POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa

Plan Nacional
MULTIMODAL 2025

Positiva Prevención

Sociedad Colombiana de Medicina del Trabajo

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa

25

Comunidad Nacional de Conocimiento:

FORMADOR DE FORMADORES APLICADO EN PREVENCIÓN

El cuidado de sí
suma a tu vida

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

Sociedad Colombiana de Medicina del Trabajo

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Nivel 2: Certificación Internacional de Entrenador Lúdico en SST

Experto líder:

Pablo Pinto

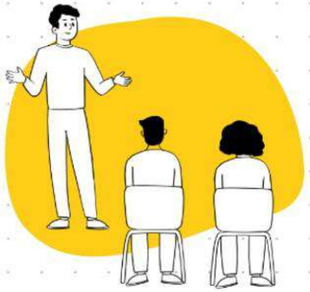
Perfil Profesional:

Creador de la metodología LudoPrevención, Coautor del Libro: Manual del Entrenador Lúdico en SST. Magister en Docencia Universitaria y Master en Seguridad e Higiene en el Trabajo.

pablojpinto@gmail.com

+51999302680

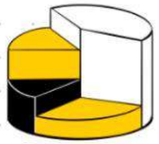
Aprendizaje COOPERATIVO



El docente:

Organiza

Establece criterios de superación



EN EDUCACIÓN

Los alumnos trabajan juntos para mejorar su propio aprendizaje y el de los demás

Se busca resultados positivos para sí mismos y para el equipo

LOS LOGROS DEL GRUPO

Suman

LOGROS PERSONALES

JOHNSON Y JOHNSON 1999

OBJETIVO

Todos los integrantes deben aprender los materiales asignados y asegurarse de que todos hagan lo mismo

NIVELES DE COOPERACIÓN

Puede limitarse a algunos grupos o extenderse a todos

ESQUEMA DE INTERACCIÓN

Los estudiantes estimulan el éxito de los demás, se proporcionan ayuda y contención

EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Basado en criterios según el aprendizaje y progreso académico individual, se puede incluir al grupal

Aprendizaje COMPETITIVO

Somos competitivos por naturaleza

Negocios

Política

Educación

Competir es una constante en las relaciones interpersonales en nuestra sociedad.

EN EDUCACIÓN

La competencia es igual a trabajo para alcanzar las metas

El individuo busca resultados positivos para sí antes que para los demás.

CONCENTRACIÓN DEL ESFUERZO

Mejor desempeño

JOHNSON Y JOHNSON 1999

OBJETIVO

Todos los integrantes deben hacer lo mismo

NIVELES DE COOPERACIÓN

La competencia se centra en el grupo, en ser el mejor

ESQUEMA DE INTERACCIÓN

Los estudiantes obstruyen el éxito de los demás, trabajan solos, no se apoyan

EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Basado en criterios según el desempeño de los alumnos, del mejor al peor

Aprendizaje INDIVIDUALISTA

Los esfuerzos individuales a veces son necesarios

Planificación

Reflexión

Memorización

Escritura

Son actividades fructíferas cuando se realizan en soledad

EN EDUCACIÓN

Trabajar solo para alcanzar objetivos no relacionados con los de los demás

El logro de objetivos personales no influye sobre los demás

TRABAJAR EN UNO MISMO

Para alcanzar

Criterios preestablecidos

JOHNSON Y JOHNSON 1999

OBJETIVO

El alumno trabaja de forma independiente para alcanzar determinamos criterios

NIVELES DE COOPERACIÓN

El esfuerzo se centra en que el alumno alcance un criterio establecido de desempeño

