



Curso: soporte vital

BÁSICO



CURSO: SOPORTE VITAL BÁSICO

EXPERTO LÍDER:



Jessica Zuluaga

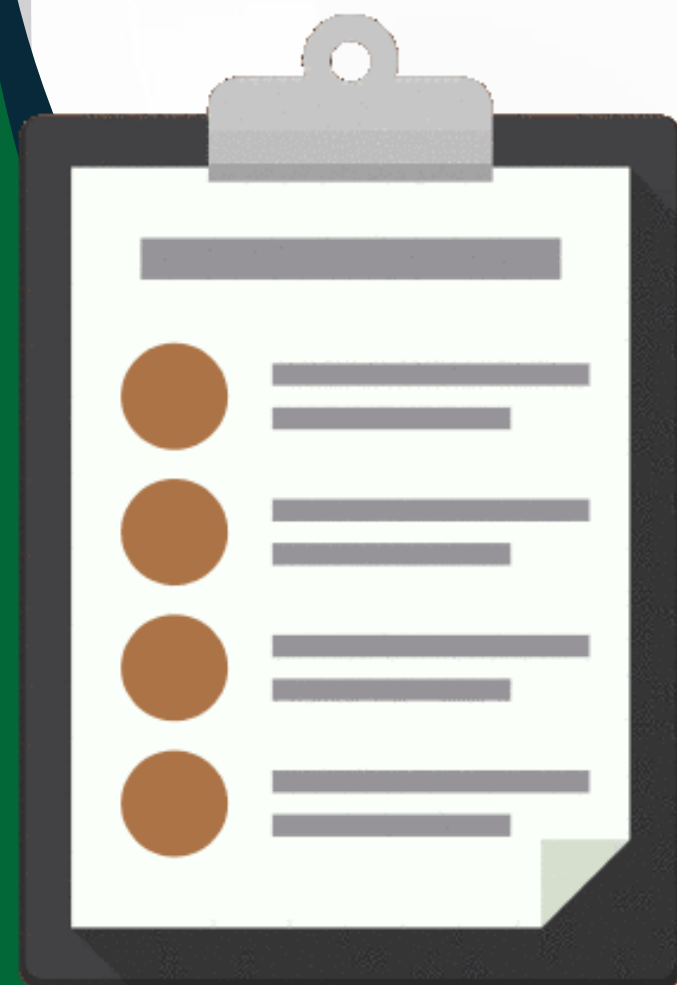
APH (Paramédico) y estudiante de medicina veterinaria en la Universidad de Antioquia.



Laura Valencia

APH (Paramédico) y abogada con enfoque en responsabilidad civil médica.

Contenido



1	GENERALIDADES
2	SVB EN ADULTOS
3	SVB EN ESCOLARES Y LACTANTES
4	CASOS ESPECIALES



TEMA 1

GENERALIDADES DEL SVB

Definiciones

SVB

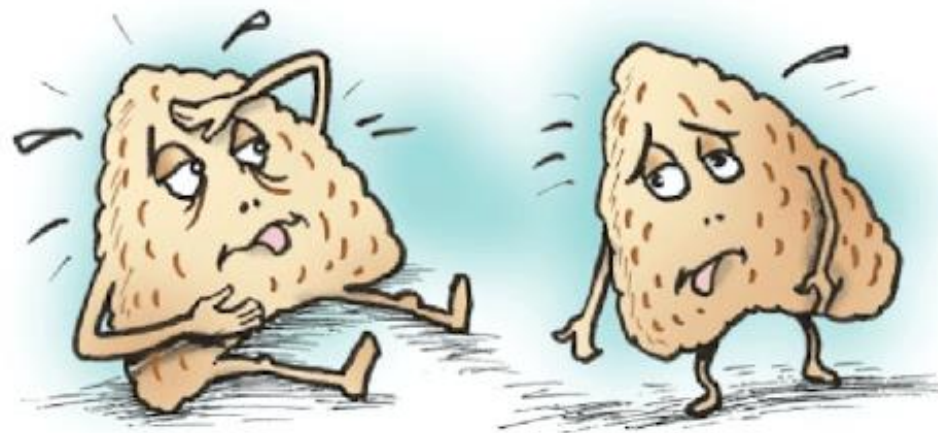
Secuencia de acciones que se ponen en marcha cuando un paciente ha entrado en **paro**.



Definiciones

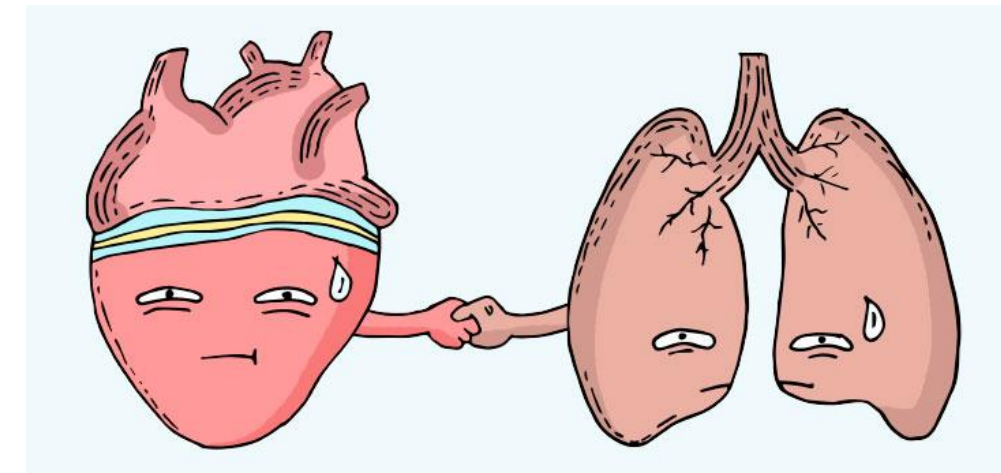
Paro respiratorio

Cese de la función
respiratoria.



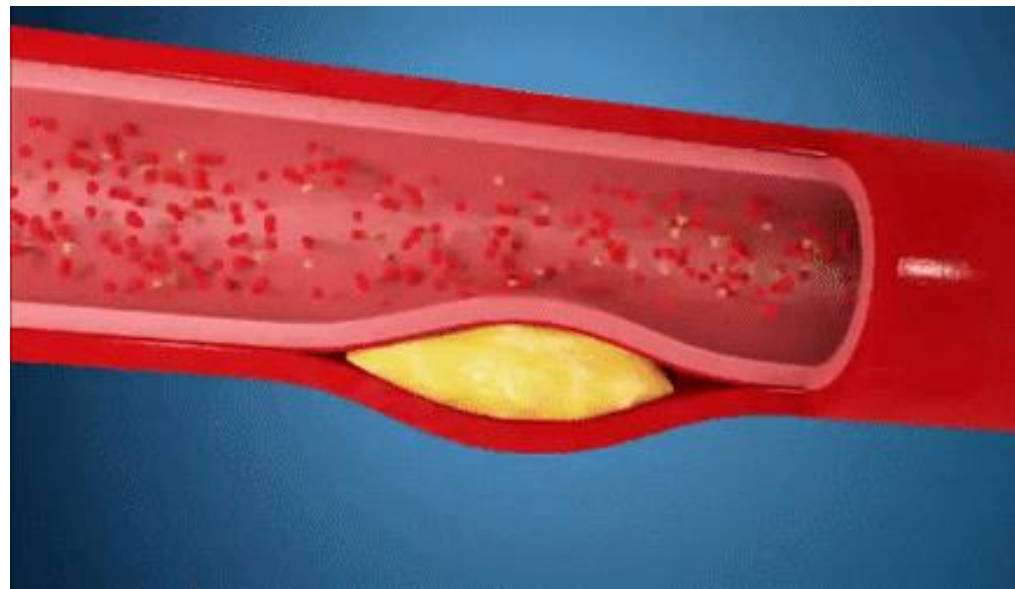
Paro Cardiorrespiratorio

Cese de la función
cardiaca y respiratoria.

