

Comunidad Nacional de Conocimiento:

Formador de formadores
aplicado en prevención

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**

LA ASEGURADORA
DE TODOS LOS
COLOMBIANOS

Comunidad Nacional de Conocimiento:

**Formador de Formadores
Aplicado en Prevención**



Cómo hacer evaluaciones efectivas de las capacitaciones de SST



Experto Líder

de la comunidad, formador de formadores aplicado en prevención

Pablo José Pinto Ariza

Correo: pablojpinto@gmail.com

Contacto: +51999302680

Ruta de conocimiento

01

ANDRAGOGÍA VS PEDAGOGÍA, CÓMO APRENDEN LOS ADULTOS VS CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS

02

PRINCIPIOS ANDRAGÓGICOS PARTE 1, CÓMO SE LE DEBE ENSEÑAR A UN ADULTO

03

PRINCIPIOS ANDRAGÓGICOS PARTE 2, CÓMO SE LE DEBE ENSEÑAR A UN ADULTO

04

ATENCIÓN Y MEMORIA, LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

05

LOS ALUMNOS, QUÉ DATOS DEBES SABER DE TU PÚBLICO PARA PODER DISEÑAR LAS CAPACITACIONES

06

LOS OBJETIVOS, CÓMO FORMULAR CORRECTAMENTE LOS OBJETIVOS DE UNA CAPACITACIÓN

07

LOS CONTENIDOS, CÓMO SELECCIONAR LOS CONTENIDOS A DICTAR

08

LA INVITACIÓN, CÓMO FORMULAR LAS INVITACIONES A LAS CAPACITACIONES

09

EL ENTORNO DE LA FORMACIÓN, VARIABLES QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA EN EL LUGAR DE LA CAPACITACIÓN

10

LOS TIEMPOS DE LA FORMACIÓN, CICLOS, PERIODOS Y TIEMPOS A TENER EN CUENTA EN UNA CAPACITACIÓN

Ruta de conocimiento



11

EL COMIENZO DE LA FORMACIÓN, CÓMO DEBE SER EL INICIO DE UNA CAPACITACIÓN

12

ESTILOS DE APRENDIZAJE, CÓMO APRENDEMOS LAS PERSONAS

13

TÉCNICAS DE ENSEÑANZAS ACTIVAS, CÓMO ENSEÑAR CONVIRTIENDO A LOS ALUMNOS EN PROTAGONISTAS

14

CICLO DE KOLB, CÓMO APLICAR EL CICLO DE KOLB

15

PAUSAS ACTIVAS, IDEAS PARA PAUSAS ACTIVAS ACADÉMICAS

16

HERRAMIENTAS VIRTUALES, HERRAMIENTAS DIGITALES INTERACTIVAS PARA ENSEÑAR

17

CÓMO TRATAR CON ALUMNOS DIFÍCILES, QUÉ HACER EN LOS CASOS EN QUE LOS ALUMNOS SON PROBLEMÁTICOS

18

LOS FINALES, CÓMO DEBE SER EL FINAL DE UNA CAPACITACIÓN

19

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, CÓMO EVALUAR A LOS ALUMNOS

20

PROYECTO INTEGRADOR, TALLER PRACTICO PARA APLICAR LO APRENDIDO

“ La educación es el arma más poderosa que puede usar para cambiar el mundo. ”

Nelson Mandela



S

eSpecíficos

¿Qué queremos conseguir?



M

Medibles

Para saber si los estamos alcanzando debemos medirlos



A

Alcanzables

Fijar metas que estén dentro de la probabilidad de lo humanamente normal. Si nos fijamos objetivos muy grandes, podemos desmotivarnos al no alcanzarlos.



R

Realistas

Hay que ser realista en relación a recursos y medios disponibles



T

a Tiempo

Programalos para cumplirlos en un tiempo límite



- **Concientizar**
- **Sensibilizar**
- **Motivar**
- **Crear conciencia**

S

eSpecíficos

¿Qué queremos conseguir?



M

Medibles

Para saber si los estamos alcanzando debemos medirlos



A

Alcanzables

Fijar metas que estén dentro de la probabilidad de lo humanamente normal. Si nos fijamos objetivos muy grandes, podemos desmotivarnos al no alcanzarlos.



