI y Calidad Educativa

La articulación del SG-SST con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los sistemas de calidad es fundamental para garantizar un desarrollo integral en las universidades. Un entorno seguro y saludable es un prerrequisito para la excelencia académica y el bienestar de la comunidad.

**PEI**  
Visión integral de la formación y el entorno universitario.



**Innovación**  
Espacios propicios para la investigación.

### Calidad Educativa

Entornos seguros que facilitan el aprendizaje.

### SG-SST

Gestión proactiva de riesgos laborales.

### Bienestar

Comunidad universitaria protegida.



GESTIÓN INTEGRAL

## Programas Complementarios de Seguridad



### PESV

El Plan Estratégico de Seguridad Vial busca prevenir accidentes de tránsito, un riesgo latente en el desplazamiento diario de la comunidad universitaria.



### Bioseguridad

La bioseguridad universitaria aborda la prevención de riesgos biológicos, especialmente relevante en laboratorios y en la gestión de emergencias sanitarias.



CICLO DE MEJORA

## El Ciclo PHVA en la Gestión Universitaria

El ciclo Planificar, Hacer, Verificar, Actuar (PHVA) es una herramienta fundamental para la mejora continua del SG-SST en el contexto de la educación superior, asegurando una gestión dinámica y adaptable.

### Planificar

Definir políticas, objetivos y planes de acción en SST.



### Hacer

Implementar actividades planificadas de prevención y control.

### Verificar

Monitorear el cumplimiento y evaluar el desempeño del SG-SST.

### Actuar

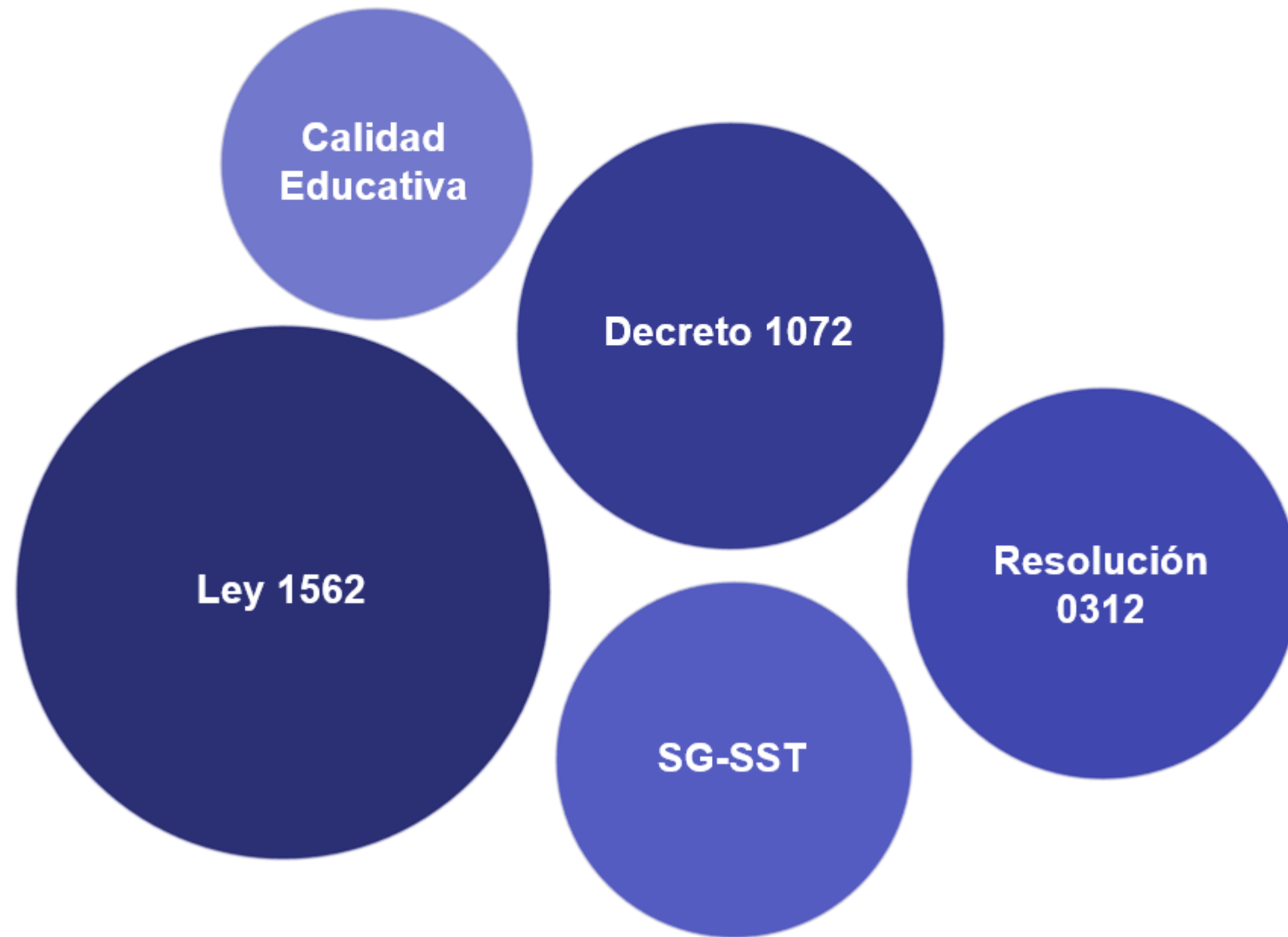
Realizar acciones de mejora y ajustar la planificación.