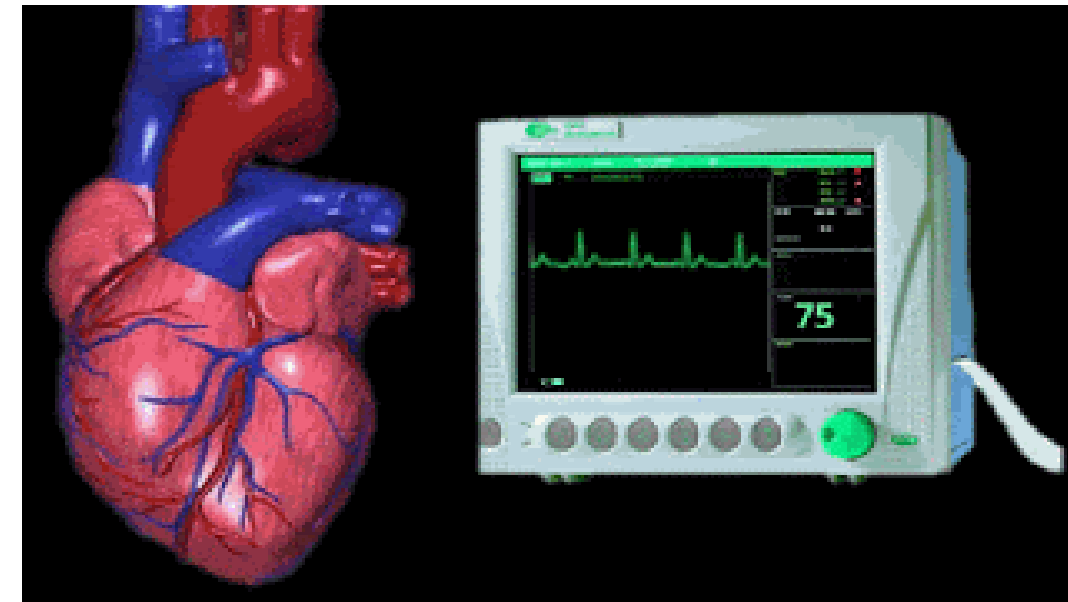


Definiciones

Infarto

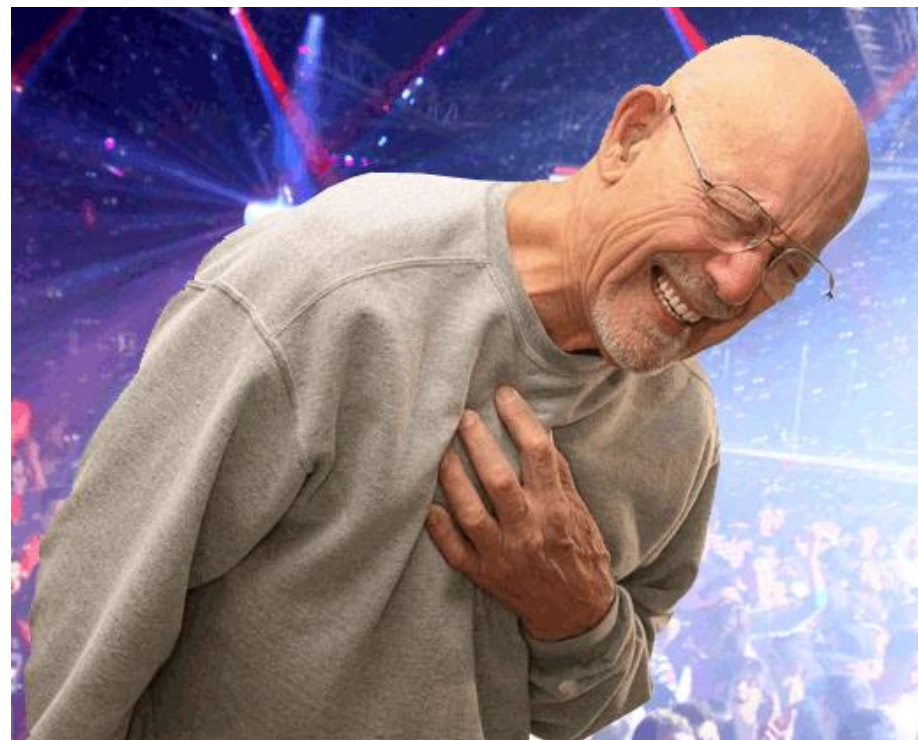


Paro Cardiorrespiratorio



Definiciones

Infarto



Paro Cardiorrespiratorio

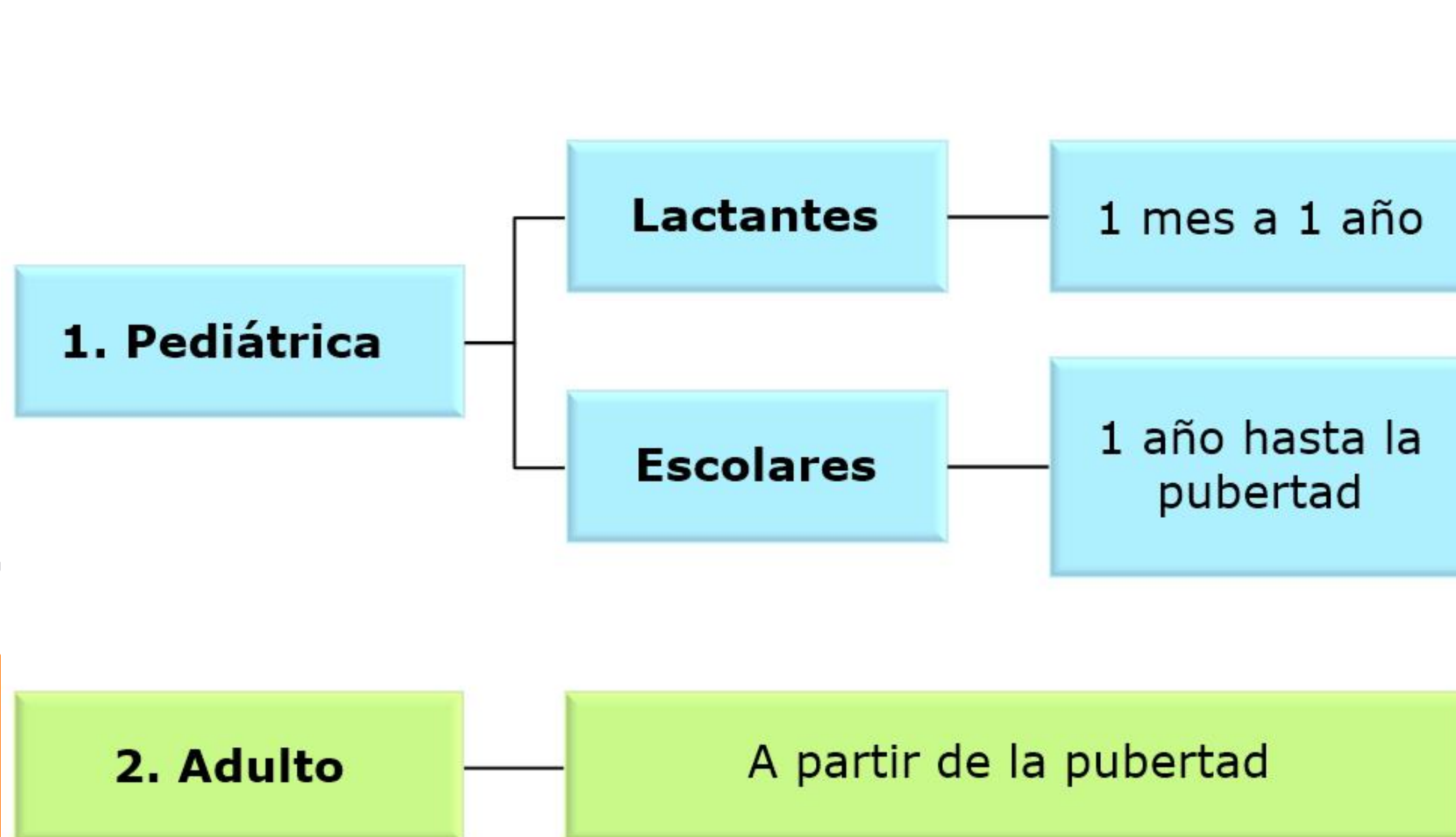


Objetivo de la RCP

Restauración precoz de la
función cardíaca para
preservar **FUNCIÓN
CEREBRAL**



Edades



Cadenas de supervivencia

Adulto



Pediátrica



TEMA 2

SVB ADULTOS



REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR **ADULTOS**



Pasos

1. Asegurar escena y bioseguridad



2. Verificar estado de consciencia



3. Reconocimiento del paro



4. Activar el S.E.M.



5. Iniciar maniobras de reanimación

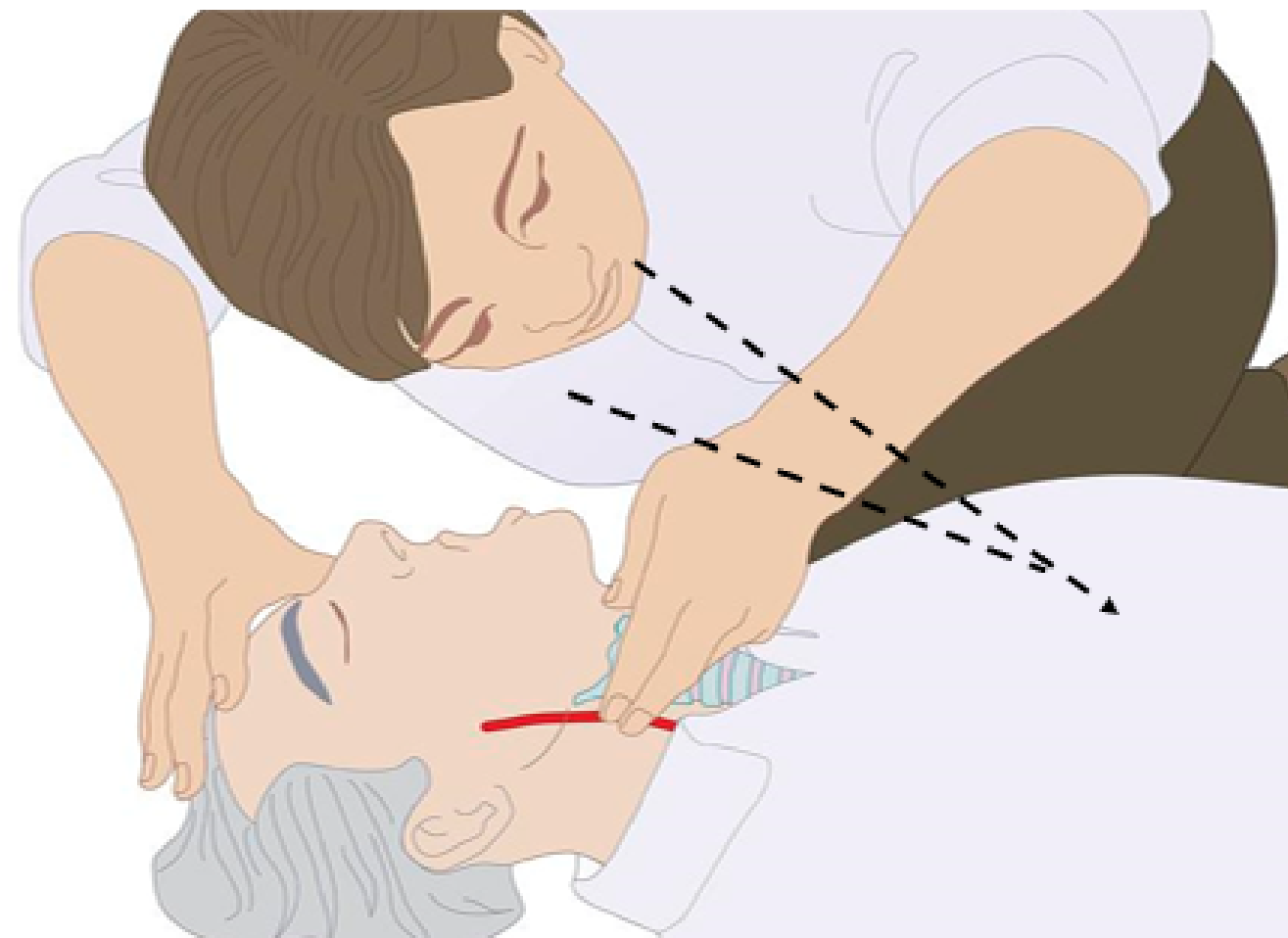
1. Asegurar escena y Bioseguridad



2. Verificar estado de consciencia



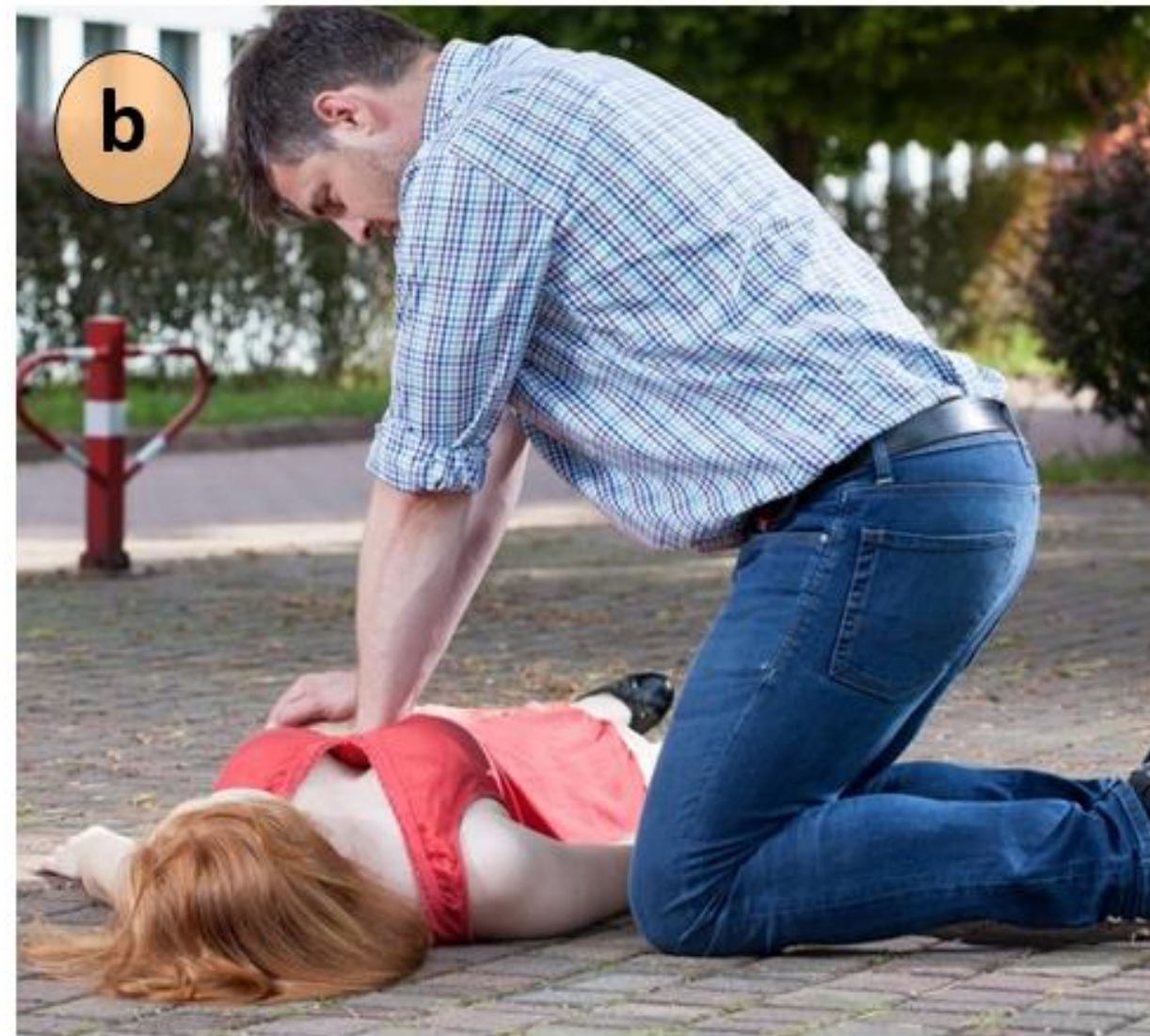
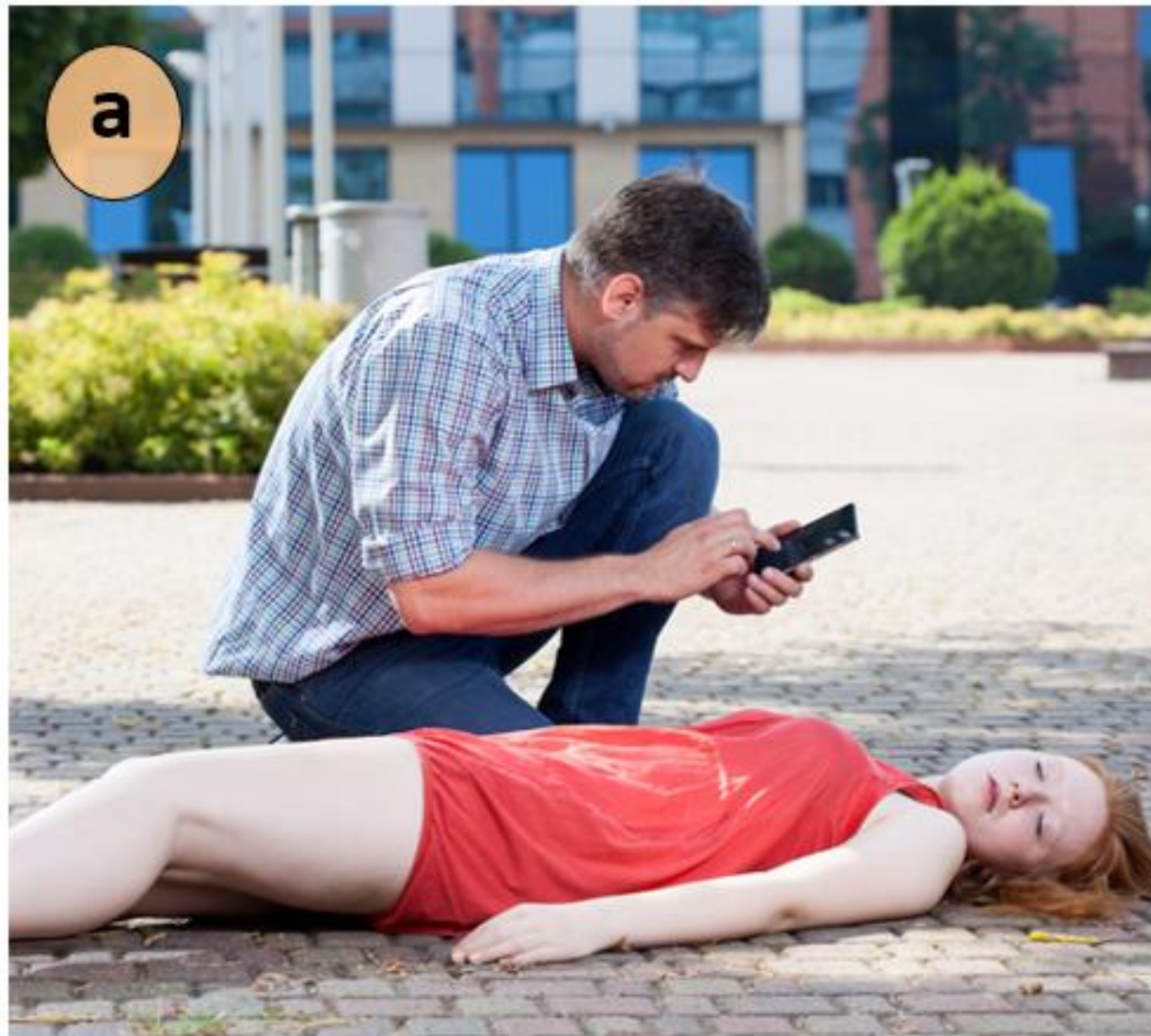
3. Reconocimiento del paro



