

# PLAN NACIONAL MULTIMODAL 2024

**Comunidad Nacional de  
Conocimiento en:**

***MEDICINA PREVENTIVA  
Y DEL TRABAJO***

**El cuidado de sí  
suma a tu vida**



# SESIÓN 7: PAPEL DE LAS CONDICIONES SOCIALES EN LA SALUD DE LOS TRABAJADORES

## Experto Líder:

**Cristian Alonso Ramírez**

## Perfil Profesional:

Médico Universidad Nacional Postgrado Salud Ocupacional UJTL. Maestría de Educación con énfasis en Investigación Cualitativa U de la Sabana. Diplomado Promoción de la Salud CIP-SALUD, U. de Antioquia, EVES - España Asesor internacional de Calificación de Invalidez y Origen, Certificador de Discapacidad, Profesor de Postgrado y Maestría U Externado de Colombia, U Nacional UDES, UJTL, U DE Cuenca Ecuador



Cristianalonso\_r@Hotmail.com



3165292972



# Ruta del conocimiento



# Ruta del conocimiento



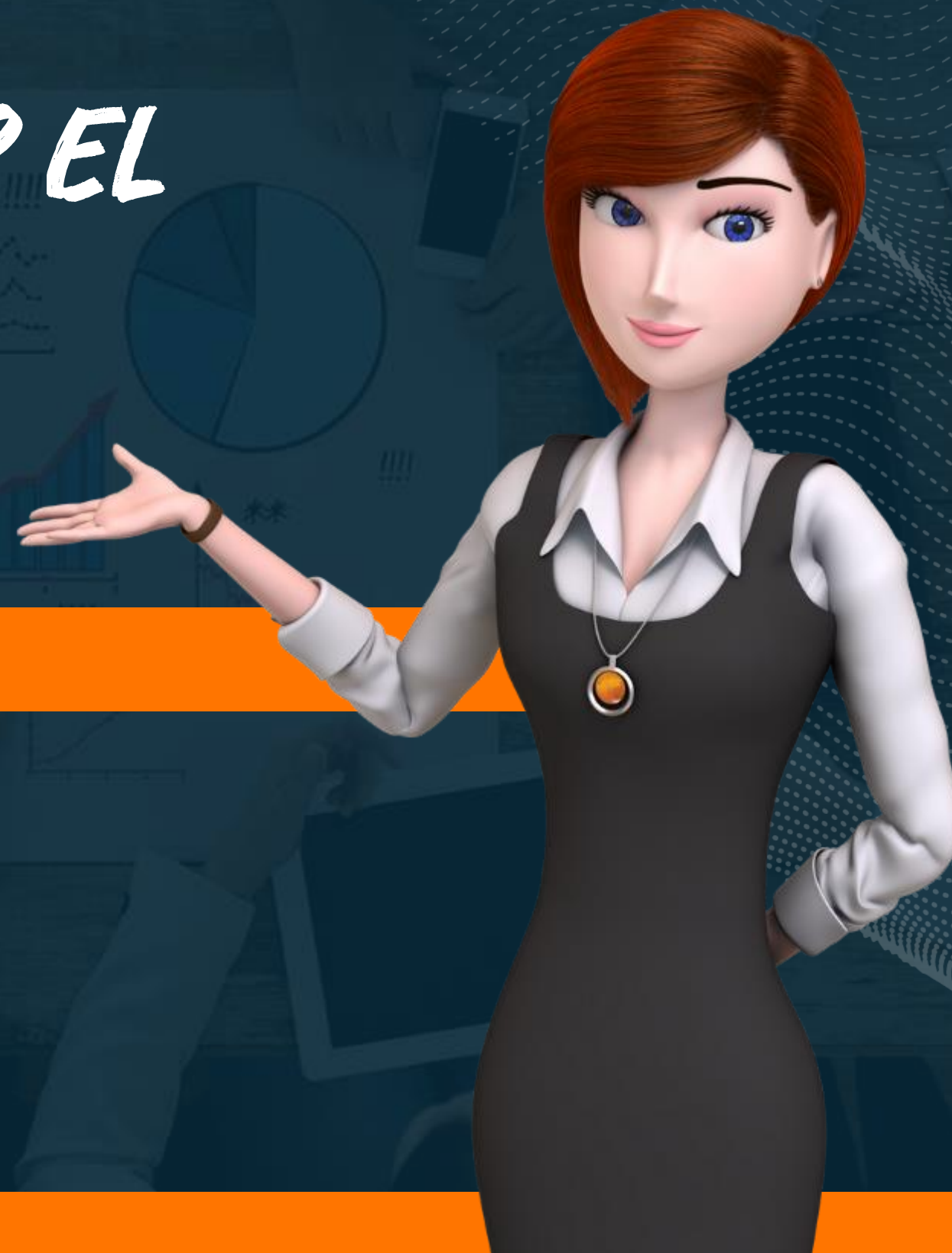
# Evaluémonos

---



# “FRASE PARA INICIAR EL EVENTO”

Autor





# Objetivo general

Revisar el papel de las condiciones sociales en la salud en la salud de los trabajadores, cuales con estos determinantes y su identificación..



# Objetivos específicos



Definición de determinantes de sociales de la salud.



Marco conceptual de los determinantes de salud.



Análisis de los elementos de las condiciones de salud y su impacto.