R

Realistas

Hay que ser realista en relación a recursos y medios disponibles



T

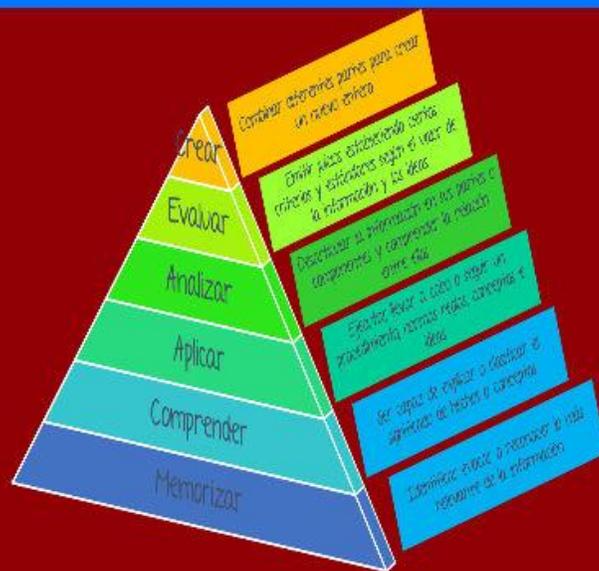
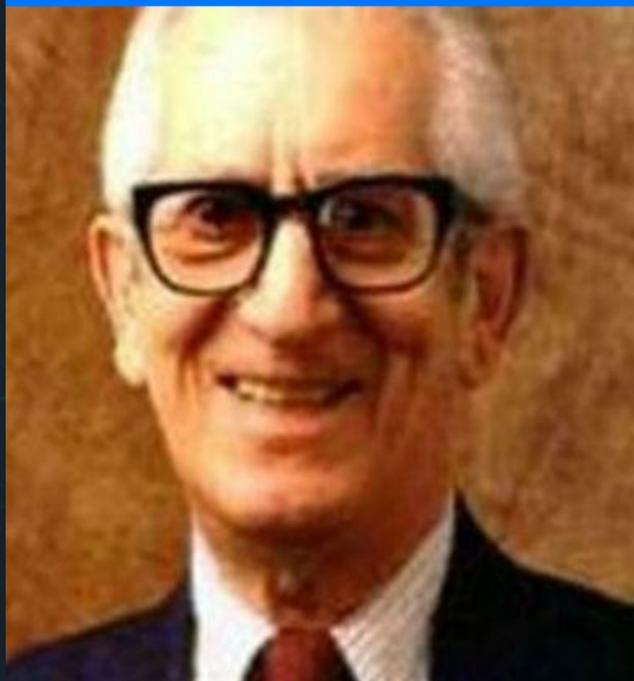
a Tiempo

Programalos para cumplirlos en un tiempo límite



¿Cómo formular correctamente el Objetivo de tu Capacitación?