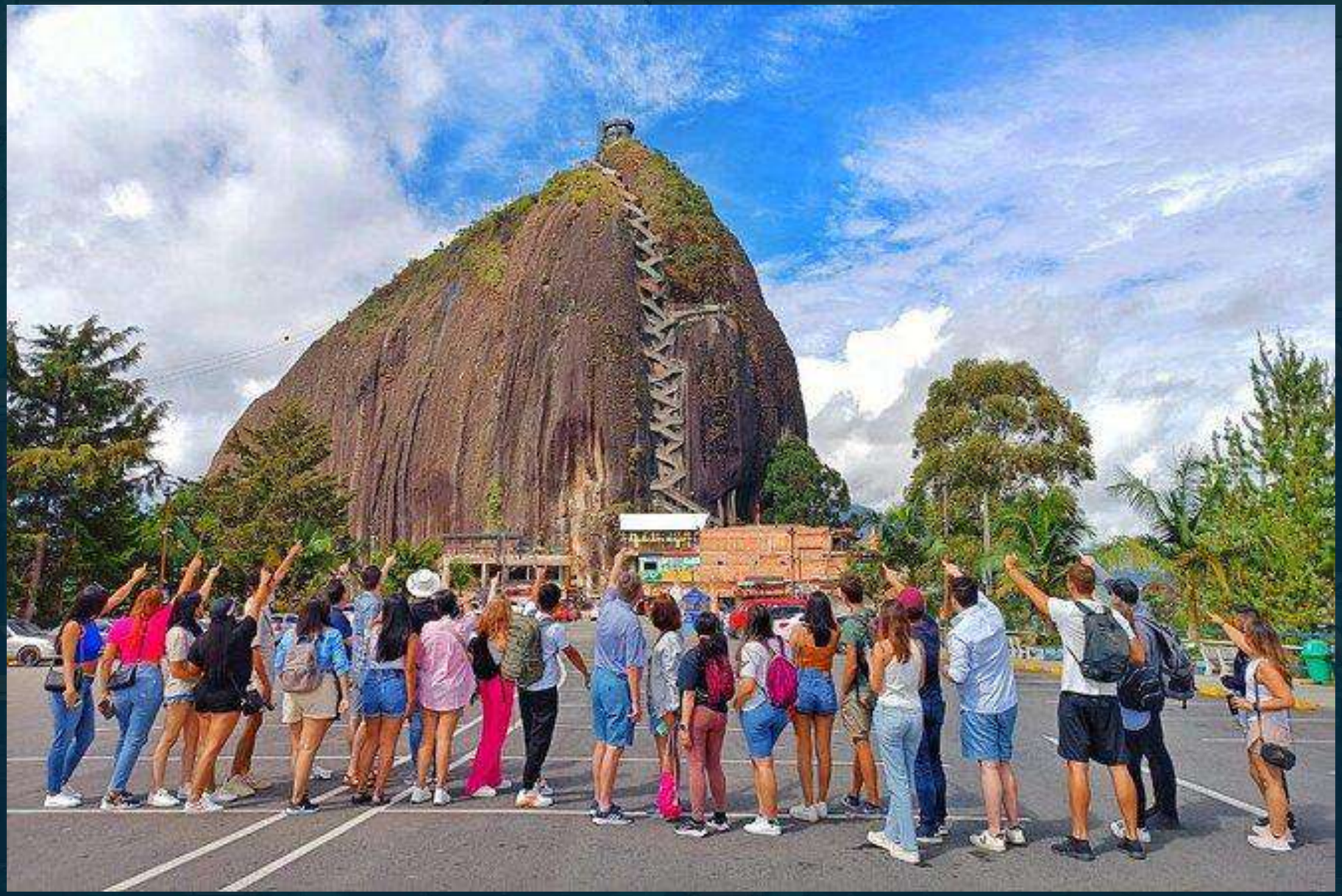
ESQUEMA DE INTERACCIÓN

No hay interacción, ausente - nula

EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Basado en criterios según el desempeño académico del estudiante al alcanzar esos criterios

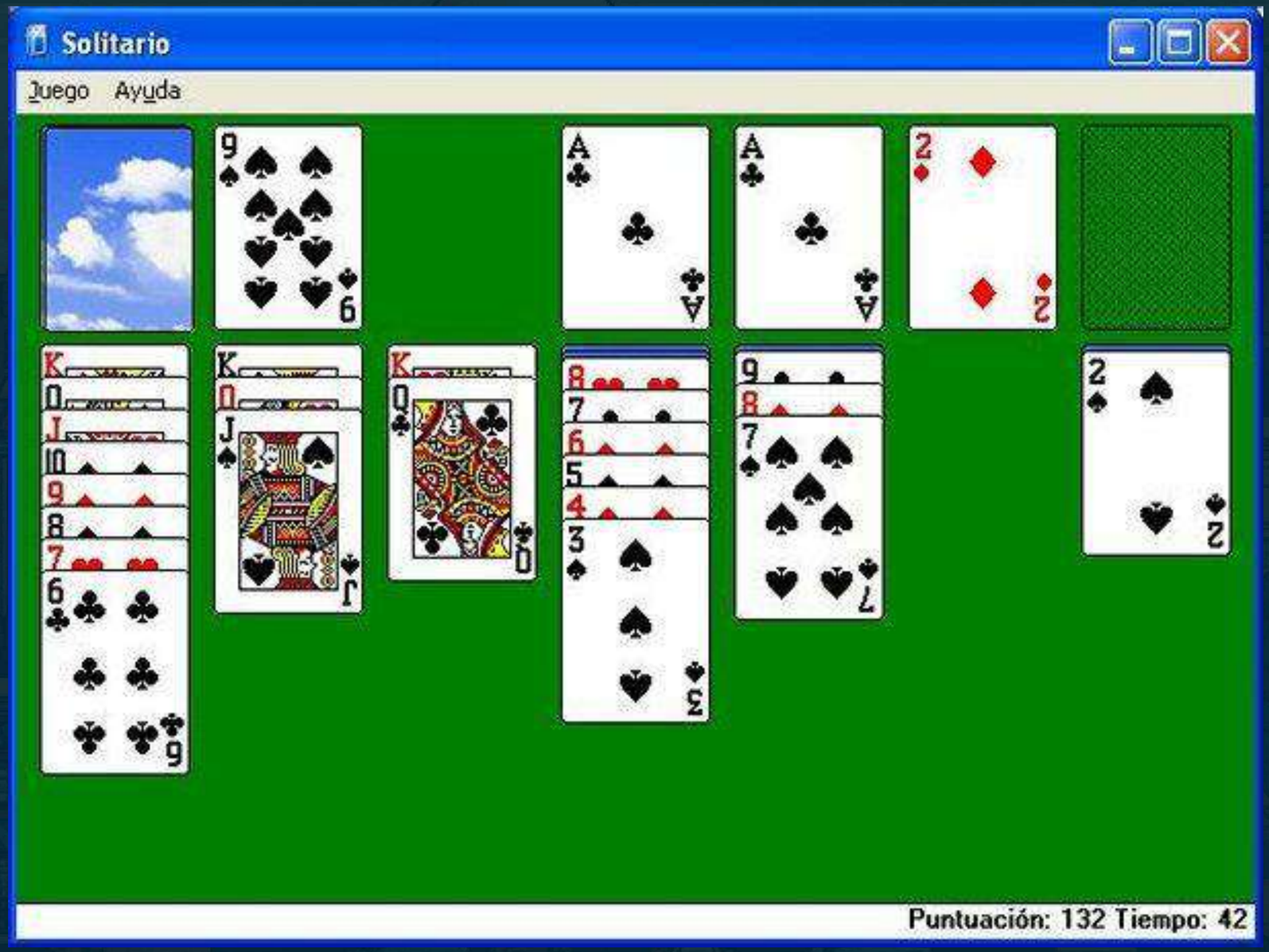
El aprendizaje es como subir una montaña.



