

Plan Nacional MULTIMODAL 2025



POSITIVA
COMPANIA DE SEGUROS

suma 5.0



educa

25

**Comunidad Nacional de
Conocimiento:**

FORMADOR DE FORMADORES APLICADO EN PREVENCIÓN

**El cuidado de sí
suma a tu vida**



Sociedad Colombiana
de Medicina del Trabajo



COLOMBIA
POTENCIA DE LA
VIDA

Nivel 2: Certificación Internacional de Entrenador Lúdico en SST

Experto líder:

Pablo Pinto

Perfil Profesional:

Creador de la metodología LudoPrevención, Coautor del Libro: Manual del Entrenador Lúdico en SST. Magister en Docencia Universitaria y Master en Seguridad e Higiene en el Trabajo.



pablojpinto@gmail.com



+51999302680



Aprendizaje COOPERATIVO



EN EDUCACIÓN

Los alumnos trabajan juntos para mejorar su propio aprendizaje y el de los demás



Se busca resultados positivos para sí mismos y para el equipo



JOHNSON Y JOHNSON 1999

OBJETIVO



Todos los integrantes deben aprender los materiales asignados y asegurarse de que todos hagan lo mismo

ESQUEMA DE INTERACCIÓN



Los estudiantes estimulan el éxito de los demás, se proporcionan ayuda y contención

NIVELES DE COOPERACIÓN



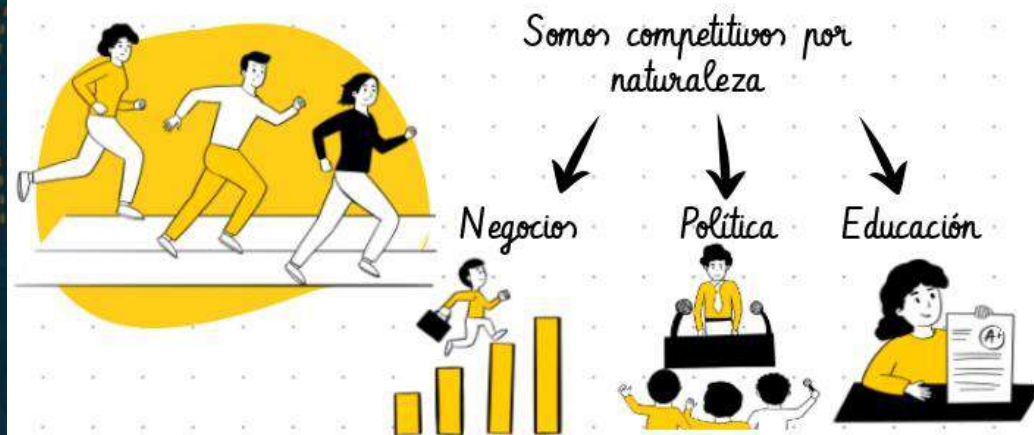
Puede limitarse a algunos grupos o extenderse a todos

EVALUACIÓN DE RESULTADOS



Basado en criterio según el aprendizaje y progreso académico individual, se puede incluir al grupal

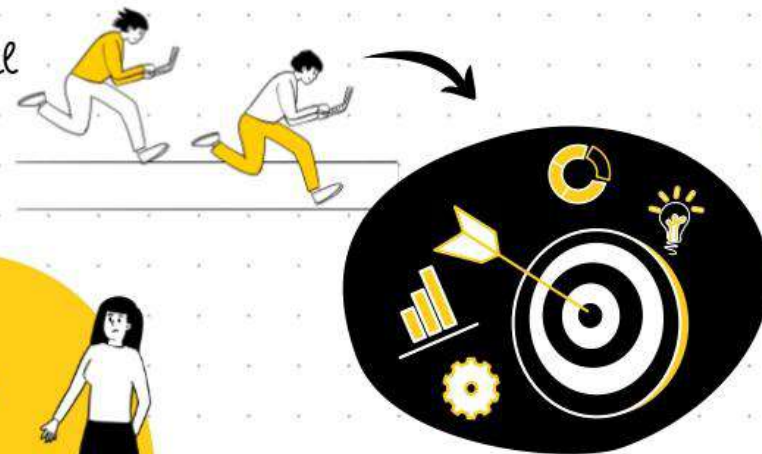
Aprendizaje COMPETITIVO



Competir es una constante en las relaciones interpersonales en nuestra sociedad.

EN EDUCACIÓN

La competencia es igual a trabajo para alcanzar las metas



El individuo busca resultados positivos para sí antes que para los demás.

CONCENTRACIÓN DEL ESFUERZO



JOHNSON Y JOHNSON 1999

OBJETIVO



Todos los integrantes deben hacer lo mismo

NIVELES DE COOPERACIÓN



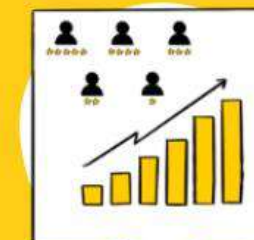
La competencia se centra en el grupo, en ser el mejor