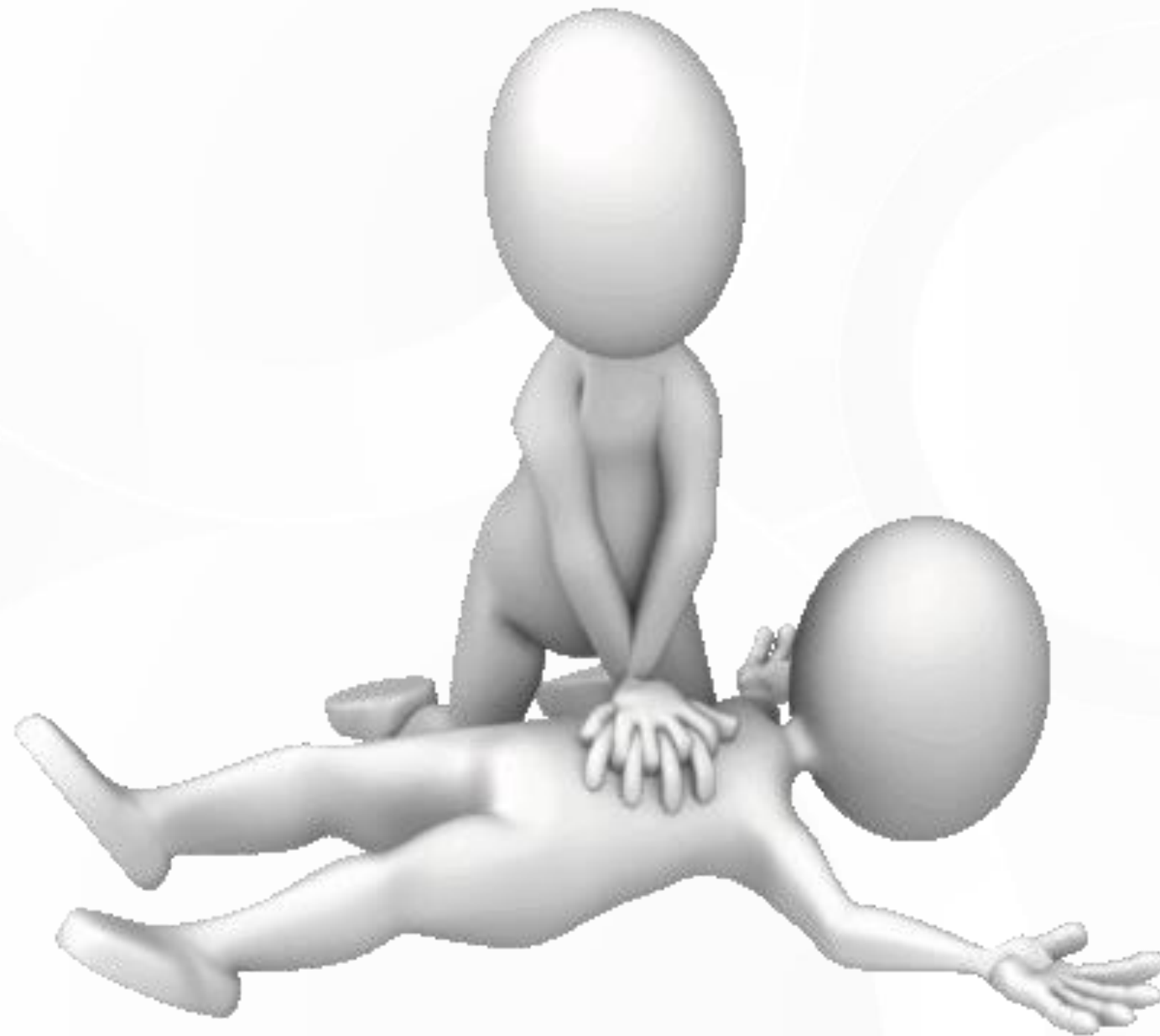
Carotídeo

Simultáneamente
Máximo 10 seg.

4. Activar el S.E.M



5. Iniciar maniobras de RCP



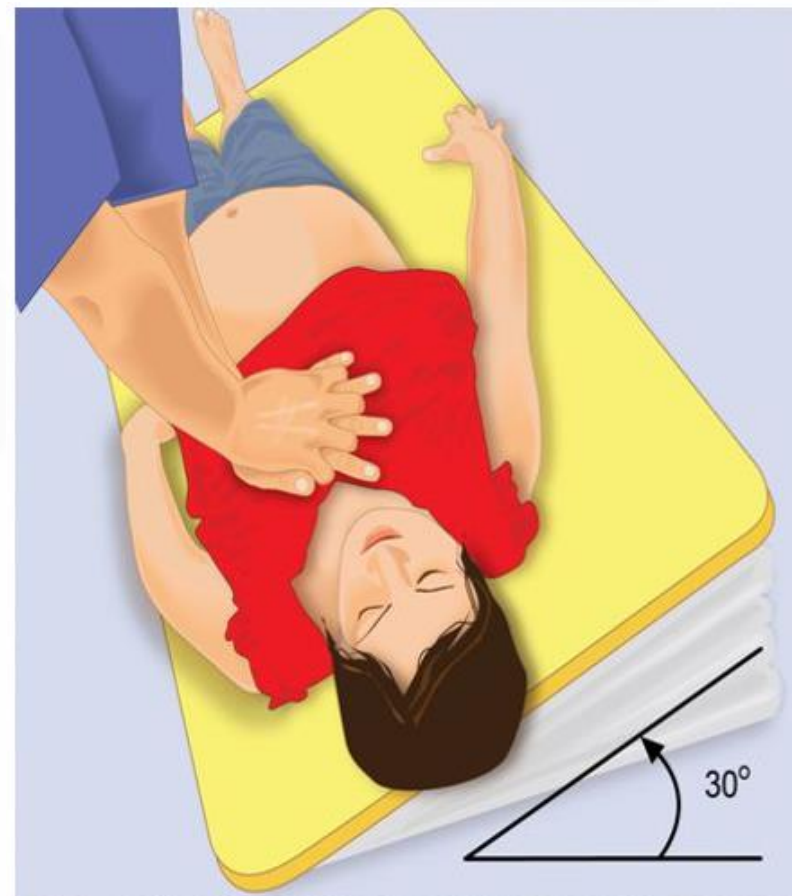
5. Iniciar maniobras de RCP

Ubicación del paciente



5. Iniciar maniobras de RCP

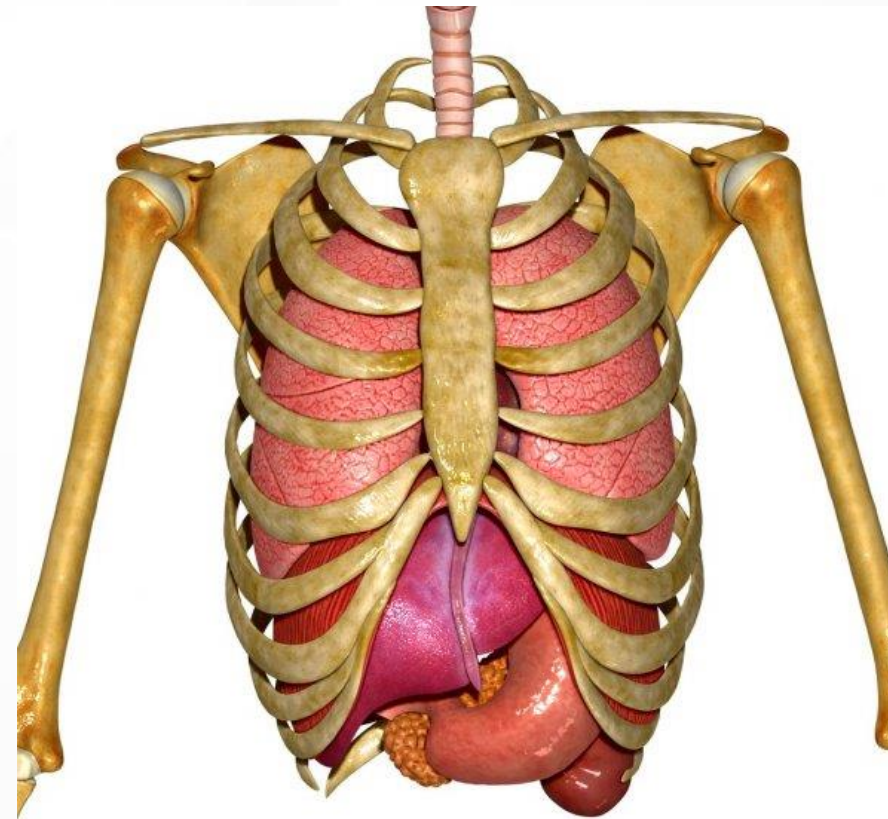
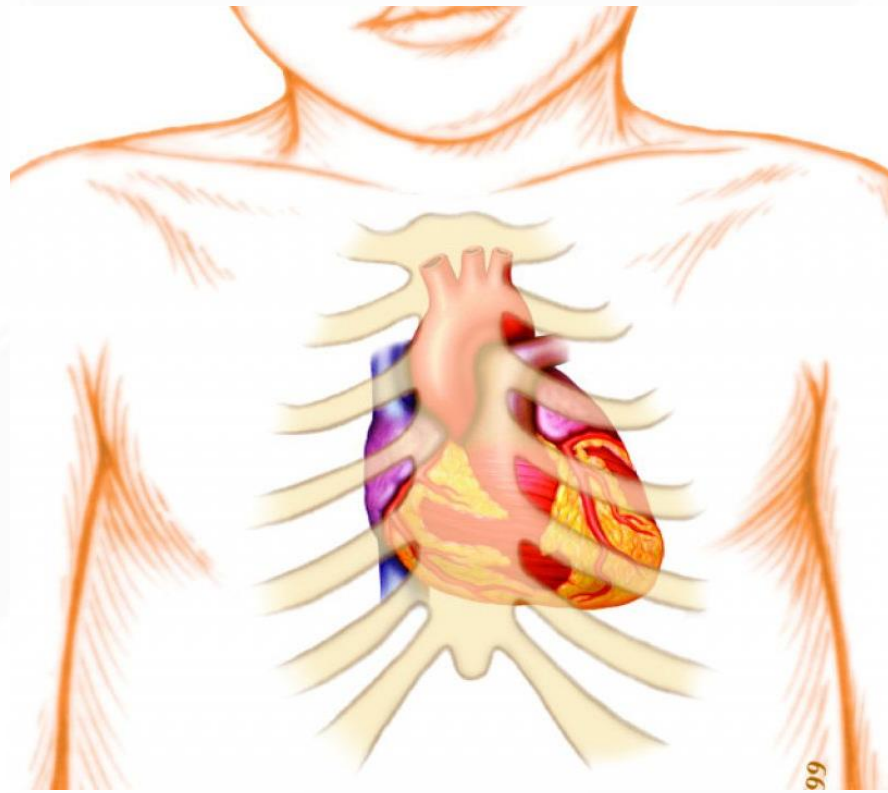
Ubicación del paciente



