







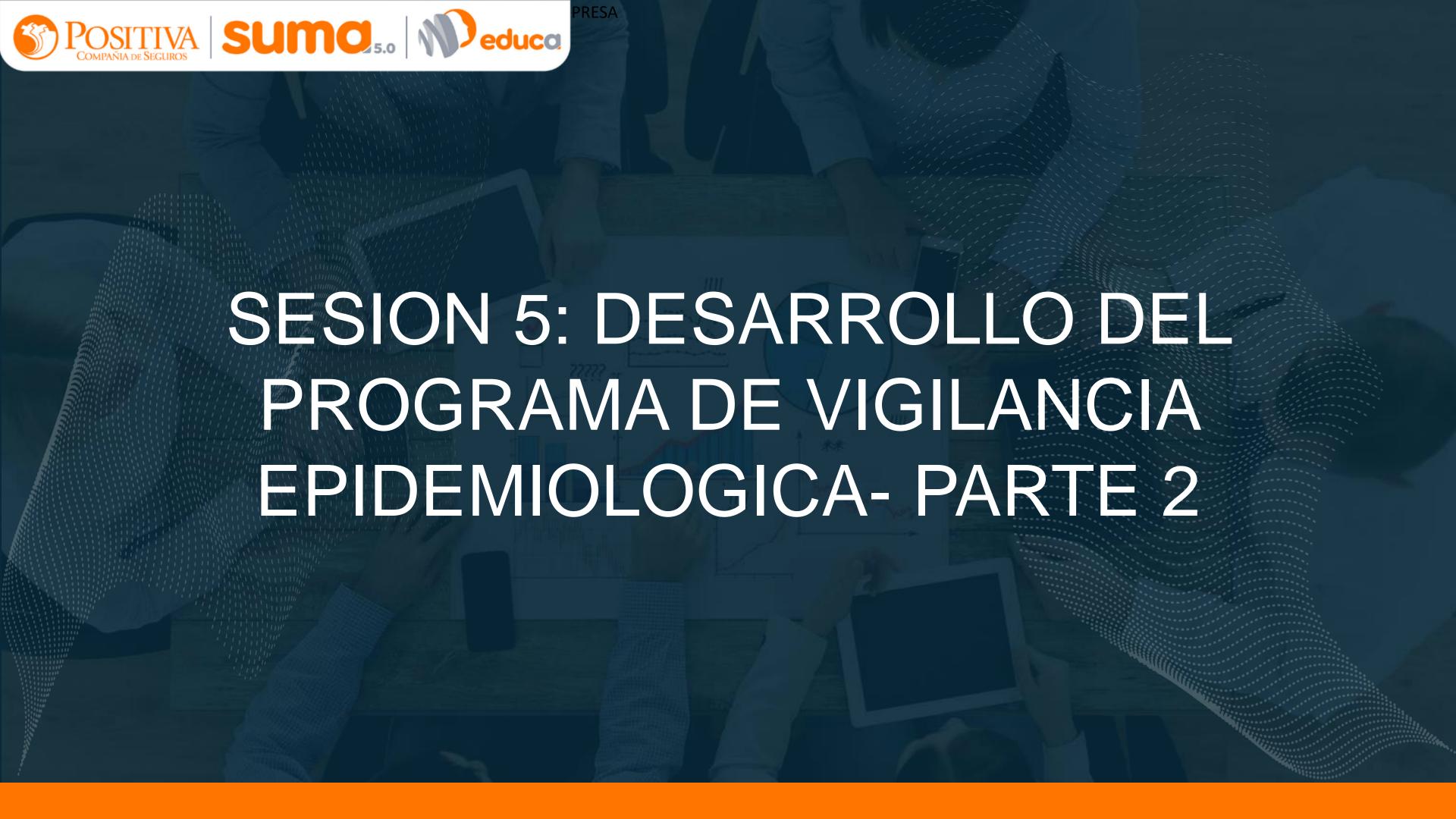


EPIDEMIOLOGÍA APLICADA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, INFORMACIÓN PARA LA ACCIÓN

El cuidado de sí suma a tu vida













## **Experto Líder:**

Mirian Patricia Perdomo Hernández

#### **Perfil Profesional:**

Magister en Epidemiologia, Especialista en SST. Enfermera. Con más de 23 años de experiencia como líder SST en empresas de diversos sectores económicos. Consultora Nacional para varias ARL.

Docente de Postgrado y Maestria.

Actualmente Director de la IPS Ocupacional Asistencia Integral en Salud



Correo electrónico: MPERDOMO@AISLTDA.COM.CO



Número de contacto: 310-6600800









# Ruta del conocimiento

SESIÓN 2: **OBJETIVOS DE LOS** PROGRAMAS DE **VIGILANCIA** EPIDEMIOLÓGICA EN LA EMPRESA



SESIÓN 1: TIPOS DE **ESTUDIOS** EPIDEMIOLÓGICOS Y SU IMPORTANCIA EN LA GESTIÓN DE S.S.T.



SESIÓN 4: **DESARROLLO DEL** PROGRAMA DE **VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICO** - PARTE 1



SESIÓN 3: **ESTRUCTURA** ADECUADA DE LOS PROGRAMAS **DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA** 



VIGILANCIA PARTE 2

SESIÓN 6: SESGOS EN LA INFORMACIÓN EN S.S.T





SESIÓN 5: **DESARROLLO DEL** PROGRAMA DE EPIDEMIOLÓGICO -





SESIÓN 7: **MEDIDAS EPIDEMIOLÓGICAS** DE ASOCIACIÓN

SESIÓN 8: MEDIDAS DE FRECUENCIA DE LOS ATEL -PARTE 1





8



SESIÓN 9: CONVERSANDO CON **EXPERTOS** INTERCOMUNIDADES - MEDIDAS DE FRECUENCIA DE LOS ATEL - PARTE 2

SESIÓN 10: **INCIDENCIA Y PREVALENCIA** 















## PROGRAMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA

Es una estrategia para identificar, controlar e intervenir los peligros que generan enfermedades o accidentes laborales con el fin de determinar las intervenciones que gestionen efectivamente los riesgos ocupacionales a través de un ciclo de mejora continua.





