

# Comunidad Nacional de Conocimiento:

En gestión del riesgo de  
emergencias y desastres

PLAN NACIONAL  
**MULTIMODAL**  
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**

LA ASEGURADORA  
DE TODOS LOS  
COLOMBIANOS

# ESTUDIOS DETALLADOS DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE ANÁLISIS



# Santiago Aristizabal

Experto líder de la comunidad, **gestión del riesgo de emergencias y desastres**

[saristizabal@emergencyess.com](mailto:saristizabal@emergencyess.com)

 **3108748024**

# Ruta de conocimiento



# EVALUÉMONOS



# Tabla de contenidos



Resultados de los  
análisis de riesgos

**Momento 1**



Ejemplos de  
estudios  
detallados

**Momento 2**



**Conclusiones**

**Momento 3**

# Objetivo general

Dar a conocer a los participantes las **herramientas** para implementar **estudios detallados** de acuerdo con los **resultados de análisis**.

---



# Objetivos específicos



## Objetivo 1

Dar el concepto de Estudios detallados



## Objetivo 2

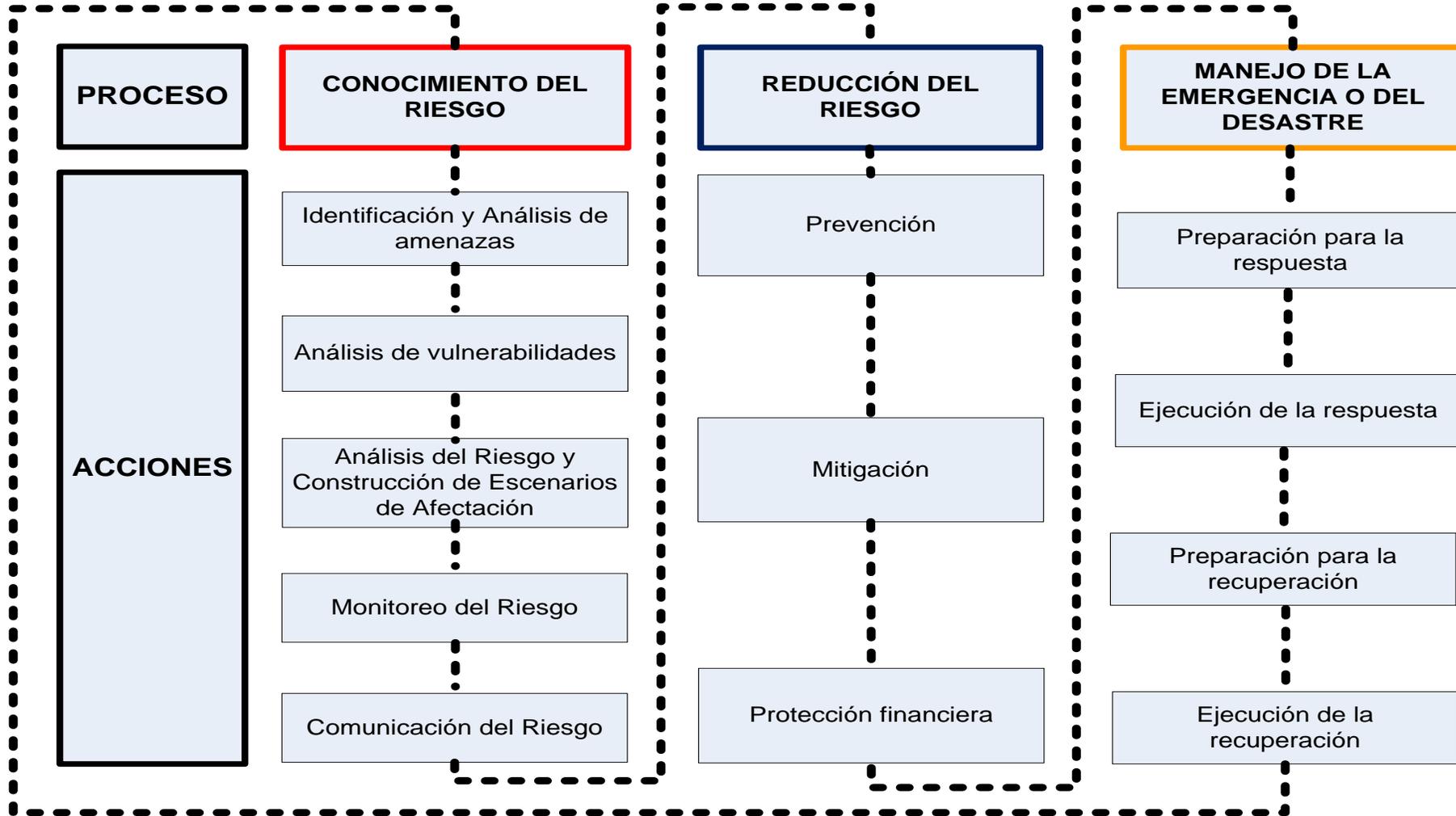
Explorar las herramientas que puede tener una empresa para elaborar los estudios