ARQUITECTURA INTEGRADA

## Modelo de Gestión del SG-SST Universitario

La integración normativa del SG-SST en las universidades es crucial para garantizar un ambiente seguro y de calidad. Este diagrama muestra la interconexión entre los principales marcos regulatorios y de gestión.



# Gestión de Riesgos en Entornos Académicos

Un diagnóstico preciso de los riesgos es el punto de partida para una gestión efectiva. Las instituciones de educación superior deben identificar y evaluar los peligros específicos de sus entornos, desde laboratorios hasta zonas administrativas y espacios comunes.

La implementación de medidas de control y seguimiento continuo asegura que los riesgos sean mitigados y que la comunidad universitaria pueda desarrollar sus actividades en un ambiente óptimo de seguridad y salud.





COMPROMISO

## Un Futuro Seguro para la Educación Superior

### Prevención Proactiva

Anticiparse a los riesgos para proteger la proteger la vida.

### Cultura de Seguridad

Fomentar la responsabilidad compartida.

### Bienestar Integral

Garantizar un entorno de trabajo y estudio saludable.

El compromiso con la seguridad y salud en el trabajo es una inversión en el capital humano y en la calidad educativa, construyendo un futuro sostenible para las instituciones de educación superior.

ANÁLISIS INSTITUCIONAL

# Identificación y Valoración Estratégica de Riesgos en Universidades

Nos adentramos en la identificación, valoración y gestión de riesgos en entornos académicos, con un enfoque en la mejora de la seguridad y el bienestar dentro de las universidades. Se analizarán los peligros inherentes a los campus y se propondrán estrategias preventivas basadas en un marco robusto.



# Peligros en Campus Universitarios: Un Panorama Integral

Los campus universitarios, como microciudades, albergan una diversidad de actividades y entornos que conllevan riesgos específicos. Es crucial identificar estos peligros para establecer medidas preventivas efectivas que protejan a toda la comunidad académica.



## Infraestructura y Edificios

Desde laboratorios con equipos especializados hasta aulas y residencias estudiantiles, la infraestructura puede presentar peligros relacionados con el mantenimiento, la seguridad estructural y la presencia de sustancias.



## Actividades Académicas

Las prácticas de laboratorio, talleres, trabajo de campo y eventos masivos son actividades inherentes al entorno universitario que, sin una gestión adecuada, pueden generar incidentes o accidentes.