# **Objetivo general**

Proporcionar herramientas básicas para la construcción objetiva y ordenada del desarrollo de un programa de vigilancia en componente del HACER articulado al ciclo PHVA.





# Objetivos específicos



ldentificar los conceptos básicos relacionados con el componente del HACER del ciclo PHVA



A traves de ejemplos aplicar los conceptos socializados

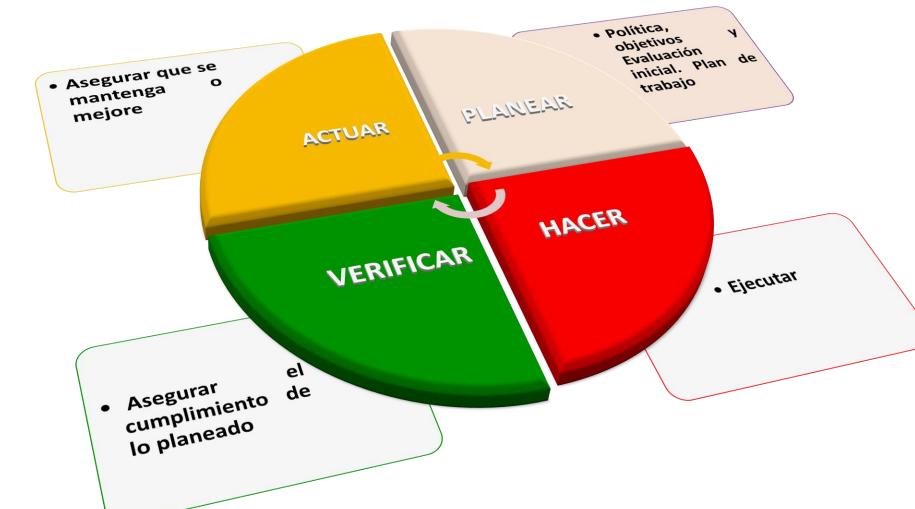


Replantear las acciones hasta hoy ejecutadas



# PROGRAMA ES...

Conjunto de acciones PLANIFICADAS (serie **ordenada** y **articulado** de operaciones) para un periodo de tiempo determinado y dirigidas hacia el cumplimiento de objetivos











# **PLANEAR** Objetivo de todo PVE:

# REDUCIR O CONTROLAR LA INCIDENCIA DE LOS ATEL

- ✓ Diagnóstico del riesgo+ Documentación+ Plan de Trabajo+ Indicadores y metas
- √ Identificación y Valoración del riesgo
- ✓ Definición de Objetivos, Metas e Indicadores
- ✓ Diseño del Documento + Responsabilidades
- ✓ Diseño del Plan de Trabajo
- ✓ Diseño de plan de formación
- ✓ Diseño del plan de monitoreo higiénico.









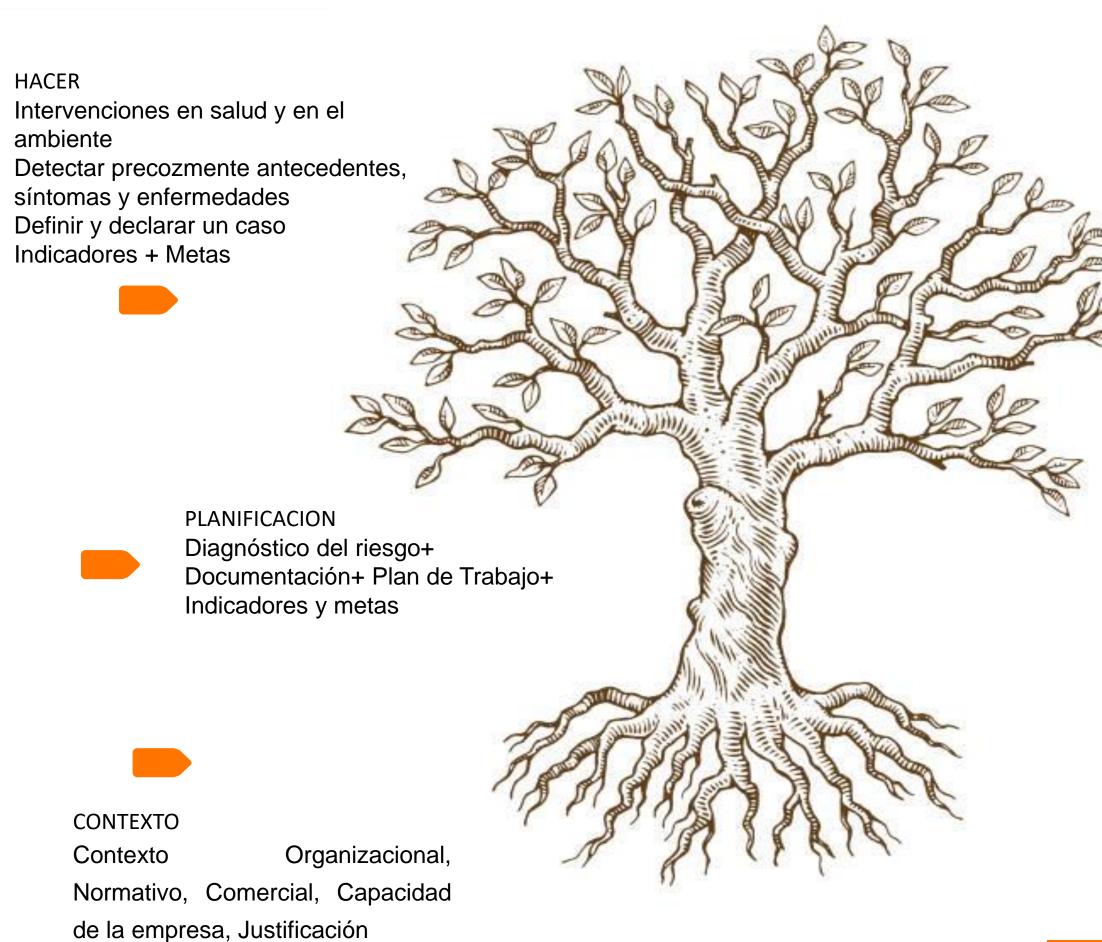
#### HACER

Objetivo: Implementar con impacto lo planificado para REDUCIR y/o **CONTROLAR LA INCIDENCIA DE LOS** ATEL

