

Plan Nacional MULTIMODAL 2024

Comunidad Nacional de Conocimiento:

FORMADOR DE FORMADORES APLICADO EN PREVENCIÓN

El cuidado de sí
suma a tu vida



Sesión 3: Metacognición en S.S.T

Experto líder:

Pablo Pinto

Perfil Profesional:

Creador de la metodología LudoPrevención, Coautor del Libro: Manual del Entrenador Lúdico en SST. Magister en Docencia Unuversitaria y Master en Seguridad e Higiene en el Trabajo.



pablojpinto@gmail.com



+51999302680



Ruta del conocimiento



Ruta del conocimiento



Ruta del conocimiento



¿Qué es la Metacognición?

La metacognición es una concepción polifacética, generada durante investigaciones educativas, principalmente llevadas a cabo durante experiencias de clase (Mintzes, J. J.; J. H. Wandersee & J. D. Novak, 1998). Entre los variados aspectos de la metacognición, podemos destacar los siguientes:

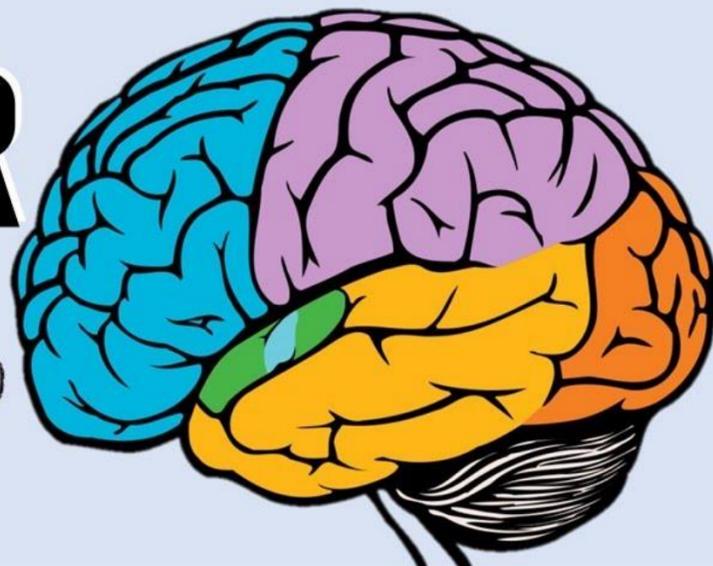
- La metacognición se refiere al conocimiento, control y naturaleza de los procesos de aprendizaje.
- El aprendizaje metacognitivo puede ser desarrollado mediante experiencias de aprendizaje adecuadas.
- Cada persona tiene de alguna manera, puntos de vista metacognitivos, algunas veces en forma inconsciente.
- De acuerdo con los métodos utilizados por los profesores durante la enseñanza, pueden alentarse o desalentarse las tendencias metacognitivas de los alumnos.

¿Qué es la Metacognición?

La metacognición hace referencia al conocimiento de los propios procesos cognitivos, de los resultados de estos procesos y de cualquier aspecto que se relacione con ellos; es decir el aprendizaje de las propiedades relevantes que se relacionen con la información y los datos

¿Qué es la Metacognición?

APRENDER
a
APRENDER



Ejemplo de metacognición:

- Sé que aprendo más cuando estoy solo que cuando trabajo en grupo.
- Se me da fácil resolver problemas matemáticos, pero se me dificulta aprender nuevos idiomas.