## Entorno Exterior y Zonas Comunes

Jardines, estacionamientos, vías de acceso y espacios deportivos pueden implicar riesgos de caídas, tráfico vehicular, o exposición a factores ambientales adversos. La seguridad en estas áreas es fundamental.



## Interacción Humana y Convivencia

La convivencia de miles de personas genera dinámicas sociales que pueden derivar en riesgos psicosociales o de seguridad personal, como el acoso, la violencia o el estrés académico.



# Clasificación de Peligros en el Campus

Para una gestión efectiva, los riesgos en el campus se categorizan según su naturaleza, permitiendo abordar cada tipo con estrategias específicas y la experticia adecuada.

1

## Riesgos Físicos

Se refieren a los factores ambientales que pueden causar daños físicos, como ruido, vibraciones, radiaciones, temperaturas extremas, iluminación deficiente o exposición a agentes químicos y físicos en laboratorios.

2

## Riesgos Biológicos

Incluyen la exposición a microorganismos (bacterias, virus, hongos) y macroorganismos (insectos, roedores) que pueden causar enfermedades. Comunes en laboratorios de investigación, enfermerías o manejo de residuos.

3

## Riesgos Biomecánicos

Asociados a la interacción del cuerpo humano con el puesto de trabajo. Posturas forzadas, movimientos repetitivos, levantamiento de cargas o uso inadecuado de mobiliario pueden generar lesiones musculoesqueléticas.



1

## Riesgos Psicosociales

Derivados de la organización del trabajo, las relaciones interpersonales y el entorno social. Estrés académico, carga laboral excesiva, acoso, falta de autonomía o apoyo social pueden afectar la salud mental y el bienestar.