Gestionar los peligros y riesgos Intervenir: implementar acciones Detectar síntomas y enfermedades Definir y declarar un caso











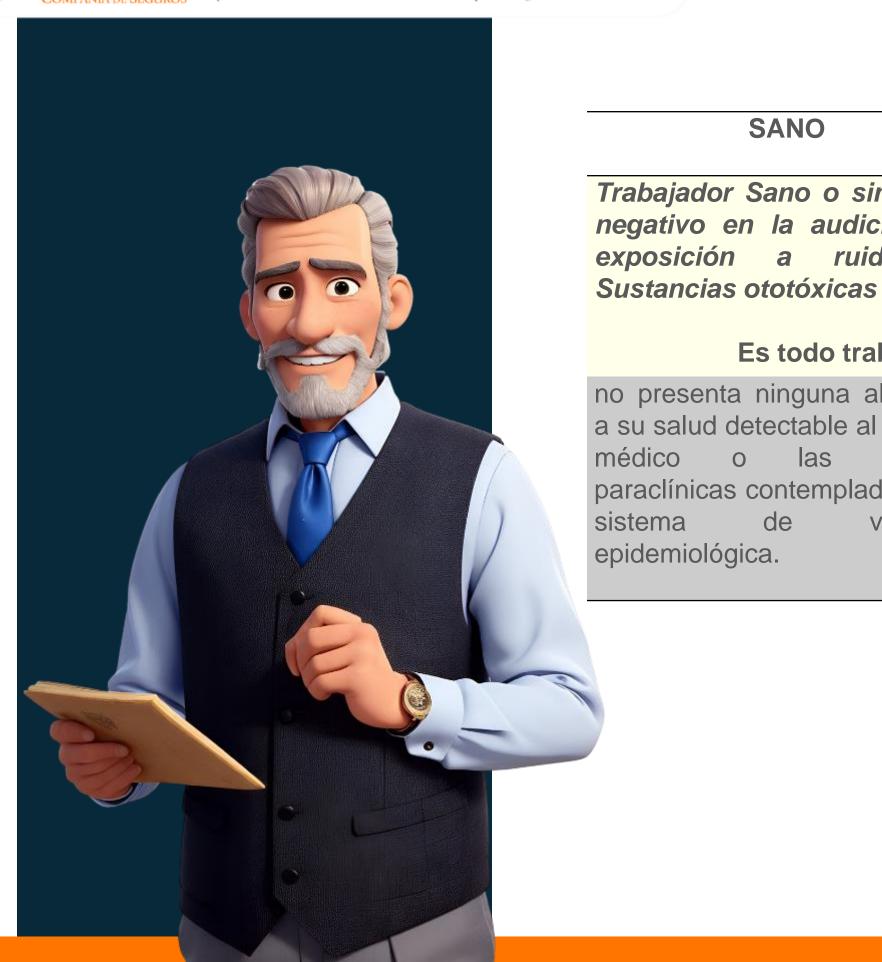
# GRUPO DE EXPOSICION SIMILAR

Establecer medidas focalizadas

"Un grupo de trabajadores que generalmente tienen el mismo perfil de exposición a un agente por la similitud y frecuencia de la(s) tarea(s) que realizan, la similitud de los materiales y procesos con los cuales trabajan, y la similitud de la manera en que llevan a cabo la(s) tarea(s)."







| SANO |      |         |        | CASO SOSPECHOSO |      |         | CASO CONFIRMADO. |                |       |              |       |
|------|------|---------|--------|-----------------|------|---------|------------------|----------------|-------|--------------|-------|
|      |      |         |        |                 |      |         |                  | <b>ENFERME</b> | DAD   | <b>LABOR</b> | \L    |
| r    | Sand | o o sin | efecto | Trabajador      | Sos  | pechoso | de               | Caso con efe   | ectos | atribuib     | les a |
| eı   | n la | audició | ón por | sufrir efect    | to n | egativo | por              | exposición     | a     | ruido        | y/o   |
| 7    | a    | ruido   | y/o    | exposición      | a    | ruido   | y/o              | Sustancias     | oto   | tóxicas      | de    |

#### Es todo trabajador objeto del sistema de vigilancia epidemiológica que

Sustancias ototóxicas

las médico sistema epidemiológica.

no presenta ninguna alteración al examen médico y/o exámenes presenta clara una a su salud detectable al examen de laboratorio contemplados en anormalidad en la función pruebas este sistema de vigilancia auditiva que se pueda explicar paraclínicas contempladas en el epidemiológica, presenta alguna inequívocamente vigilancia anormalidad explicable por su exposición ocupacional a ruido exposición ocupacional a ruido. y/o Sustancias ototóxicas. y/o Sustancias ototóxicas.

origen laboral





#### **DEFINICION DE CONDUCTA**

- Si se presentan cambios de umbrales en la audiometría de seguimiento realizar el análisis del caso, revisar los niveles de exposición y reforzar los controles
- Definir si requiere audiometría de seguimiento en fecha específica
- Si se identifican alteraciones tanto en la audiometría como en las emisiones otoacústicas se remite a la EPS para evaluación y manejo.
- Se hace análisis de la situación y se define si se requiere reubicación durante el estudio.
- Se estudia la exposición y la historia clínica, con el fin de conocer todas las posibles exposiciones y factores laborales y extra laborales que puedan estar influyendo en el resultado
- Revisión y actualización de historia clínica y de exposición con el proceso de investigación de enfermedad laboral
- Evaluación de reubicación o retiro de la exposición
- Modificación del registro de la audiometría de base para futuros seguimientos.
- Refuerzo de las medidas de control incluida la protección personal.
- Revisión exhaustiva de todo el Programa de vigilancia.
- Toma de medidas que se consideren más adecuadas para proteger la salud de los trabajadores.
- Búsqueda de otros posibles casos.