Maternas de mas de 20 semanas de gestación

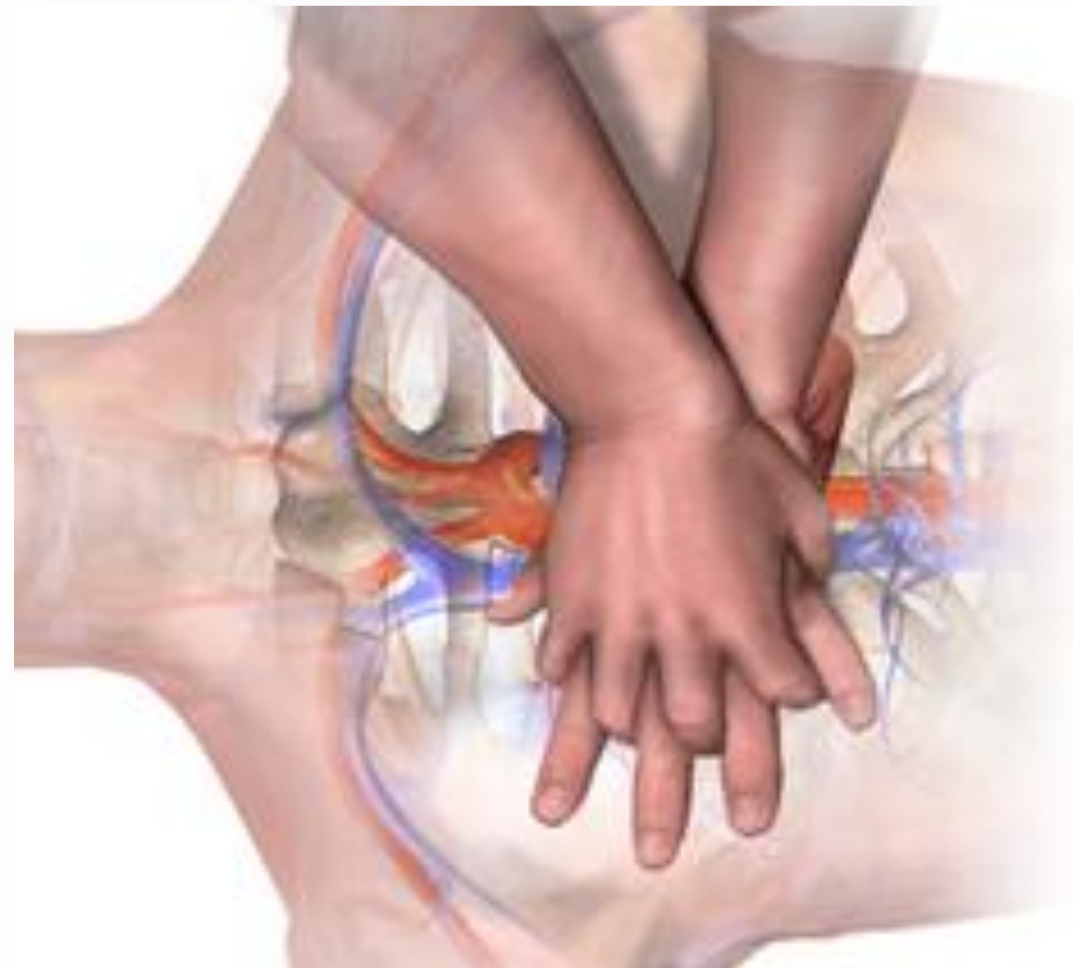
5. Iniciar maniobras de RCP

Lugar de las compresiones



5. Iniciar maniobras de RCP

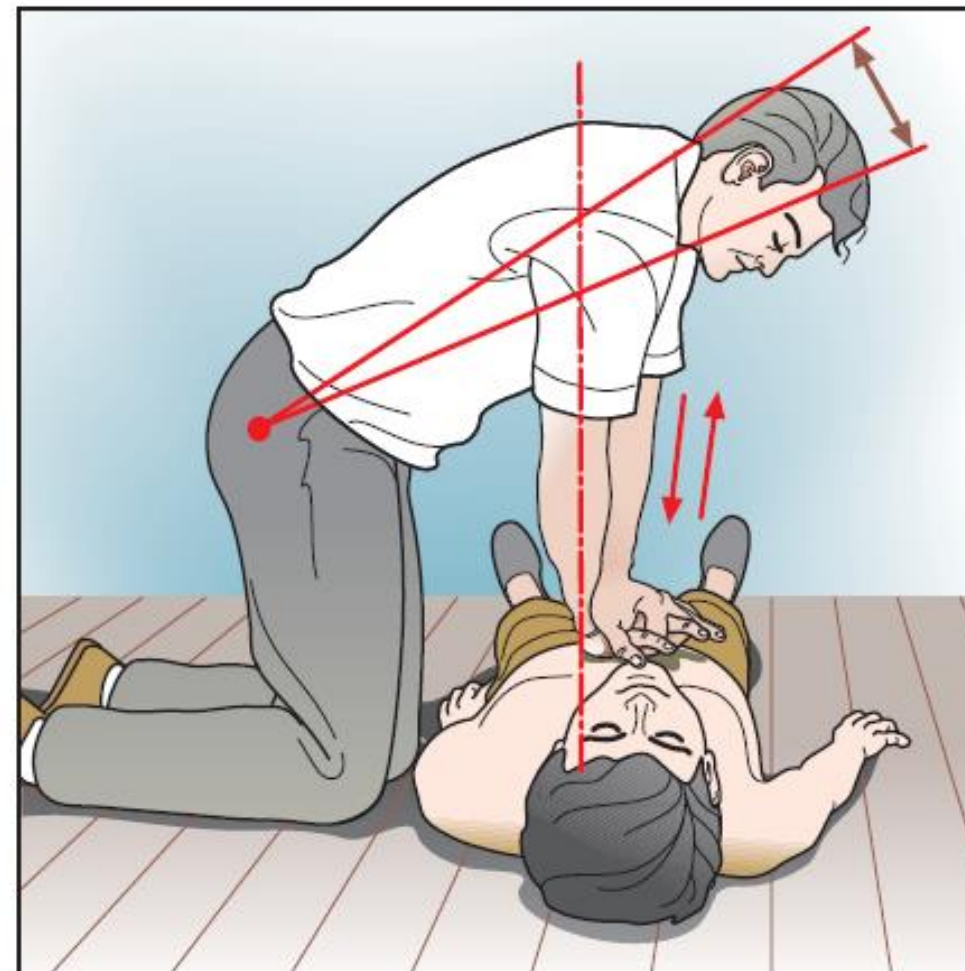
Posición de las manos



5. Iniciar maniobras de RCP

Posición del cuerpo

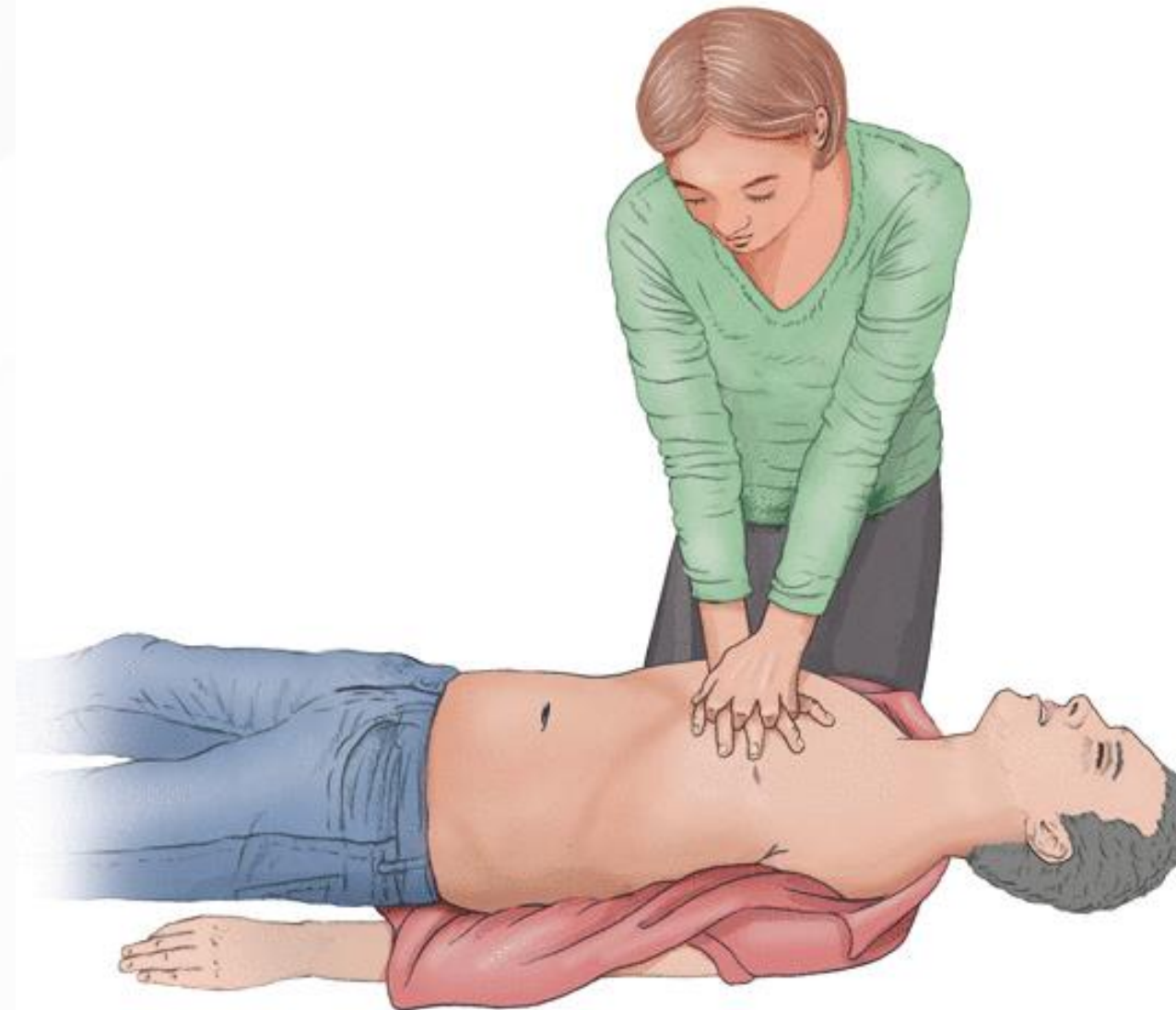
- ☐ Codos fijos.
- ☐ Brazos extendidos.
- ☐ Hombros del reanimador en línea recta con las manos.
- ☐ No separar las manos.