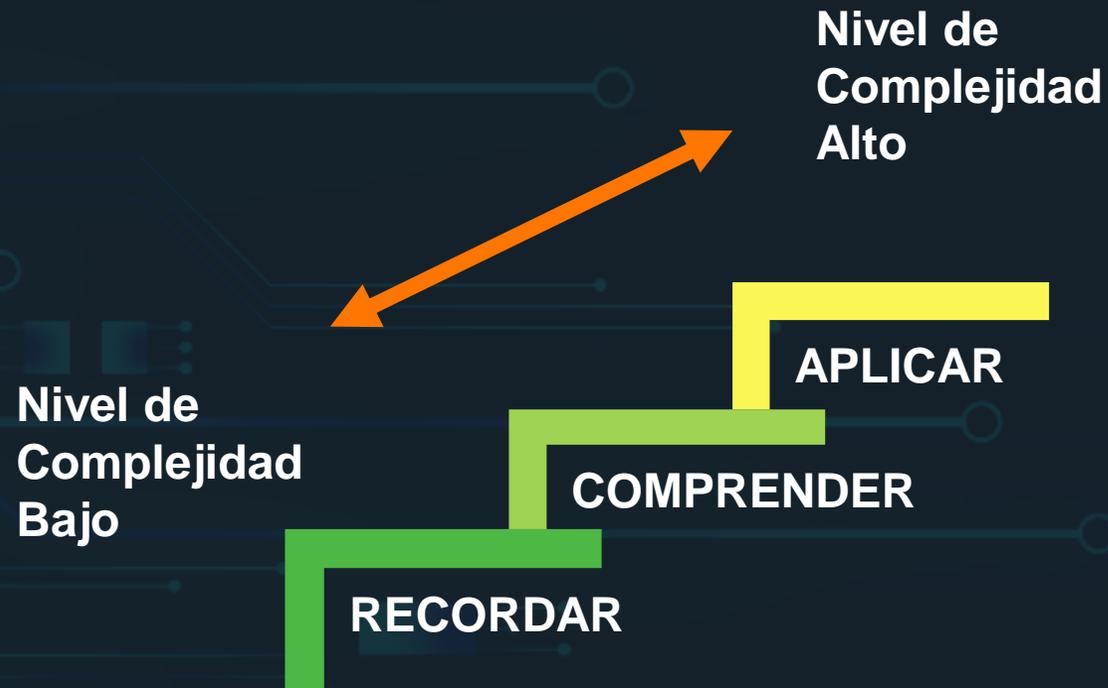
TAXONOMÍA DE BLOOM



Taxonomía de **BLOOM**



TAXONOMÍA DE BLOOM



¿Es Teórica?

¿Es para enseñar conceptos?

Peldaño 1:
Recordar

¿Es para enseñar cosas específicas?

Peldaño 2:
Comprender

¿Es Práctica?

¿Es para enseñar
entrenar en algo
práctico?

Peldaño 3:
Aplicar

¿Es Teórica?

¿Es para enseñar conceptos?

Peldaño 1:
Recordar

¿Es para enseñar cosas específicas?

Peldaño 2:
Comprender

¿Es Práctica?

¿Es para enseñar entrenar en algo práctico?

Peldaño 3:
Aplicar

¿Es Teórica?

**Examen
Teórico**

**Análisis de
Casos**

**Peldaño 1:
Recordar**

**Peldaño 2:
Comprender**

¿Es Práctica?