Intervención de los determinantes sociales de la salud

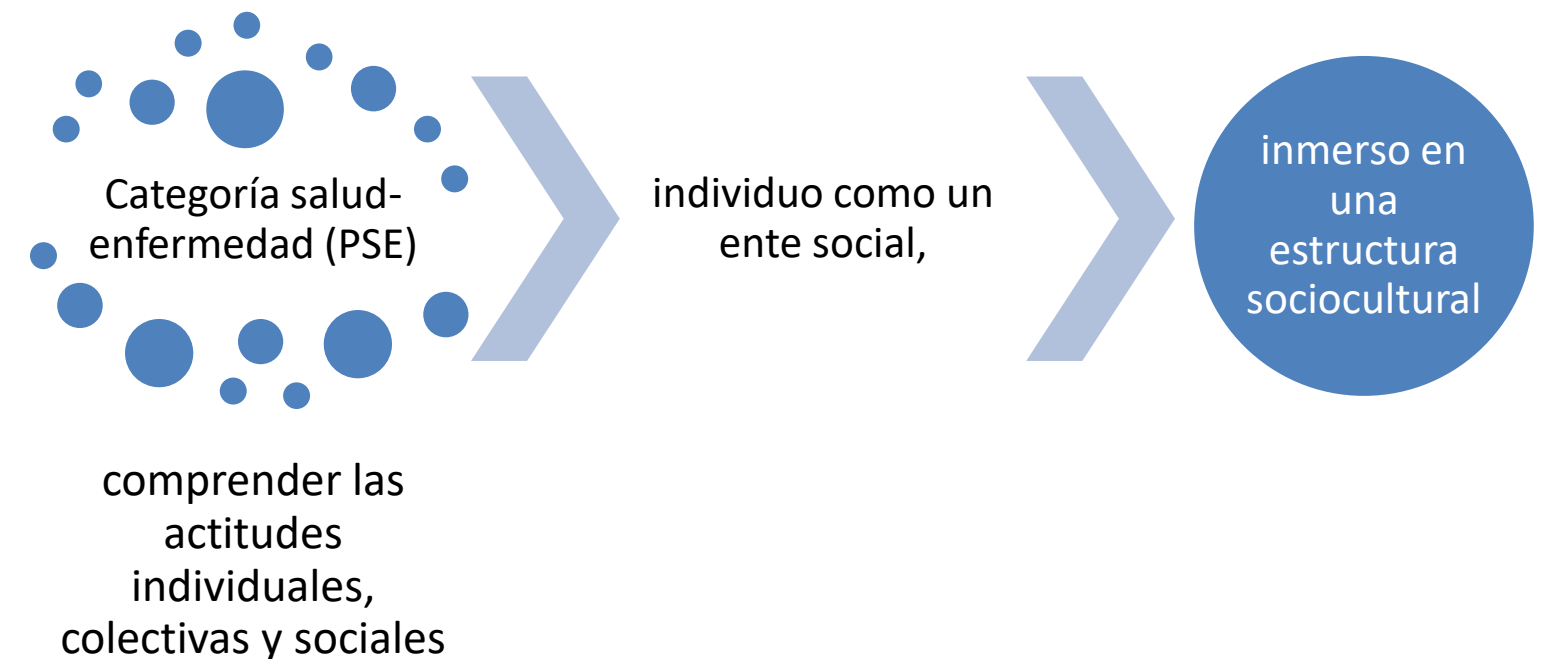
# Descripción del proceso de salud-enfermedad (PSE)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1948 definió la salud como:

“un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencias”.

PSE es una categoría que permite comprender las actitudes individuales, colectivas y sociales frente a un fenómeno dado; donde pone al individuo como un ente social, el cual se encuentra inmerso en una estructura sociocultural, que lo define por su interacción en los procesos de trabajo, convivencia y socialización con el conjunto.

Es el resultado de la suma de condiciones personales como: hábitos alimenticios, actividad y descanso, y de todo su contexto geográfico, político y económico podríamos decir que se encuentra determinado por un todo