| Documento de identidad                                 | 302010                           |
|--|----------------------------------|
| Nombre del trabajador                                  | pedro perez perez                |
| cedula   |                                  |
| antigüedad (desde el primer contrato): DIA / MES / AÑO |                                  |
| Fecha examen de ingreso                                |                                  |
| Cargo  | operario linea 1                 |
| PROCESO  | produccion                       |
| Zona/Lugar   | descabezado                      |
| Actividades  | recibe le producto               |
| Tareas   |                                  |
| Rutinario (Si/No)                                      |                                  |
| Descripción del peligro                                |                                  |
| Clasificación del peligro                              |                                  |
| Clasificación de área                                  |                                  |
| Efectos posibles                                       |                                  |
| Controles existentes                                   |                                  |
| GES - Grupo de exposición similar                      | si                               |
|  |                                  |
| Fecha dosimetría                                       | no tiene                         |
| Dosis  | no tiene                         |
| Valoración del riesgo (aceptabilidad)                  |                                  |
| Clasificación del trabajador                           |                                  |
| Fecha máxima próximo EMO Periódico                     | noviembre del 2022               |
| Clasificación final                                    | Sospechoso                       |
| Estado actual  | Retiro temporal de la exposición |
| SEGUIMIENTO 1  |                                  |

# BASE DE DATOS GES



# PLAN DE CAPACITACION

Diseño de plan de formación

- a. Diagnostico de necesidades: Definición de temas
- b. Metodología: Temas, cobertura, estrategias pedagógicas
- c. Indicadores: Cobertura, cumplimiento





### **JUSTIFICACION**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha identificado a la salud más que como la ausencia de enfermedad, como un "completo estado de bienestar físico, mental y social". Este estado de bienestar se logra en gran medida mediante la adopción de conductas positivas que favorezcan su mantenimiento a través de estilos de vida y trabajo saludables.

#### En la actualidad...

Las principales causas de ausentismo en la empresa están relacionadas con enfermedades cardiovasculares, metabólicas y gastrointestinales, causadas en su mayoría por estilos de vida y conductas poco saludables, los cuales han podido prevenirse con recomendaciones básicas de nutrición, actividad física y cuidado de la salud.

Ver indicador de frecuencia y severidad de ausentismo por causa médica 2023-2024





#### Clasificación

#### Características

#### Polvo

Suspensión en el aire de partículas sólidas de tamaño procedentes de procesos físicos de disgregación. La gama de tamaños de las partículas de polvo es amplia oscila entre 0,1 y 25 u. El polvo industrial se puede clasificar en función de:

| Clasificación      | Subclasificación | Características  |  |  |
|--------------------|------------------|--|--|--|
|                    | Sedimentable     | Debido a que su peso se deposita<br>rápidamente. Tamaño entre 10 y 15 micras.  |  |  |
|                    | Inhalable        | Puede penetrar en los pulmones. Con tamaño inferior a 5 micras.  |  |  |
| Por su<br>tamaño   | Respirable       | Puede penetrar en los pulmones. Con<br>tamaño inferior a 5 micras  |  |  |
|                    | Visible          | Distinguible a simple vista, mayor de 40 micras.   |  |  |
|                    | Polvo            | Partículas sólidas, que no sean fibras   |  |  |
| Por su forma       | Fibras           | Partículas mayores de 5 micras de longitud,<br>con un diámetro de sección transversal<br>menor de 3 micras y una relación longitud-<br>anchura mayor de 3. |  |  |
| Por su composición | Animal*          | Pluma, pelo, cuero, hueso  |  |  |
| ·                  | Vegetal*         | Polen, cereales, paja, tabaco, cáñamo  |  |  |

TEMA según Matriz IPEVR:

Matriz GES: Ocupación

Equipos, herramientas

Vediciones higienicas Profesiograma

Toleslograma

Prueba?
Fisiología?
Enfermedades?







# FORMACION: CAMPAÑAS

#### Estrategia de implementación

- 1. Justificación de realizar la campaña
- 2. La campaña dentro del Plan de trabajo
  - 3. Componentes de la campaña
- 4. Guía de implementación de la campaña
  - 5. Distribución, cobertura y seguimiento









## **ESTRATEGIAS**

Comunicación oportuna del acto educativo Beneficios Enfoque Tiempos

Estrategia virtual? Fisica?: www...

RETOS?

material descargable Cartillas? Desayunos? Encuesta? plegables

Entregables o

Responsables Lider Externos: IPS, ARL

Medición del impacto Formatos? Indicador





# MONITOREO DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES

diagnóstico de las condiciones de trabajo y están definidos los peligros los

riesgos prioritarios.

Intervención del riesgo: aspectos personales y laborales, Ruido: análisis en la organización, la tarea y el ambiente de trabajo

trabajo
Rev Matriz IPEVR
Inspecciones
Identificación sustancias
Mediciones higiénicas
Observaciones en campo
Señalización/Demarcación
EPI











| Método de recolección                          | Tipo de información                           |
|--|---|
| Inspección visual                              | Operaciones                                   |
| por ej.: visita a las instalaciones y Procesos | Procesos                                      |
| observación)                                   | Tareas  |
|  | Equipos de Protección Personal                |
|  | Controles de Exposición                       |
|  | División de tareas                            |
|  | Agentes Ambientales                           |
|  | Mediciones de instrumentos de lectura directa |
| Entrevistas a los trabajadores, gerentes, e    | Tareas  |
| ingenieros                                     | Prácticas de trabajo                          |
|  | Problemas de salud                            |
|  | Procesos                                      |
|  | Controles de exposición                       |
|  | Mantenimiento                                 |
|  | Agentes ambientales                           |
| Entrevistas al personal médico y de            | Problemas de salud                            |
| seguridad                                      | Patrones de problemas                         |
|  | Prácticas laborales                           |
|  | Historial de exposición                       |
|  | Agentes ambientales                           |
| Registros                                      | Historial de condiciones                      |
| Estándares de proceso                          | Inventario de químicos                        |
| Estándar de procedimientos                     | Registro de cantidades utilizadas             |
| operacionales                                  | Tareas  |
| Producción                                     | Historial de trabajo                          |
| Personal                                       | Eficiencia de controles de ingeniería         |
| Médico   | Resultados de monitoreos ambientales pasado   |
| Ingeniería                                     | Resultados de monitoreos biológicos pasados   |
| Reportes Ambientales                           |   |
| Diagramas de flujo de proceso                  |   |
| Estándares normativos y no normativos          | Límites de exposición actual                  |
|  | Límites de exposición propuesto               |
| Literatura                                     | Estudios epidemiológicos                      |
|  | Estudios toxicológicos                        |
| Materiales y sustancias Químicas               | Reportes ambientales del gobierno             |
|  | Bases de datos de MSDS o FDS                  |
|  | Sistemas de compras                           |
|  | Análisis de riesgos en procesos               |