2

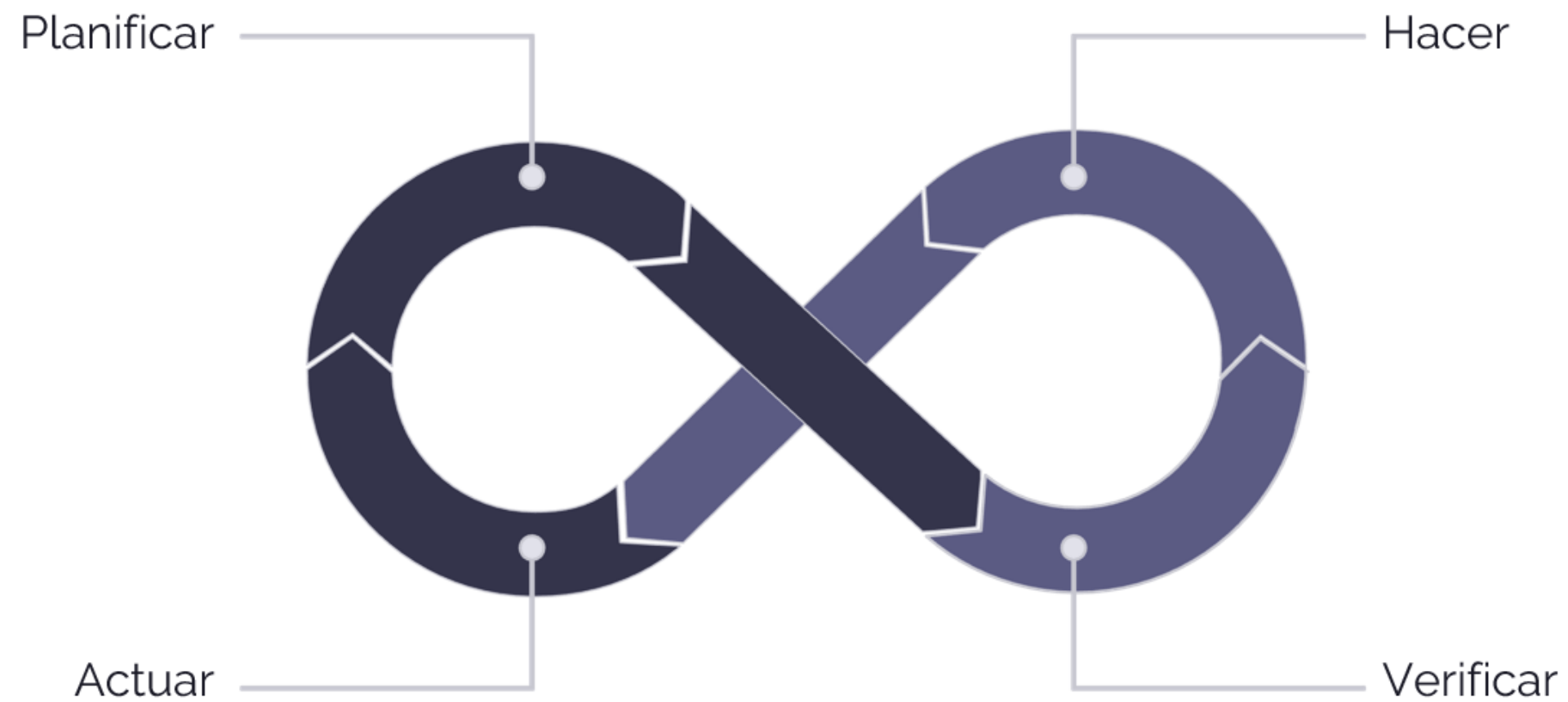
## Riesgos de Seguridad

Engloban situaciones de peligro para la integridad personal o material, como robos, asaltos, incendios, fallas eléctricas o estructurales, y emergencias naturales. Implican la necesidad de planes de contingencia y evacuación.



# Metodología PHVA en la Evaluación de Riesgos Académicos

El ciclo "Planificar, Hacer, Verificar, Actuar" (PHVA) es una herramienta sistemática para la mejora continua en la gestión de riesgos, asegurando que los procesos de prevención sean dinámicos y adaptables.



Este enfoque iterativo permite a las universidades no solo reaccionar ante los incidentes, sino también anticiparse, aprendiendo de la experiencia para fortalecer proactivamente sus sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.



# Organización y Planificación de la Gestión Preventiva

Una gestión preventiva robusta requiere una estructura organizativa clara y una planificación estratégica que integre la seguridad en todos los niveles de la universidad.

## Definición de Roles y Responsabilidades

Establecer claramente quién es responsable de qué aspecto de la prevención. Esto incluye desde la alta dirección hasta los coordinadores de departamento y el personal de base, asegurando una cultura de corresponsabilidad.

## Establecimiento de Políticas y Procedimientos

Desarrollar políticas de seguridad y salud que sirvan como marco rector, y procedimientos detallados para la ejecución de tareas críticas, manejo de emergencias y uso de equipos.

## Asignación de Recursos

Garantizar la disponibilidad de recursos económicos, humanos y tecnológicos necesarios para implementar las medidas preventivas, adquirir equipos de protección y realizar capacitaciones.

## Planificación de Capacitación y Sensibilización

Diseñar programas continuos de formación para todo el personal y estudiantes, que aborden la identificación de riesgos, el uso de equipos, y los protocolos de actuación en situaciones de emergencia.



# Dirección y Control en la Gestión Preventiva Universitaria

La dirección efectiva y un control riguroso son pilares para asegurar que las estrategias de prevención no solo se implementen, sino que también sean eficaces y mejoren continuamente.



## Monitoreo y Auditorías Periódicas

Establecer sistemas de seguimiento y evaluación para verificar la aplicación de las políticas y procedimientos, identificar desviaciones y medir la eficacia de las medidas implementadas.



## Gestión de Incidentes y No Conformidades

Implementar un protocolo claro para la investigación de incidentes y accidentes, identificando sus causas raíz y aplicando acciones correctivas para prevenir su recurrencia.