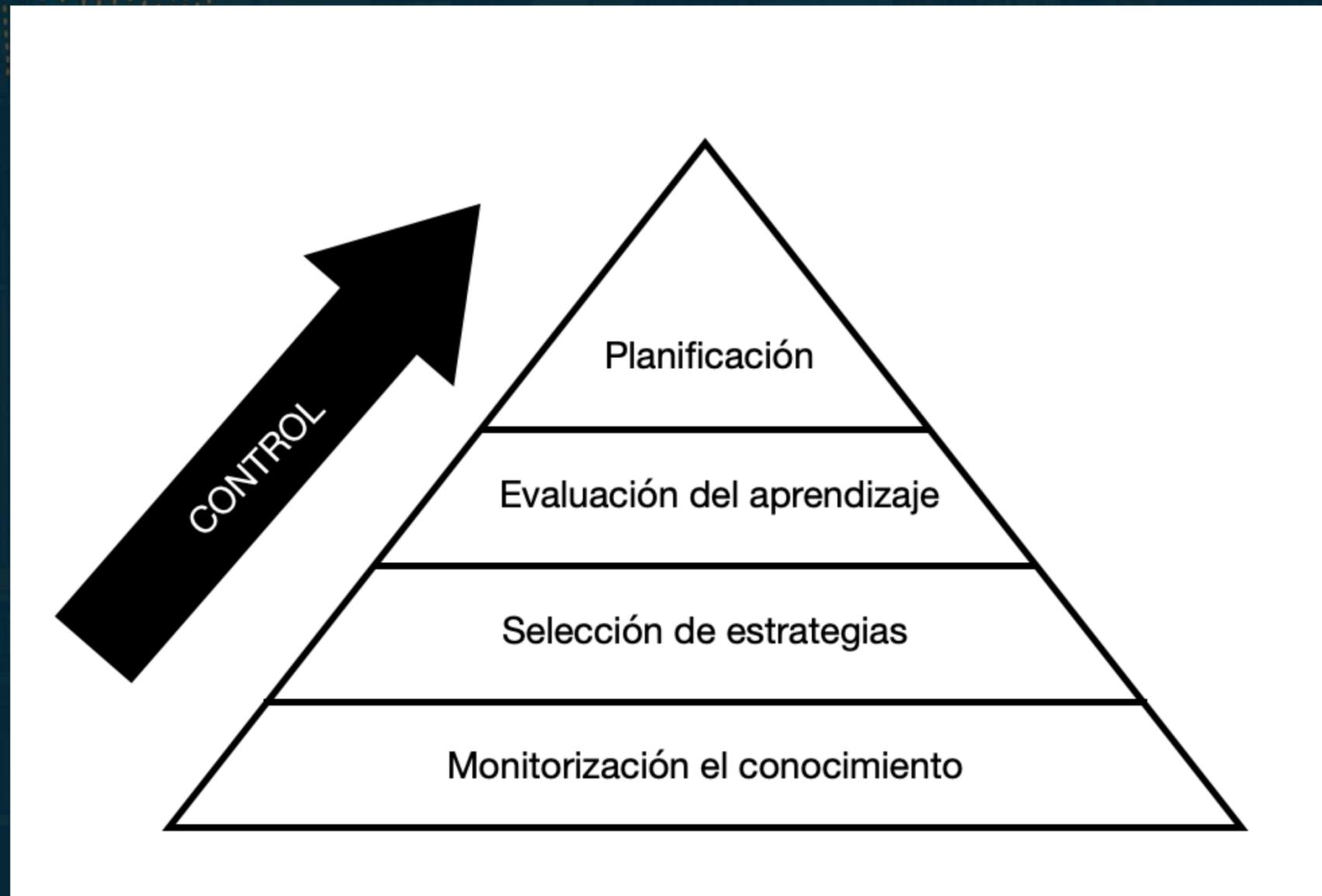
Escalera de la Metacognición



Escalera de la Metacognición



Escalera de la Metacognición



Beneficios de la Metacognición



Desarrollo de habilidades de autorregulación

#monitorear #controlar #regular



Promoción del pensamiento crítico

#reflexionar #enfocar #cuestionar



Mejora de la comprensión y retención

#identificar #comprender #retener



Fomento de la autonomía

#decidir #desarrollar #empoderar



Ayuda a la transferencia de conocimiento

#impulsar #promover #reforzar



Reducción de la ansiedad y el estrés

#reconocer #regular #controlar

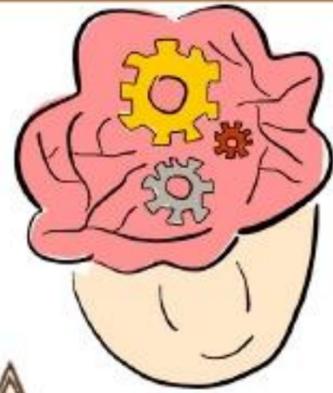
Baraja de la Metacognición



A A



Describe el proceso que has seguido para encontrar la solución.



