

PLAN NACIONAL MULTIMODAL 2024

Comunidad Nacional de Conocimiento en:

**LECCIONES APRENDIDAS Y
EXPERIENCIAS EXITOSAS EN
LA ADMINISTRACIÓN DEL
SG-SST EN LAS EMPRESAS**

**El cuidado de sí
suma a tu vida**



SESIÓN 8: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICAS PARA TRANSMITIR, COMUNICAR Y CONECTAR EN S.S.T

Experto Líder:

Alejandro Díaz Ramírez

Perfil Profesional:

Fisioterapeuta de la Universidad Autónoma de Manizales, Especialista en Seguridad y Salud en el Trabajo, Gerencia y control de riesgos de la Universidad Libre de Colombia, con más de 8 años de experiencia implementando planes estratégicos corporativos enfocados en cultura prevencionista para empresas y organizaciones públicas y privadas en Colombia; liderando sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo en diferentes empresas del país y durante más de 5 años se ha destacado por las estrategias implementadas desde la Gobernación de Caldas.

 alejandrofisiouam@gmail.com

 3166263655



Ruta del Conocimiento



Ruta del Conocimiento



*“EN LOS MOMENTOS DE CRISIS, SOLO LA IMAGINACIÓN ES
MÁS IMPORTANTE QUE EL CONOCIMIENTO”*

Albert Einstein



Objetivo general

Nuestro objetivo es:

Explorar los diferentes enfoques pedagógicos y didácticos en la SST aplicando estrategias innovadoras donde la creatividad sea protagonista en la promoción de entornos laborales seguros y saludables, minimizando así los riesgos y fomentando una cultura de prevención integral.



Seguramente muchos nos hemos preguntado cómo aprendemos los seres humanos...



¿Nos hemos preguntado cómo podemos seguir aprendiendo...?

Re-aprendiendo Re-forzando Re-adequando



RECORDEMOS...

PEDAGOGÍA

La pedagogía **es la ciencia que estudia la EDUCACIÓN.**

El objeto principal de su estudio:

Es la educación como un fenómeno socio-cultural.



La pedagogía **tiene la función de orientar las acciones educativas** en base a prácticas, técnicas, principios y métodos.

A lo largo de la historia, muchos han sido los pedagogos que se encargaron de plantear sus propias teorías sobre la pedagogía.



La pedagogía está asociada a otra ciencia denominada **ANDRAGOGÍA**, encargada de formar a las personas como humanos permanentes, teniendo en cuenta sus vivencias y experiencias sociales y culturales y por supuesto su **AUTONOMIA.**





ANDRAGOGÍA

ANDRAGOGÍA TRADICIONAL

Se basa en los principios fundamentales establecidos por Malcolm Knowles, que incluyen la necesidad de saber, la autoconfianza del aprendiz, la experiencia previa, la disposición para aprender, la orientación al aprendizaje y la motivación interna.

APLICACIÓN

Programas que permitan:

- 1- Autonomía del trabajador
- 2- Desarrollo profesional
- 3- Formación en el lugar de trabajo

ANDRAGOGÍA TRANSFORMATIVA

Se basa en cómo los adultos pueden cambiar sus marcos de referencia a través de la reflexión crítica, el cuestionamiento de sus propias creencias y la reestructuración de sus valores y actitudes.

APLICACIÓN

Programas que permitan:

- 1- Desarrollo personal
- 2- Liderazgo y coaching
- 3- Cambios en la forma de pensar y actuar

ANDRAGOGÍA CRÍTICA

Enfatiza la educación como un acto de liberación y empoderamiento. Se centra en la conciencia crítica y la capacidad del adulto para cuestionar las estructuras de poder y transformar su entorno.

APLICACIÓN

Programas que permitan:

- 1- Desarrollo social, la justicia y la equidad.
- 2- Trabajadores como agentes de cambio

ANDRAGOGÍA BASADA EN LA EXPERIENCIA

Este enfoque destaca el papel de la experiencia previa del aprendiz como base del aprendizaje. Se inspira en teorías de aprendizaje experiencial y promueve el aprendizaje a través de la acción, la reflexión y la aplicación práctica.