## Revisión por la Dirección y Mejora Continua

Realizar revisiones periódicas del sistema de gestión de seguridad y salud, evaluando su desempeño global y ajustando estrategias para adaptarse a nuevos desafíos y oportunidades de mejora.



## Hallazgos: Estructura Organizacional y Coordinación Interdepartamental

Un diagnóstico exhaustivo revela puntos clave sobre cómo las universidades abordan la gestión de riesgos, señalando áreas de fortaleza y oportunidades de mejora en su organización interna.

Los estudios indican que muchas universidades públicas han avanzado en la formalización de sus sistemas de gestión de riesgos, creando unidades o designando responsables específicos. Sin embargo, persisten desafíos en la integración de estos esfuerzos a nivel transversal.

- Compartimentalización**  
A menudo, la gestión de riesgos opera en silos, con departamentos de seguridad, salud ocupacional y bienestar estudiantil trabajando de forma independiente, limitando una visión holística.
- Falta de Coordinación Centralizada**  
La ausencia de un comité o instancia central que articule y supervise todas las iniciativas de riesgo puede llevar a duplicidades o, peor aún, a vacíos en la cobertura.
- Comunicación Deficiente**  
La información sobre riesgos y medidas preventivas no siempre fluye eficientemente entre los diferentes estamentos, afectando la capacidad de respuesta y la cultura preventiva general.
- Resistencia al Cambio**  
La implementación de nuevos protocolos o tecnologías puede enfrentar resistencia si no se acompaña de una estrategia clara de comunicación y participación.



# Recomendaciones para una Gestión Integral de Riesgos

Para transformar los hallazgos en acciones concretas, se proponen una serie de recomendaciones estratégicas enfocadas en fortalecer la gestión de riesgos en las universidades.



## Integrar Sistemas

Unificar los sistemas de gestión de seguridad, salud y bienestar en una plataforma centralizada para una visión 360°.



## Fomentar la Colaboración

Establecer un comité interdepartamental permanente para la coordinación y comunicación en materia de riesgos.



## Mejorar Comunicación

Desarrollar canales de comunicación claros y efectivos para difundir información de riesgos y recibir retroalimentación.



## Cultura Preventiva

Impulsar una cultura proactiva de seguridad a través de campañas de sensibilización y formación continua.



## Revisión Estratégica

Realizar revisiones periódicas por parte de la dirección para asegurar la pertinencia y eficacia de las medidas de riesgo.



## El Enfoque de Promoción de la Salud Universitaria



La promoción de la salud en el ámbito universitario trasciende la mera atención médica; busca integrar la salud como un pilar fundamental del desarrollo personal y colectivo.

Este enfoque proactivo fomenta hábitos saludables, entornos seguros y una cultura de bienestar que impacta directamente en el rendimiento académico y la calidad de vida.



## La Universidad Saludable: Un Modelo Institucional



### Estrategia Integral

Integrar la salud en todas las políticas, estructuras y actividades universitarias, desde el currículo hasta la infraestructura.



### Entornos Propicios

Crear ambientes físicos y sociales que apoyen el bienestar, promoviendo la actividad física, la alimentación saludable y la salud mental.



### Desarrollo de Capacidades

Ofrecer programas educativos y recursos que empoderen a la comunidad universitaria para tomar decisiones saludables y gestionar su bienestar.



## Cultura Preventiva como Identidad Universitaria



### Proactividad

Anticipar riesgos y promover acciones antes de que los problemas de salud surjan.



### Participación

Involucrar a toda la comunidad en la construcción de entornos saludables.



### Educación

Fomentar el conocimiento y las habilidades para una vida sana.



### Valores

Inculcar el respeto por la salud y el bienestar como principios éticos.



La integración de una cultura preventiva define la esencia de una universidad comprometida con el futuro de sus miembros y de la sociedad.



## Corresponsabilidad Comunitaria

### Un Esfuerzo Compartido

El éxito de la promoción de la salud universitaria reside en la implicación activa de todos los actores: estudiantes, docentes, personal administrativo y directivos.