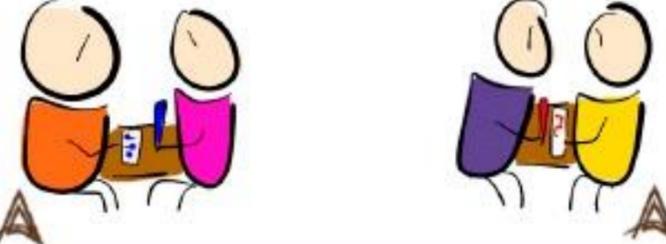
¿Cómo lo hiciste?
// PRUEBA DE NUEVO //

A A

A A



Desarrolla un problema a partir del contenido a tratar con un compañero para que otra pareja lo resuelva. Poner en común



A A



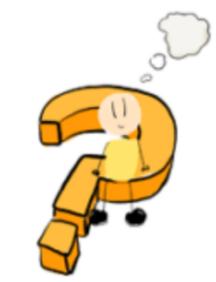
ZOOM IN



VEO QUE...



PIENSO QUE...



CREO QUE...

OBJETIVO: PROFUNDIZAR EN UNA PORCIÓN DE UNA IMAGEN COMPLEJA

PASOS:

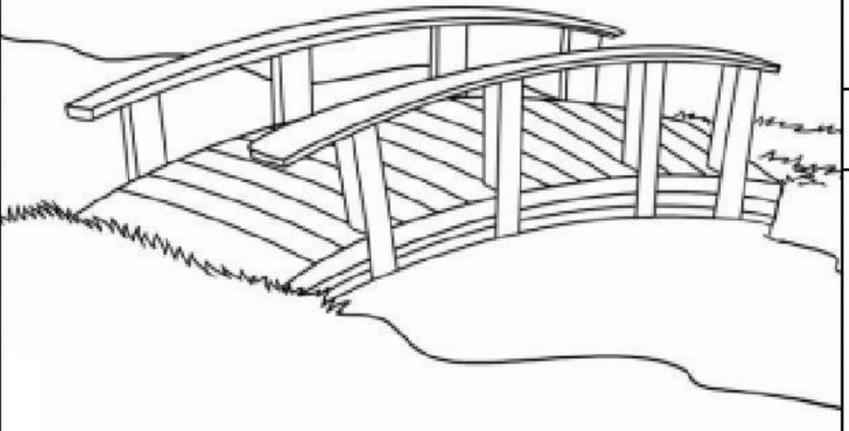
1. OBSERVACIÓN DE UNA PORCIÓN DE IMAGEN
2. DESCRIPCIÓN A PARTIR DE PREGUNTAS ABIERTAS ¿QUÉ VES?
3. LLEGAR COMO CONCLUSIÓN A IDENTIFICAR LA IMAGEN GLOBAL. CONECTAR E INFERIR A PARTIR DE LO ANTERIOR.