1: Poco o nada de acuerdo
2: Más o Menos de acuerdo
3: Completamente de acuerdo

Cuando se trata de aprender bien algo es mejor hacerlo solo y en silencio	2	*Se aprende más cuando hay que demostrar que se es mejor que otros en algo*	3	*Generalmente se aprende más y mejor con otros al complementarnos*	1
Cada cual debe ser responsable de su propio aprendizaje y sus objetivos	2	*El aprendizaje competitivo es esencial para sacar lo mejor de uno mismo y aprender más*		*Las personas aprenden más y mejor en equipo porque todos se enseñan e influyen*	
A la hora de aprender es mejor hacerlo cada cual a su propio ritmo y posibilidades	2	*La competitividad estimula el deseo por aprender y por ser mejor cada dia*		*El aprendizaje junto a otros estimula la motivación y la calidad de lo que se aprende*	
Total	6	Total		Total	

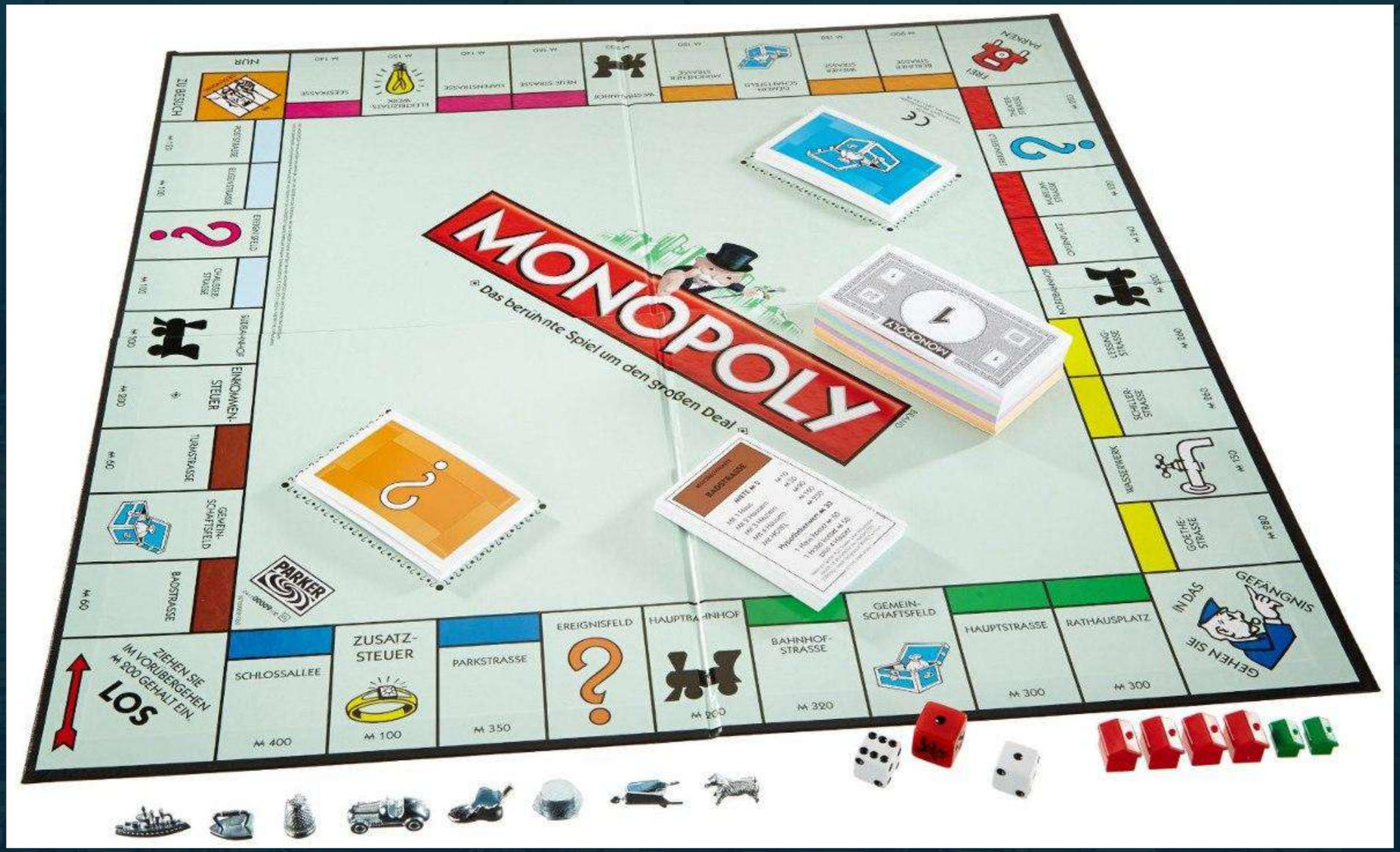
Haz una *Lista* de los Juegos que has jugado