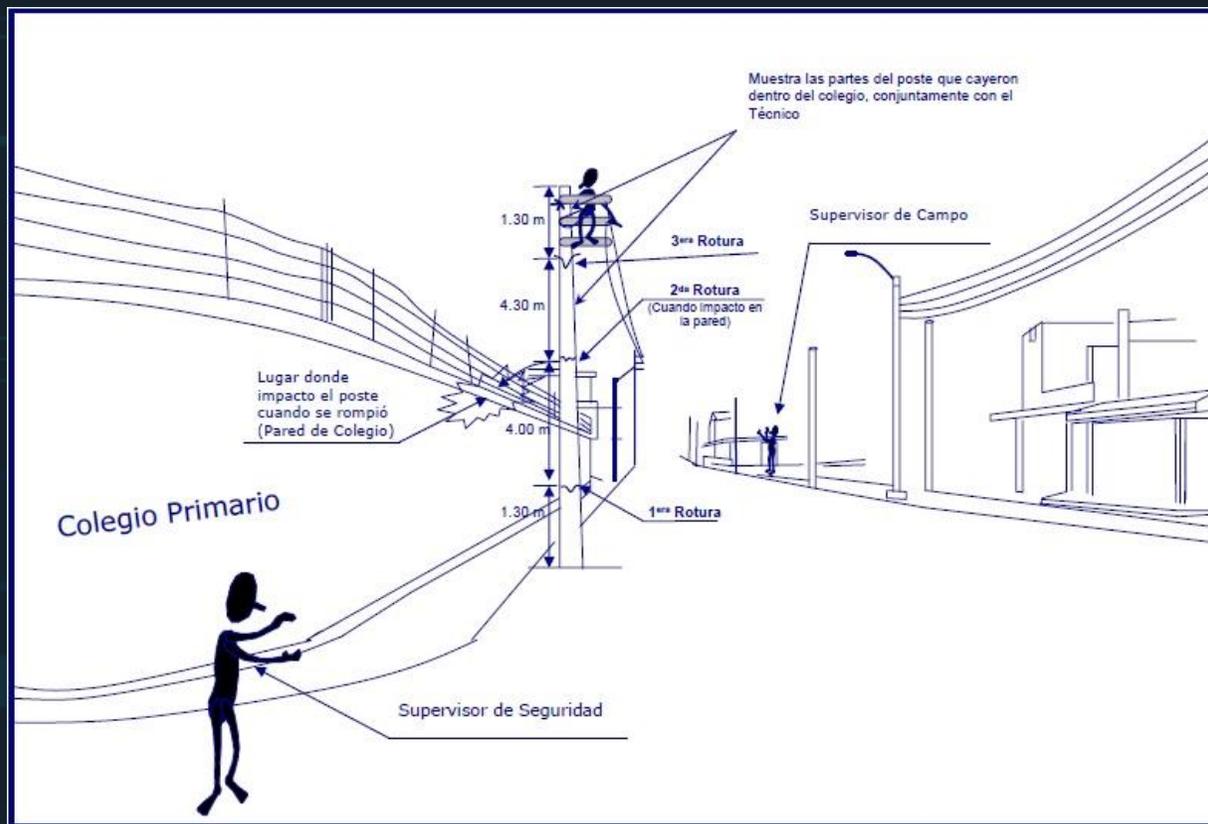
**Examen
práctico**

**Peldaño 3:
Aplicar**

Examen Teórico



Análisis de Casos



Examen Práctico



Dominó

	<p>Cuando el Trabajador no sabe, no puede o no quiere realizar un Trabajo de forma segura</p>	<p>Ejemplo de Factores Personales</p>	<p>Medida temporal para evitar que se repita un accidente</p>	<p>Corrección</p>	<p>Actos Inseguros y Condiciones Inseguras</p>	<p>Causas Inmediatas de un Accidente</p>	<p>Escalera sin baranda</p>	<p>Ejemplo de condición insegura</p>	<p>Golpe en un pie, solo requirió primeros auxilios</p>	<p>Ejemplo de un Incidente</p>	<p>Ejemplo de un Incidente</p>	<p>Un ladrillo cayó a 5 CM de un trabajador, pero no lo golpeó</p>	<p>Ejemplo de un acto inseguro</p>	<p>No usar casco</p>	<p>Causas Básicas</p>	<p>Acciones Correctivas</p>	
--	---	---------------------------------------	---	-------------------	--	--	-----------------------------	--------------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------------	--