APLICACIÓN

Programas que permitan:

- 1- Talleres de habilidades practicas
- 2- Aprendizaje basado en proyectos
- 3- Entornos laborales, donde el aprendizaje se integra a la labor diaria.



¿QUE ES LA DIDÁCTICA?

SST

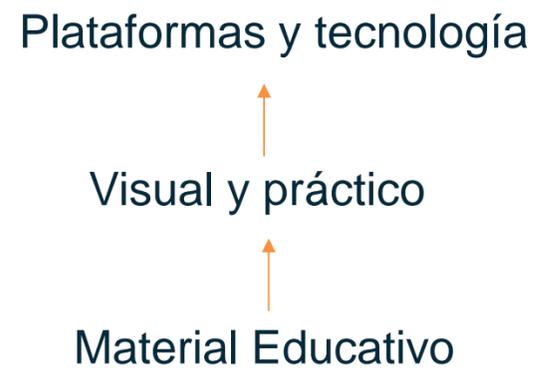
HERRAMIENTAS QUE FACILITAN EL PROCESO
ENSEÑANZA – APRENDIZAJE



EN LA ACTUALIDAD LOS LIDERES DE
SST DEBERÁN PROMOVER FORMAR DE
APRENDIZAJE EN MATERIA DE
RIESGOS LABORALES

CREATIVIDAD AL TRANSMITIR

TENER EN CUENTA



CREATIVIDAD

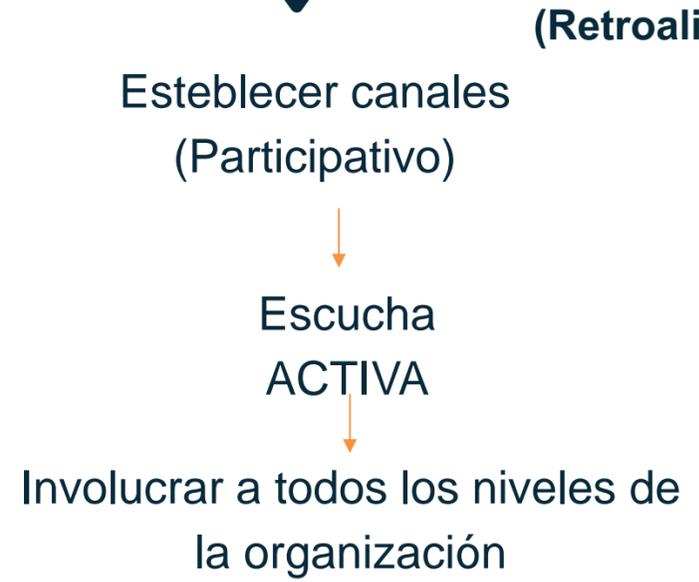
LUDO-PREVENCIÓN

HERRAMIENTAS DIGITALES

Feedback POSITIVO



GAMIFICACIÓN
Aprender a través de los **JUEGOS**



¿Estamos conectando de manera efectiva con los trabajadores?



Quando transmitimos y conectamos de manera efectiva logramos:



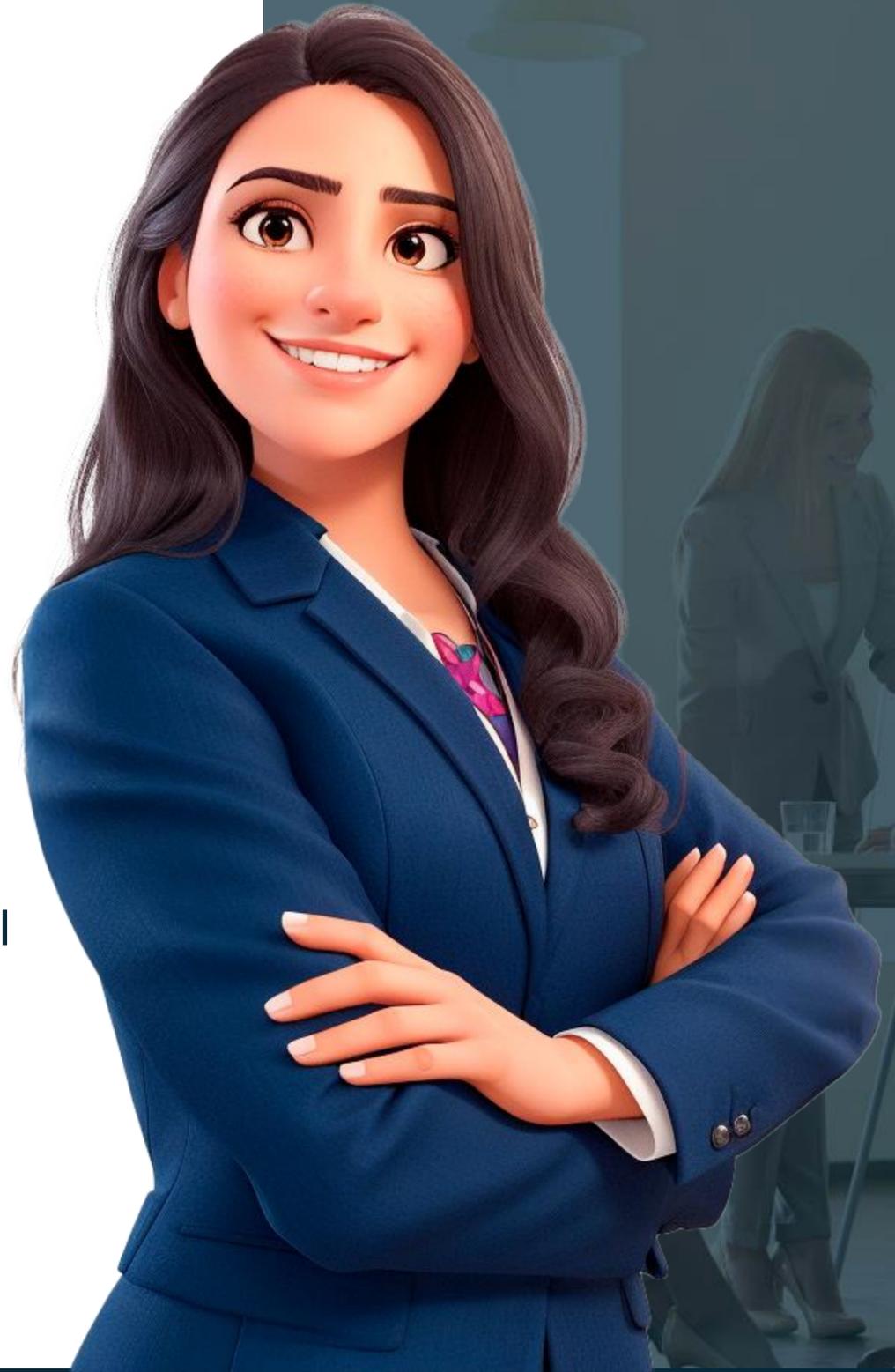
Garantizar ambientes seguros y saludables

Bienestar integral en SST

Favorece el **CUIDADO DE SI**,
El AutoConomiento
La participación Activa

Mejora la eficiencia conceptual en SST.

Empresas felices  **CULTURA DE LA VIDA** 



APRENDER Y ENSEÑAR EN SST



NOS GARANTIZARÁ:

HACER CONCIENCIA

¿QUÉ SE SUEÑAN?

¿QUÉ NECESITAN?