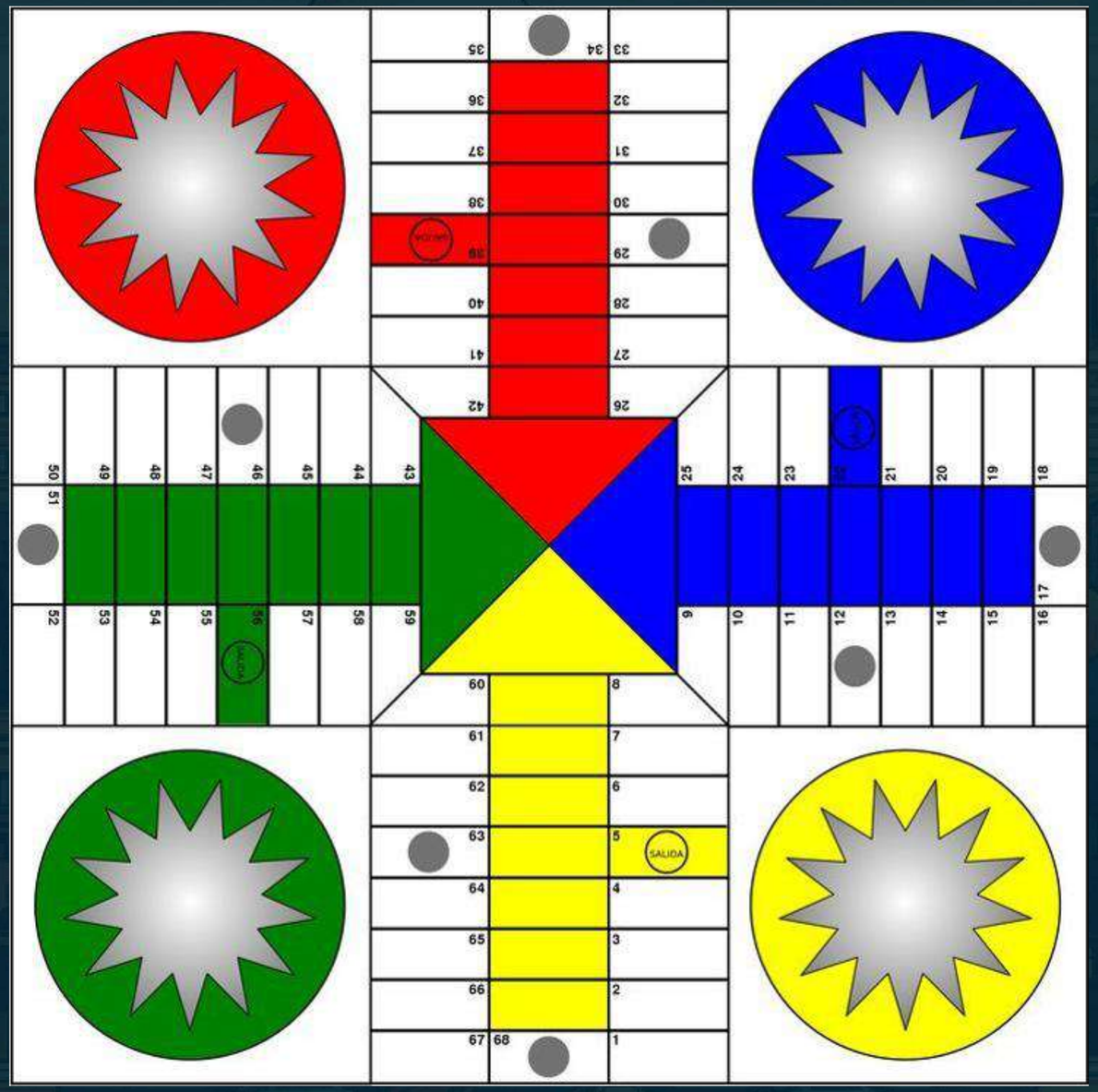

Solitario
Juego Ayuda
Puntuación: 132 Tiempo: 42

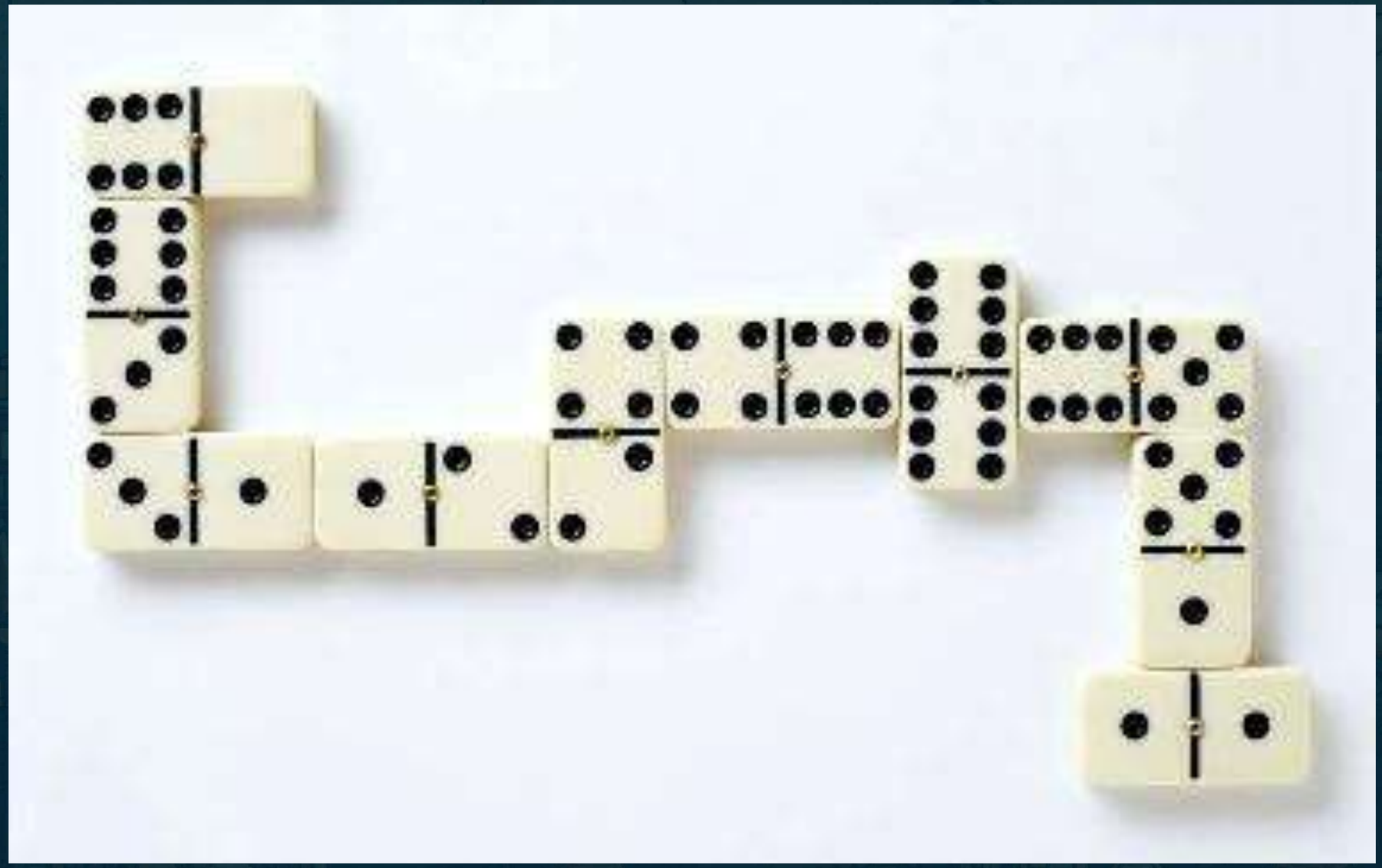
5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