ESQUEMA DE INTERACCIÓN



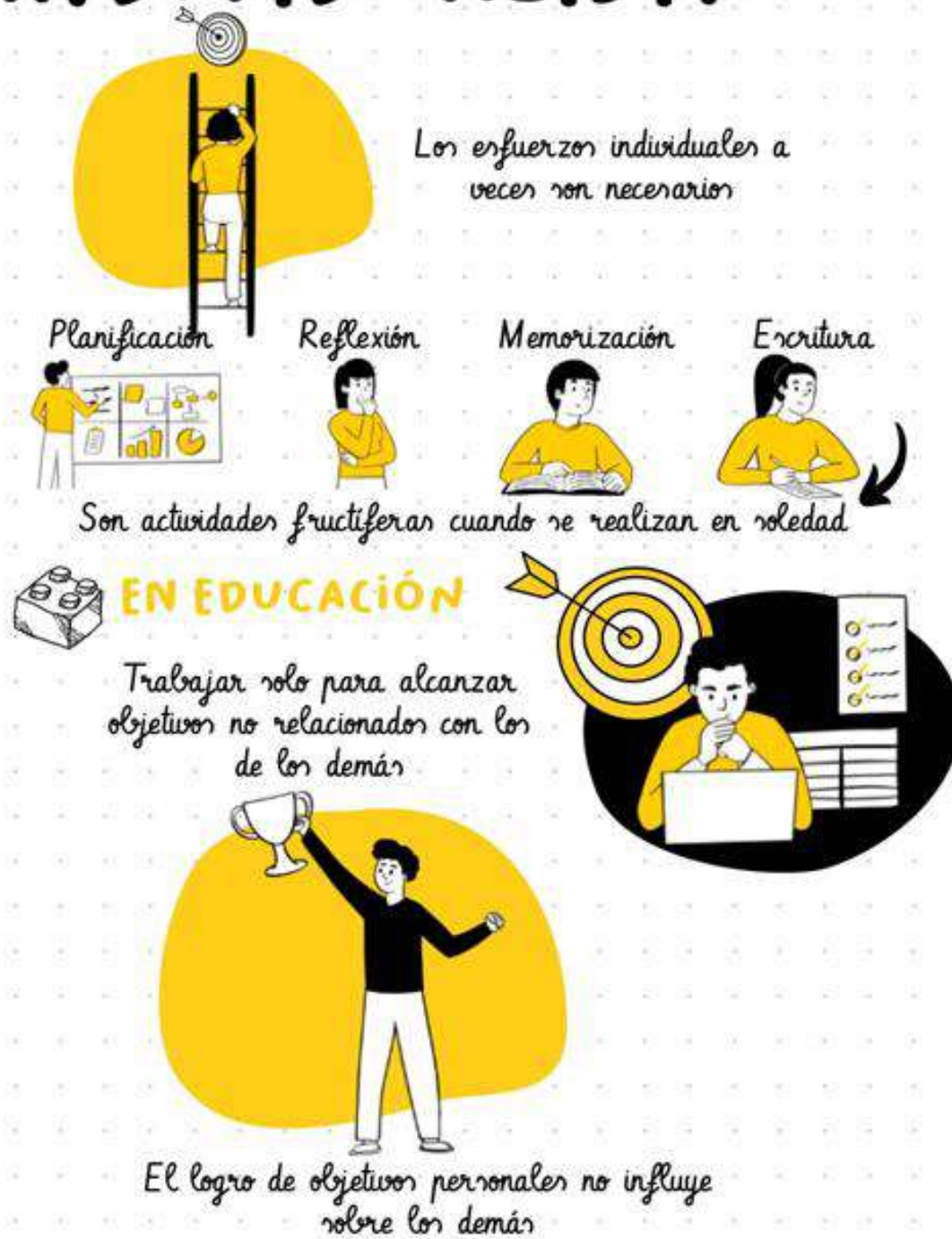
Los estudiantes obstruyen el éxito de los demás, trabajan solos, no se apoyan

EVALUACIÓN DE RESULTADOS



Basado en criterio según el desempeño de los alumnos, del mejor al peor

Aprendizaje INDIVIDUALISTA



TRABAJAR EN UNO MISMO



JOHNSON Y JOHNSON 1999

OBJETIVO



NIVELES DE COOPERACIÓN



ESQUEMA DE INTERACCIÓN



EVALUACIÓN DE RESULTADOS



El aprendizaje
es como subir
una montaña.









