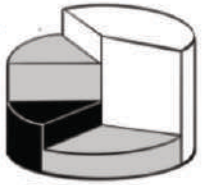
# Aprendizaje COOPERATIVO

El docente:

Organiza

Establece criterios de superación



## EN EDUCACIÓN

Los alumnos trabajan juntos para mejorar su propio aprendizaje y el de los demás

Se busca resultados positivos para sí mismos y para el equipo

## LOS LOGROS DEL GRUPO

## JOHNSON Y JOHNSON 1999

### OBJETIVO

Todos los integrantes deben aprender los materiales asignados y asegurarse de que todos hagan lo mismo

### NIVELES DE COOPERACIÓN

Puede limitarse a algunos grupos o extenderse a todos

### ESQUEMA DE INTERACCIÓN

Los estudiantes estimulan el éxito de los demás, se proporcionan ayuda y contención

### EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Basado en criterios según el aprendizaje y progreso académico individual, se puede incluir al grupal

# Aprendizaje COMPETITIVO

Somos competitivos por naturaleza

Negocios

Política
Educación

Competir es una constante en las relaciones interpersonales en nuestra sociedad.

## EN EDUCACIÓN

La competencia es igual a trabajo para alcanzar las metas

El individuo busca resultados positivos para sí antes que para los demás.

## CONCENTRACIÓN DEL ESFUERZO

Mejor desempeño

## JOHNSON Y JOHNSON 1999

### OBJETIVO

Todos los integrantes deben hacer lo mismo

### NIVELES DE COOPERACIÓN

La competencia se centra en el grupo, en ser el mejor

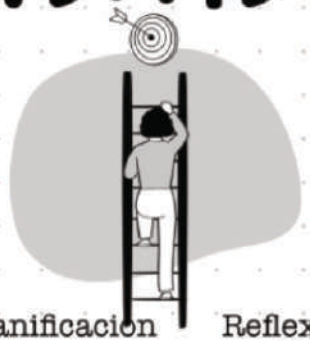
### ESQUEMA DE INTERACCIÓN

Los estudiantes obstruyen el éxito de los demás, trabajan solos, no se apoyan

### EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Basado en criterios según el desempeño de los alumnos, del mejor al peor

# Aprendizaje INDIVIDUALISTA



Los esfuerzos individuales a veces son necesarios

Planificación

Reflexión

Memorización

Escritura

Son actividades fructíferas cuando se realizan en soledad

## EN EDUCACIÓN

Trabajar solo para alcanzar objetivos no relacionados con los de los demás

El logro de objetivos personales no influye sobre los demás

## TRABAJAR EN UNO MISMO

Para alcanzar

Criterios preestablecidos

## JOHNSON Y JOHNSON 1999

### OBJETIVO

El alumno trabaja de forma independiente para alcanzar determinamos criterios

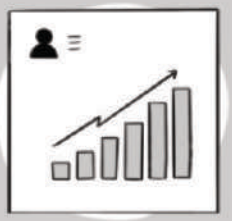
### NIVELES DE COOPERACIÓN

El esfuerzo se centra en que el alumno alcance un criterio establecido de desempeño

### ESQUEMA DE INTERACCIÓN

No hay interacción, ausente - nula

### EVALUACIÓN DE RESULTADOS



Basado en criterios según el desempeño académico del estudiante al alcanzar esos criterios

## Pros, contras y usos de las 3 Estructuras Didácticas

| Estructura Didáctica | Ventajas | Desventajas | Ideal para usar en estas situaciones | Se debe evitar usar en estas situaciones |
|---|---|---|---|---|
| **Individual** | | | | |
| **Competitivo** | | | | |
| **Cooperativo** | | | | |

## Test sobre preferencias de Estructuras Didácticas

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Cuando se trata de aprender bien algo es mejor hacerlo solo y en silencio | | Se aprende más cuando hay que demostrar que se es mejor que otros en algo | | Generalmente se aprende más y mejor con otros al complementarnos | |
| Cada cual debe ser responsable de su propio aprendizaje y sus objetivos | | El aprendizaje competitivo es esencial para sacar lo mejor de uno mismo y aprender más | | Las personas aprenden más y mejor en equipo porque todos se enseñan e influyen | |
| A la hora de aprender es mejor hacerlo cada cual a su propio ritmo y posibilidades | | La competitividad estimula el deseo por aprender y por ser mejor cada día | | El aprendizaje junto a otros estimula la motivación y la calidad de lo que se aprende | |
| Total | | Total | | Total | |