0190
SNAKE

Individuales

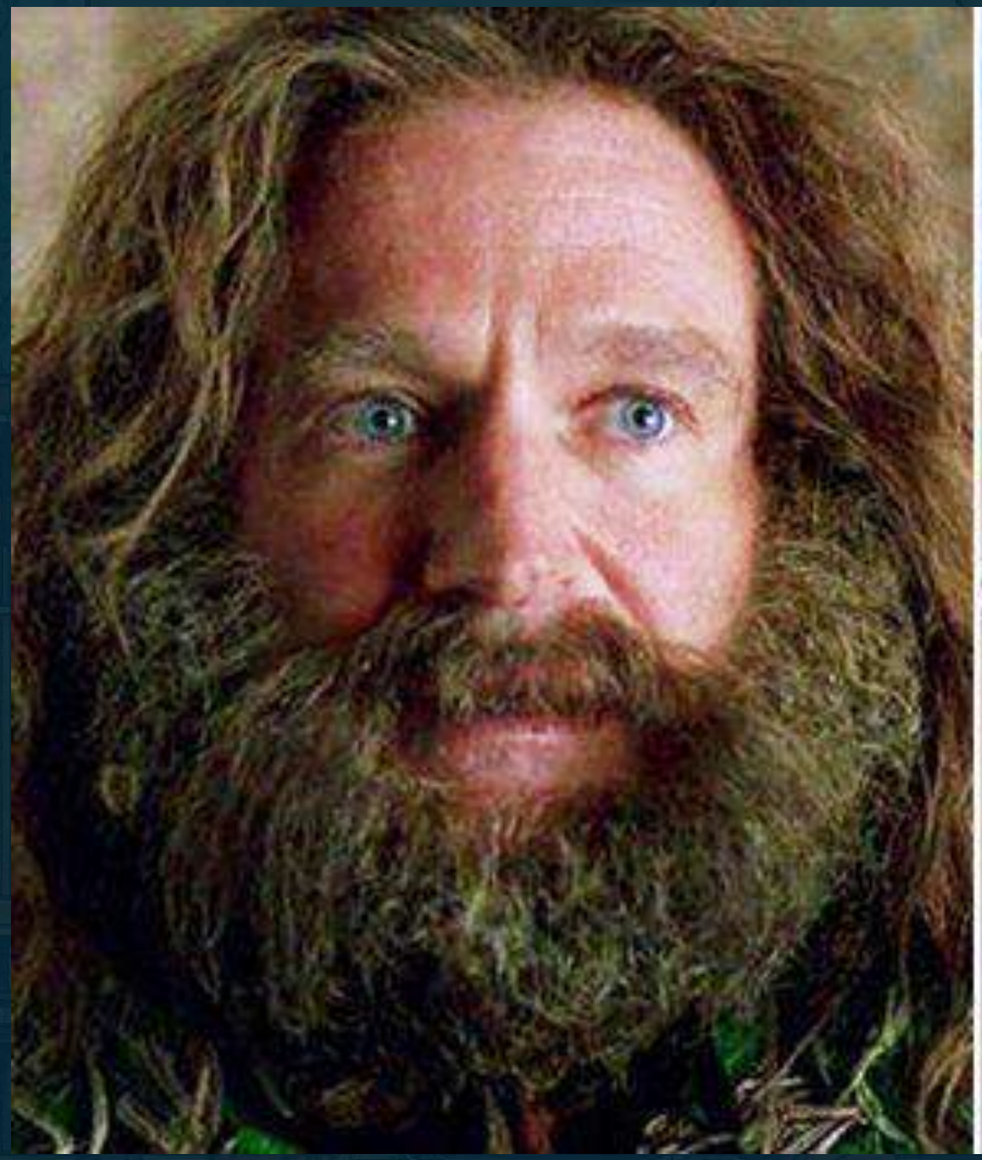

MONOPOLY
Das berühmte Spiel um den großen Deal
PARKEN
ZIEHEN SIE IM VORÜBERGEHEN M 200 GEHALT EIN
LOS
SCHLOSSALLEE
M 400
ZUSATZ-STEUER
M 100
PARKSTRASSE
M 350
EREIGNISFELD
HAUPTBAHNHOF
M 200
BAHNHOF-STRASSE
M 320
GEMEIN-SCHAFTSFELD
HAUPTSTRASSE
M 300
RATHAUSPLATZ
M 300
GEHEN SIE IN DAS GEFÄNGNIS
GOETHE-STRASSE
M 280
WASSERWERK
M 150
SCHILLER-STRASSE
M 260
LESSING-STRASSE
M 260
NORDBAHNHOF
M 200
FREI PARKEN
BADSTRASSE
M 60
GEMEIN-SCHAFTSFELD
TURMSTRASSE
M 60
EINKOMMEN-STEUER
M 200
SÜDBAHNHOF
M 200
CHAUSSEE-STRASSE
M 100
ELEKTRIZITÄTS-WERK
ZU BESUCH
NUR


SALIDA
SALIDA
SALIDA
SALIDA



A B C D E F G H
BEGINNER LEVEL
Mandatory Jump!

Competitivos



JUMANJI
JUMANJI
ROLL THE DICE AND UNLEASH THE EXCITEMENT!

POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa

Cooperativos

Matt Leacock
PANDEMIA
El mundo te necesita
PANDEMIA
PANDEMIA
EL MUNDO TE NECESITA

ESCAPE ROOM
THE GAME
EXIT
60
4 EMOCIONANTES ESCAPE ROOMS
PRISON BREAK
VIRUS
CRONO DECODIFICADOR INCLUIDO
Diset
00:59
PARTE 1
PARTE 2
PARTE TRES
VIRUS
VIRUS PARTE 1
VIRUS PARTE 2
CARTA-PISTA