1: Poco o nada de acuerdo

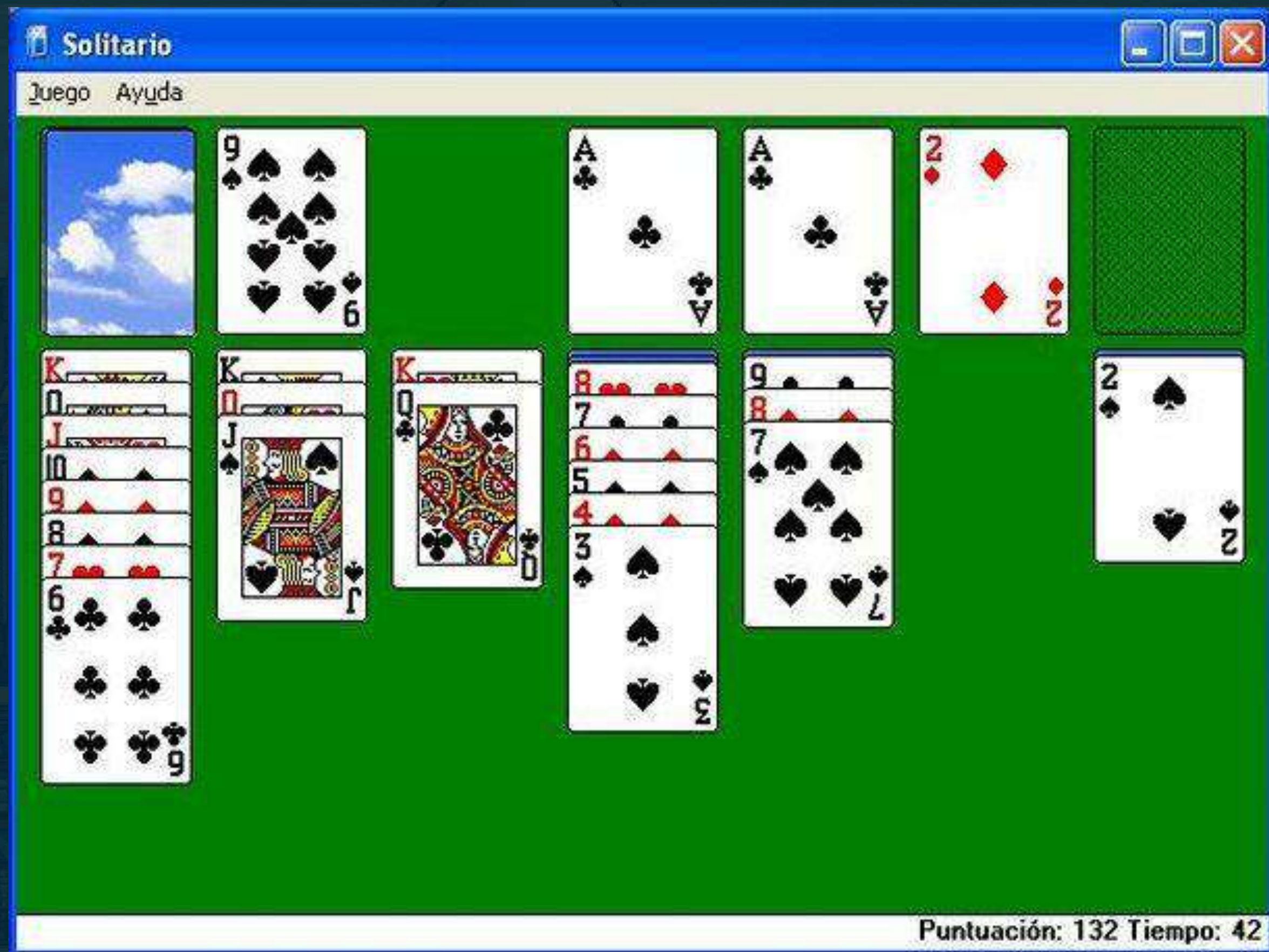
2: Más o Menos de acuerdo

3: Completamente de acuerdo

<i>Cuando se trata de aprender bien algo es mejor hacerlo solo y en silencio</i>	2	<i>Se aprende más cuando hay que demostrar que se es mejor que otros en algo</i>	3	<i>Generalmente se aprende más y mejor con otros al complementarnos</i>	1
<i>Cada cual debe ser responsable de su propio aprendizaje y sus objetivos</i>	2	<i>El aprendizaje competitivo es esencial para sacar lo mejor de uno mismo y aprender más</i>		<i>Las personas aprenden más y mejor en equipo porque todos se enseñan e influyen</i>	
<i>A la hora de aprender es mejor hacerlo cada cual a su propio ritmo y posibilidades</i>	2	<i>La competitividad estimula el deseo por aprender y por ser mejor cada día</i>		<i>El aprendizaje junto a otros estimula la motivación y la calidad de lo que se aprende</i>	
Total	6	Total		Total	

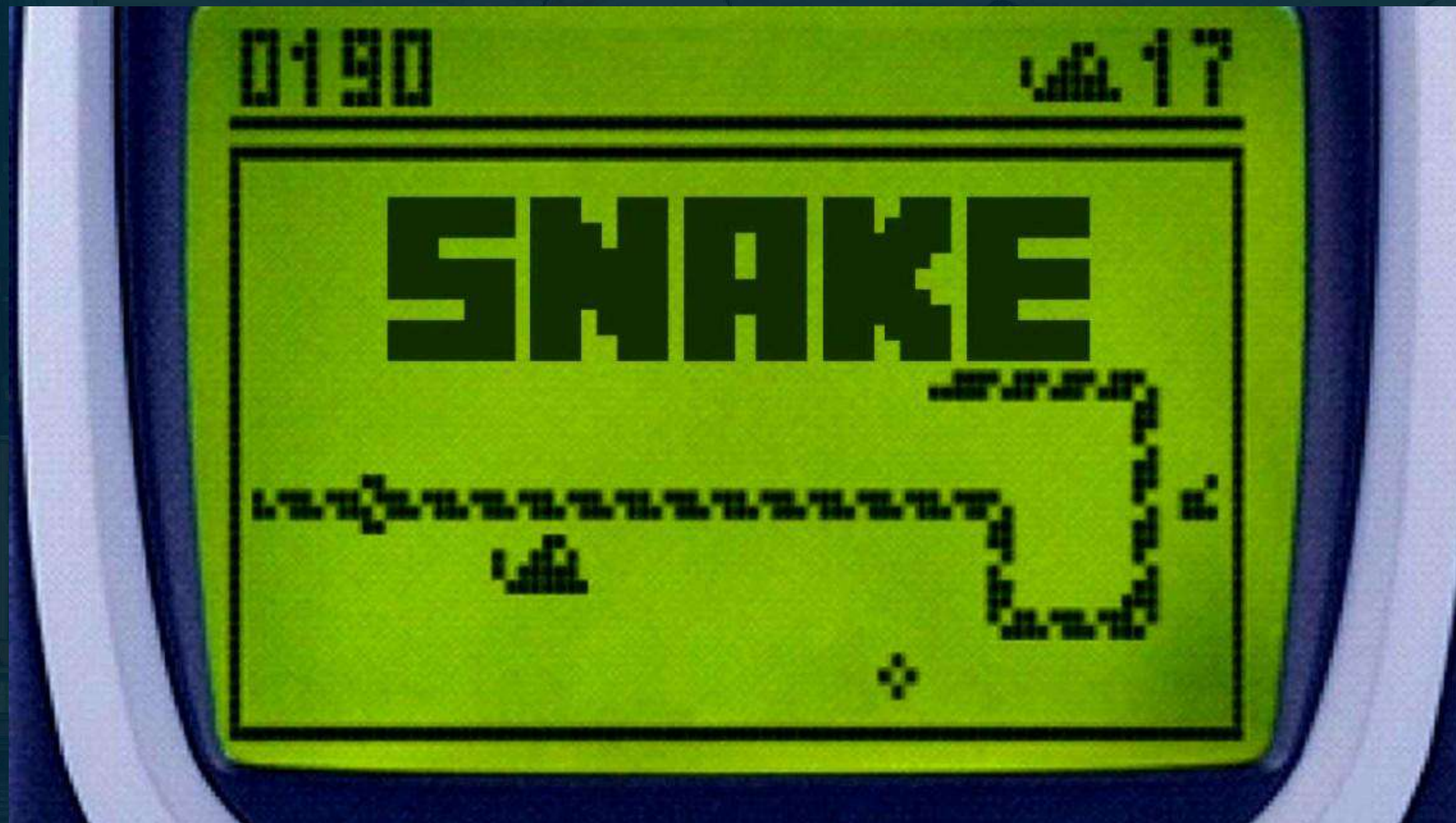
Haz una *Lista* de
los Juegos que
has jugado