5. Iniciar maniobras de RCP

Profundidad

Adultos
5 – 6 cms



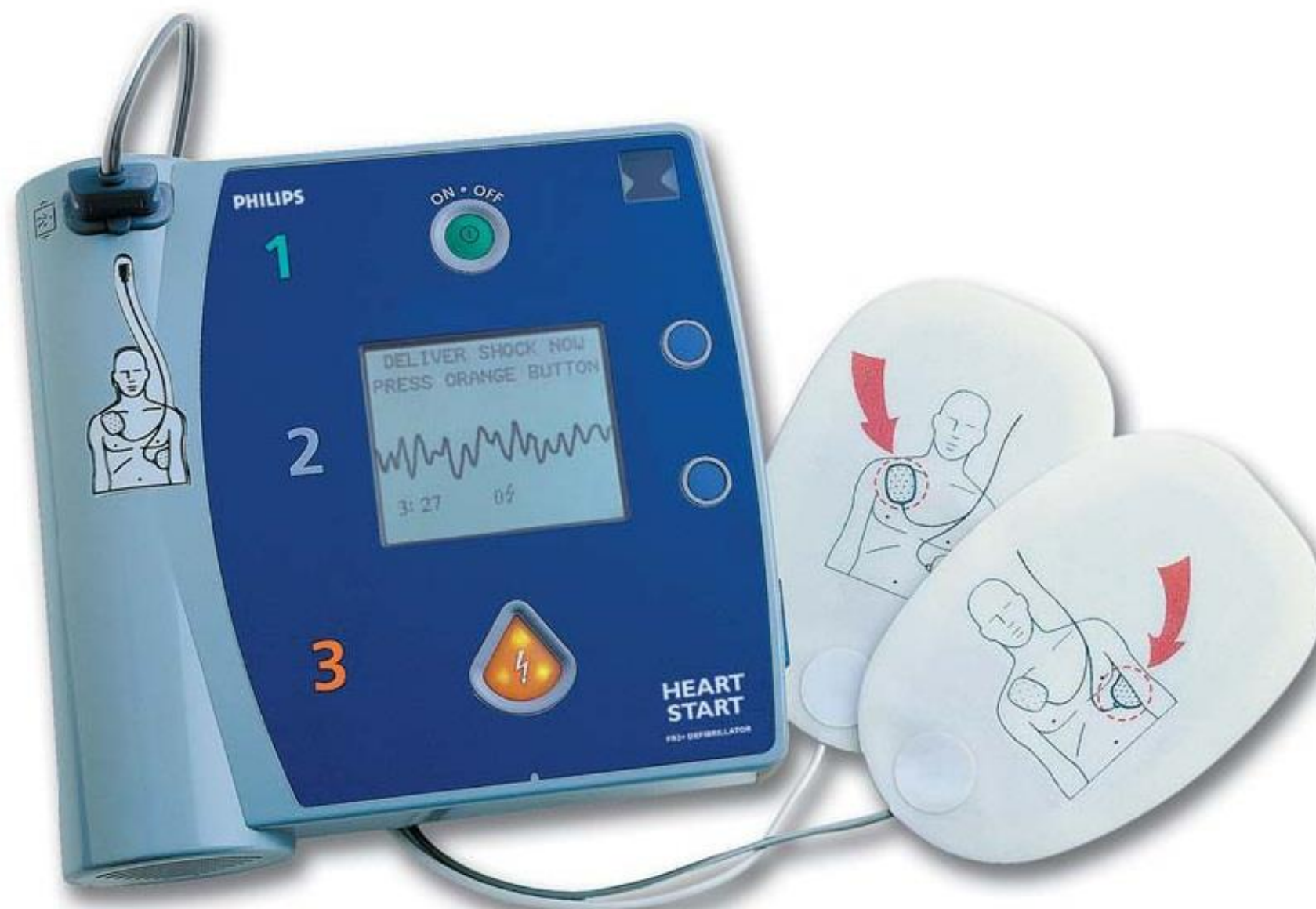
5. Iniciar maniobras de RCP

Frecuencia

100 a 120
compresiones
por minuto



USO DEL D.E.A. ADULTOS

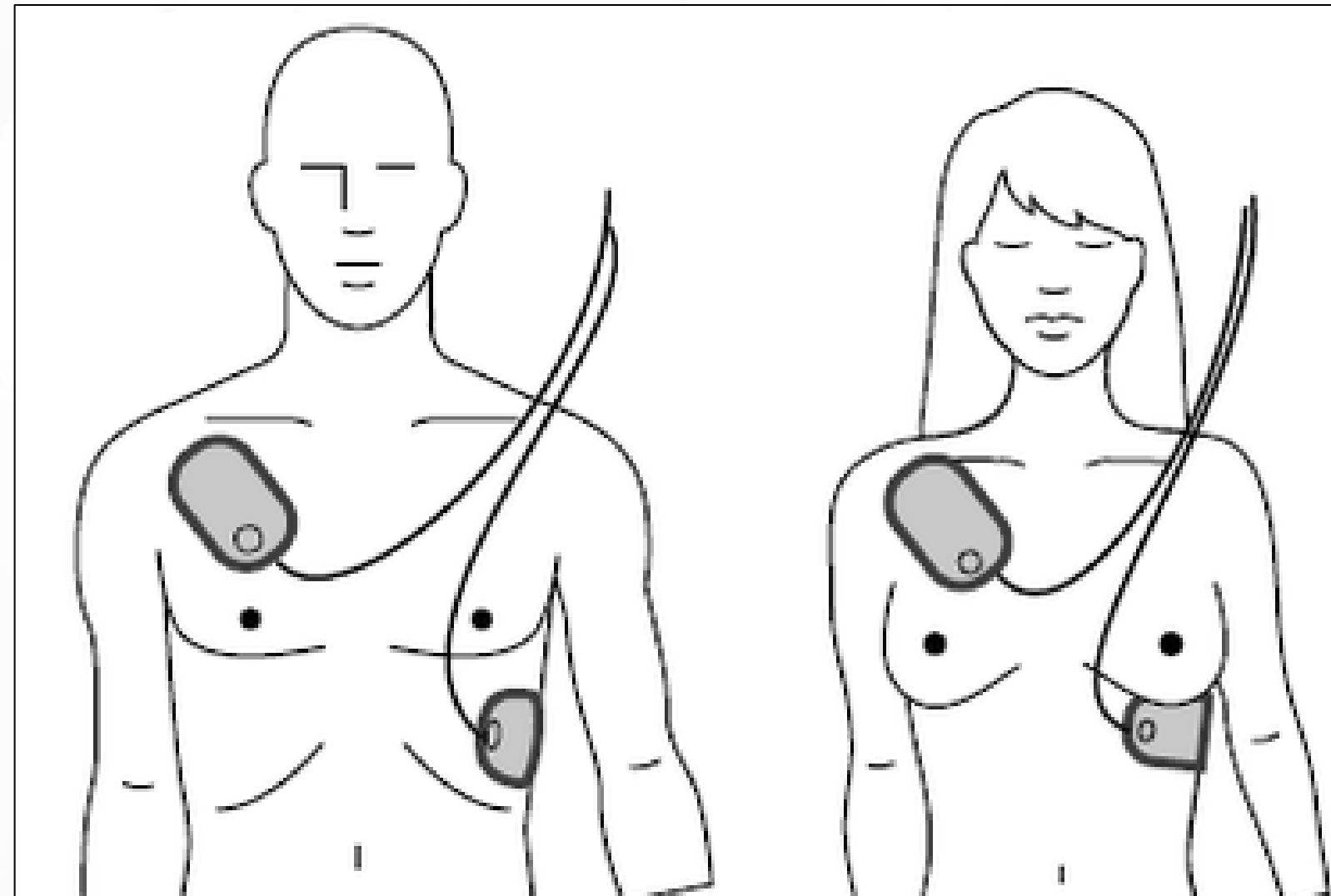
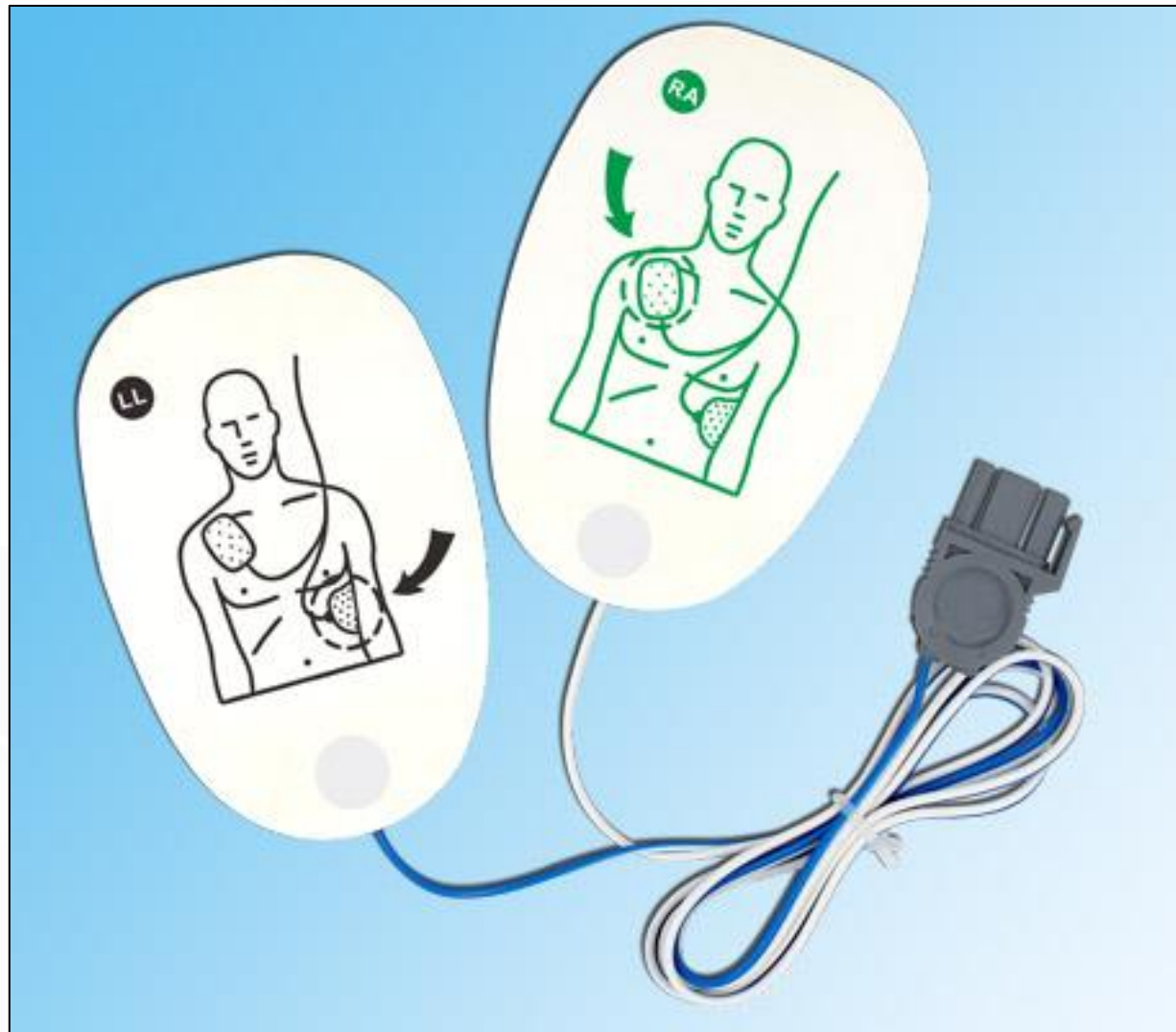


USO DEL D.E.A. **ADULTOS**



El desfibrilador debe
usarse en cuanto esté
disponible

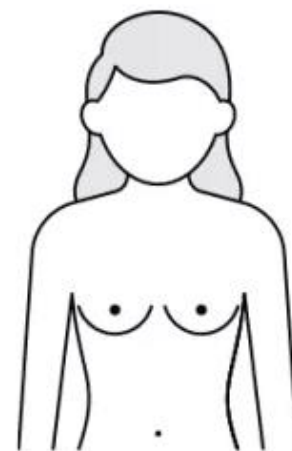
1. Ubicación de los electrodos



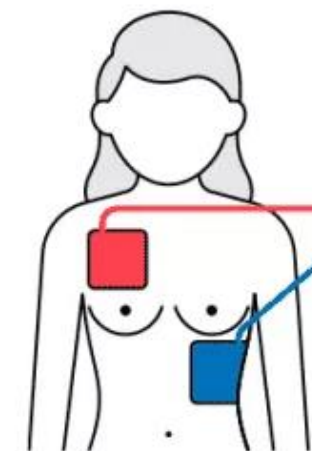
2. Instrucciones



- 1.** Turn on device & follow audio instructions.



- 2.** Expose the person's bare chest, including bra.



- 3.** Apply the electrode pads to the person's dry skin.



- 4.** Allow the AED to analyze the person's heart rhythm.



- 5.** Make sure no one touches the person as the AED delivers a defibrillation shock.



- 6.** Continue Hands-Only CPR after the shock has been delivered.