RONALDINHO

MARADONA

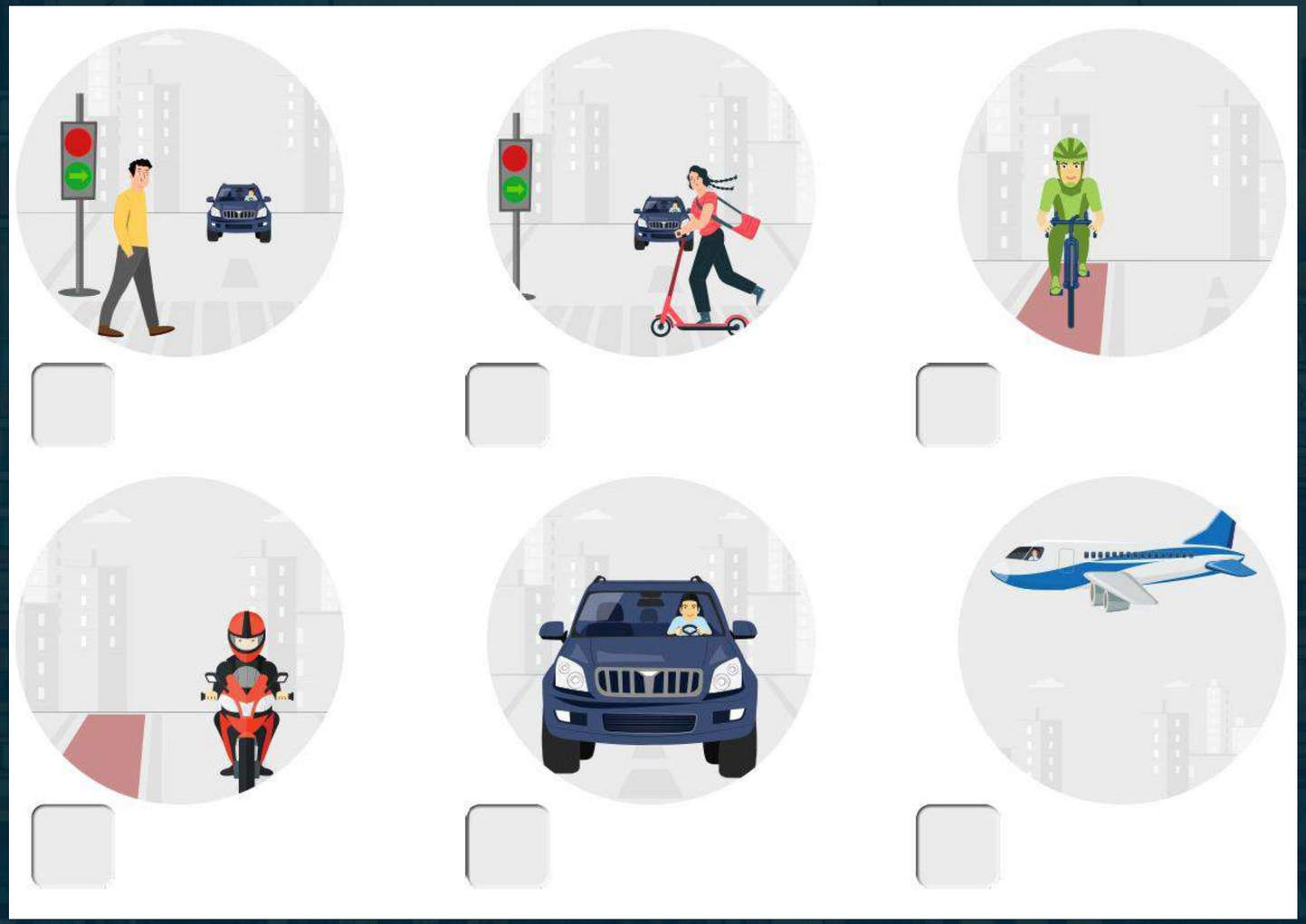
CRISTIANO RONALDO

ZINEDINE ZIDANE

PELÉ

MESSI

1: El mejor
2:
3:
4:
5:
6: El menos mejor



1: El más seguro

2:

3:

4:

5:

6: El menos seguro

Percepción del Riesgo

Proceso cognitivo en el que la interpretación del riesgo está dada por estimaciones o valoraciones subjetivas en la que influyen:

- Nivel de formación
- Creencias en cuanto a la definición del riesgo
- Aspectos sociales
- Presión social
- Edad
- Experiencia personal

Aprendizaje Lúdico:

c+r+i

C: Contenido

R: Reto

I: Interacción

INICIO
Meta

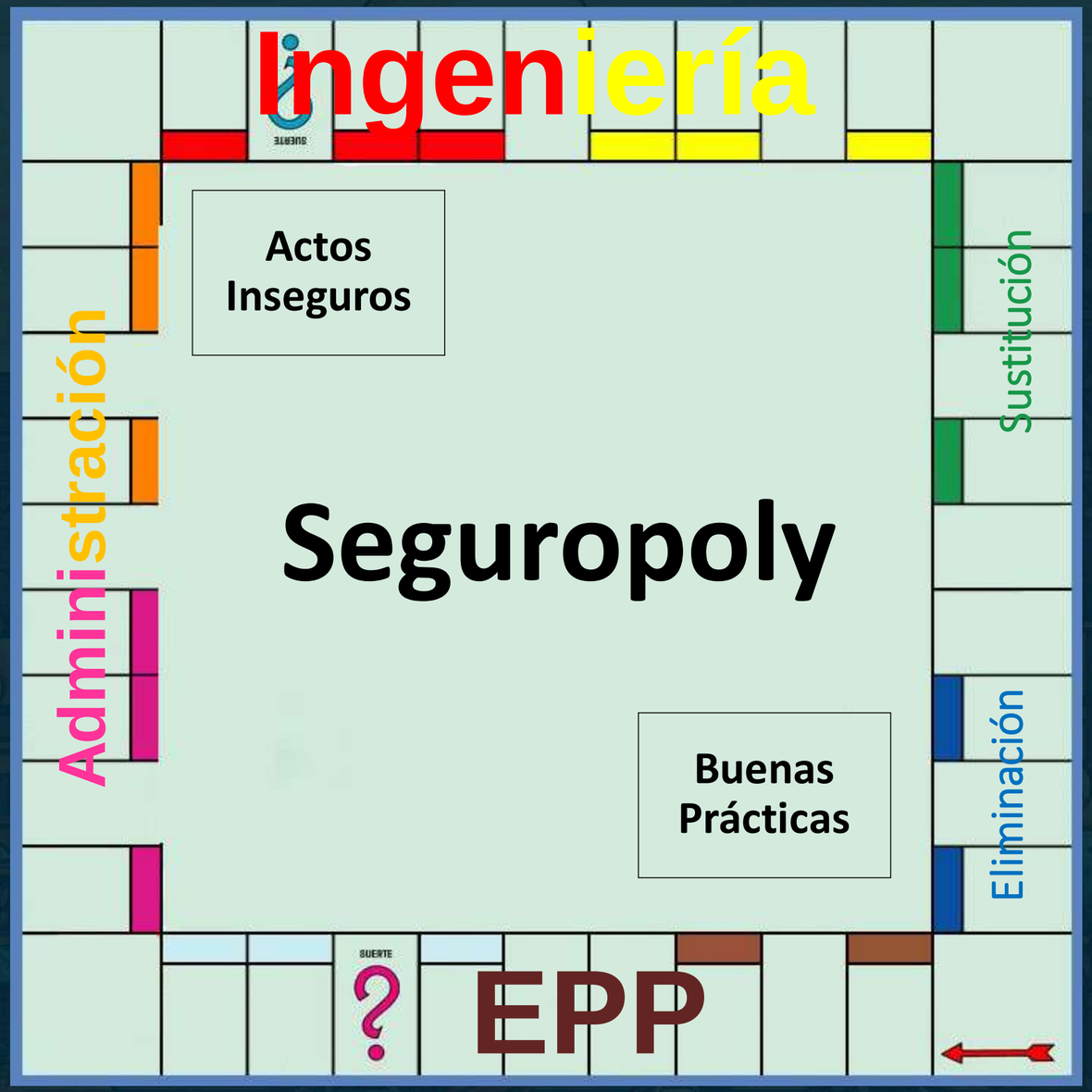
Aprendizaje Lúdico:

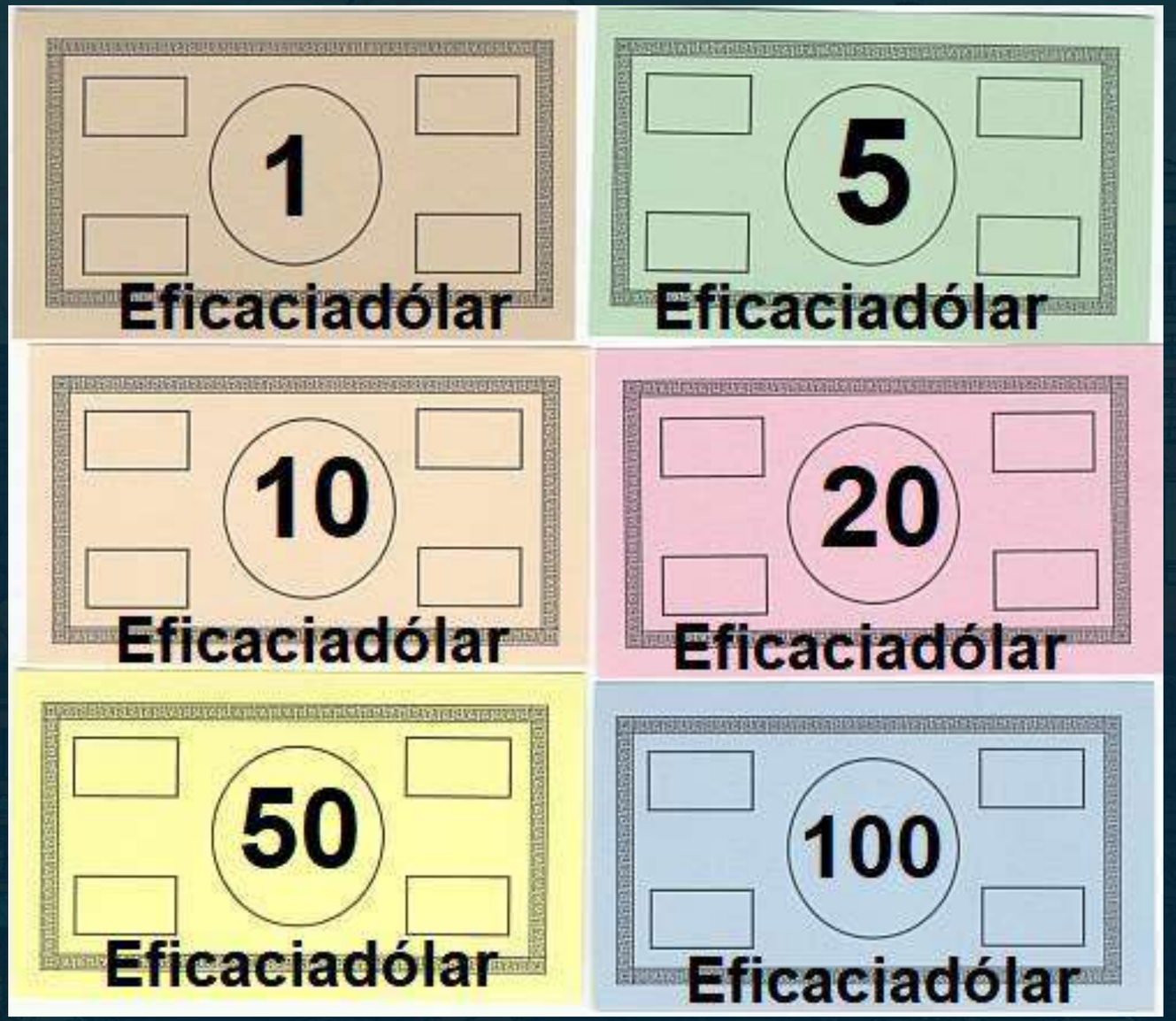
c+r+i

C: Contenido

R: Reto

I: Interacción


Ingeniería
Actos Inseguros
Sustitución
Administración
Seguropoly
Buenas Prácticas
Eliminación
SUERTE
EPP


1
Eficaciadólar
5
Eficaciadólar
10
Eficaciadólar
20
Eficaciadólar
50
Eficaciadólar
100
Eficaciadólar

EPP

Es la última barrera a elegir a la hora de controlar los riesgos. Es la más baja en eficiencia y para que funcione bien es necesario que el EPP sea:

-Seleccionado en función del riesgo para el trabajador.