Evaluación de los niveles de presión sonora

Para la realización de las mediciones, se han conformado Grupos de Exposición Similar (GES)

Se encuentra establecido en cuales sitios se realizan sonometrías y en cuales oficios se realizan dosimetrías

Se tienen protocolos específicos de medición, o se garantiza que las metodologías utilizadas cumplen con buenos criterios de calidad, acordes a la legislación vigente

Las mediciones, han sido realizadas por profesionales competentes.

Los instrumentos de medición utilizados cuentan con certificados de calibración vigentes al momento de evaluar

Las mediciones se realizan teniendo en cuenta criterios claros como periodicidad de las mismas o por cambios significativos en los niveles de ruido

Los resultados han servido como herramienta para la actualización de la identificación de peligros, evaluación y valoración de los riesgos

Los resultados han sido divulgados a todos los niveles acorde con los roles establecidos en el sistema y existe registros de dicha divulgación.





#### Resolución 1792 de 1990

| EXPOSICION DIARIA EN<br>HORAS | VLP PERMITIDOS<br>EN dBA |
|-------------------------------|--------------------------|
| Ocho (8) horas                | 85 dBA                   |
| Cuatro (4) horas              | 90 dBA                   |
| Dos (2) horas                 | 95 dBA                   |
| Una (1) hora                  | 100 dBA                  |
| Media (1/2) hora              | 105 dBA                  |
| Un cuarto (1/4) de hora       | 110 dBA                  |
| Un octavo (1/8) de hora       | 115 dBA                  |

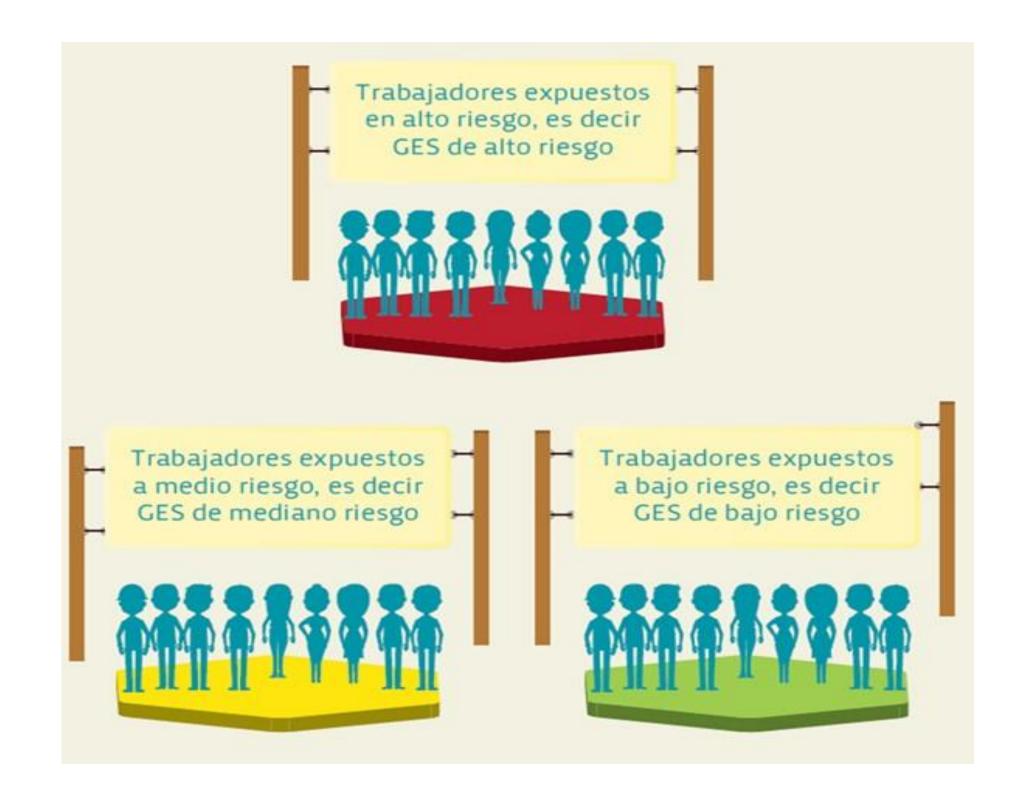
- En las áreas en donde los niveles de presión sonora son **iguales o superiores a 95 dB** la evaluación de seguimiento se hará **cada 2 años.**
- En las áreas en donde los niveles de presión sonora son de **80 a 94 dB** la evaluación de seguimiento se hará cada **5 años**.

| Resultado   | Clasificación |
|---|---------------|
| Menor al 50% del valor límite.                          | Bajo          |
| Entre <82dB hasta dB                                    |               |
| Nivel de Acción: Entre el 50 y el 100% del valor límite | Medio         |
| Entre 85dB hasta 82 dB                                  |               |
| Nivel de Acción: Mayor del 100% del valor límite        | Alto          |
| (Igual o superior a 85 dBA)                             |               |
| Dosis superior a 1                                      |               |