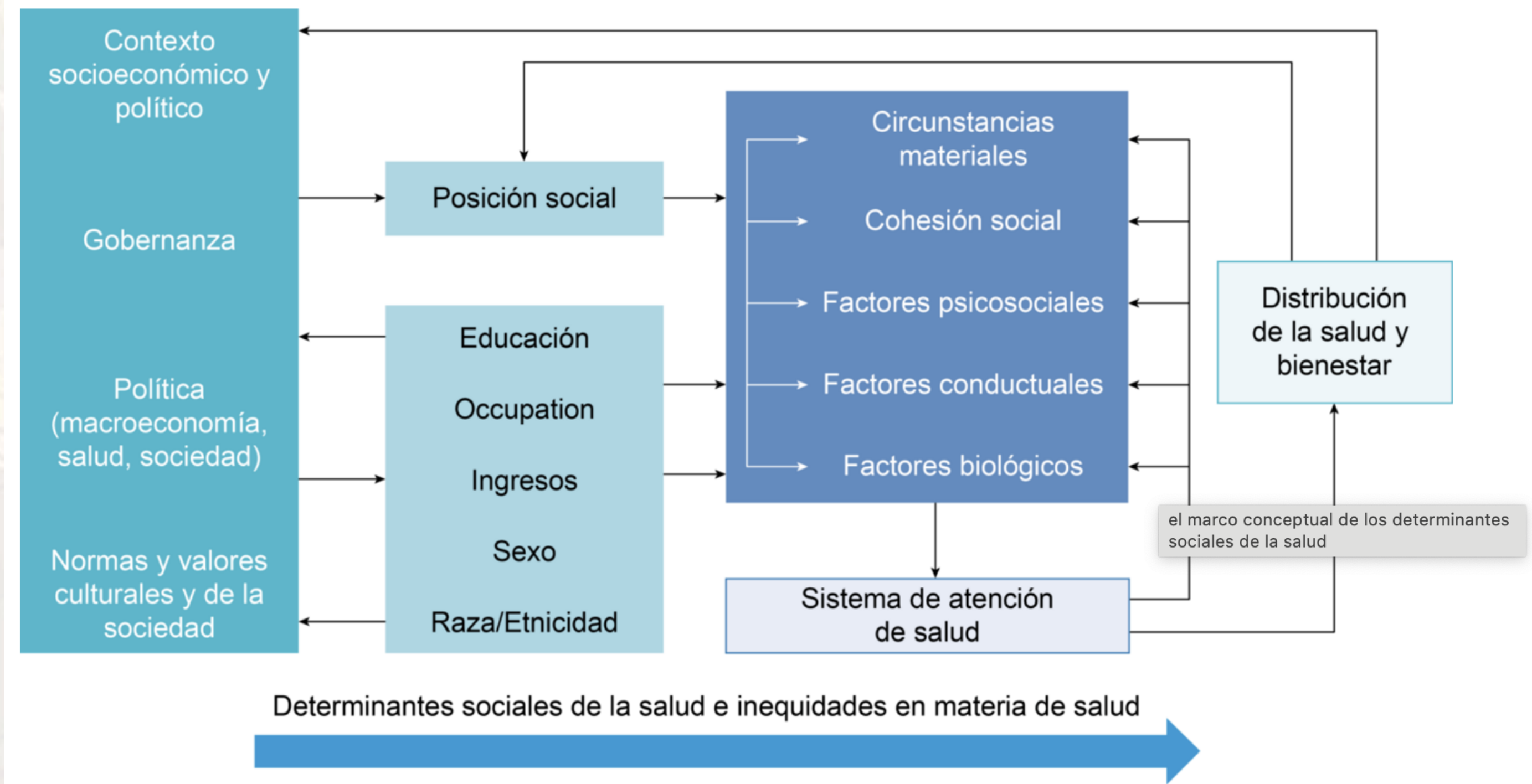
# Determinantes sociales de la salud (DSS)

La Organización Mundial de la Salud define los determinantes sociales de la salud (DSS) como "las circunstancias en que las personas nacen crecen, trabajan, viven y envejecen, incluido el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que influyen sobre las condiciones de la vida cotidiana" ..

<https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,condiciones%20de%20la%20vida%20cotidiana%22.sa>



### El marco conceptual de los determinantes sociales de la salud



# Determinantes Sociales de Salud



Gozar de una buena salud es el principal objetivo de la población y de los Estados, por ello se han desarrollado actividades individuales que buscan transformar la calidad de vida para lograr que esta sea saludable, de ahí que se deben hacer cambios individuales, **colectivos y comunitarios**, y una de las formas claves para lograrlo es actuar sobre los determinantes de la salud, propiciando las políticas relacionadas y haciendo una evaluación sobre los impactos y consecuencias que puede tener la salud de la población, ya que para una buena salud es necesario reforzar los procesos y el trabajo interdisciplinario que maximice los beneficios.

Aunque la necesidad no solamente conlleva a generar políticas, sino a investigar y evaluar indicadores de la calidad de vida para proponer programas de intervención de manera eficaz.

Es importante que para la generación de políticas, programas, planes y proyectos en salud dirigidos a la comunidad se pueda contar con un **sistema de información** con el fin de **tomar decisiones adecuadas y eficaces**. Identificar los grupos de población prioritarios y las condiciones que conllevan a la enfermedad permite estandarizar los **indicadores en salud** para mejorar los procesos de toma de decisiones,

ya que está relacionado con variables tales como: **nivel de desarrollo socio-económico, pirámide poblacional y nivel de ingreso**, dichas variables, si no están a favor de la población, generan la aparición de la enfermedad, por lo tanto, es importante identificar sus causas y planificar las medidas de intervenciones colectivas en salud pública pertinentes.

# Características que promueven un concepto más holístico de la salud

## Características

1. Un interés por el individuo como un organismo completo.
2. Un criterio de salud que identifica los medios interno y externo.
3. Un reconocimiento de la importancia del rol de la persona en la vida.

## Variables externas

- Prácticas familiares
- Factores socioeconómicos
- Entorno cultural

## Variables internas

- Estadio del desarrollo (nivel de crecimiento y desarrollo)
- Nivel intelectual
- Factores emocionales y espirituales

# INFLUENCIA COMUNITARIA Y SOPORTE SOCIAL

## Influencian:

- Las preferencias individuales sobre el cuidado y valoración de la salud.
- La presión de grupo, la inmunidad de masa, cohesión y la confianza social, las redes de soporte social integración social e inversión en el capital social.





# Redes de apoyo social

“el conjunto de relaciones que integran a una persona con su entorno social, o con personas con las que establecen vínculos solidarios y de comunicación para resolver necesidades específicas”.