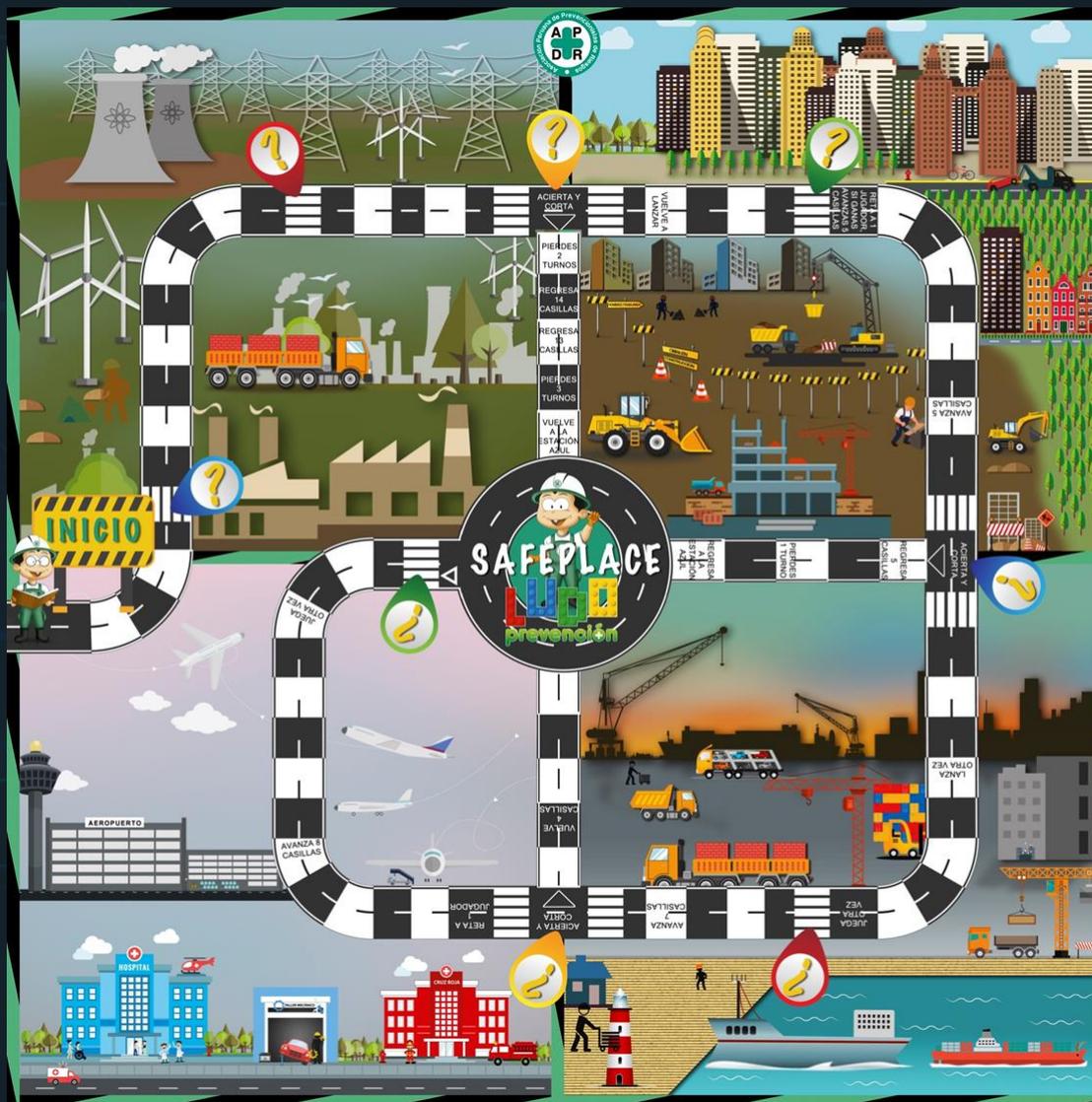
Parejas

**Ejemplo de un Acto
Inseguro**

**No usar el Casco de
Seguridad**

Solitario

 <i>Actos Inseguros</i> 	 <i>Condiciones Inseguras</i> 	 <i>Factores Personales</i> 	 <i>Factores de Trabajo</i> 
No usar el equipo de protección personal	Protecciones inadecuadas	Capacidad mental/psicológica inadecuada	Supervisión y liderazgo deficientes
No señalar o advertir	Equipos de protección inadecuados	Capacidad fisiológica inadecuada	Ingeniería Inadecuada



PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



Lista de Evaluación de Asimilación de las Capacitaciones de SST

Tema:	Investigación de Accidentes								
Lugar:	Tu Ciudad						Fecha:	<u>11/09/2018</u>	
Ítem	Nombres y Apellidos	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota final	Firma	
1	Pablo Pinto	1	0.5	1	1	0	3.5		
2	Iván Lopez	0.5	0	1	1	1	3.5		
3	Pedro Perez	1	0.5	0.5	1	1	4		
4	Juan Sanchez	1	1	1	1	1	5		
5	Luis Gonzalez	0	0.5	1	1	1	3.5		
6							0		
7							0		

Página 1

El Modelo de Kirkpatrick

IMPACTO:

4

Resultados

3

Transferencia

2

Aprendizaje

1

Reacción

¿La capacitación tuvo un impacto en los indicadores de la empresa?

¿Aplican lo que aprendieron?

¿Qué aprendieron?

¿Los alumnos apreciaron la capacitación?