Clasificar la población en categorías según aceptabilidad del riesgo

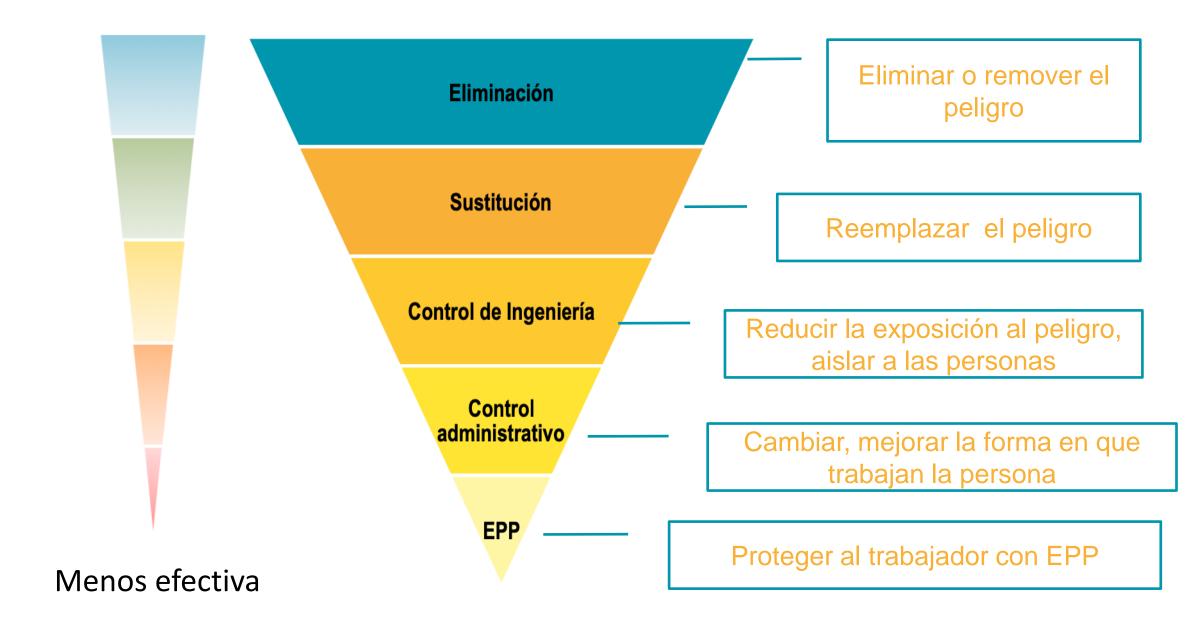








#### Más efectiva











Fuente Cambios de motores, mantenimiento

Plan de mantenimiento de instalaciones, equipos y herramientas

Én el trabajador Audiometrias EPI: Indice de reducción de ruido (NRR)+ ficha+ capacitación

**INTERVENCI ON AL RUIDO** 

Medio Biombos, encerramientos, barrera acústicas, páneles

**ELEMENTOS** DE PROTECCIÓN PERSONAL Identificar puestos- listado Procedimiento de selección Registro de entrega reposición Registro de capacitación Procedimiento para verificar uso y estado

Medida administrativas Tiempos de exposición Periodos descaso Areas libre de ruido Señalización/Demarcación

Zonas de almacenamiento Vías de circulación Salidas Resguardos Zonas peligrosas Líneas de conducción





# MONITOREO CONDICIONES DE SALUD

diagnóstico de las condiciones de salud de los trabajadores y están definidas las prioridades

Ausentismo por causa médica
Matriz GES
Profesiograma
Vacunación
Programa de reintegro
Actividades de recreación-deporte
Seguimiento a la atención primeros auxilios
Servicio de alimentación- Fomento de estilo y
trabajo saludable





#### Vigilancia medica

Elaboración de procedimiento o lineamientos y criterios establecidos para realizar vigilancia medica a la población trabajadora

Procedimiento para control audiométrico se encuentra documentado, se cumple y es verificable

Todos los trabajadores o GES cuentan con una audiometría base: Profesiograma

Validar que el profesional que realiza las audiometrías es competente y esto es verificable.

Validar que el audiómetro que se utiliza cumple con los estándares establecidos (pueden ser los de la ANSI S3.6 – 2010) y cuenta con certificado de calibración anual

El análisis de la información considera los criterios para la definición de "CASO" y existe claridad para cada uno de ellos:

- \* Cambio en el umbral auditivo temporal (CUAT):
- \* Cambio en el umbral auditivo permanente (CUAP)
- \* Hlipoacusia neurosensorial inducida por ruido en el lugar de trabajo (HNSIR), caso confirmado







Evaluar las condiciones de salud y en las condiciones de los puestos de trabajo para detectar, prevenir la incidencia de enfermedades o accidentes

Linea basal
Matriz IPEVR: Ruido,
vibración, ototoxicas
Matriz GES
Equipos, herramientas
SGA
Plan de monitoreo hig.
Profesiograma

- ✓ Documentación + Flujograma del PVE. Ilustra la ruta tanto de la vigilancia de la salud como el ambiente.
- ✓ Documentación relacionada con evaluaciones médicas, pruebas complementarias, informes de evaluación médica. Resultados clave de la evaluación médica dentro del PVE sin violar la confidencialidad de la historia clínica.
- ✓ Guías para la realización de las evaluaciones médicas y de las pruebas complementarias específicas :. Radiografías con técnica ILO (\*), Espirometría bajo estándares ATS/ERS y cuestionarios de síntomas respiratorios entre otros.





#### PROCEDIMIENTO DE CONFIRMACION DIAGNOSTICA

Selección de la prueba diagnóstica confirmatoria para los sospechosos.

Remitir a evaluación especializada por la EPS Hacer diagnósticos diferenciales.

07

0

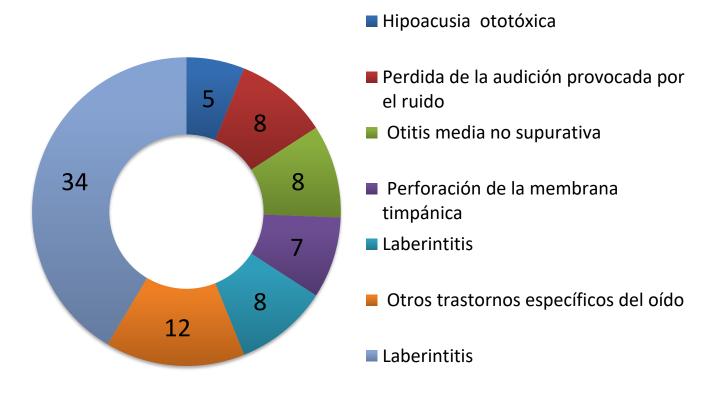
03

- Evaluar el estado de salud de expuestos:
  - Que no progrese o que se presente la enfermedad.
  - Que se controlen los niveles de exposición al agente de riesgo.
- Evaluar que exista en lo posible disminución del nivel de riesgo con las medidas implementadas.
- Evaluar el impacto logrado con las medidas de intervención en el nivel de riesgo con mediciones objetivas.