3. Instrucciones



3. Instrucciones



OVACE ADULTOS



1. Pasos

**a) Obstrucción
parcial**

Consciente



**b) Obstrucción
total**

Consciente



**c) Obstrucción
total**

Inconsciente





TEMA 3

SVB EN ESCOLARES Y LACTANTES

REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR ESCOLARES Y LACTANTES



Pasos

1. Asegurar escena y bioseguridad



2. Verificar estado de consciencia



3. Reconocimiento del paro



4. Activar el S.E.M.



5. Iniciar maniobras de reanimación

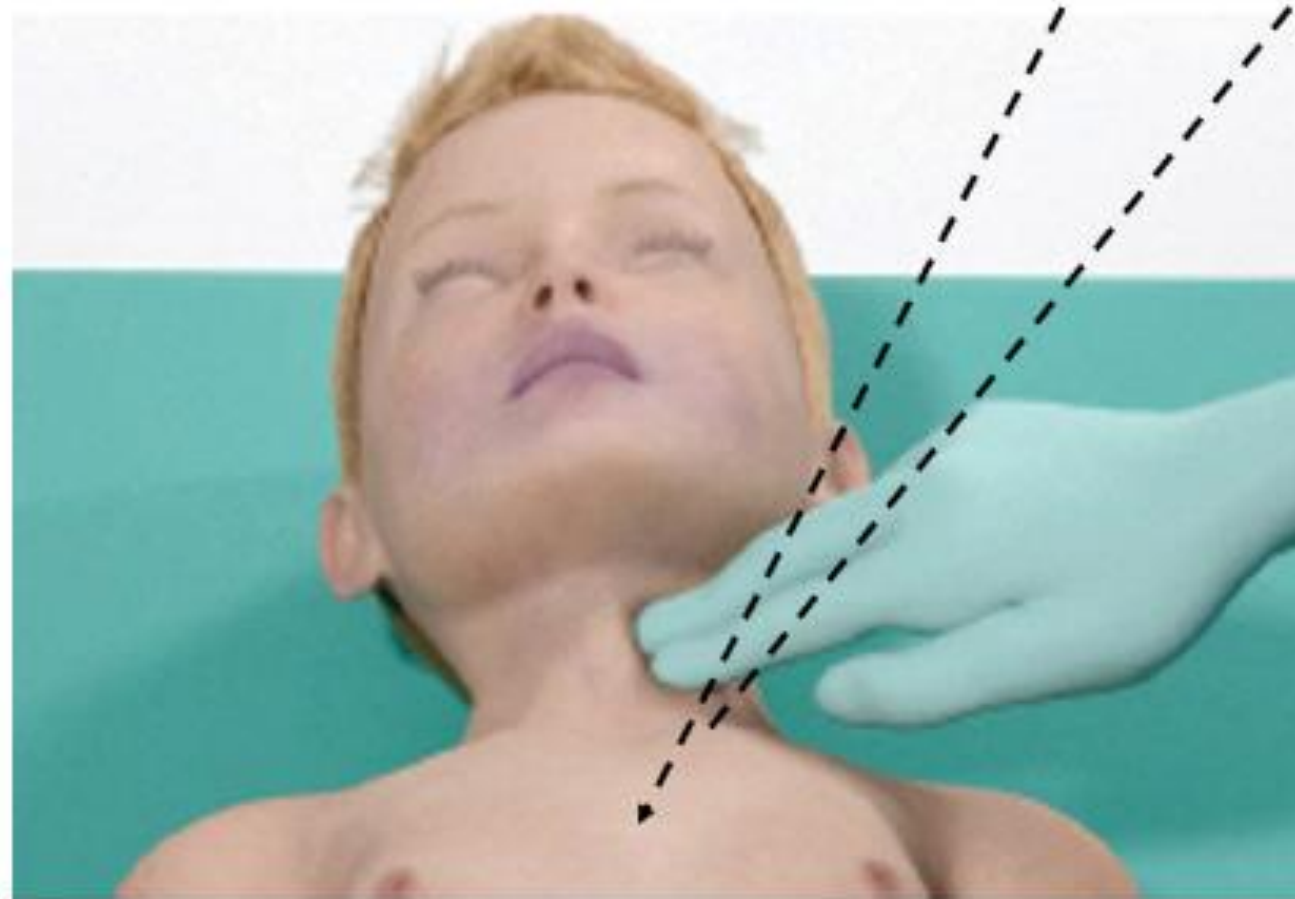
1. Asegurar escena y Bioseguridad



2. Verificar estado de consciencia



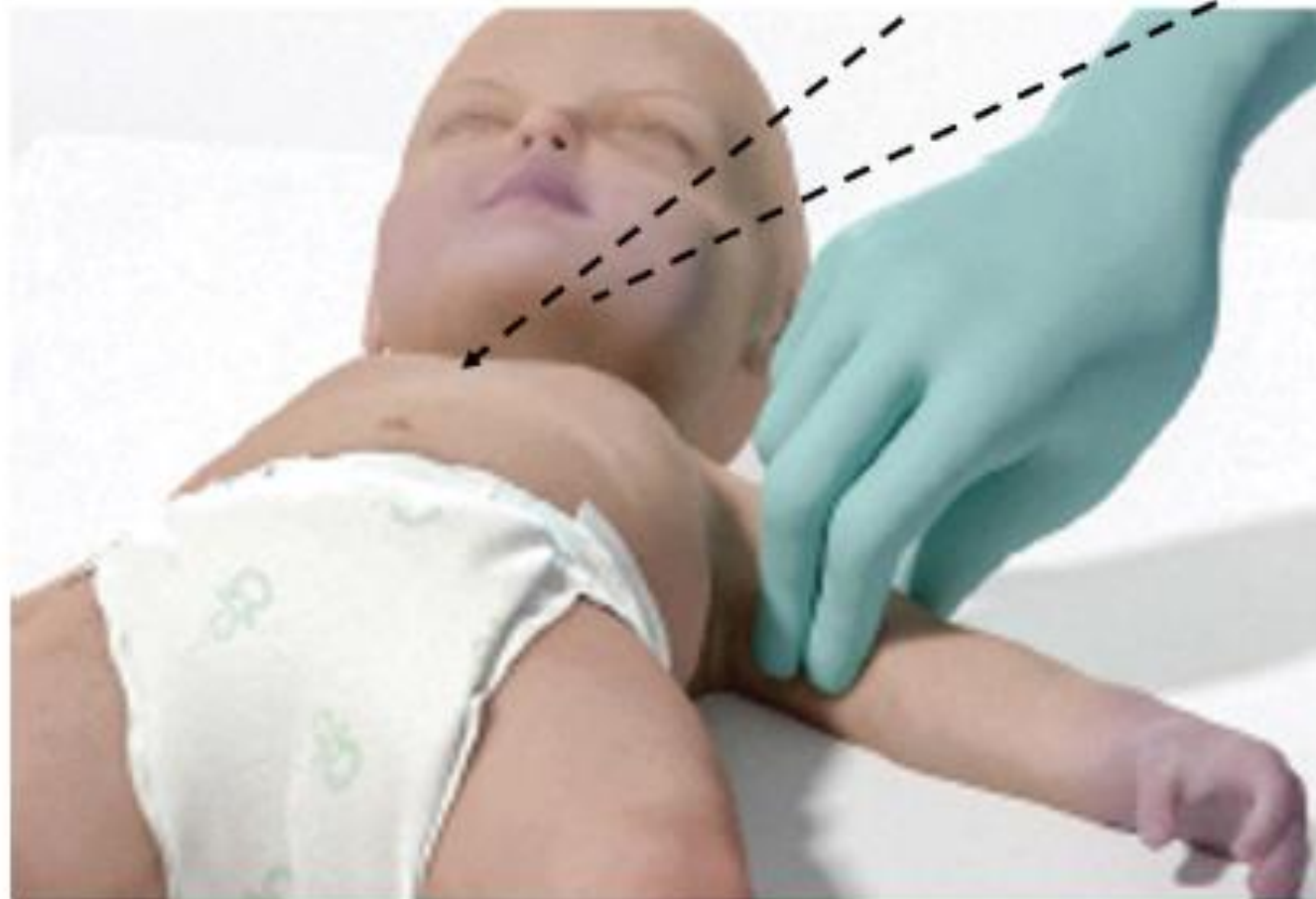
3. Reconocimiento del paro (Escolar)



Carotídeo

Simultáneamente
Máximo 10 seg.

3. Reconocimiento del paro (Lactante)

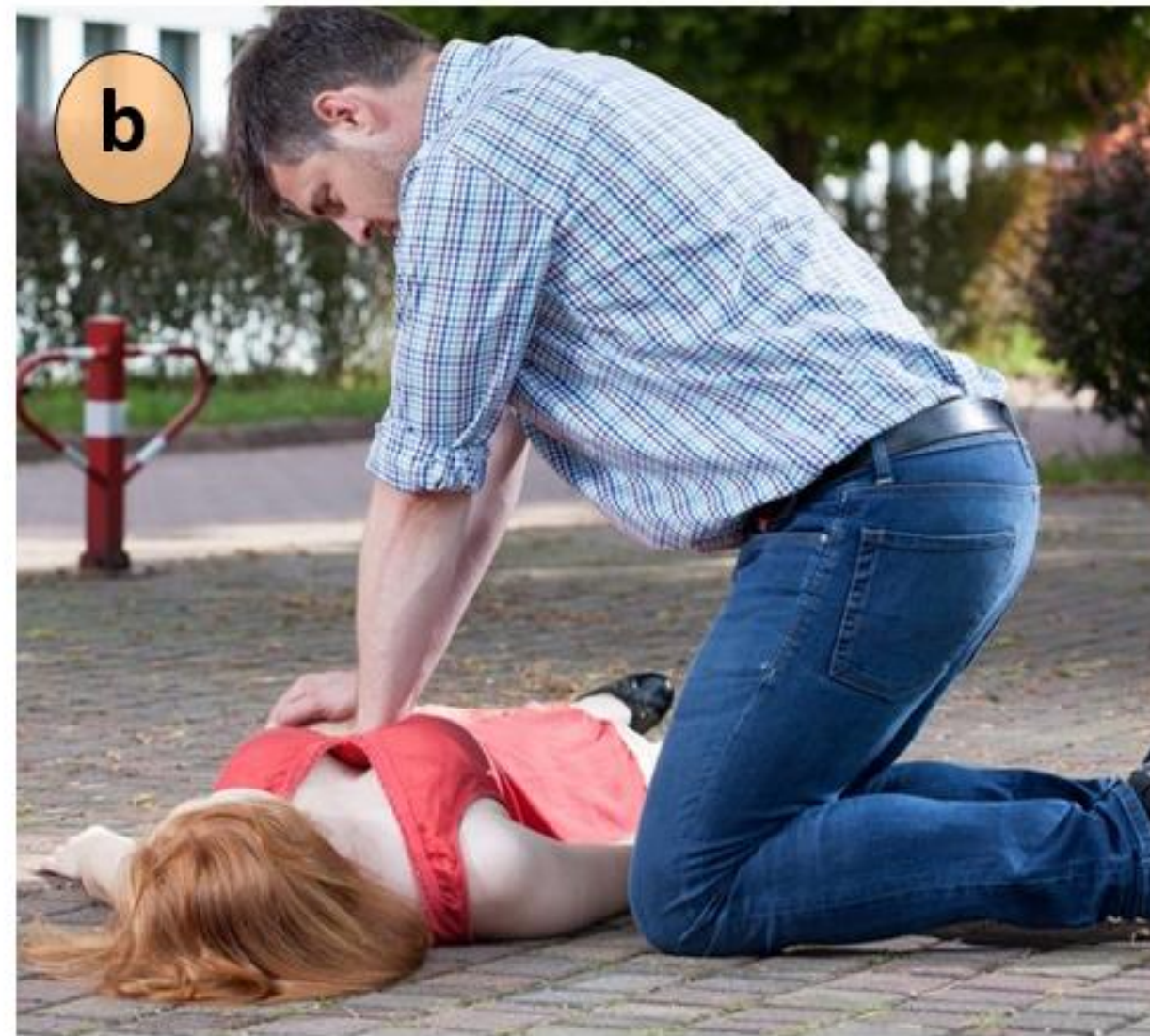
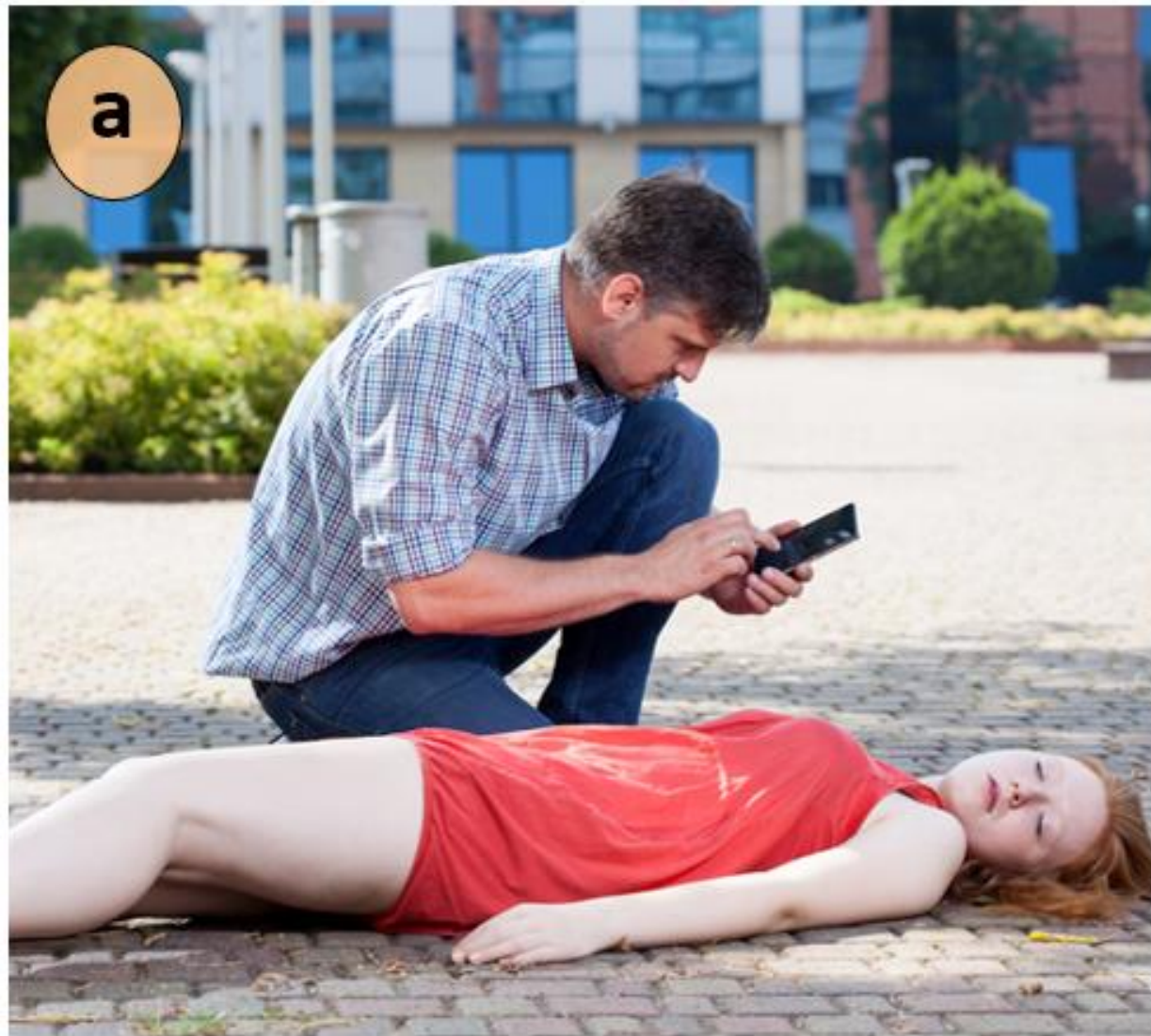