## Objetivo 3

Revisar conclusiones

## - Procesos de la gestión del Riesgo-



# DECRETO 1807 - 2014

**Artículo 5. Escala de trabajo.** De conformidad con las clases de suelo establecidas en la Ley 388 de 1997, los estudios se elaboran, como mínimo, en las siguientes escalas:

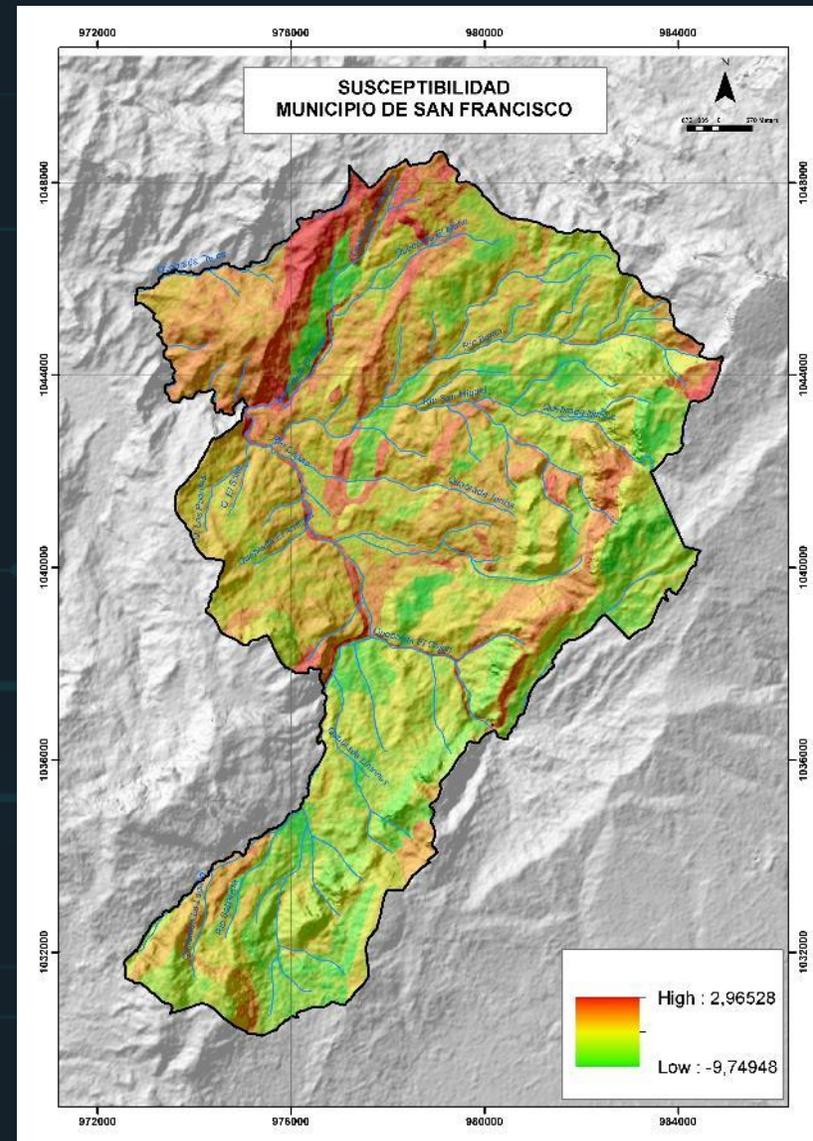
TIPO DE ESTUDIO	CLASE DE SUELO	ESCALA
Estudio Básico	Urbano	1:5.000
	Expansión Urbana	1:5.000
	Rural	1:25.000
Estudio Detallado	Urbano	1:2.000
	Expansión Urbana	1:2.000
	Rural Suburbano	1:5.000