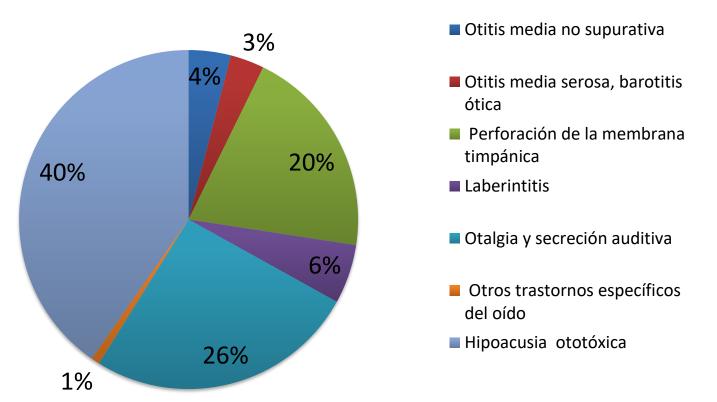




### DISTRIBUCIÓN DE EL CALIFICADAS



### DISTRIBUCIÓN DE EL EN ESTUDIO



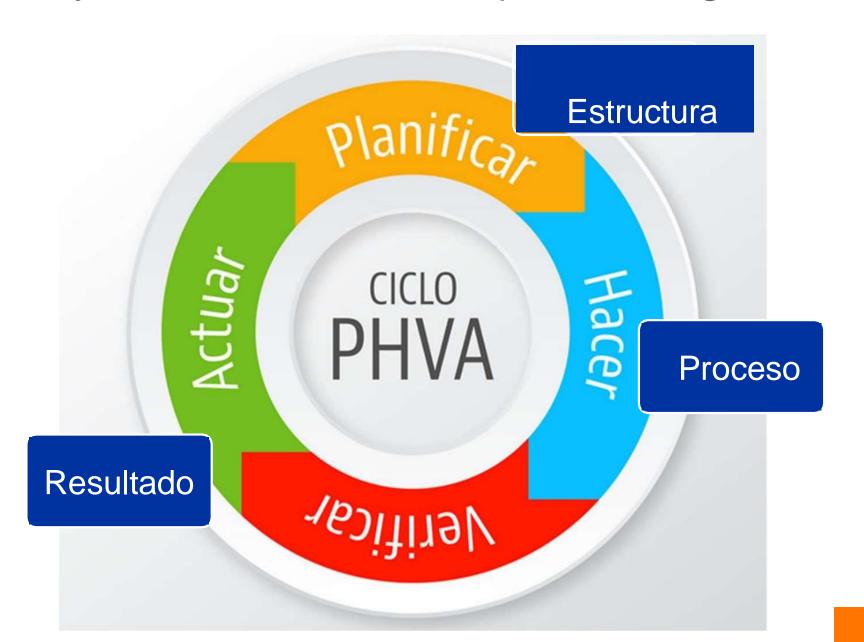






### **INDICADORES**

Los indicadores de y estructura, proceso y resultado se clasifican de acuerdo con la etapa del ciclo PHVA que está siendo evaluada y están alineados con el plan estratégico de la empresa







## INDICADORES: FICHA DEL INDICADOR

| VARIABLES   | Detalle                          |
|---|----------------------------------|
| Definición del indicador  | Nombre del indicador             |
| Interpretación del indicador  | Qué información nos brinda       |
| Límite para el indicador o valor a partir del cual seconsidera que cumplo o no con el resultado | Meta establecida de cumplimiento |
| Método del cálculo  | Fórmula del indicador            |
| Fuente de información para el cálculo   | Sistema de información, área     |
| Periodicidad del reporte  | Cada cuanto se mide              |
| Comunicación del resultado  | A quién comunicar                |





### Revisión de la gestión de exámenes médicos ocupacionales – Ausentismo – Condiciones de salud

Esta revisión se debe llevar a cabo de forma alineada a la revisión del cumplimiento de algunos indicadores del SG-SST, como se indica a continuación:

#### Indicadores que evalúan la estructura del SG-SST

Para el cual se requiere "la existencia de un procedimiento para efectuar el diagnóstico de las condiciones de salud de los trabajadores para la definición de las prioridades de control e intervención."



### Indicadores que evalúan el proceso del SG-SST

Para el cual se requiere "la existencia de un procedimiento para efectuar el diagnóstico de las condiciones de salud de los trabajadores para la definición de las prioridades de control e intervención."

### Indicadores que evalúan el resultado SG-SST

Solicita "la evaluación de los resultados de los programas de rehabilitación de la salud de los trabajadores" y "análisis de los registros de enfermedades laborales, incidentes, accidentes de trabajo y ausentismo laboral por enfermedad."