Cada individuo juega un rol crucial en la construcción de un ecosistema de bienestar, asumiendo responsabilidades tanto individuales como colectivas.



## Esquema Sistémico del Cuidado Universitario



Este diagrama visualiza cómo los distintos componentes de la universidad se interrelacionan para fomentar un entorno de cuidado integral y bienestar continuo.

# Modelo de Gestión del SG-SST en Universidades

## Capítulo 1 — Gobernanza y dirección estratégica



### Integración con la dirección estratégica

El SG-SST debe estar alineado con la misión y el plan estratégico: objetivos institucionales, evaluación de riesgos en actividades académicas y líneas de investigación, y la gestión del bienestar del personal y estudiantes.



### Políticas y gobernanza

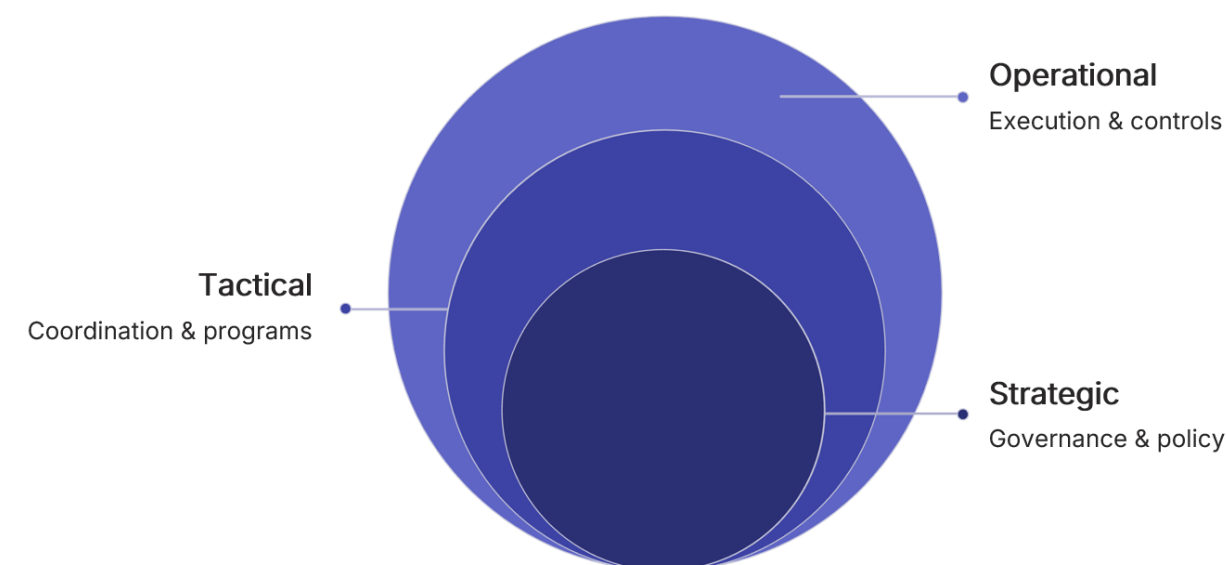
Incluir políticas de prevención en estatutos y reglamentos; crear un órgano de gobernanza que articule rectoría, consejo superior y comités con responsabilidades claras y rendición de cuentas.



### Rendición de cuentas

KPIs de prevención incorporados en indicadores estratégicos; informes periódicos al consejo superior y vinculación de resultados de SST con evaluación de desempeño institucional.

## Capítulo 2 — Modelo en tres niveles



La pirámide representa la relación jerárquica y funcional: el nivel estratégico define políticas y recursos; el táctico traduce políticas en programas y coordinación; el operativo implementa controles, formación y supervisión diaria.

## Nivel estratégico



### Funciones clave

- Definir política institucional de SG-SST y objetivos estratégicos.
- Asegurar recursos financieros y humanos para prevención.
- Integrar SG-SST en planificación institucional y cumplimiento normativo nacional.