**“Artículo 4°. Estudios detallados.** Los estudios detallados están orientados a determinar la **categorización del riesgo y establecer las medidas de mitigación correspondientes.**”

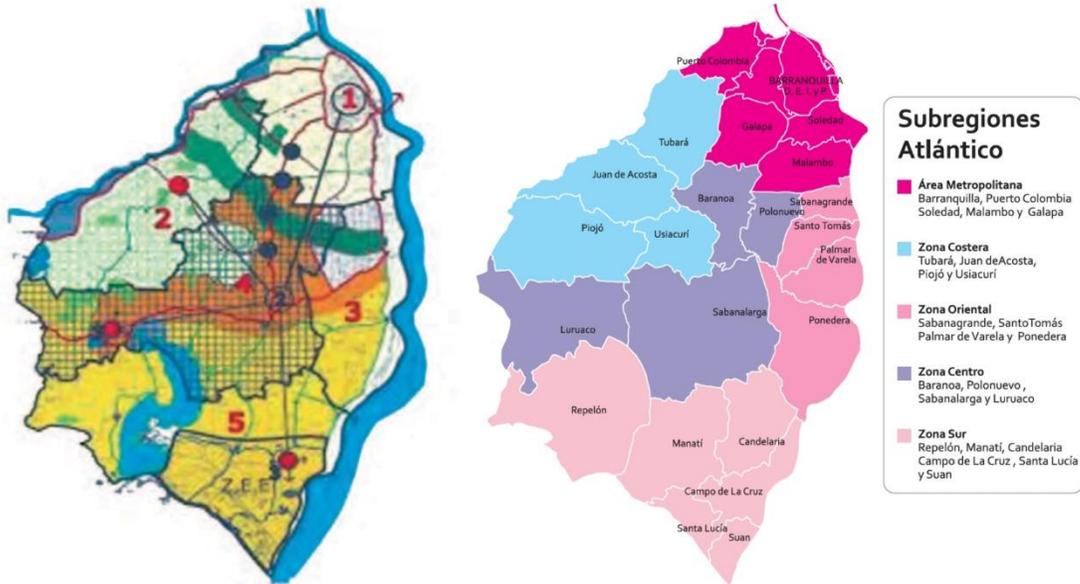
En la revisión de los contenidos de mediano y largo plazo de los planes de ordenamiento territorial o en la expedición de un nuevo POT, se debe establecer la priorización de los estudios detallados identificados en los estudios básicos y en el programa de ejecución se debe definir la programación de actividades, las entidades responsables y los recursos respectivos de los **estudios que se ejecutarán en el período del alcalde que adelanta la revisión del plan o la expedición de uno nuevo.**”

FIGURA 13.