-Ajustado correctamente, y algunos necesitan ser reacondicionados periódicamente (ej., los respiradores);

-Usado de manera concienzuda y correcta;

-Mantenido con regularidad y reemplazado en conformidad con las especificaciones del fabricante;

-Si es reutilizable, quitárselo, limpiarlo y guardarlo en la forma debida.

Costo: 20 Eficaciadólares
Renta: 2 Eficaciadólares

EPP

Ejemplo: Uso de protectores para evitar que la sustancia entre en contacto con el trabajador. Ojos: gafas, Nariz: Mascarilla, Piel: guantes, etc.

Costo: 50 Eficaciadólares
Renta: 5 Eficaciadólares

Controles Administrativos

Ejemplo: Señales de advertencia, uso de SDS, Procedimientos de Trabajo Seguro con HAZMAT, Capacitación en riesgo químico.

Costo: 200 Eficaciadólares

Renta: 20 Eficaciadólares

Controles Administrativos

Si los controles de ingeniería no se pueden implementar o no inmediatamente, entonces los controles administrativos deben ser considerados. Los controles administrativos toman en cuenta la política y los procedimientos del lugar de trabajo, e incluyen (entre otros métodos):

-Procedimientos para trabajo seguro

-Capacitación

-Rotación de trabajadores

-Avisos (señales, alarmas, sonidos, etiquetas).

Costo: 300 Eficaciadólares

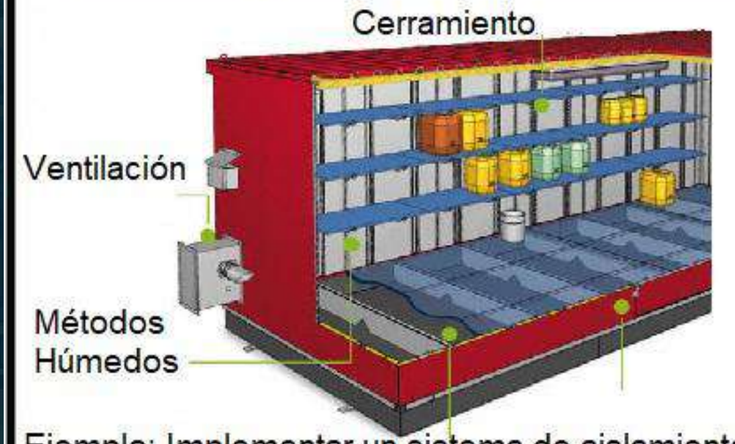
Renta: 30 Eficaciadólares

Controles de Ingeniería

Si el peligro no se puede eliminar, o no se puede sustituir por uno más seguro, el próximo paso será usar controles de ingeniería. Son los que requieren hacer cambios al lugar de trabajo con el fin de reducir los riesgos inherentes al mismo. Hacen cambios permanentes que reducen la exposición a los riesgos y no dependen del comportamiento del trabajador.

Costo: 400 eficaciadólares
Renta: 40 eficaciadólares

Controles de Ingeniería



Ejemplo: Implementar un sistema de aislamiento y extracción que no permita que la sustancia química a manipular entrase en contacto con alguna ruta de exposición del trabajador.

Costo: 500 Eficaciadólares
Renta: 50 Eficaciadólares

Sustitución

Si no podemos eliminar el peligro, debemos lograr una reducción del nivel de riesgo. La segunda opción de controlar un peligro es sustituirlo por algo diferente que no sea tan peligroso para los trabajadores Esto supondría por ejemplo la sustitución por otro material menos peligroso o una reducción de la energía. Se trata de una medida en la fuente del peligro, combatir los riesgos en su origen; adaptarse al progreso técnico.

Costo: 800 eficaciadólares
Renta: 80 eficaciadólares

Sustitución

Ejemplo: Reemplzar un químico peligroso por uno a base de plantas naturales o reemplazar pintura en base disolvente por pintura en base agua.

Costo: 800 eficaciadólares
Renta: 80 eficaciadólares

Eliminación

Este primer control se refiere a la eliminación del peligro mediante el retiro de dicho agente. Implica el cambio en el propio diseño para eliminar de raíz el peligro. Es el método más efectivo porque va directo en la fuente del peligro. Para esto es necesario adaptar el trabajo a los trabajadores, integrar salud, seguridad y ergonomía al planificar nuevos lugares de trabajo.

Costo: 1.000 Eficaciadólares
Renta: 100 Eficaciadólares

Eliminación

Ejemplo: mediante cambios en el proceso productivo que eviten la presencia de la sustancia peligrosa.

Costo: 1.000 Eficaciadólares
Renta: 100 Eficaciadólares

Aprendizaje Lúdico:

c+r+i

C: Contenido

R: Reto

I: Interacción

Diseña una dinámica (individual, competitiva o cooperativa) para *Enseñar un tema de SST (libre)* a trabajadores que no saben nada del tema.

Siguientes fechas

25 de abril

23 de mayo

13 de junio

Recuerda que POSITIVA tiene para ti:

Posipedia

https://posipedia.com.co/

- Cursos virtuales
- Artículos
- Audios
- Juegos digitales
- OVAS
- Guías
- Mailings
- Videos

POR MUCHAS CONEXIONES MÁS

Andrés

Despierta todos los días seguro y feliz, porque permanece informado de las noticias y actividades nuevas en SST con su comunidad educativa Positiva Educa en WhatsApp.

1

Escanea el Código QR con tu celular.

2

Síguenos y entérate de todas las actualizaciones de nuestro Plan Nacional de Educación.

3

¡Recuerda!

El canal lo encuentras en la pestaña de Novedades de tu Whatsapp

POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS | suma 5.0 | educa

¡SÍGUENOS EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA!

Escanea el código QR con tu celular