“Las redes pueden reducirse o extenderse proporcionalmente al bienestar material, físico o emocional de sus integrantes, y al involucramiento y la participación activa en el fortalecimiento de las sociedades”.

“Están en constante movimiento y las integran personas (cualquier número a partir de dos) que comparten intereses, principios ciudadanos y que asumen principios de reciprocidad, no violencia y acción voluntaria”.

Tipo de apoyo según la forma de intervención

Apoyo formal

Atención 1ria.

Atención 2ria.

Atención Institucional.

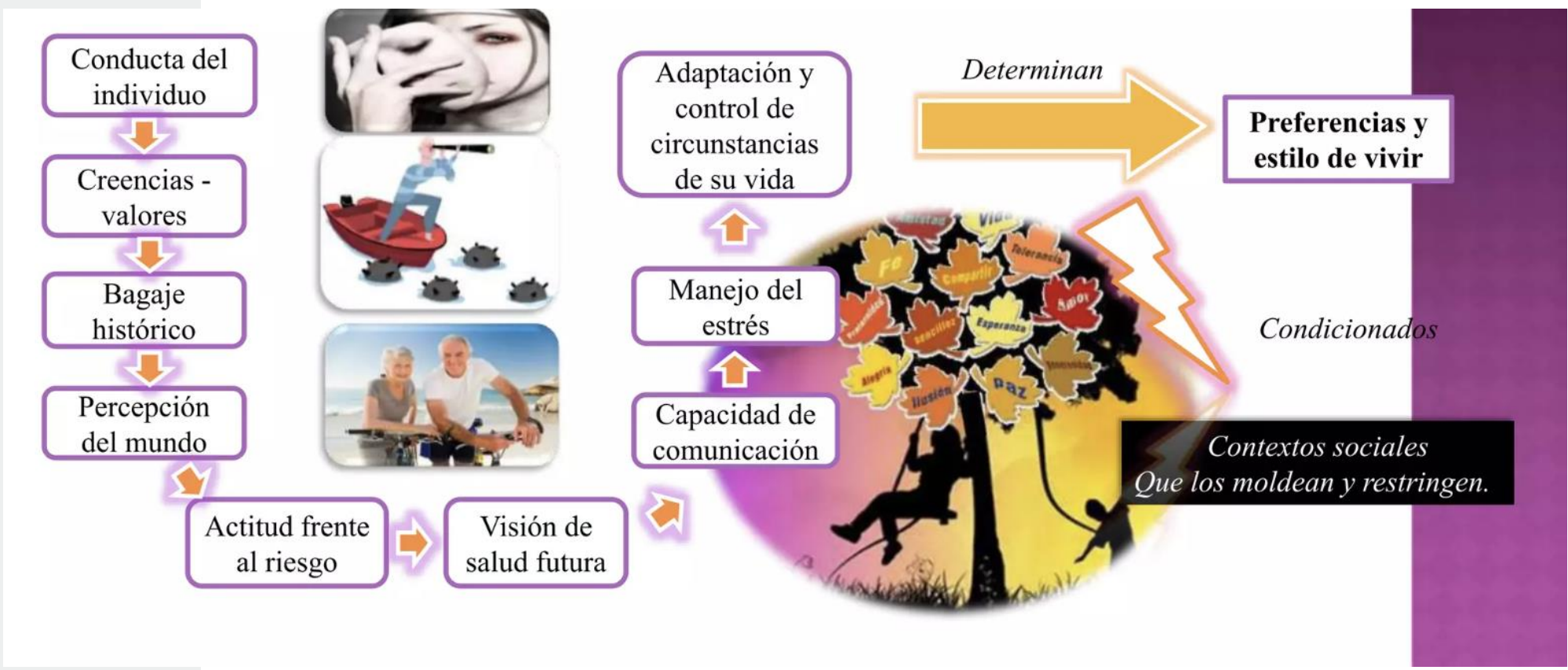
Apoyo Informal

Atención familiar.

Por amistades.

Por personas de la comunidad.

# Preferencias Individuales



Las preferencias individuales en salud son las predilecciones de un individuo en relación con su salud.

Estas preferencias pueden estar influenciadas por factores intrínsecos al comportamiento humano, así como por otros factores propios del entorno social e institucional de cada país, como la cultura, la calidad de las instituciones, las normas o reglamentos..