# Mapa de susceptibilidad **MOVIMIENTO EN MASA** municipio de **San Francisco** de Sales



Mapa N° 2 Subregionalización funcional del departamento del Atlántico

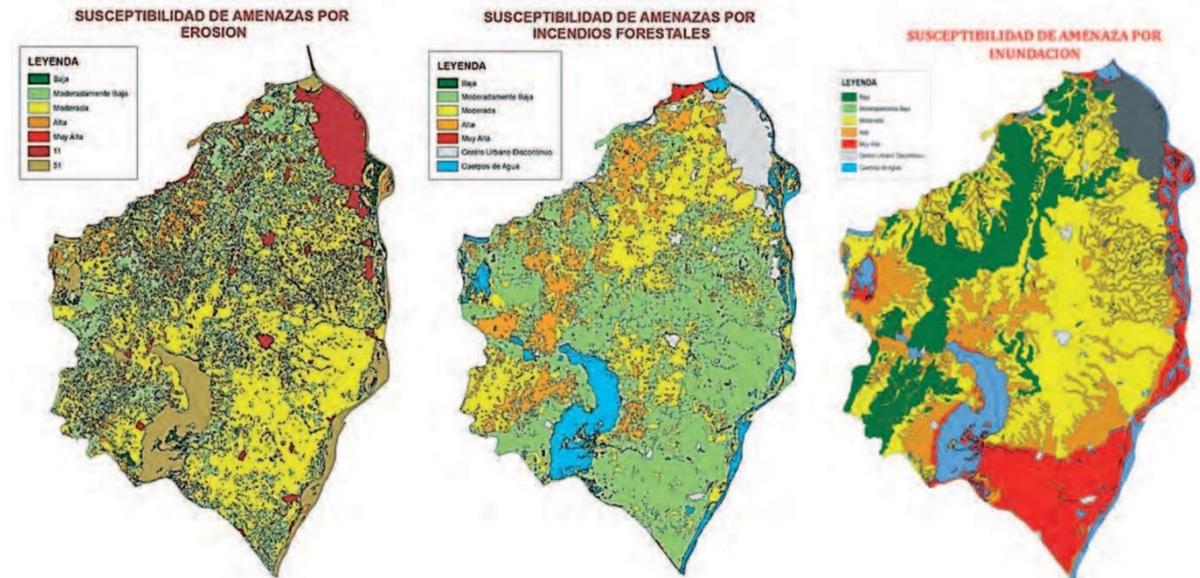


Fuente: Visión 2020, Gobernación del Atlántico, Secretaría de Planeación, DNP 201 I. DNP

<http://repositorio.gestiondelriesgo.gov.co/handle/20.500.11762/392?locale-attribute=es>

## PLAN DEPARTAMENTAL DE GESTIÓN DEL RIESGO

Mapa N° 8 Espacialización de Amenazas en el Departamento del Atlántico



Escala: 1:25.000. Fuente: Corporación Autónoma Regional del Atlántico -CRA-, 2011.