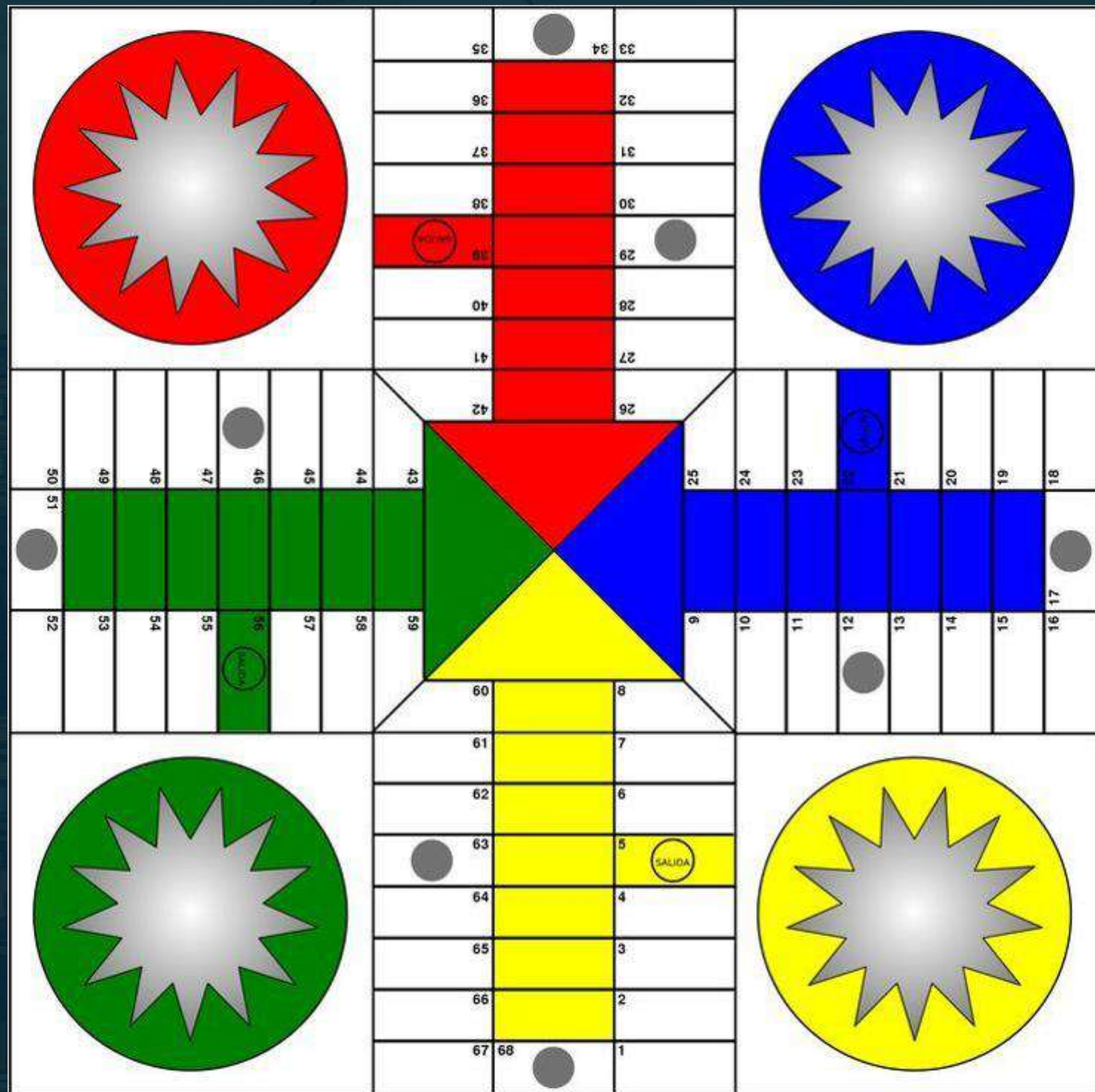


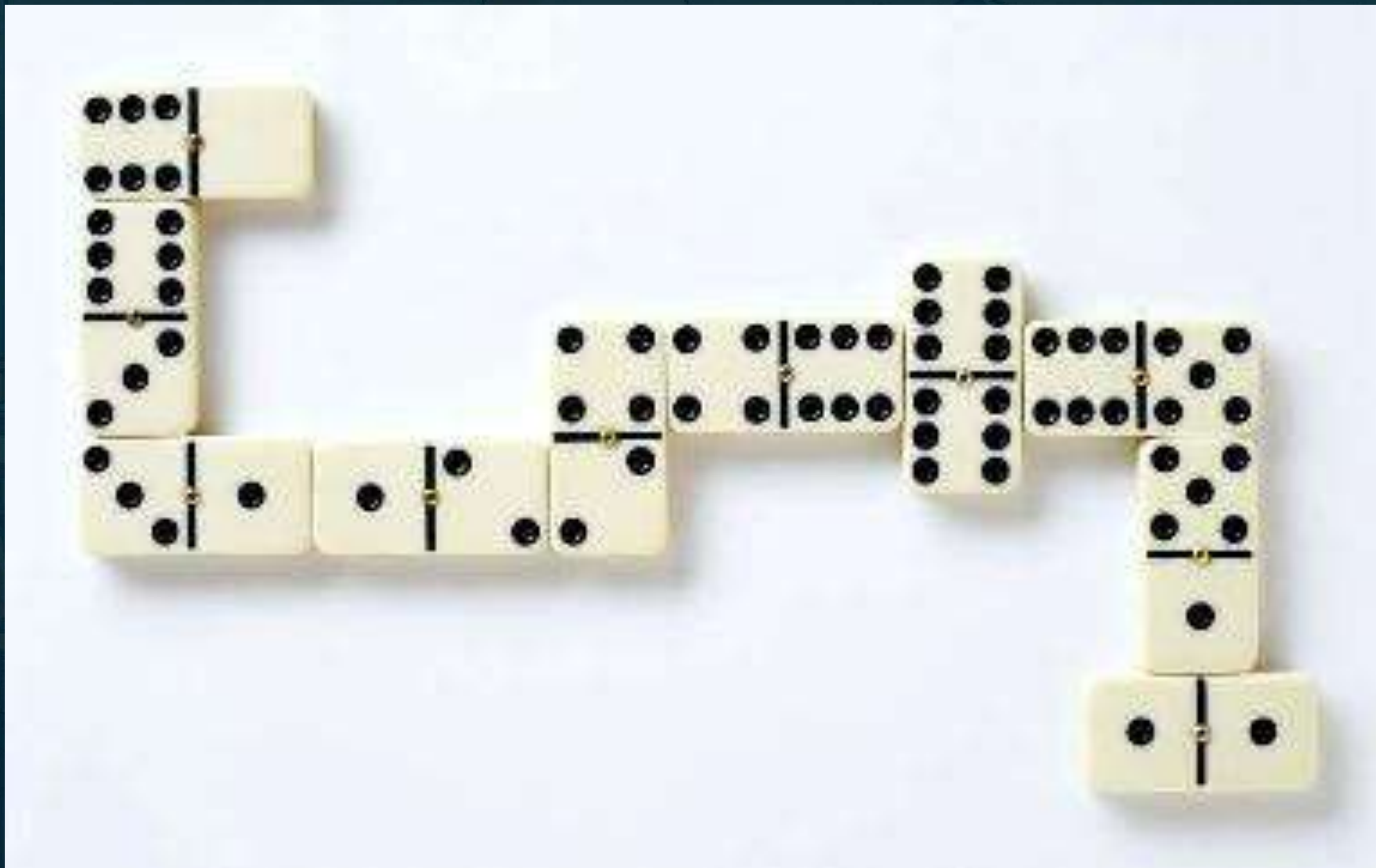
5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