Braquial

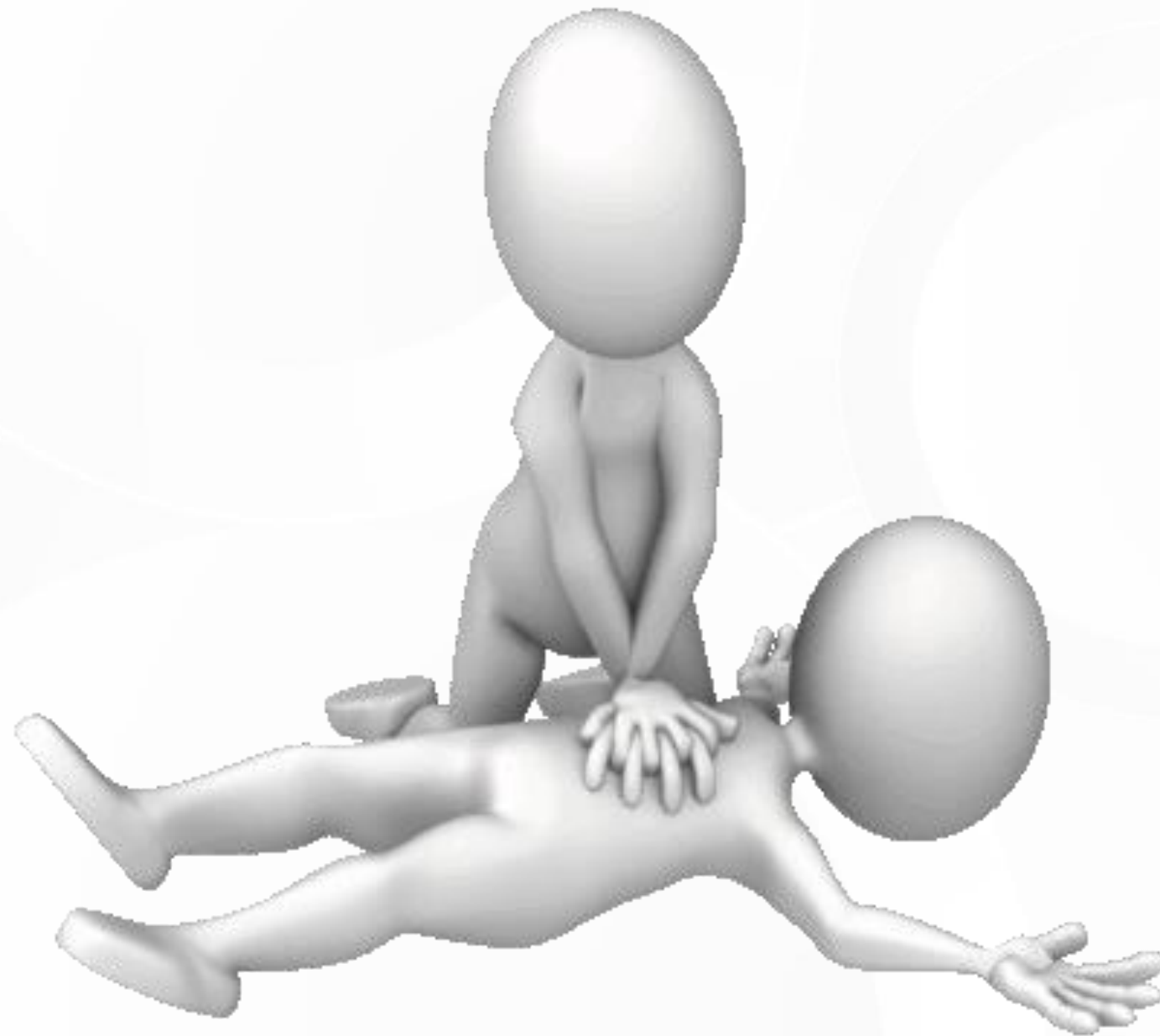


Simultáneamente
Máximo 10 seg.