PRIORIZACIÓN DEL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES EN INSTITUCIONES O EMPRESAS

No.	IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS	PROBABILIDAD	CONSECUENCIAS					CALIFICACIÓN DE RIESGO PARA PRIORIZACIÓN Y MONITOREO
		PROBABILIDAD DE OCURRENCIA	AMENAZA			VULNERABILIDAD FRENTE A LA AMENAZA		
			Impacto potencial sobre la seguridad y salud de las personas	Impacto potencial sobre la infraestructura y los bienes	Impacto potencial sobre la prestación de servicios	Vulnerabilidad General Institucional	Vulnerabilidad Específica por amenaza	
2	Incendios Forestales	1,00	2,00	0,50	0,67	0,16	0,45	0,18
3	Movimientos sísmicos	1,00	3,00	1,50	2,00	0,16	0,14	0,15
4	Fenómenos de remoción en masa (deslizamientos, derrumbes, caída de piedras, hundimientos)	0,50	1,00	0,50	0,67	0,16	0,13	0,02
9	Vendavales	0,50	2,00	0,50	0,67	0,16	0,25	0,05
10	Inundaciones por lluvias torrenciales que generen riesgos para la salud a corto plazo	0,50	1,00	1,00	1,33	0,16	0,39	0,07
11	Avenidas torrenciales que generen riesgos para la salud a corto plazo	0,25	1,00	0,50	0,67	0,16	0,67	0,03
12	Inundaciones por penetraciones de mar o río	0,25	1,00	0,50	0,67	0,16	0,40	0,02
13	Granizadas	0,50	1,00	0,50	0,67	0,16	0,13	0,02
15	Tormentas eléctricas	0,25	1,00	0,50	0,67	0,16	0,33	0,02
18	Temperaturas extremas (por ejemplo, olas de calor, olas de frío, inviernos extremos o dzuds)	0,50	2,00	0,50	0,67	0,16	0,58	0,09
19	Sequías	0,50	1,00	0,50	0,67	0,16	0,33	0,04
20	Inundaciones por deficiencias de la infraestructura hidráulica (interna o externa: redes de acueducto y alcantarillado) que generen riesgos para la salud a corto plazo	0,50	2,00	1,00	1,33	0,16	0,21	0,06
21	Incendios (estructurales, eléctricos, por líquidos o gases inflamables, etc.)	0,50	3,00	1,50	2,00	0,16	0,45	0,15
22	Incidentes con múltiples víctimas (por accidentes de tránsito, aglomeraciones de público, etc.)	0,50	2,00	1,00	0,67	0,16	0,39	0,08
23	Explosiones (cilindros, gases, polvos, etc.)	0,50	2,00	0,50	0,67	0,16	0,18	0,04
24	Derrame o fuga interna o externa de Materiales Peligrosos (químicos, biológicos, radiológicos)	0,50	2,00	0,50	0,67	0,16	0,78	0,11
25	Cortes de luz (apagones, daño en sistemas internos)	0,50	1,00	0,50	1,33	0,16	1,00	0,13
26	Interrupción del suministro de agua	0,50	3,00	0,50	1,33	0,16	0,50	0,12
28	Alteraciones del orden público	1,00	2,00	1,00	2,00	0,16	0,04	0,08
29	Atentado terrorista	0,50	3,00	1,50	0,00	0,16	0,31	0,08
31	Accidentes o agudización de enfermedades graves	0,50	1,00	0,00	0,00	0,16	0,31	0,02
32	Secuestro	0,50	1,00	0,50	1,33	0,16	0,00	0,02
33	Robos/hurto	0,50	1,00	0,50	0,67	0,16	0,00	0,01
34	Brotos intoxicación alimentaria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16	0,25	0,00
35	Plagas o colonias de insectos que puedan afectar las personas al interior de la institución	0,25	2,00	0,50	2,00	0,16	0,19	0,03
36	Brotos, Epidemias o Pandemias y enfermedades emergentes	0,25	2,00	0,50	0,67	0,16	0,67	0,05
36	Contaminación de sistemas y ambiente (tanques de almacenamiento de agua)	0,50	1,00	0,50	0,67	0,16	0,50	0,05
36	Intoxicaciones por consumo de medicamentos, sustancias psicoactivas	0,25	3,00	0,50	1,33	0,16	0,00	0,01



**En el contexto de la gestión del riesgo** los "estudios detallados" se refieren a **investigaciones exhaustivas y minuciosas** que se realizan **para** analizar y **comprender a fondo un riesgo específico** o un conjunto de riesgos.

Estos estudios **están diseñados para proporcionar una visión profunda de los riesgos** que enfrenta una organización, proyecto o sistema, y generalmente incluyen una evaluación completa de los factores que contribuyen a esos riesgos.



### Identificación y evaluación exhaustiva

Los estudios detallados implican la identificación de todos los posibles riesgos que podrían afectar a la organización, junto con una evaluación detallada de la probabilidad de ocurrencia y el impacto de cada riesgo.