Respuestas iniciales

3 IDEAS
2 PREGUNTAS
1 METÁFORA

3, 2, 1, PUENTE



Respuestas finales

3 IDEAS
2 PREGUNTAS
1 METÁFORA

K, W, L (Know, Want, Learn)

Rutina de
Pensamiento

Tema:

K

Lo que sé

W

Lo que quiero saber

busco
información

L

Lo que he aprendido

La brújula

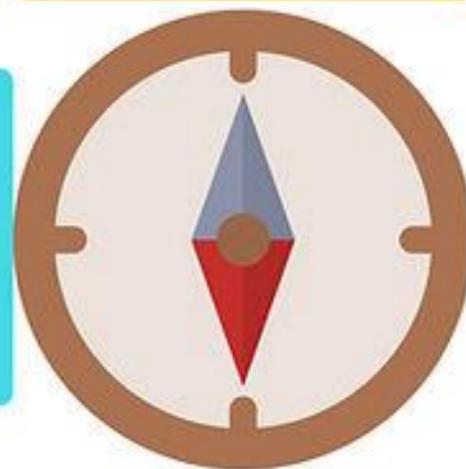
RUTINA

Norte

*¿Qué necesito
saber sobre
esta idea?*

Oeste

*¿Qué
te preocupa
sobre esta
idea?*



Este

*¿Qué te gusta
de esta idea?*

*¿Cuál es tu
opinión al
respecto?*

Sur

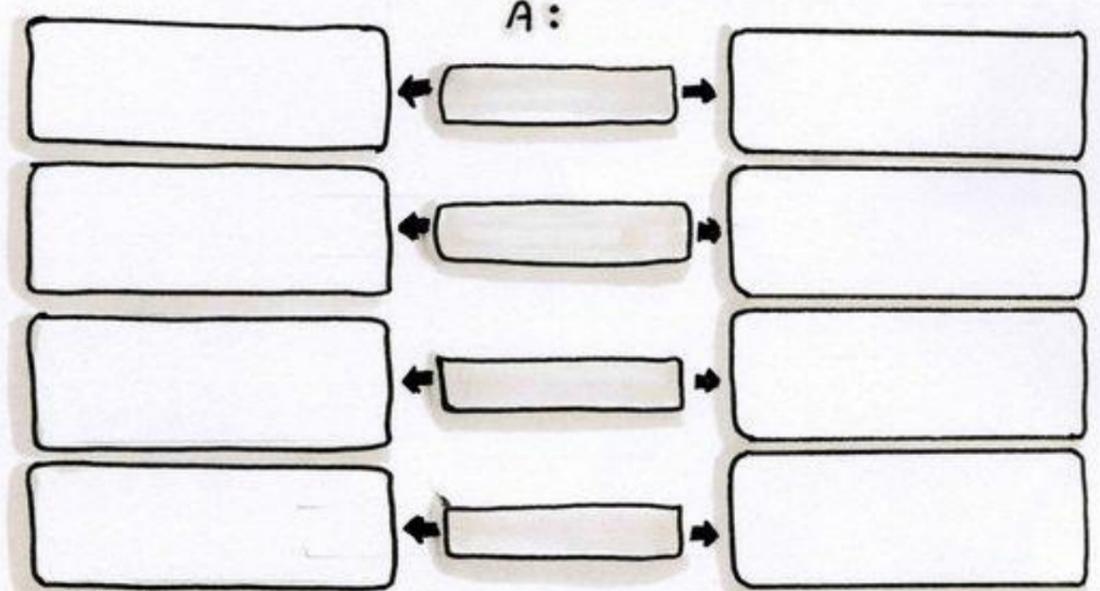
COMPARA
y
CONTRASTA

SE PARECEN EN

[Empty box for similarities]

EN QUÉ SE DIFERENCIAN RESPECTO

A:



SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS IMPORTANTES:

[Empty box for important similarities and differences]

DIARIO DE APRENDIZAJE

FECHA: ¿QUÉ HEMOS TRABAJADO HOY? FIRMA:

A

¿QUÉ ES LO QUE SE ME HA DADO MEJOR? 



 ¿QUÉ DEBERÍA MEJORAR? 