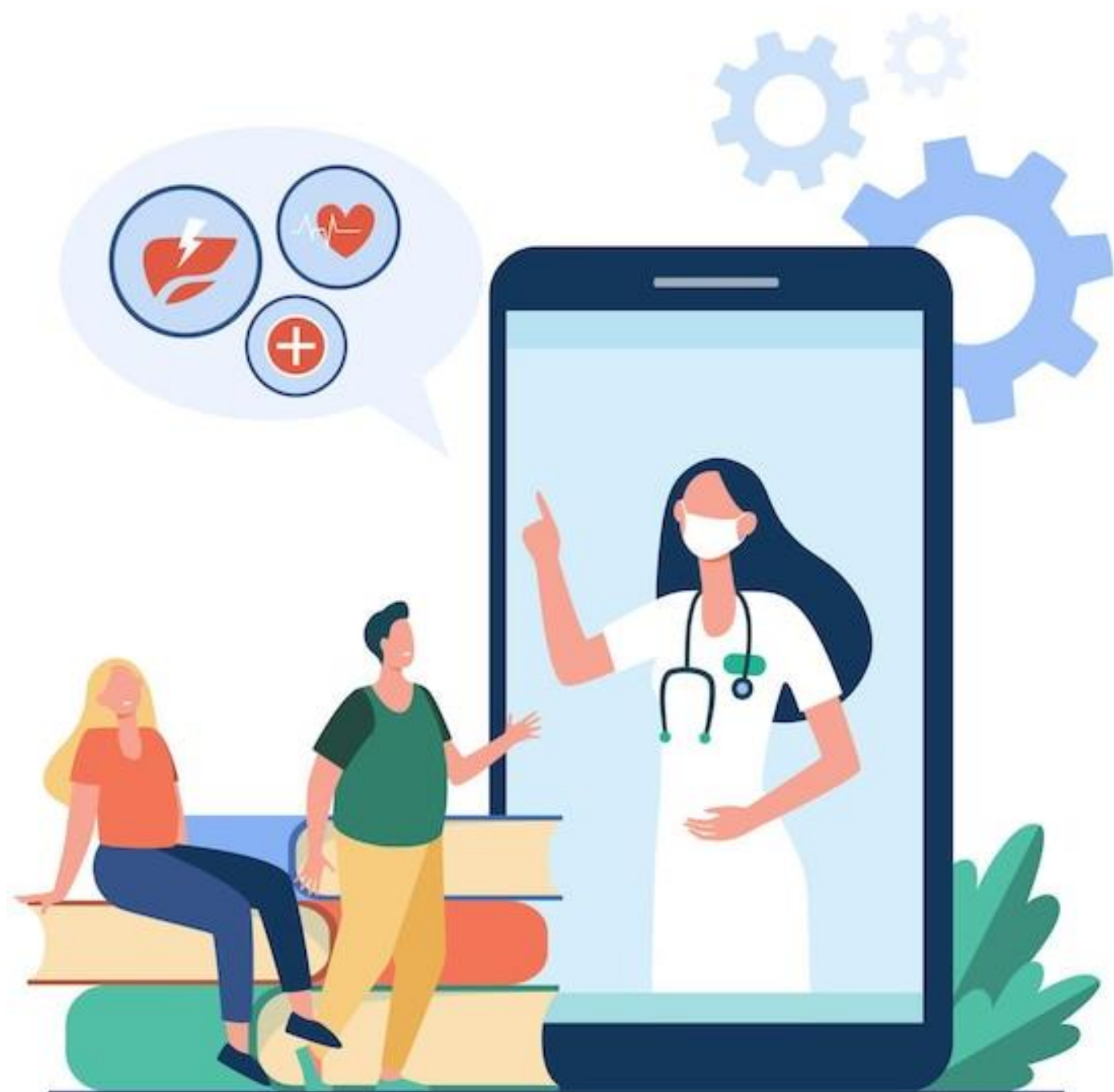
# Educación como un determinante de Salud

La educación desarrolla competencias, valores y actitudes para que la ciudadanía goce de una vida saludable y tome decisiones bien fundamentadas.

Para llevar una vida productiva y saludable, cada persona debe poseer los conocimientos necesarios para mejorar su estilo de vida y así prevenir enfermedades..



# La alfabetización en salud es ya un determinante de la salud por sí misma



El término alfabetización en salud (*AS-health literacy*) se utiliza por primera vez en el año 1974 en el seno de una conferencia sobre educación sanitaria y política social (Juvinyà-Canal et al., 2018).

- Su definición ha ido evolucionando con el tiempo y abarca tanto la comprensión del paciente, como su capacidad para procesar e interpretar la información sobre salud que recibe.
- La alfabetización en salud hace referencia al conjunto de conocimientos, habilidades y experiencias en materia de salud que hacen a un individuo, que no es profesional, conocedor de su propio estado de salud y de cómo cuidarse (Navarro-Rubio, Rudd, Rosenfeld, & Arrighi, 2016).
- La OMS la define como “las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud” (Promoción de la Salud Glosario Organización Mundial de la Salud Ginebra, 1998).

# La alfabetización en salud es ya un determinante de la salud por sí misma

El interés de la alfabetización en salud no es solo que la persona entienda la información que le da el profesional sanitario o que le llega, sino que implica también saber identificar la información que realmente es apropiada y veraz, interpretar y juzgar esta información y ser capaz de aplicarla en función de sus circunstancias y sus necesidades personales. Lo que está claramente demostrado es que en la medida en que las personas incrementan el control sobre su propia salud, su salud mejora, por lo que la alfabetización en salud se puede considerar un determinante de la salud



# Condiciones de Vida y Trabajo

La Vivienda, el empleo y. la educación adecuados son prerrequisitos básicos para la salud de las poblaciones .

- La Vivienda, más que asegurar el ambiente físico apropiado incluye la composición y estructura dinámica familiar y vecinal y los patrones de segregación social. El empleo es la calidad del ambiente de trabajo , seguridad física, mental y social...



# Condiciones socioeconómicas



Los alcances del marco jurídico –legal vigente, las estrategias de lucha contra la pobreza y de promoción del crecimiento económico , las transacciones electivas entre la equidad y eficiencia , entre el capital y el trabajo , la intensidad de las políticas redistributivas, las oportunidades para la construcción ciudadana..