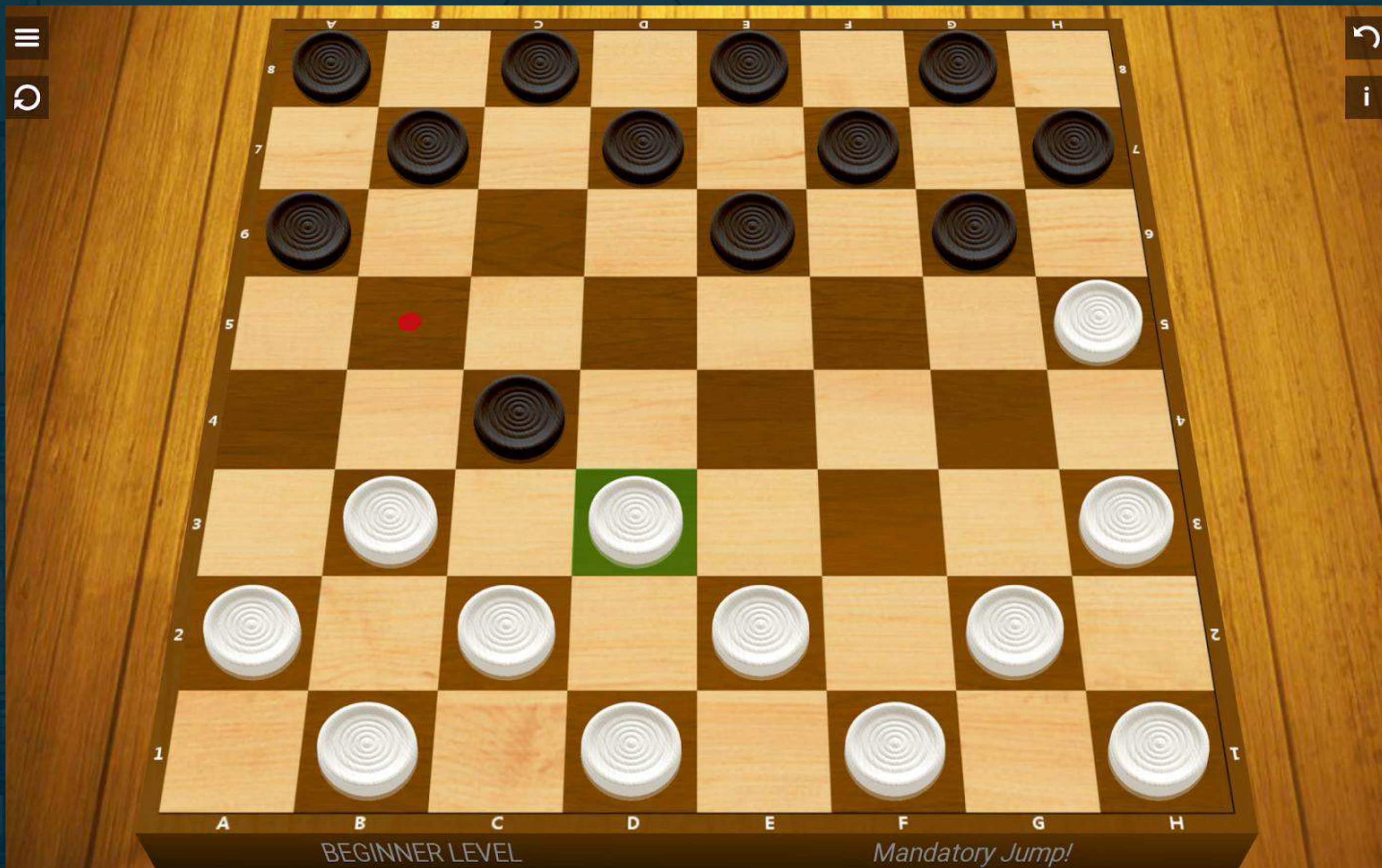


Individuales









Competitivos

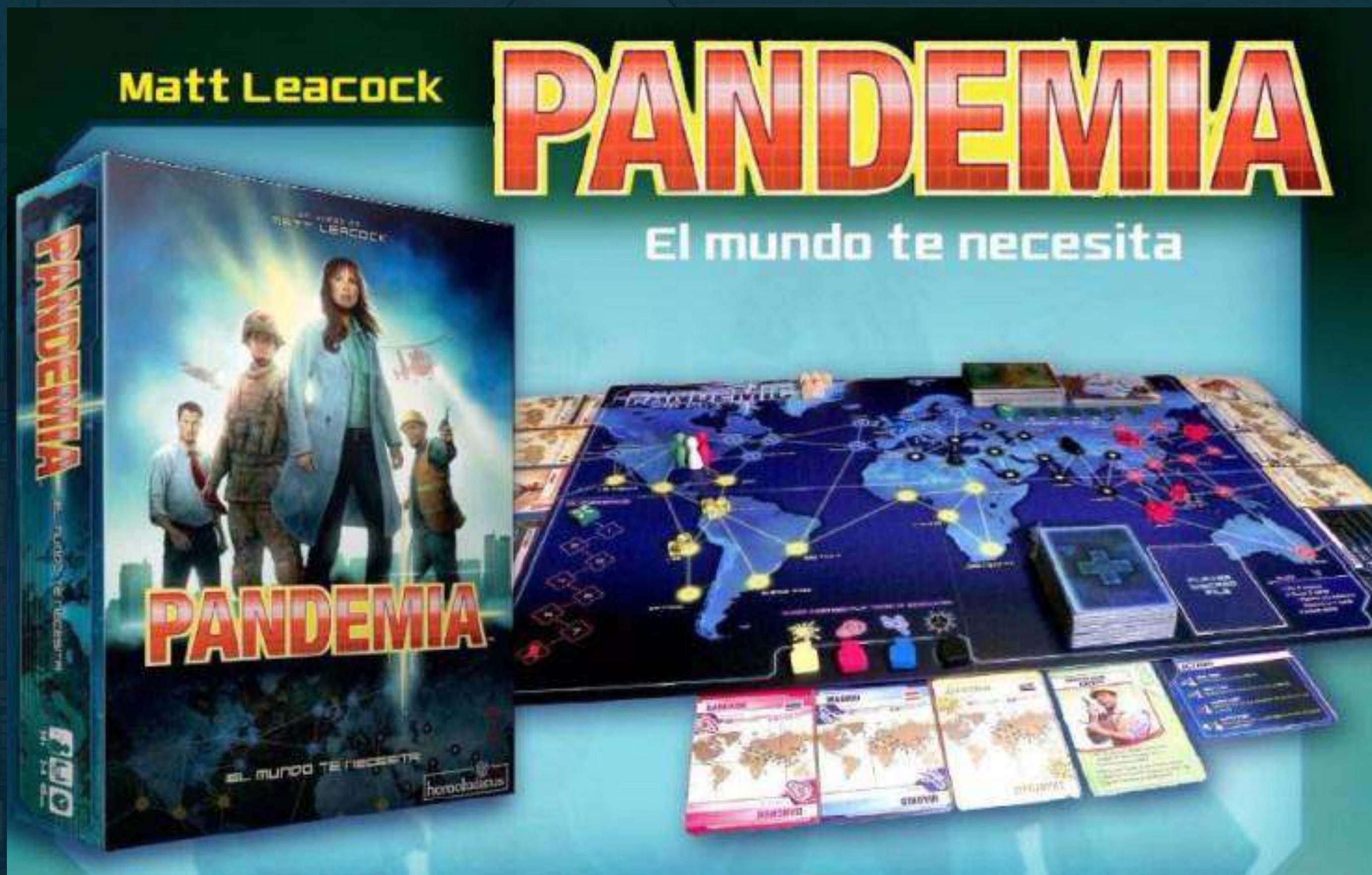






Cooperativos









RONALDINHO



MARADONA



**CRISTIANO
RONALDO**



**ZINEDINE
ZIDANE**



PELÉ



MESSI

1: El mejor

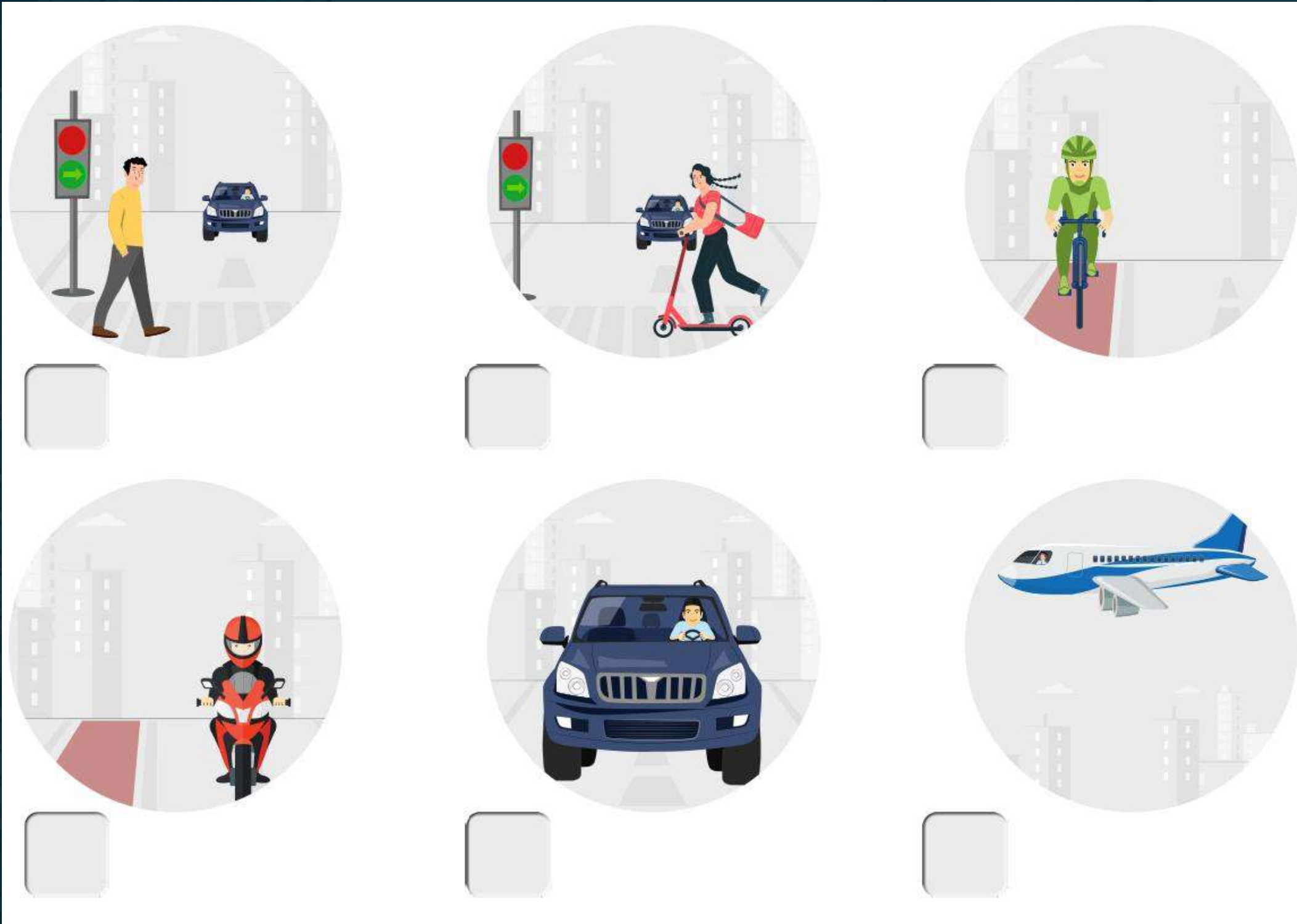
2:

3:

4:

5:

6: El menos mejor