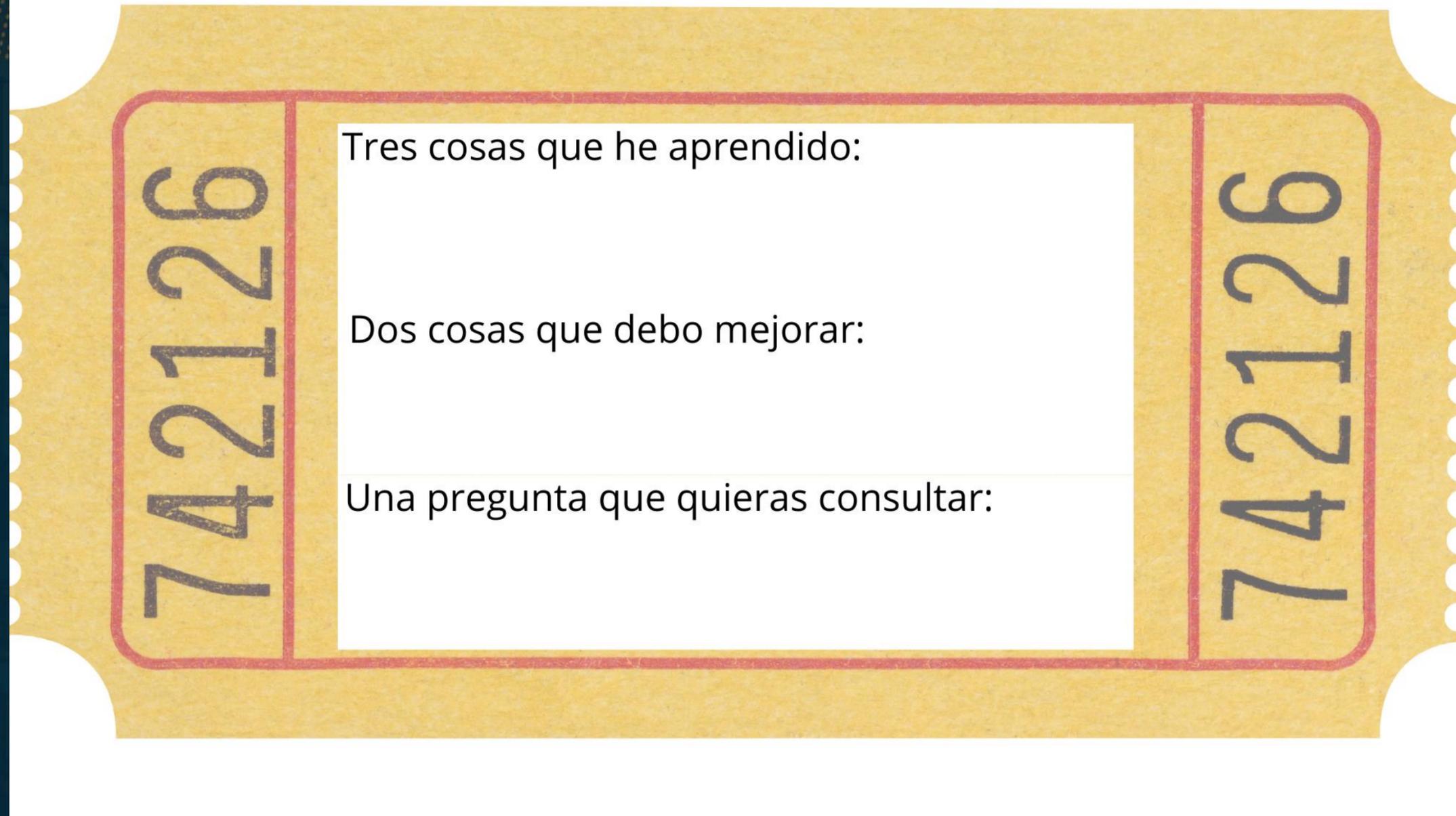
 ¿CÓMO PUEDO MEJORARLO? 

 @MaestroRafa86 



TICKET DE SALIDA



742126

Tres cosas que he aprendido:

Dos cosas que debo mejorar:

Una pregunta que quieras consultar:

742126

Exit Ticket

NOMBRE

HOY APRENDÍ

¿CÓMO TRABAJÉ HOY?