4

Resultados

3

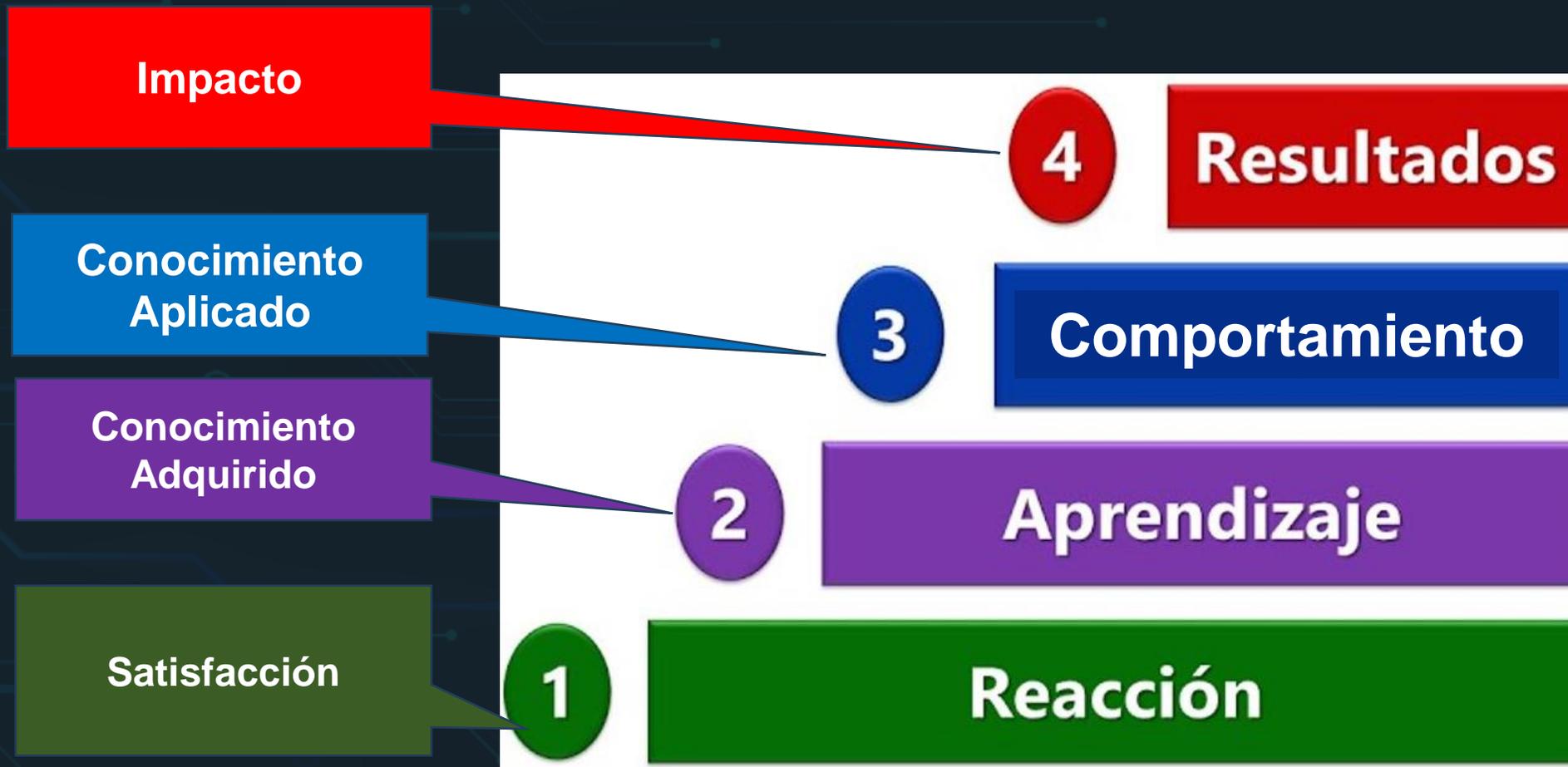
Comportamiento

2

Aprendizaje

1

Reacción



MODELO DE EVALUACIÓN DE DONALD KIRKPATRICK

4	RESULTADOS	¿El curso contribuyó a mejorar el desempeño de la empresa o comunidad?	Análisis de indicadores de gestión
3	Comportamiento	¿Hubo transferencia del aprendizaje a la vida real o al trabajo?	Este nivel solo se puede evaluar mediante un análisis de necesidades para determinar que no hay “vacíos” o diferencia sustancial entre “lo que es” y “lo que debería ser”
2	APRENDIZAJE	¿Qué habilidades y conocimientos adquirieron?	La evaluación del curso basada en los objetivos del mismo puede responder a este nivel.
1	REACCIÓN	¿Les gustó a los alumnos? ¿Lo han completado?	Una encuesta u hoja de papel donde se le pregunte a los alumnos si les gustó o no, que cosas se pueden mejorar, etc.