### Análisis de causas y efectos:

Se examinan las causas subyacentes de los riesgos, así como los posibles efectos y consecuencias que podrían derivarse de su materialización.

### Modelado y simulación:

A menudo, se utilizan herramientas de modelado y simulación para comprender mejor cómo los riesgos pueden evolucionar con el tiempo y cómo podrían afectar a las operaciones de la organización.

### Evaluación de la magnitud del riesgo:

Se cuantifican los riesgos en términos de su impacto financiero, operativo o estratégico, lo que ayuda a priorizarlos y tomar decisiones informadas sobre cómo gestionarlos.



### Desarrollo de estrategias de mitigación:



Los estudios detallados también incluyen la identificación de estrategias y medidas para reducir, transferir o gestionar los riesgos de manera efectiva.

### Establecimiento de planes de acción:



Se elaboran planes detallados que describen cómo se implementarán las estrategias de gestión del riesgo, quién será responsable de su ejecución y cuándo se llevarán a cabo.



# ESTUDIOS DE CASO

## EJEMPLOS DE ESTUDIOS DETALLADOS

### EN EMPRESAS

## CONCLUSIÓN



**En resumen**, los estudios detallados en la gestión del riesgo son un componente esencial para tomar decisiones informadas y proactivas sobre **cómo abordar** los riesgos que enfrenta una organización.

Estos estudios proporcionan información valiosa para desarrollar **estrategias** de gestión del riesgo efectivas y garantizar la continuidad y el éxito de las operaciones.

# BIBLIOGRAFIA

- 1 <http://portal.gestiondelriesgo.gov.co>
- 2 <https://www.idiger.gov.co>
- 3 [https://www.corpocesar.gov.co/Pomca Directos Bajo Magdalena entre El Banco y Plato.html](https://www.corpocesar.gov.co/Pomca_Directos_Bajo_Magdalena_entre_El_Banco_y_Plato.html)
- 4 <https://repositorio.gestiondelriesgo.gov.co/handle/20.500.11762/24955?locale-attribute=en>
- 5 <https://www.unenvironment.org/resources/report/global-waste-management-outlook>
- 6 <https://unhabitat.org/books/solid-waste-management-in-the-worlds-cities/>
- 7 <https://www.cepal.org/en/publications/45374-guidelines-development-municipal-solid-waste-management-plans-latin-america-and>

# PREGUNTAS

PLAN NACIONAL  
**MULTIMODAL**  
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



Disponemos para ti los canales de atención del:

PLAN NACIONAL  
**MULTIMODAL**  
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



**Educación virtual**  
+1.000 cursos virtuales y  
Curso obligatorio cumplimiento

[educavirtual@positiva.gov.co](mailto:educavirtual@positiva.gov.co)



**Educación presencial y  
talleres web**  
Congresos Nacionales

[Positiva.educa@positiva.gov.co](mailto:Positiva.educa@positiva.gov.co)

# Todo lo tienes con Positiva

*Entra aquí, y descubre lo*

<https://posipedia.com.co/>



Presentaciones  
Técnicas



Juegos  
Digitales



Ludo  
Prevención

# TE INVITAMOS A SEGUIRNOS EN NUESTRO CANAL EN WHATSAPP

## Y CONOCER MÁS DE NUESTRAS ACCIONES EDUCATIVAS



INGRESA AQUÍ: <https://hab.me/bD9iUh>

1 Ingresa al link de esta imagen o escanea el Código qr con tu celular.



2 Te abrirá nuestro Canal de POSITIVA EDUCA en Whatsapp.



3 En la parte superior derecha encontrarás el botón de Seguir, dale clic.



4 Para encontrar nuestro canal. ¡Recuerda! Que lo encuentras en la pestaña de Novedades de tu Whatsapp

**TE INVITAMOS A SEGUIRNOS EN  
NUESTRO CANAL EN WHATSAPP**

Escanea el código  
qr con tu celular