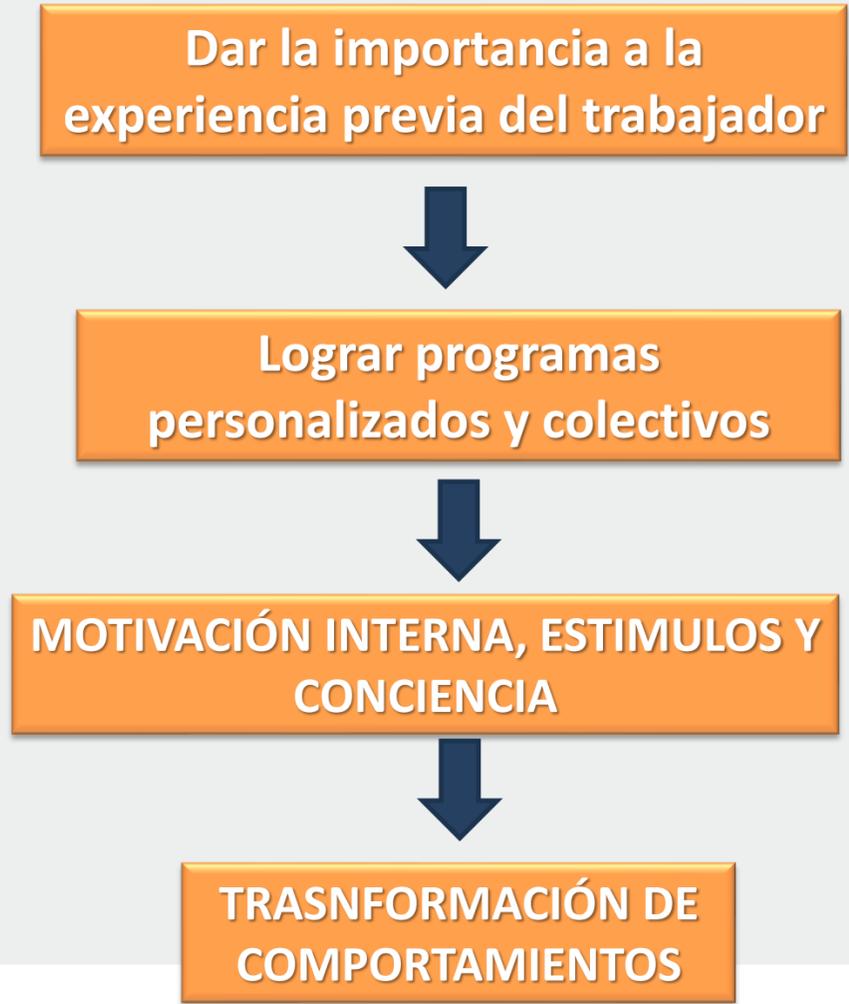
¿QUÉ QUIEREN?

Así aprendemos a conocernos mejor, a conocer nuestro entorno, nuestros riesgos, a conocer nuestro comportamiento y acciones, conocer nuestros miedos y **PODER** transformarlos con ese autoconocimiento, logrando apostar en el siempre al **CUIDADO DE SI.**