RONALDINHO

MARADONA

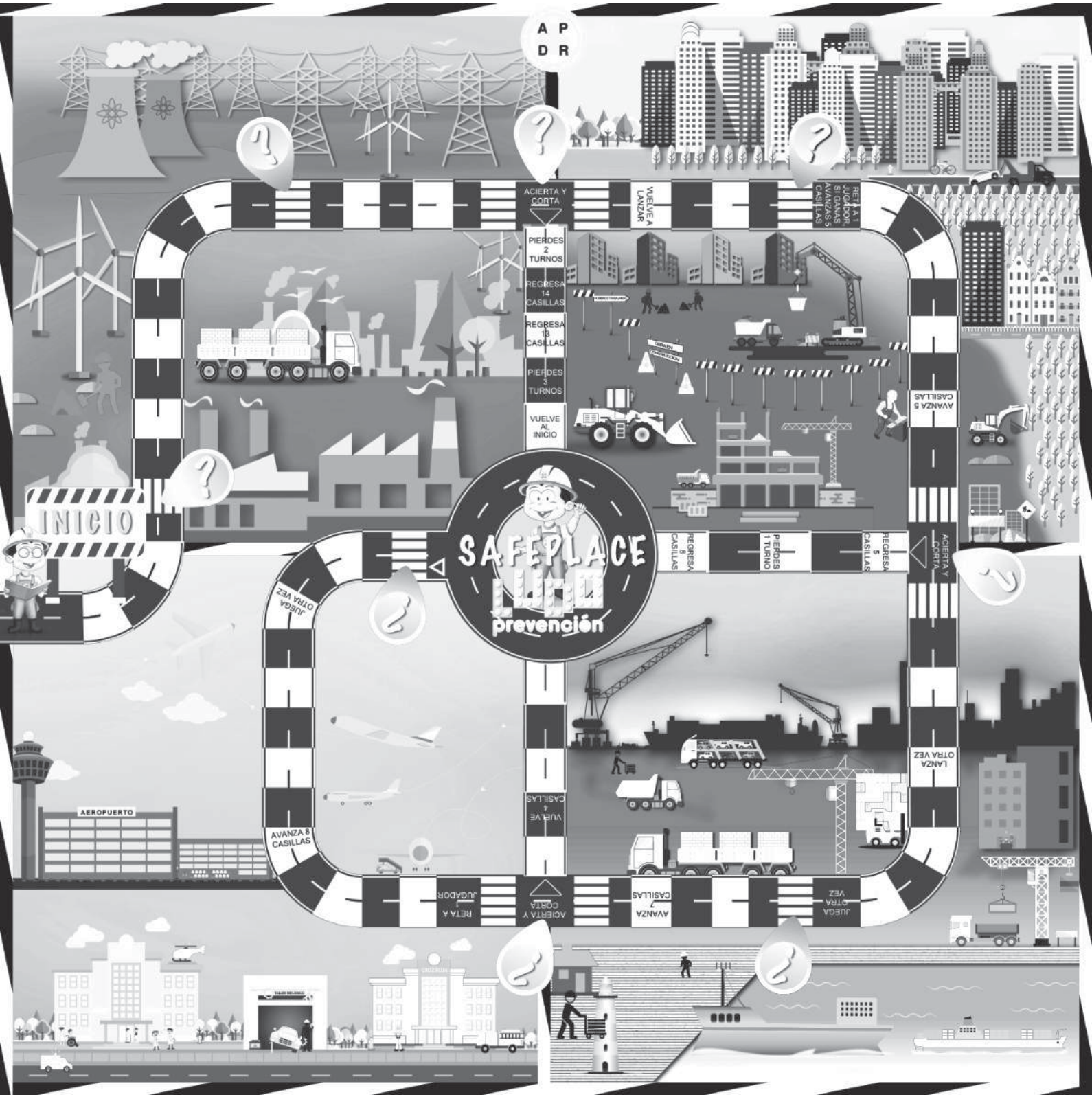
CRISTIANO RONALDO

ZINEDINE ZIDANE

PELÉ

MESSI

---


A P
D R
ACIERTA Y CORTA
VUELVE A LANZAR
RETA A 1 JUGADOR SI GANAS 5 AVANZAS 5 CASILLAS
PIERDES 2 TURNOS
REGRESA 14 CASILLAS
REGRESA 10 CASILLAS
PIERDES 3 TURNOS
VUELVE AL INICIO
AVANZA 5 CASILLAS
INICIO
SAFEPLACE
prevención
REGRESA 5 CASILLAS
PIERDES 1 TURNO
REGRESA 5 CASILLAS
ACIERTA Y CORTA
JUEGA OTRA VEZ
LANZA OTRA VEZ
AEROPUERTO
AVANZA 8 CASILLAS
VUELVE 4 CASILLAS
RETA A 1 JUGADOR
ACIERTA Y CORTA
AVANZA 7 CASILLAS
JUEGA OTRA VEZ

Ingeniería
Actos Inseguros
Sustitución
Administración
Seguropoly
Eliminación
Buenas Prácticas
SUERTE
Accidente
EPP
Inicio