1: El más seguro

2:

3:

4:

5:

6: El menos seguro

Percepción del Riesgo

Proceso cognitivo en el que la interpretación del riesgo está dada por estimaciones o valoraciones subjetivas en la que influyen:

- Nivel de formación
- Creencias en cuanto a la definición del riesgo
- Aspectos sociales
- Presión social
- Edad
- Experiencia personal

Aprendizaje Lúdico: c+r+i

C: Contenido

R: Reto

I: Interacción

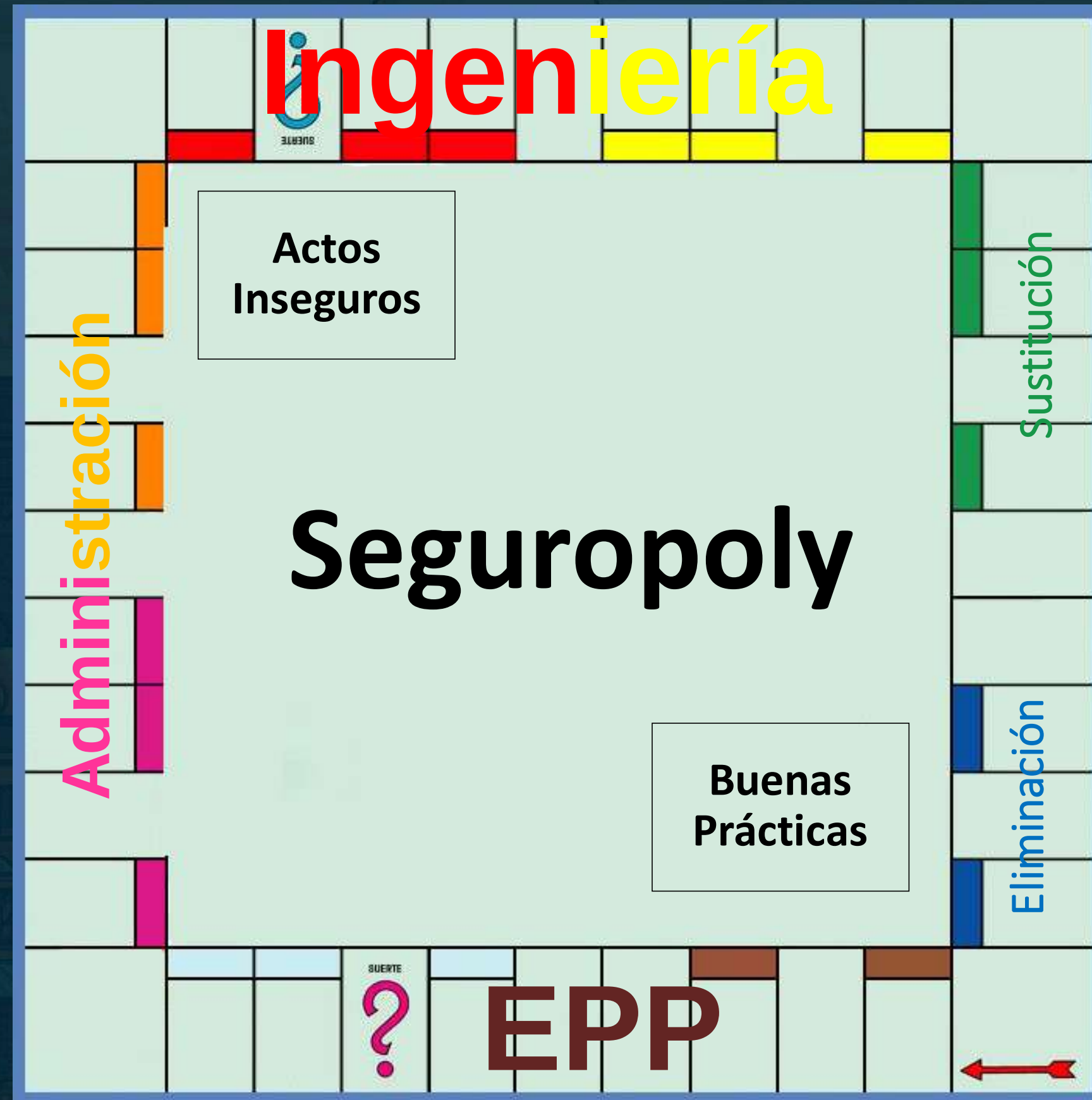


Aprendizaje Lúdico: c+r+i

C: Contenido

R: Reto

I: Interacción





EPP

Es la última barrera a elegir a la hora de controlar los riesgos. Es la más baja en eficiencia y para que funcione bien es necesario que el EPP sea:

- Seleccionado en función del riesgo para el trabajador.
- Ajustado correctamente, y algunos necesitan ser reacondicionados periódicamente (ej., los respiradores);
- Usado de manera concienzuda y correcta;
- Mantenido con regularidad y reemplazado en conformidad con las especificaciones del fabricante;
- Si es reutilizable, quitárselo, limpiarlo y guardarlo en la forma debida.

Costo: 20 Eficaciadólares

Renta: 2 Eficaciadólares

EPP

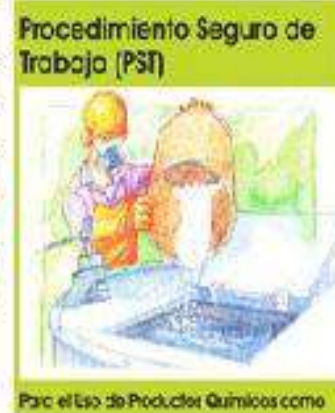


Ejemplo: Uso de protectores para evitar que la sustancia entre en contacto con el trabajador. Ojos: gafas, Nariz: Mascarilla, Piel: guantes, etc.

Costo: 50 Eficaciadólares

Renta: 5 Eficaciadólares

Controles Administrativos



Ejemplo: Señales de advertencia, uso de SDS, Procedimientos de Trabajo Seguro con HAZMAT, Capacitación en riesgo químico.

Costo: 200 Eficaciadólares

Renta: 20 Eficaciadólares

Controles Administrativos

Si los controles de ingeniería no se pueden implementar o no inmediatamente, entonces los controles administrativos deben ser considerados. Los controles administrativos toman en cuenta la política y los procedimientos del lugar de trabajo, e incluyen (entre otros métodos):

- Procedimientos para trabajo seguro
- Capacitación
- Rotación de trabajadores
- Avisos (señales, alarmas, sonidos, etiquetas).

Costo: 300 Eficaciadólares

Renta: 30 Eficaciadólares

Controles de Ingeniería

Si el peligro no se puede eliminar, o no se puede sustituir por uno más seguro, el próximo paso será usar controles de ingeniería. Son los que requieren hacer cambios al lugar de trabajo con el fin de reducir los riesgos inherentes al mismo. Hacen cambios permanentes que reducen la exposición a los riesgos y no dependen del comportamiento del trabajador.

Costo: 400 eficaciadólares

Renta: 40 eficaciadólares

Controles de Ingeniería



Ejemplo: Implementar un sistema de aislamiento y extracción que no permita que la sustancia química a manipular entrase en contacto con alguna ruta de exposición del trabajador.

Costo: 500 Eficaciadólares

Renta: 50 Eficaciadólares

Sustitución

Si no podemos eliminar el peligro, debemos lograr una reducción del nivel de riesgo. La segunda opción de controlar un peligro es sustituirlo por algo diferente que no sea tan peligroso para los trabajadores. Esto supondría por ejemplo la sustitución por otro material menos peligroso o una reducción de la energía. Se trata de una medida en la fuente del peligro, combatir los riesgos en su origen; adaptarse al progreso técnico.

Costo: 800 eficaciadólares

Renta: 80 eficaciadólares

Sustitución



Ejemplo: Reemplazar un químico peligroso por uno a base de plantas naturales o reemplazar pintura en base disolvente por pintura en base agua.

Costo: 800 eficaciadólares

Renta: 80 eficaciadólares

Eliminación

Este primer control se refiere a la eliminación del peligro mediante el retiro de dicho agente. Implica el cambio en el propio diseño para eliminar de raíz el peligro. Es el método más efectivo porque va directo en la fuente del peligro. Para esto es necesario adaptar el trabajo a los trabajadores, integrar salud, seguridad y ergonomía al planificar nuevos lugares de trabajo.

Costo: 1.000 Eficaciadólares
Renta: 100 Eficaciadólares

Eliminación



Ejemplo: mediante cambios en el proceso productivo que eviten la presencia de la sustancia peligrosa.

Costo: 1.000 Eficaciadólares
Renta: 100 Eficaciadólares

Aprendizaje Lúdico: c+r+i

C: Contenido

R: Reto

I: Interacción

Diseña una dinámica (individual, competitiva o cooperativa) **para** *Enseñar un tema de SST (libre)* a trabajadores que no saben nada del tema.

Siguientes fechas

25 de abril

23 de mayo

13 de junio

Recuerda que POSITIVA tiene para ti:



<https://posipedia.com.co/> 



Cursos virtuales



Artículos



Audios



Juegos digitales



OVAS



Guías



Mailings



Videos



POR MUCHAS CONEXIONES MÁS

Andrés

Despierta todos los días seguro y feliz, porque permanece informado de las noticias y actividades nuevas en SST con su comunidad educativa Positiva Educa en WhatsApp.



1

Escanea el Código QR con tu celular.



2

Síguenos y entérate de todas las actualizaciones de nuestro Plan Nacional de Educación.



3

¡Recuerda!

El canal lo encuentras en la pestaña de Novedades de tu Whatsapp





POSITIVA
COMPANIA DE SEGUROS

suma 5.0



educa

¡SÍGUENOS EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA!



Escanea el código
QR con tu celular