★ ★ ★ ★ ★

¿CUANTO ENTENDÍ?

👍 👎 👉

ME SENTÍ...

😐 😞 😡 😄 😊

TICKETS DE SALIDA

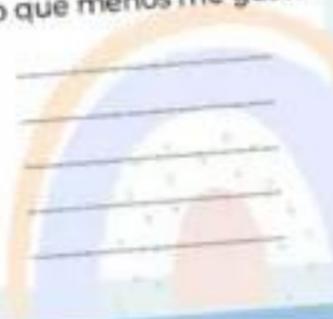
Piensa en 2 ideas claves de la clase
¡Y dibújalas!



¡A vaciar tu cerebro!
Escribe todo lo que aprendiste en esta clase



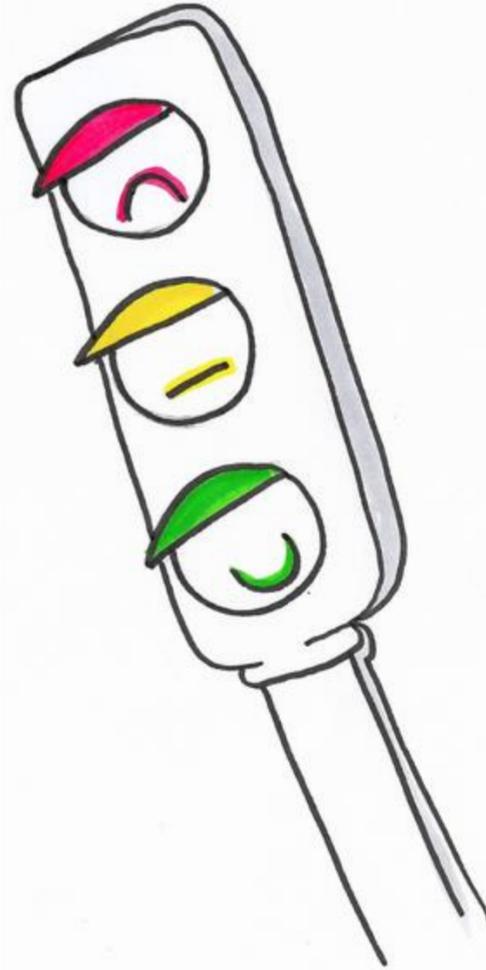
Reflexiono sobre esta clase

Lo que más gustó	Lo que menos me gustó
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

¡Imaginate que esta clase
es un libro!
Crea la portada con título y dibujo



EL SEMÁFORO



“El auténtico aprendizaje ocurre cuando los estudiantes reflexionan sobre cómo aprenden y se dan cuenta de sus propios procesos mentales”



Laura Lewin

Autora del libro:

Hackeando la educación tradicional

BARROE OLVERA

Fechas

21 de junio

28 de junio

9 de agosto

16 de agosto

23 de agosto

27 de septiembre

11 de octubre

25 de octubre

1 de noviembre

22 de noviembre

6 de diciembre



¿Preguntas?



Recuerda que POSITIVA tiene para ti:

Posipedia

<https://posipedia.com.co/> 



Cursos virtuales



Artículos



Audios



Juegos digitales



OVAS



Guías



Mailings



Videos

POR MUCHAS CONEXIONES MÁS

Andrés

Despierta todos los días seguro y feliz, porque permanece informado de las noticias y actividades nuevas en SST con su comunidad educativa Positiva Educa en WhatsApp.



1

Escanea el Código QR con tu celular.



2

Síguenos y entérate de todas las actualizaciones de nuestro Plan Nacional de Educación.



3

¡Recuerda!

El canal lo encuentras en la pestaña de Novedades de tu Whatsapp



¡SÍGUENOS EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA!



Escanea el código
QR con tu celular