



Plan Nacional MULTIMODAL 2024

Comunidad Nacional de Conocimiento:

FORMADOR DE FORMADORES APLICADO EN PREVENCIÓN

El cuidado de sí
suma a tu vida



SESIÓN 7: APRENDIZAJE INDIVIDUALIZADO EN S.S.T

Experto líder:

Pablo Pinto

Perfil Profesional:

Creador de la metodología LudoPrevención, Coautor del Libro: Manual del Entrenador Lúdico en SST. Magister en Docencia Unuversitaria y Master en Seguridad e Higiene en el Trabajo.



pablojpinto@gmail.com



+51999302680



Ruta del conocimiento



Ruta del conocimiento



Ruta del conocimiento

















TESIS DOCTORAL

2013



**Aplicación y análisis de la Educación Personalizada
en entornos virtuales de aprendizaje con
estudiantes del Grado Maestro de Educación
Primaria (Universidad Internacional de La Rioja)**

Almudena Castellanos Sánchez
Licenciada en Pedagogía
Diplomada en Educación Social

Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales
Facultad de Educación

Dra. D^a. Cristina Sánchez Romero (Directora)
Dr. D. José Fernando Calderero Hernández (Codirector)



eae
EDUCACIÓN ADAPTADA ESPECIALIZADA

Benjamin Maraza Quispe

Hacia un aprendizaje personalizado en ambientes virtuales

Investigación que permite personalizar los objetos de aprendizaje de acuerdo a los estilos de aprendizaje del estudiante

PERSONALIZANDO EL APRENDIZAJE

¿Cómo?

Aprendo cómo
quieres aprender

Leyendo

Observando

Escuchando

Haciendo

¿Qué?

Aprende qué
quieres aprender

A fondo

En profundidad

Por partes

Bastante

¿Cuándo?

Aprende cuándo
quieres aprender

Solo

Con otros

Multitarea

Aburrido

¿Dónde?

Aprende dónde
quieres aprender

En cualquier lugar

En clase

Fuera de clase

En el trabajo

¿Por qué?

Aprende por qué
quieres aprender

Para avanzar

Para aprender

Para jugar

Por que sí

PERSONALIZANDO EL APRENDIZAJE

¿Cómo?

Aprendo cómo
quieres aprender

Video interactivo

Artículos
académicos

Noticias de última
hora

Proyectos reales

¿Qué?

Aprende qué
quieres aprender

Aleatorio

Para principiantes

Avanzado

Experto

¿Cuándo?

Aprende cuándo
quieres aprender

Poco tiempo
requerido

En función de los
otros

Se necesita mucho
tiempo

Se necesita
tiempo personal

¿Dónde?

Aprende dónde
quieres aprender

En cualquier parte

Local

Fuera

Lugar favorito

¿Por qué?

Aprende por qué
quieres aprender

Mejorar
profesional/

Por que toca

Me gusta aprender
cosas nuevas

Para mi futuro

PERSONALIZANDO EL APRENDIZAJE

¿Cómo?

Aprendo cómo
quieres aprender

Múltiples opciones

Dar posibilidades para
aprender el mismo
contenido

¿Qué?

Aprende qué
quieres aprender

Distintos niveles
Contenido Múltiple

Dar niveles para
permitir a los
estudiantes
profundizar a su ritmo

¿Cuándo?

Aprende cuándo
quieres aprender

Distintos momentos
Opciones fijadas

Crear contenido que
pueda ser usado en
cualquier momento

¿Dónde?

Aprende dónde
quieres aprender

Cualquier lugar

Crear contenido que
pueda ser usado en
cualquier lugar

¿Por qué?

Aprende por qué
quieres aprender

Múltiples perspectivas

Crear contenidos con
diversos enfoques
para acomodarse a las
necesidades de los
distintos aprendices



- Contenidos
- Basado en resultados y estándares
- Selectivo



VS



- Habilidades
- Basado en procesos
- Inclusivo

Perfiles del estudiante

Se mantiene un registro actualizado que ofrece un entendimiento profundo de las fortalezas, necesidades, motivaciones, progreso y metas individuales de cada alumno.



Rutas de aprendizaje personalizadas

Ayudan a cada estudiante a individualizar su proceso de aprendizaje de manera que responda o se adapte a su progreso, motivaciones y metas.



Progreso basado en competencia

Evalúan a los estudiantes continuamente para supervisar su progreso hacia metas específicas. Este sistema especifica lo que los estudiantes necesitan dominar.

El énfasis no está en aprobar o reprobar un examen, sino en aprender continuamente y tener muchas oportunidades para demostrar su conocimiento.



Ambientes de aprendizaje flexibles

Ajustan el entorno en donde el estudiante aprende, basado en cómo aprende mejor. Eso incluye cosas como el aspecto físico del aula, cómo se estructura el día escolar y cómo se asignan los maestros.



www.brainscape.com



Encontrar el equilibrio adecuado



ELEMENTOS A TENER EN CUENTA PARA LA PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

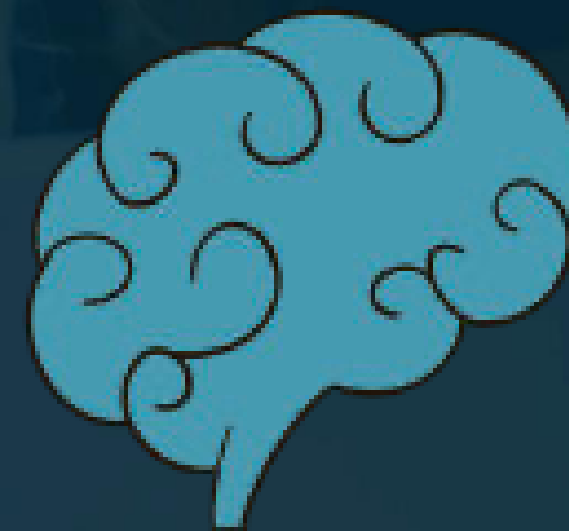
Lo que aprendo:

Contenidos



Cómo aprendo:

Opciones metodológicas y modos de trabajo flexibles y ajustables a las personas que aprenden

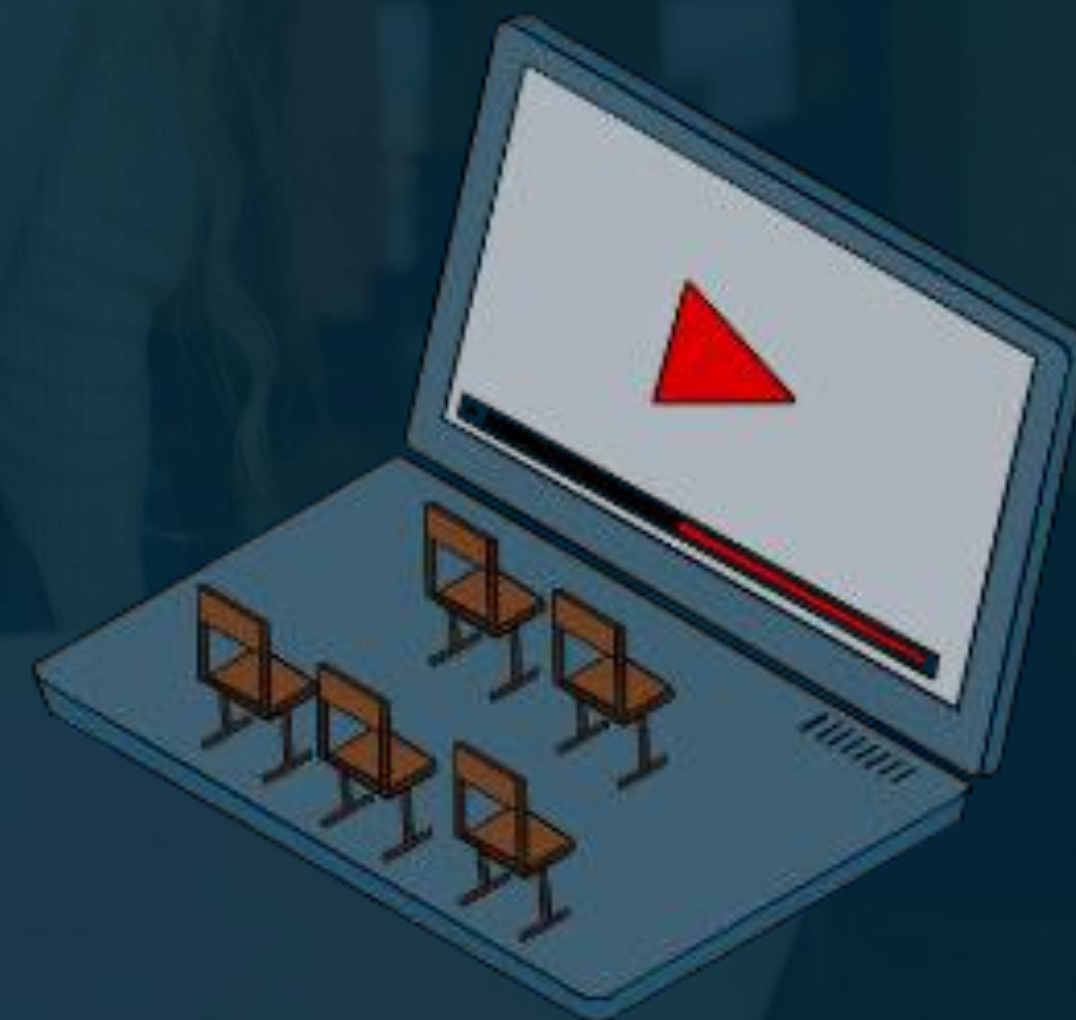


ELEMENTOS A TENER EN CUENTA PARA LA PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

Cuándo aprendo:
Ritmos y tiempos de desarrollos diversos para un mismo aprendizaje



Dónde y con quién aprendo:
Espacios variados (físicos, virtuales y mixtos). Tipos de agrupamientos variables y ajustados a la tarea



Fechas

9 de agosto

16 de agosto

23 de agosto

27 de septiembre

11 de octubre

25 de octubre

1 de noviembre

22 de noviembre

6 de diciembre

Recuerda que POSITIVA tiene para ti:

Posipedia

<https://posipedia.com.co/> 



Cursos virtuales



Artículos



Audios



Juegos digitales



OVAS



Guías



Mailings



Videos

POR MUCHAS CONEXIONES MÁS

Andrés

Despierta todos los días seguro y feliz, porque permanece informado de las noticias y actividades nuevas en SST con su comunidad educativa Positiva Educa en WhatsApp.



1

Escanea el Código QR con tu celular.



2

Síguenos y entérate de todas las actualizaciones de nuestro Plan Nacional de Educación.



3

¡Recuerda!

El canal lo encuentras en la pestaña de Novedades de tu Whatsapp



¡SIGUENOS EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA!



Escanea el código
QR con tu celular