El liderazgo visible y el compromiso formal condicionan la priorización de la prevención en la universidad.

## Nivel táctico

### Coordinación

Traducir políticas en programas y procedimientos interdependientes entre facultades y sedes.

### Programas

Diseñar formación, inspecciones, monitoreo de condiciones de trabajo y simulacros académicos.

### Gestión de datos

Sistemas para análisis de incidentes, ausentismo, enfermedades laborales y cumplimiento de metas preventivas.

El nivel táctico mantiene la continuidad operativa y adapta las directrices estratégicas a la realidad académica y administrativa.





### Nivel operativo



#### Controles operativos

Implementación de medidas técnicas y administrativas: señalización, equipos de protección, procedimientos en laboratorios y talleres.



#### Capacitación y supervisión

Formación continua a docentes, administrativos y estudiantes; supervisión de cumplimiento y retroalimentación inmediata.



#### Simulacros y respuesta

Simulacros periódicos que prueban protocolos y mejoran la preparación ante emergencias y riesgos específicos del campus.

### Sostenibilidad institucional como resultado de la gobernanza del riesgo



#### Resiliencia financiera

Reducción de costos por siniestralidad; continuidad de la operación; protección del activo humano y reputacional.



#### Sostenibilidad social

Mejora en bienestar estudiantil y laboral, mayor retención y percepción pública positiva.



#### Cumplimiento y confianza

Transparencia regulatoria, confianza de financiadores y alineación con estándares nacionales e internacionales.

Una gobernanza efectiva del riesgo transforma el SG-SST en un motor de sostenibilidad institucional y en ventaja competitiva para la universidad.

# Referencias

- Bernheim, C. T. (1991). La universidad latinoamericana ante los desafíos del siglo XXI. UNESCO.
- Comunidad Andina. (2004). Decisión 584: Instrumento Andino de Seguridad y Salud en el Trabajo. Secretaría General de la Comunidad Andina.
- Congreso de la República de Colombia. (1992). Ley 30 de 1992: Por la cual se organiza el servicio público de la educación superior.
- Martínez Rosado, E. (s.f.-a). Diagnóstico y gestión de riesgos en entornos académicos. Manuscrito inédito.
- Martínez Rosado, E. (s.f.-b). Modelo de gestión del SG-SST en universidades. Manuscrito inédito.
- Martínez Rosado, E. (s.f.-c). Marco conceptual y normativo: Evolución de la SST en instituciones educativas superiores. Manuscrito inédito.
- Organización Internacional del Trabajo. (2019). Seguridad y salud en el trabajo: Perspectivas globales.
- Organización Internacional del Trabajo. (2022). Principios y derechos fundamentales en el trabajo.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Entornos saludables y promoción de la salud en instituciones educativas.
- Redondo Silvera, P. A., Hoyos Babilonia, L. C., & Jiménez, L. A. (2020). Gestión de seguridad y salud en el trabajo en universidades públicas del distrito de Riohacha. AGLALA, 11(S1), 38–51..

# Evaluémonos



# Preguntas



Recuerda que Positiva tiene para ti:



# posipedia

<https://www.posipedia.com.co/>



Cursos virtuales



Artículos



Audios



Juegos digitales



OVA's



Guías



Mailings



Videos



¿Quieres profundizar tus conocimientos y potenciar tus competencias en SST?

¡Capacítate y fortalece la seguridad de tu empresa!