PARTICIPACIÓN ACTIVA

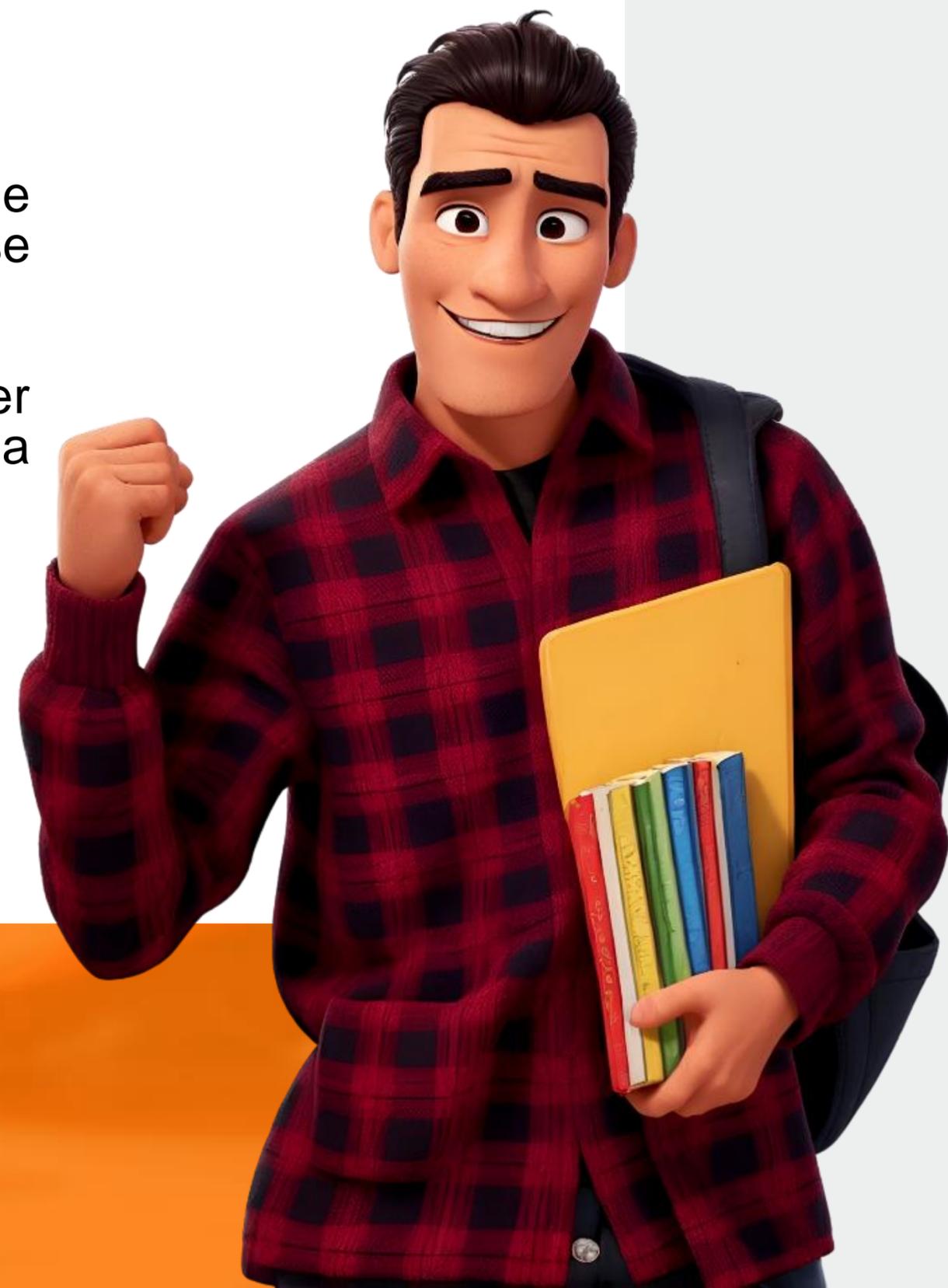
COMO COMPROMISO INSTITUCIONAL EN SST



“El éxito de cualquier SG-SST en gran medida depende de cómo se transmiten los conocimientos y habilidades que se requieren de los trabajadores;

Ser creativos para transmitir y comunicar nos permitirá conocer la seguridad y salud en el trabajo, luego nos permitirá quererla para finalmente cuidarla y hacer que perdure”

Si es posible tener empresas donde se viva una experiencia positivamente exitosa





**“La creatividad, es la
inteligencia divirtiéndose”**

Albert Einstein



**MUCHAS GRACIAS POR LA
PARTICIPACION Y ATENCION**

NO OLVIDEN...

“Somos del tamaño de nuestros sueños”

Bibliografía

- Andragogía - EL APRENDIZAJE DE LOS ADULTOS - Malcolm Shepherd Knowles, Elwood F. Holton, Richard A. Swanson · 2001
- Experiencia exitosa empresa – Gobernación de Caldas, La seguridad y la salud en el trabajo como estrategia transversal / Plan de Desarrollo Unidos es Posible 2020-2024
- **GAMIFICACION** - Fundamentos y aplicaciones
https://www.google.com.co/books/edition/Gamificaci%C3%B3n_fundamentos_y_aplicaciones/SipNCgAAQBAJ?hl=es419&gbpv=1&dq=ludoprevenci%C3%B3n+comunicacion+sst&printsec=frontcover
- Knowles, M. (1974). The Modern Practice of Adult Education. Andragogy versus Pedagogy. Nueva York: Association Press.





¿Preguntas?

Recuerda que POSITIVA tiene para ti:

Posipedia

<https://posipedia.com.co/> 



Cursos virtuales



Artículos



Audios



Juegos digitales



OVAS



Guías



Mailings



Videos

POR MUCHAS CONEXIONES MÁS

Andrés

Despierta todos los días seguro y feliz, porque permanece informado de las noticias y actividades nuevas en SST con su comunidad educativa Positiva Educa en WhatsApp.



1

Escanea el Código QR con tu celular.



2

Síguenos y entérate de todas las actualizaciones de nuestro Plan Nacional de Educación.



3

¡Recuerda!

El canal lo encuentras en la pestaña de Novedades de tu Whatsapp



¡SÍGUENOS EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA!



Escanea el código
QR con tu celular