# Indicadores Socioeconómicos por Determinantes sociales de Salud

**Tabla 7. Indicadores socioeconómicos por determinantes sociales en salud**

Departamento	Proporción de personas con Necesidades Básicas Insatisfechas (%), 2018 <sup>(1)</sup>	Coefficiente de GINI, 2021 <sup>(2)</sup>	Incidencia de Pobreza extrema (%), 2021 <sup>(2)</sup>	Incidencia de pobreza (%), 2021 <sup>(2)</sup>	Índice de desarrollo humano (IDH), 2010 <sup>(3)</sup>
Antioquia	10,67	0,505	7,3	29,3	0,85
Atlántico	11,28	0,457	7,1	35,6	0,84
Bogotá, D.C.	3,36	0,528	9,4	35,8	0,9
Bolívar	26,56	0,476	13,7	48,5	0,82
Boyacá	10,04	0,494	12,9	38,4	0,84
Caldas	8,91	0,465	5	28,4	0,83
Caquetá	23,48	0,448	9,2	44,8	0,75
Cauca	18,27	0,509	26,9	58,3	0,78
Cesar	22,82	0,488	20,9	56,0	0,81
Córdoba	34,82	0,542	33,3	63,4	0,8
Cundinamarca	6,26	0,484	22,1	58,6	0,84
Choco	65,4	0,461	8,5	22,8	0,73
Huila	12,68	0,473	14	43,7	0,81
La Guajira	53,01	0,554	40,4	67,4	0,69
Magdalena	26,5	0,489	24,4	61,1	0,79
Meta	13,31	0,457	9,3	33,8	0,82
Nariño	21,59	0,495	14,2	47,6	0,77
Norte de Santander	18,26	0,474	16,8	52,5	0,8

Departamento	Proporción de personas con Necesidades Básicas Insatisfechas (%), 2018 <sup>(1)</sup>	Coefficiente de GINI, 2021 <sup>(2)</sup>	Incidencia de Pobreza extrema (%), 2021 <sup>(2)</sup>	Incidencia de pobreza (%), 2021 <sup>(2)</sup>	Índice de desarrollo humano (IDH), 2010 <sup>(3)</sup>
Quindío	6,73	0,447	9,1	35,7	0,83
Risaralda	8,14	0,42	4,8	29,8	0,84
Santander	9,45	0,516	10,1	36,0	0,88
Sucre	28,98	0,468	14,5	54,6	0,78
Tolima	12,06	0,5	13,5	43,2	0,8
Valle del Cauca	6,18	0,483	9,0	29,7	0,86
Arauca	32,26	SD	SD	SD	0,8
Casanare	15,89	SD	SD	SD	0,87
Putumayo	18,41	SD	SD	SD	0,76
San Andrés	14,84	SD	SD	SD	0,83
Amazonas	34,92	SD	SD	SD	NA
Guainía	59,21	SD	SD	SD	NA
Guaviare	27,8	SD	SD	SD	NA
Vaupés	68,89	SD	SD	SD	NA
Vichada	67,62	SD	SD	SD	NA
Grupo Amazonia	NA	NA	NA	NA	0,77
<b>Total</b>	<b>14,13</b>	<b>0,523</b>	<b>12,2</b>	<b>39,3</b>	<b>0,84</b>





**Tabla 5. Indicadores socioeconómicos**

Nivel educativo 2021	Porcentaje
Tasa de analfabetismo en población de mayores de 15 años (1)	4,4
Cobertura neta de niños de 6 a 10 años con educación básica primaria (2)	88,15
Cobertura neta de niños de 11 a 14 años con educación básica secundaria (2)	79,97
Cobertura neta de adolescentes de 15 a 16 años con educación media (2)	48,72
Años promedio de educación para la población de 15 años y más (1)	9,3