**CURSOS**

**VIRTUALES SG-SST  
DE 50 Y 20 HORAS**

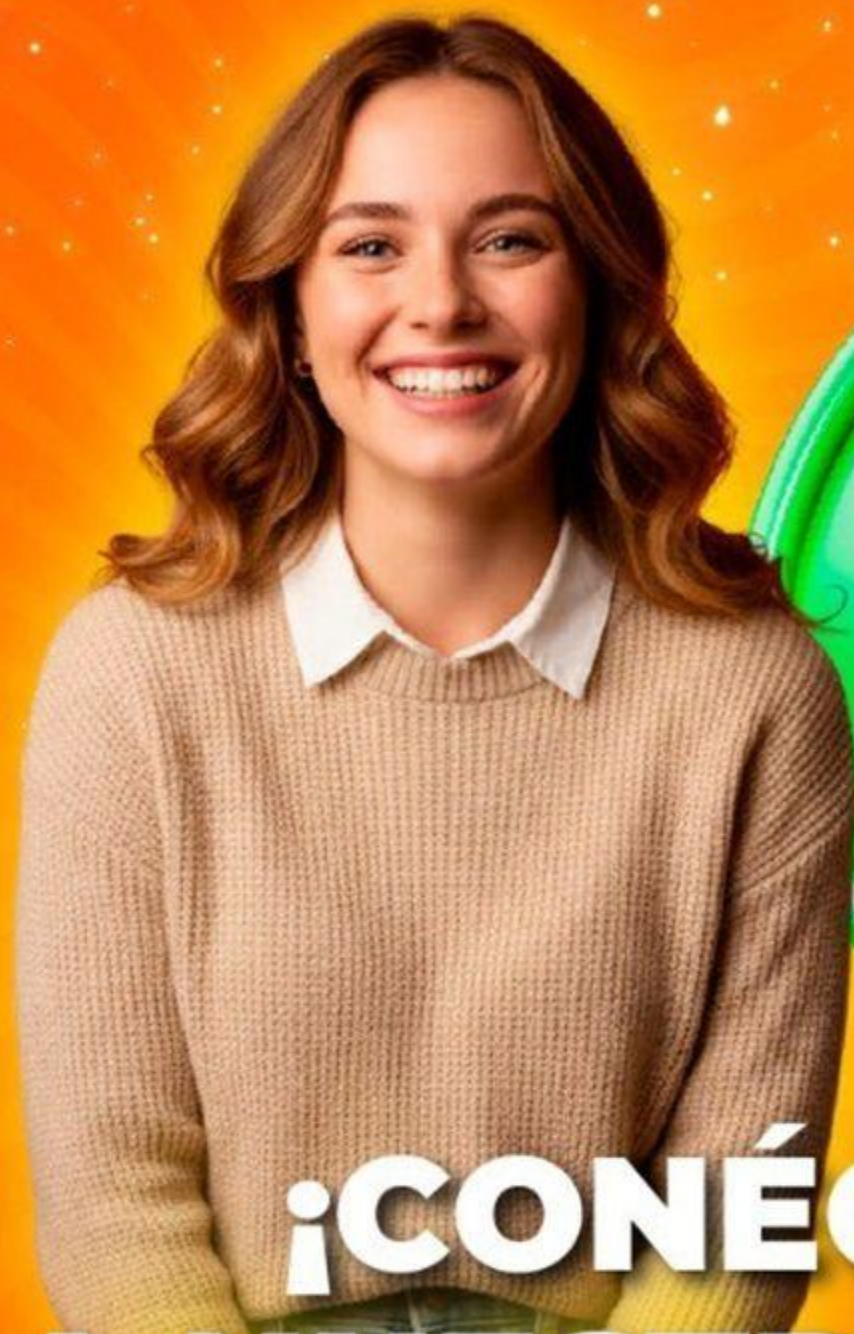
Escanea e insíbete



Para trabajadores de todas las empresas, áreas y sectores.

**¡TE ESPERAMOS!**





**¡CONÉCTATE  
A NUESTRO CANAL  
de WhatsApp!**

**POSITIVA PREVENCIÓN**



Descubre campañas, novedades y tips en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) que te ayudarán a fortalecer tu bienestar y la cultura de prevención laboral.

**¡Únete y sé parte de la  
comunidad de Positiva!**

# ¡Síguenos en nuestra COMUNIDAD EDUCATIVA!



Escanea el código QR para entrar  
a nuestro Canal de Whatsapp