4. Activar el S.E.M



5. Iniciar maniobras de RCP



5. Iniciar maniobras de RCP

Ubicación del paciente

Escolar



Lactantes



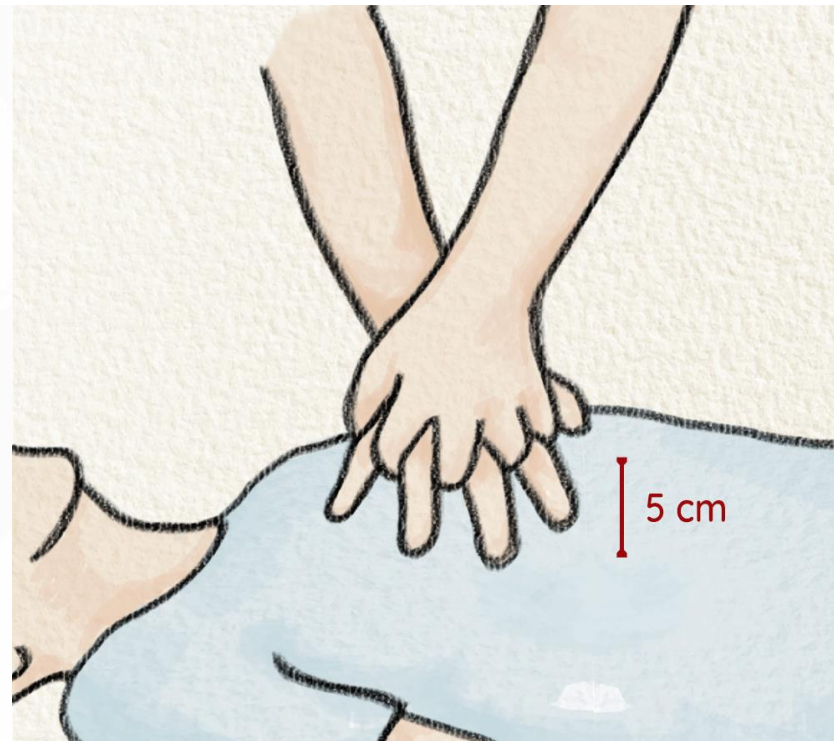
5. Iniciar maniobras de RCP

Posición de las manos

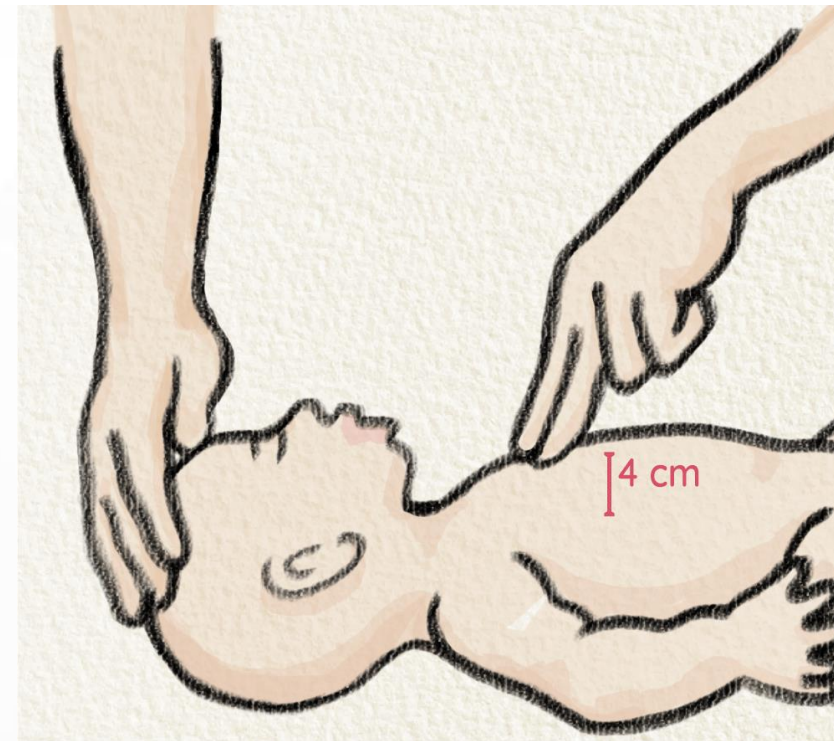


5. Iniciar maniobras de RCP

Profundidad



Lactantes



Escolares

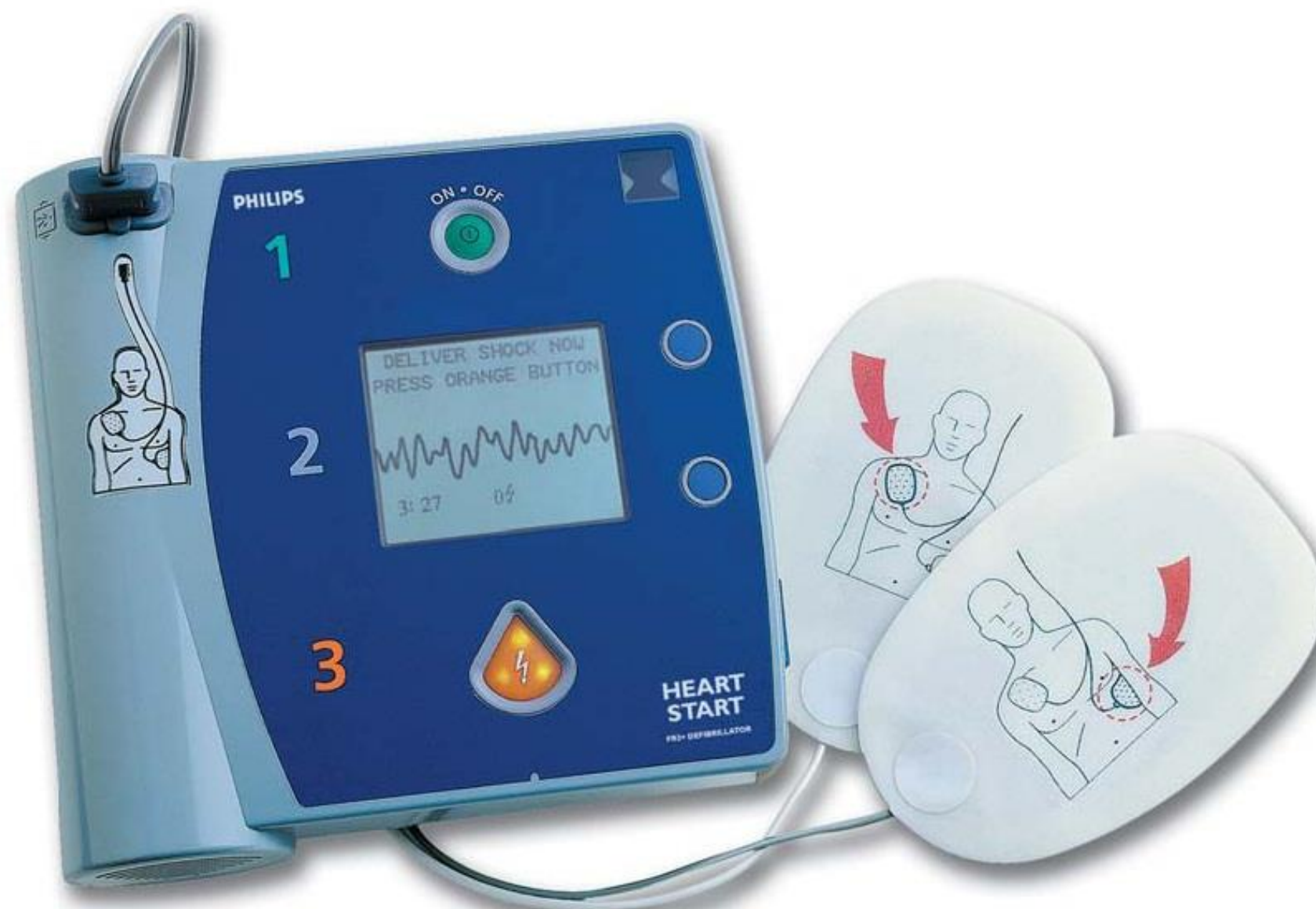
5. Iniciar maniobras de RCP

Frecuencia

100 a 120
compresiones
por minuto



USO DEL D.E.A. ESCOLARES Y LACTANTES



USO DEL D.E.A. ESCOLARES Y LACTANTES

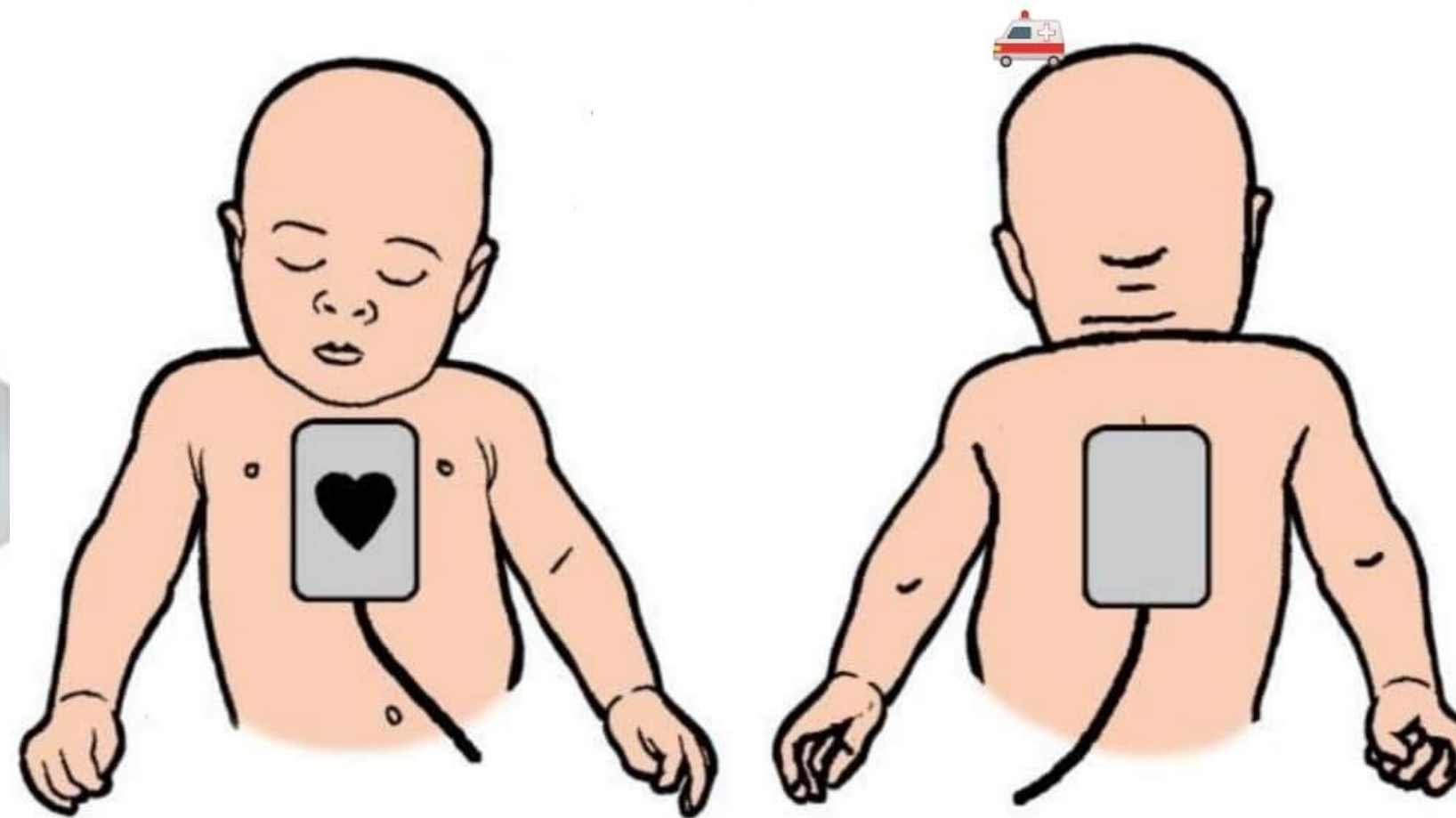


El desfibrilador debe
usarse en cuanto esté
disponible

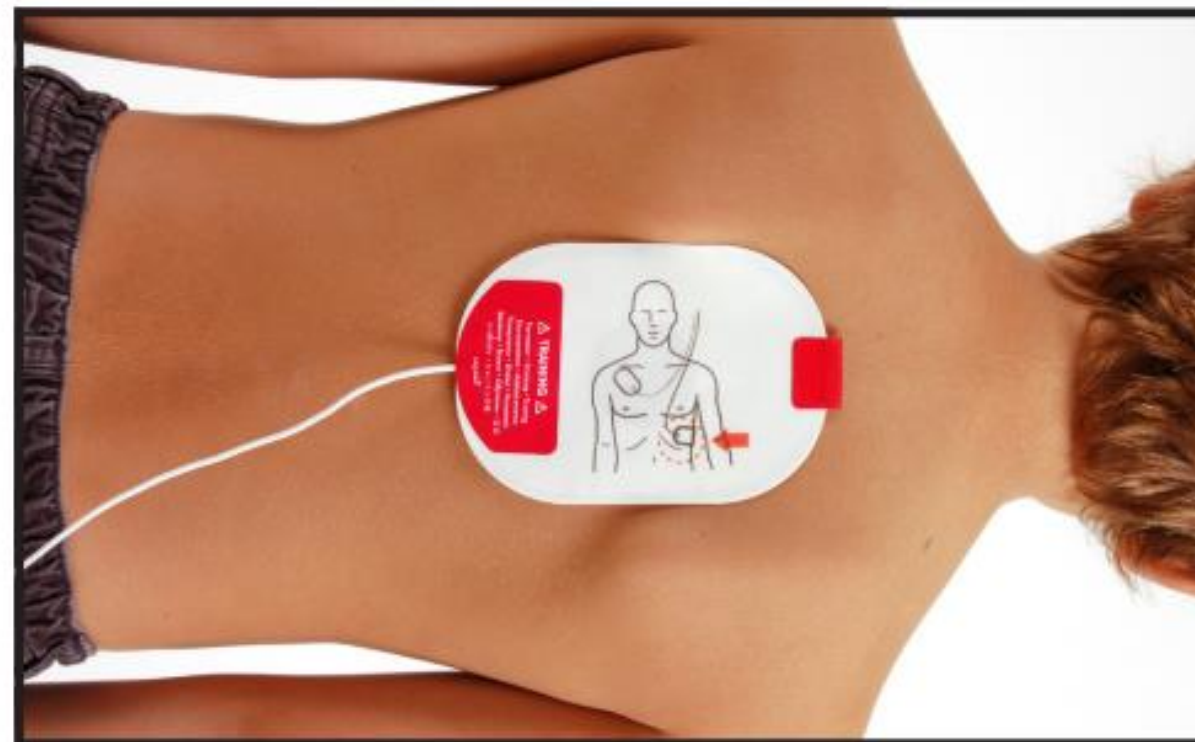
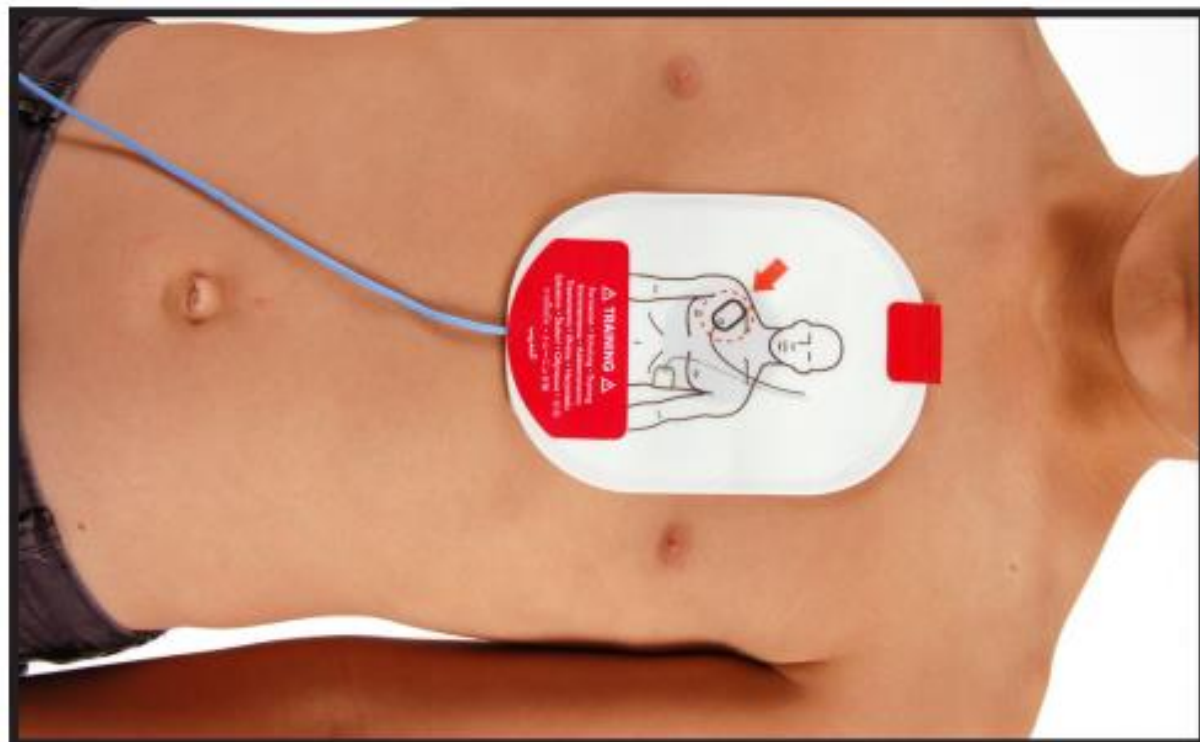
1. Atenuadores



2. Ubicación de los electrodos



2. Ubicación de los electrodos



OVACE ESCOLARES Y LACTANTES



1. Pasos en **escolares**

**a) Obstrucción
parcial**

Consciente



**b) Obstrucción
total**

Consciente



**c) Obstrucción
total**

Inconsciente



1. Pasos en **lactantes**

**a) Obstrucción
parcial**

Consciente



**b) Obstrucción
total**

Consciente



**c) Obstrucción
total**

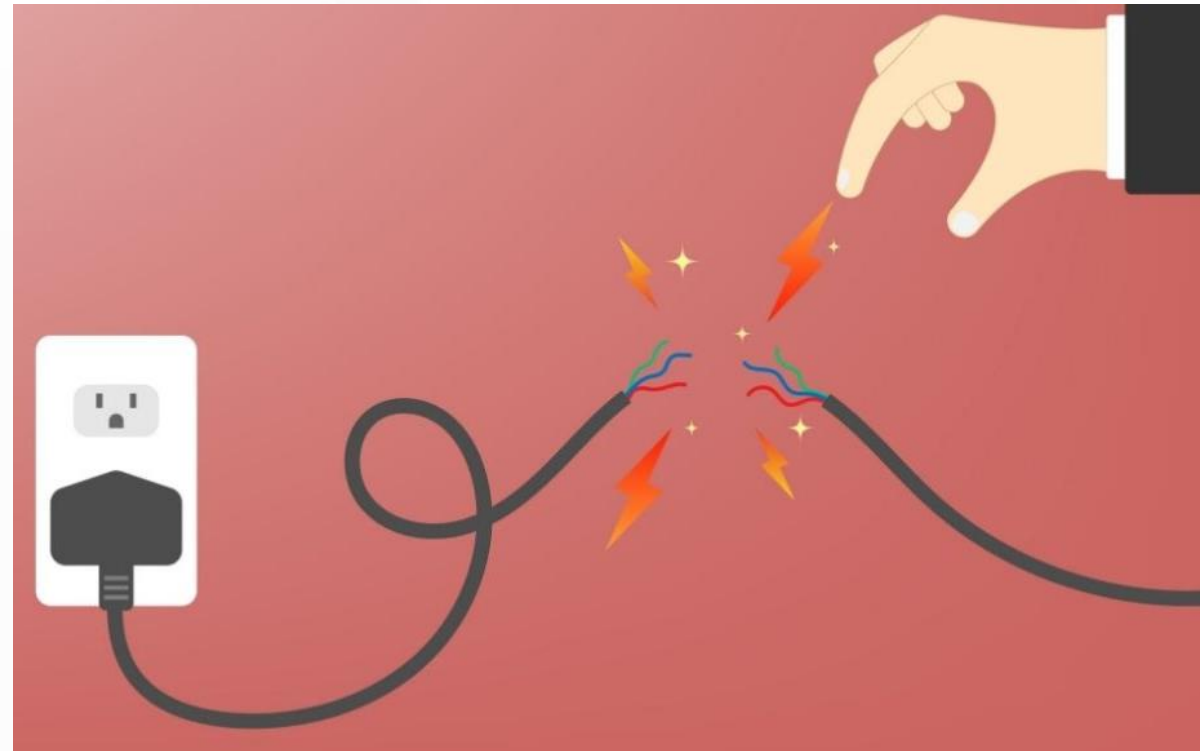
Inconsciente





TEMA 4

CASOS ESPECIALES







PREGUNTAS

**Muchas gracias por
la participación**

Recuerda que POSITIVA tiene para ti:



<https://posipedia.com.co/>



Cursos virtuales



Artículos



Audios



Juegos digitales



OVAS



Guías



Mailings



Videos



POR MUCHAS CONEXIONES MÁS

Andrés

Despierta todos los días seguro y feliz, porque permanece informado de las noticias y actividades nuevas en SST con su comunidad educativa Positiva Educa en WhatsApp.



1

Escanea el Código QR con tu celular.



2

Síguenos y entérate de todas las actualizaciones de nuestro Plan Nacional de Educación.



3

¡Recuerda!

El canal lo encuentras en la pestaña de Novedades de tu Whatsapp





POSITIVA
COMPAÑÍA DE SEGUROS

suma 5.0



educa

¡SÍGUENOS EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA!



Escanea el código
QR con tu celular