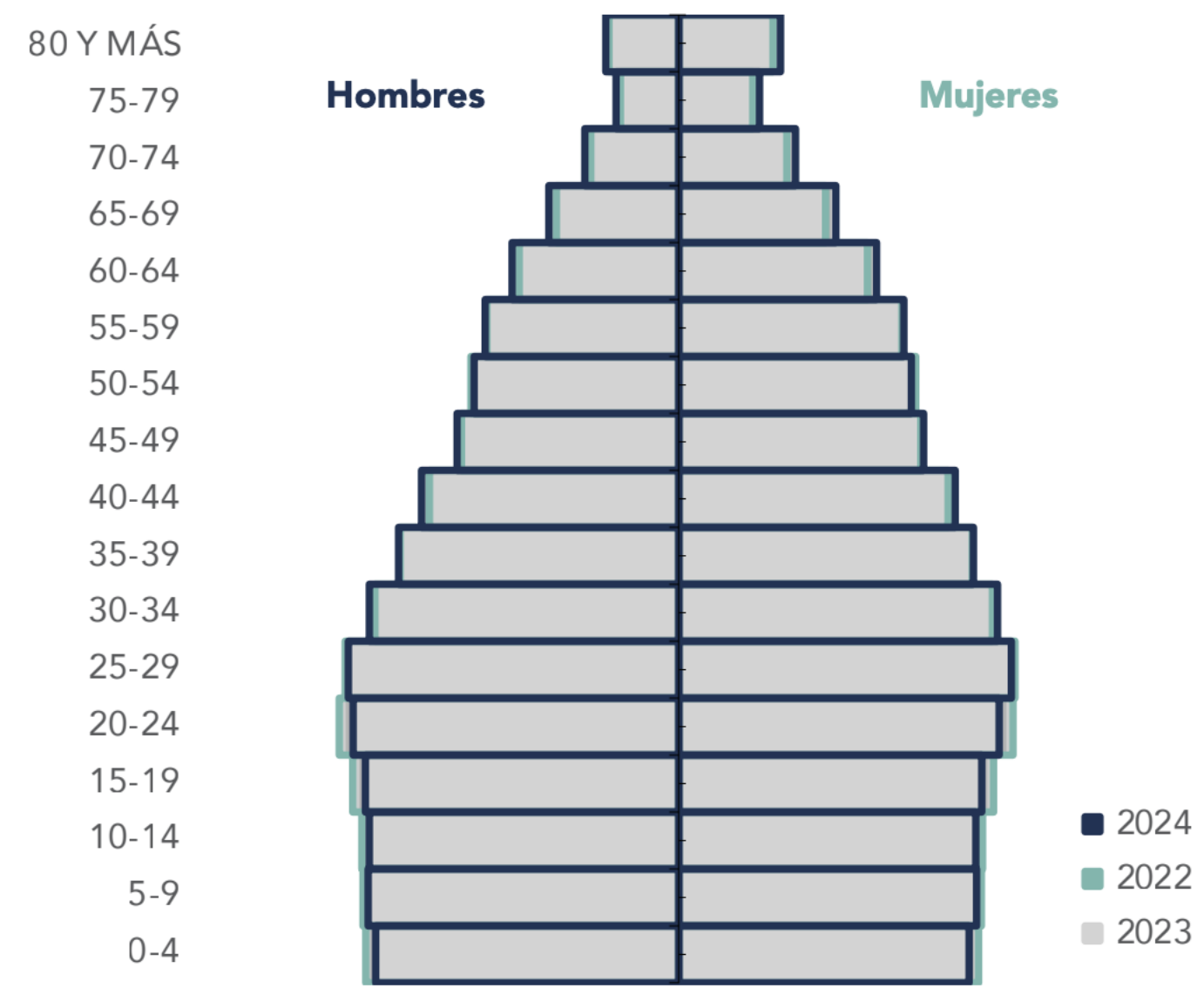
Nivel de Ingresos 2021	
Producto Interno Bruto* (miles de millones de pesos, a precios corrientes (3))	1.177.225 pr
Tasa de crecimiento anual del PIB (3)	10,7 pr
Proporción de población bajo línea nacional de pobreza (4)	39,3
Proporción de población bajo línea nacional de pobreza extrema (4)	12,2
Coefficiente de Gini (2020) (4)	0,523
Tasa de desempleo Total (Diciembre - 2022) (5)	10,3
Inflación: Crecimiento anual del índice de precios al consumidor en 2021 (6)	13,12
Índice de Desarrollo Humano 2021 (7)	0,752
Índice de pobreza multidimensional 2021 (4)	16,0
Porcentaje de población con necesidades básicas insatisfechas (8) 2018	14,13

# Pirámide poblacional.

La pirámide poblacional es un doble histograma de frecuencias dispuestos horizontalmente sobre el eje de las abscisas y en el eje de las ordenadas se disponen los grupos de edad (generalmente quinquenios), las edades más bajas se encuentran más cercanas a la base y las edades avanzadas hacia la cúspide.

- **Base:** Informa sobre la Natalidad y Fecundidad de la población
- **Vértice:** Esperativa de vida
- Lados información sobre la mortalidad de la población a mayor horizontalidad.
- Área informa de la población total por genero
- Uso: Impacto bruto de la fecundidad, migración y mortalidad .
- Observar cambios en la estructura por esdad y sexo.
- Ayudar a observar cambios futuros

Ilustración 1. Pirámide poblacional. Colombia 2022 – 2024



Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda – 2018, Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE, proyecciones de población.

# Política pública saludable

Como una preocupación explícita por la salud y la equidad en todas las áreas de la política, así como responsabilidad por el impacto sanitario.

El principal objetivo es crear un entorno de apoyo que permita a las personas llevar vidas sanas (WHO, 1993).

Una política pública saludable contiene un enfoque integral que promueve la salud a partir de la protección de los derechos ciudadanos y la promoción del desarrollo de las capacidades sociales;

Integra desarrollo y bienestar en dinámicas de acción participativa desde lo general hasta lo local,

Definición de roles y responsabilidades claras a todos los actores y sectores de la comunidad, la cual categoriza las políticas públicas como un elemento guía para el impulso de los derechos en pro del desarrollo y bienestar colectivo (OMS)



# Alimentos y Salud



## Disponibilidad de alimentos

- Suministro adecuado de alimentos a escala nacional, regional o local. Las fuentes de suministro pueden ser la producción familiar o comercial, las reservas de alimentos, las importaciones, y la asistencia alimentaria.

## El acceso a los alimentos,

- que puede ser acceso económico, físico o cultural, existiendo diferentes posibilidades para favorecer el acceso a los alimentos, siendo estos; el empleo, el intercambio de servicios, el trueque, crédito, remesas, vínculos de apoyo familiar, o comunitario existentes.

## El consumo de alimentos,

- principalmente influido por las creencias, percepciones, conocimientos y prácticas relacionados con la alimentación y nutrición, donde la educación y cultura juegan un papel importante.

Utilización o aprovechamiento biológico de los alimentos a nivel individual o a nivel de población.

Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y nacen con bajo peso, lo que predispone al desarrollo de enfermedades infecciosas como las respiratorias, diarreicas y alteraciones en el crecimiento.

## Entre los factores de riesgo asociados a una inadecuada utilización biológica de los alimentos

- La morbilidad, especialmente enfermedades infecciosas (gastrointestinales y respiratorias);
- falta de acceso a servicios de salud;
- falta de acceso a servicios básicos de agua potable y saneamiento básico;
- falta de prácticas y conocimientos adecuados sobre cuidado materno — infantil;
- prácticas inadecuadas de preparación, conservación, higiene y manipulación de los alimentos.



# Peso de los determinantes de salud en la morbilidad

Comportamientos y estilos de vida	50%	La biología humana	25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura-costumbres.</li> <li>• Valores y creencias.</li> <li>• Individualidad.</li> <li>• Capacidad de decisión.</li> <li>• Nivel de rentas.</li> <li>• Presión social.</li> <li>• Moda.</li> <li>• Otros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herencia genética.</li> <li>• Factores endógenos.</li> <li>• Sexo, edad...</li> <li>• Constitución biológica.</li> <li>• Características de órganos y sistemas corporales.</li> <li>• Resistencia y vulnerabilidad.</li> <li>• Variabilidad biológica.</li> <li>• Proceso de envejecimiento.</li> <li>• Otros.</li> </ul>	
Organización o sistema de asistencia sanitaria	10%	El entorno o medioambiente	15%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación para cuidar la salud, la enfermedad o ambas.</li> <li>• Grado de desarrollo de la acción intersectorial.</li> <li>• Universalidad y equidad para la atención.</li> <li>• Oferta de servicios.</li> <li>• Estructura, organización y accesibilidad a los servicios.</li> <li>• Disposición de los recursos.</li> <li>• Nivel de participación ciudadana en la gestión de la salud.</li> <li>• Otros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vegetación y animales.</li> <li>• Economía.</li> <li>• Cultura.</li> <li>• Educación.</li> <li>• Cuidado de la salud.</li> <li>• Urbanismo.</li> <li>• Trabajo.</li> <li>• Alimentación.</li> <li>• Demografía.</li> <li>• Sistema judicial.</li> <li>• Transportes.</li> <li>• Comunicación de masas.</li> <li>• Contaminantes de diferente naturaleza.</li> <li>• Otros.</li> </ul>	

# Tipos de intervención en promoción y educación para la salud.

**Consejo y asesoramiento:** dirigido a personas que acuden a una consulta profesional para plantear una demanda o buscar solución a determinados problemas. Es una intervención breve realizada, habitualmente, aprovechando una oportunidad en la atención individual.

**Educación para la salud individual:** serie organizada de consultas educativas programadas que se pactan entre el profesional y el usuario.

**Educación para la salud grupal y/o colectiva:** intervenciones programadas dirigidas a un grupo homogéneo de pacientes y/o usuarios con la finalidad de mejorar su competencia para abordar determinado problema o aspecto de salud. También se contemplan las intervenciones dirigidas a colectivos de la comunidad, donde desarrollar talleres, cursos o sesiones para aumentar su conciencia sobre los factores sociales, políticos y ambientales que influyen sobre la salud.

**Información y comunicación:** incluye la elaboración y utilización de distintos instrumentos de información (folletos, carteles, murales, cómics, grabaciones, calendarios...) y la participación en los medios de comunicación (prensa, radio, TV, internet) especialmente de carácter local.

**Acción y dinamización social:** para el desarrollo comunitario, la modificación de normas sociales y el trabajo cooperativo en redes, alianzas y plataformas con asociaciones y grupos de distintos tipos.

**Medidas de abogacía por la salud en la promoción de salud local:** para el desarrollo de estrategias intersectoriales, de modificaciones organizativas de los servicios y la puesta en marcha de medidas legislativas, económicas y/o técnico-administrativas.



# Bibliografía

- Peña Chocué, D. C., Toro Aguirre, C. M., Brito, E. M., Girón Restrepo, G. A., Afanador Rodríguez, M. I., Delgado, D., Nossa, D., y Beltrán Camayo, J. (2022). Determinantes sociales y su influencia en la enfermedad, visión latinoamericana, caso Colombia 2020. *Revista Sapientía*, 14(27), 38–48.  
<https://doi.org/10.54278/sapientia.v14i27.117>
- <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,condiciones%20de%20la%20vida%20cotidiana%22.sa>
- [minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/indicadores-basicos-salud-2023.pdf](https://minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/indicadores-basicos-salud-2023.pdf)





# Evaluémonos

---





# ¿Preguntas?

Recuerda que POSITIVA tiene para ti:

# Posipedia

<https://posipedia.com.co/> 



Cursos virtuales



Artículos



Audios



Juegos digitales



OVAS



Guías



Mailings



Videos



# POR MUCHAS CONEXIONES MÁS

## Andrés

Despierta todos los días seguro y feliz, porque permanece informado de las noticias y actividades nuevas en SST con su comunidad educativa Positiva Educa en WhatsApp.



1

Escanea el Código QR con tu celular.



2

Síguenos y entérate de todas las actualizaciones de nuestro Plan Nacional de Educación.



3

## ¡Recuerda!

El canal lo encuentras en la pestaña de Novedades de tu Whatsapp



# ¡SIGUENOS EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA!



Escanea el código  
QR con tu celular