- Inicio
- Shorts
- Suscripciones

- Tú >
- Tu canal
 - Historial
 - Mis vídeos
 - Ver más tarde
 - Mostrar más

- Suscripciones
- CNN en Español
 - Adult Swim
 - DW Español
 - RTVE Noticias



La Mejor Forma de Hackear Kahoot

22 K visualizaciones • hace 1 año



Hola amigos este es mi nuevo canal. Haré este tipo de videos para que se rían un rato y puedan olvidar sus problemas :) espero ...



como ganar en todos los kahoot's de tu clase

28 K visualizaciones • hace 1 año



como hackear kahoot

28 K visualizaciones • hace 3 años



espero que le haya servido.

- Inicio
- Shorts
- Suscripciones

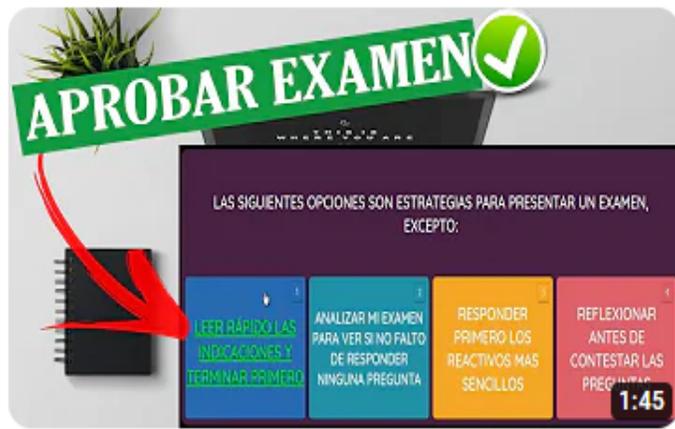
- Tú >
- Tu canal
- Historial
- Mis vídeos
- Ver más tarde
- Mostrar más

- Suscripciones
- CNN en Español
 - Adult Swim
 - DW Español
 - RTVE Noticias

- Todos
- Shorts
- Videos
- No vistos
- Visto
- Para ti
- Subidas recientes
- En directo



COMO VER LAS RESPUESTAS CORRECTAS EN QUIZIZZ - 2022
 70 K visualizaciones • hace 1 año
 Cathall
 Hola que tal!! hoy te enseñare 2 metodos practicos para obtener las respuestas en quizzz QUIZIT : <https://quizit.online/> ...



Como Ver Las Respuestas CORRECTAS De Quizizz | Aprobar Examen En Linea 2022
 152 K visualizaciones • hace 3 años
 TutorialesAlberto
 Encuentre "Como Ver Las Respuestas CORRECTAS De Quizizz, Google Formulario, Classroom, Edmodo, Socrative Moodle ...



New Quizizz Answer Cheat Method (LATEST 2023)
 983 visualizaciones • hace 13 días
 Ernerd

BIBLIOGRAFIA



Universitat
de les Illes Balears

TESIS DOCTORAL
2022

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN POR
COMPETENCIAS UTILIZADAS POR LOS DOCENTES
EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN
LA UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS**

PREGUNTAS

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



Disponemos para ti los
canales de atención del:

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



Educación virtual
+1.000 cursos virtuales y
Curso obligatorio cumplimiento

educavirtual@positiva.gov.co



**Educación presencial y
talleres web**
Congresos Nacionales

Positiva.educa@positiva.gov.co

Todo lo tienes con Positiva

Entra aquí, y descubre lo

<https://posipedia.com.co/>



Presentaciones
Técnicas



Juegos
Digitales



Ludo
Prevención

Positiva siempre contigo

La magia comienza aquí

<https://posipedia.com.co/>



Audios



Videos



Mailings