## SISTEMA DE INFORMACION

La Empresa cuenta con un archivo para la conservación y manejo de los documentos relacionados relacionados con el programa de vigilancia como son:

Programa de mantenimiento

Programas

Formatos y demás registros

Resultados de mediciones higienicas

Plan de formación

Mejoramiento de las condiciones

Selección y suministro de EPP

Vigilancia medica





## GESTION DEL CAMBIO

Contar con un procedimiento para evaluar el impacto cuando:

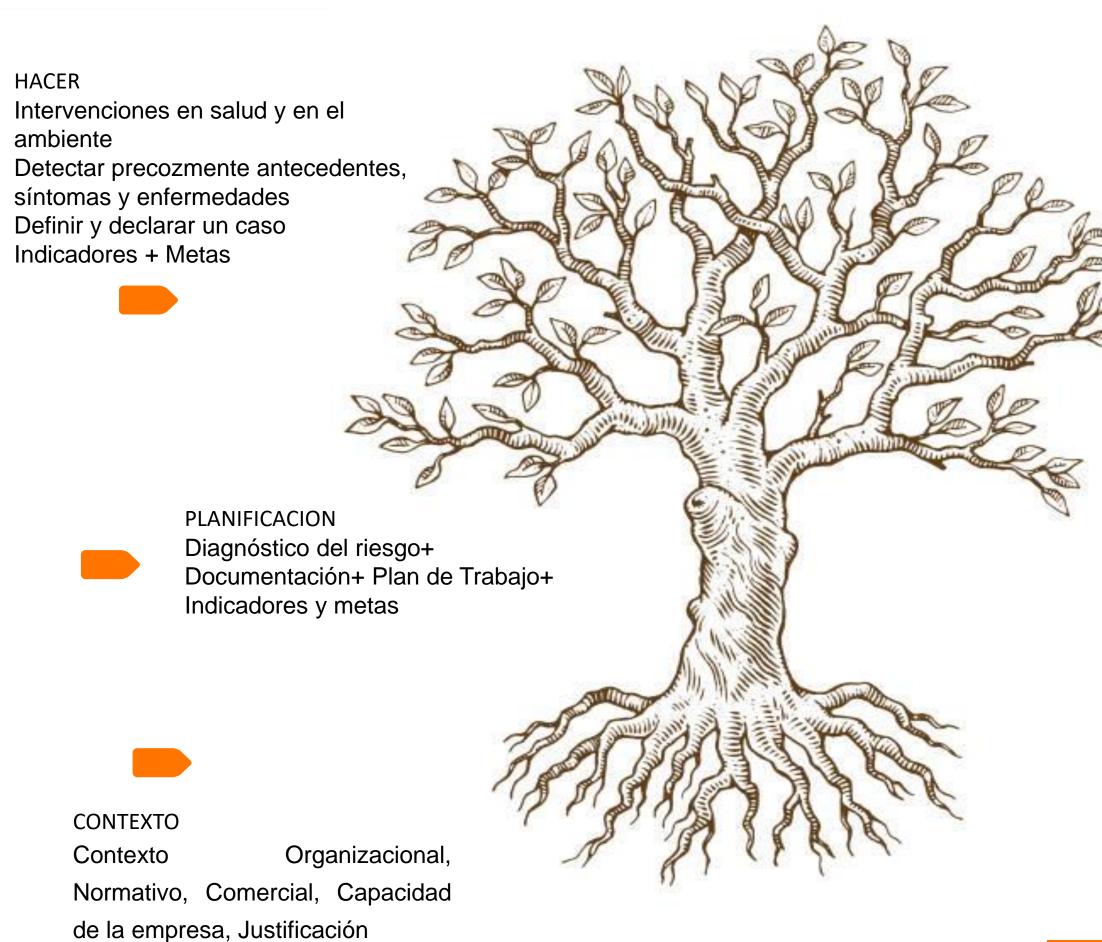
- Modifican equipos, instalaciones, tareas,
- Se varían diseños
- Hay cambio en materias primas,
- Situaciones organizacionales o de personal

#### Con el fin de:

- ✓ Manejar niveles aceptables de riesgos.
- ✓ No se introduzcan nuevos riesgos que pasen inadvertidos.
- ✓ No potencializar los peligros ya resueltos.
- ✓ No aumentar la gravedad de un riesgo existente.











### RESUMEN

Los programa de vigilancia epidemiológica son exitosos en la medida que están alineados a

A las características de la organización A su contexto y/o 'operación A los determinantes o factores en SST revisados A la voluntad de las partes en su diseño e implementación y a buena PLANIFICACION que permita una éxitos IMPLEMENTACION para lograr el objetivo propuesto

HAGAMOSLO!!



## Bibliografía

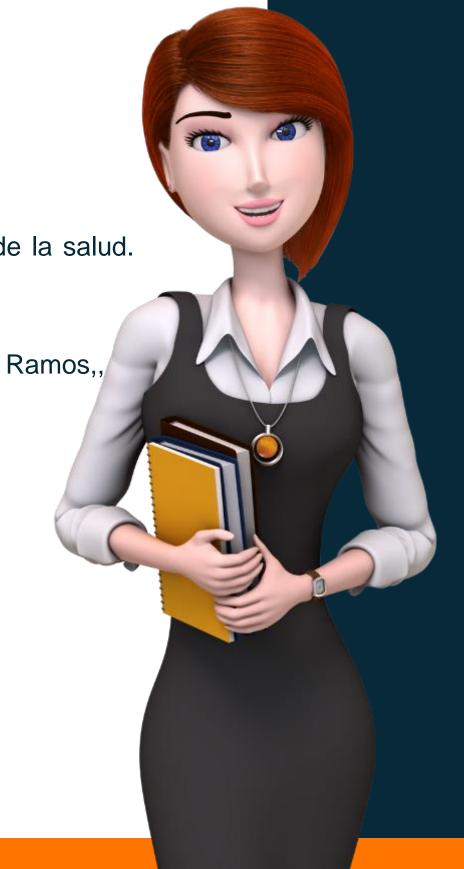
Conceptos de salud publica y estrategias preventivas: Un manual para ciencias de la salud. Martinez Gonzalez, Miguel Angel

Epidemiología enfermedades transmisibles y crónico degenerativas. Lopez Ramos,, Fransisco

Fundamentos de epidemiología. Colimon, Martin.

Epidemiología y administración de los servicios de salud. Dever, Alán.

Epidemiología clínica investigación clínica aplicada. Ruiz Morales Alvaro J



















Recuerda que POSITIVA tiene para ti:

# Posipedia

https://posipedia.com.co/





Cursos virtuales



OVAS



Artículos



Guías



Audios



Mailings



Juegos digitales



Videos



Escanea el Código QR con tu celular.



Síguenos y entérate de todas las actualizaciones de nuestro Plan Nacional de Educación.



¡Recuerda!

El canal lo encuentras en la pestaña de Novedades de tu Whatsapp









## ISIGUENOS EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA!





Escanea el código QR con tu celular