

Comunidad Nacional de Conocimiento:

Formador de formadores
aplicado en prevención

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**

LA ASEGURADORA
DE TODOS LOS
COLOMBIANOS

Comunidad Nacional de Conocimiento:

**Formador de Formadores
Aplicado en Prevención**

El Ciclo de Kolb: Cómo aplicarlo en las capacitaciones de SST



Experto Líder

de la comunidad, formador de formadores aplicado en prevención

Pablo José Pinto Ariza

Correo: pablojpinto@gmail.com

Contacto: +51999302680

Ruta de conocimiento

01

ANDRAGOGÍA VS PEDAGOGÍA, CÓMO APRENDEN LOS ADULTOS VS CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS

02

PRINCIPIOS ANDRAGÓGICOS PARTE 1, CÓMO SE LE DEBE ENSEÑAR A UN ADULTO

03

PRINCIPIOS ANDRAGÓGICOS PARTE 2, CÓMO SE LE DEBE ENSEÑAR A UN ADULTO

04

ATENCIÓN Y MEMORIA, LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

05

LOS ALUMNOS, QUÉ DATOS DEBES SABER DE TU PÚBLICO PARA PODER DISEÑAR LAS CAPACITACIONES

06

LOS OBJETIVOS, CÓMO FORMULAR CORRECTAMENTE LOS OBJETIVOS DE UNA CAPACITACIÓN

07

LOS CONTENIDOS, CÓMO SELECCIONAR LOS CONTENIDOS A DICTAR

08

LA INVITACIÓN, CÓMO FORMULAR LAS INVITACIONES A LAS CAPACITACIONES

09

EL ENTORNO DE LA FORMACIÓN, VARIABLES QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA EN EL LUGAR DE LA CAPACITACIÓN

10

LOS TIEMPOS DE LA FORMACIÓN, CICLOS, PERIODOS Y TIEMPOS A TENER EN CUENTA EN UNA CAPACITACIÓN

Ruta de conocimiento

11

EL COMIENZO DE LA FORMACIÓN, CÓMO DEBE SER EL INICIO DE UNA CAPACITACIÓN

15

PAUSAS ACTIVAS, IDEAS PARA PAUSAS ACTIVAS ACADÉMICAS

19

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, CÓMO EVALUAR A LOS ALUMNOS

12

ESTILOS DE APRENDIZAJE, CÓMO APRENDEMOS LAS PERSONAS

16

HERRAMIENTAS VIRTUALES, HERRAMIENTAS DIGITALES INTERACTIVAS PARA ENSEÑAR

20

PROYECTO INTEGRADOR, TALLER PRACTICO PARA APLICAR LO APRENDIDO

13

TÉCNICAS DE ENSEÑANZAS ACTIVAS, CÓMO ENSEÑAR CONVIRTIENDO A LOS ALUMNOS EN PROTAGONISTAS

17

CÓMO TRATAR CON ALUMNOS DIFÍCILES, QUÉ HACER EN LOS CASOS EN QUE LOS ALUMNOS SON PROBLEMÁTICOS

14

CICLO DE KOLB, CÓMO APLICAR EL CICLO DE KOLB

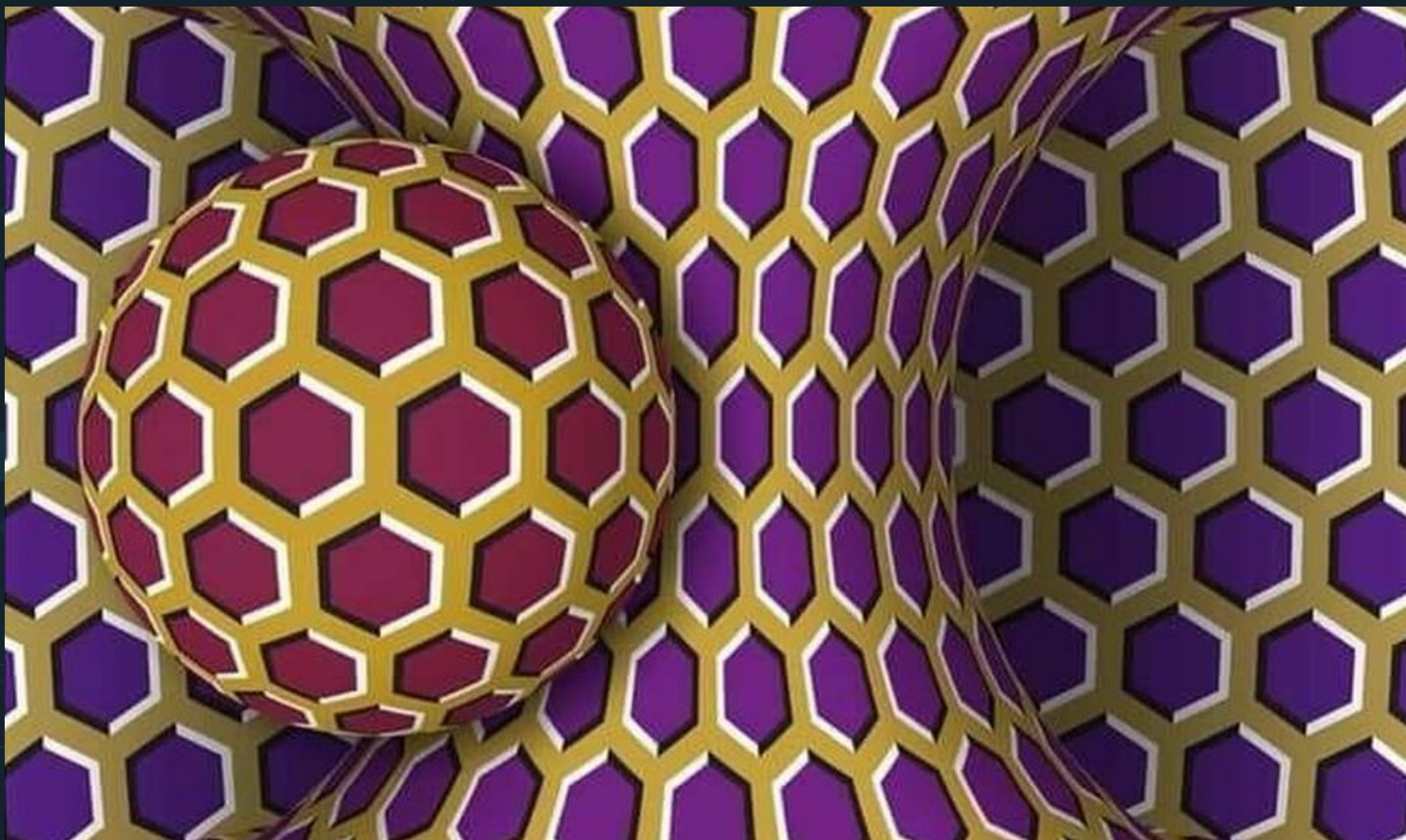
18

LOS FINALES, CÓMO DEBE SER EL FINAL DE UNA CAPACITACIÓN

“ La educación es el arma más poderosa que puede usar para cambiar el mundo. ”

Nelson Mandela





PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



Esta imagen ¿Está en movimiento?



¿Por qué se mueve
o parece que se
mueve?



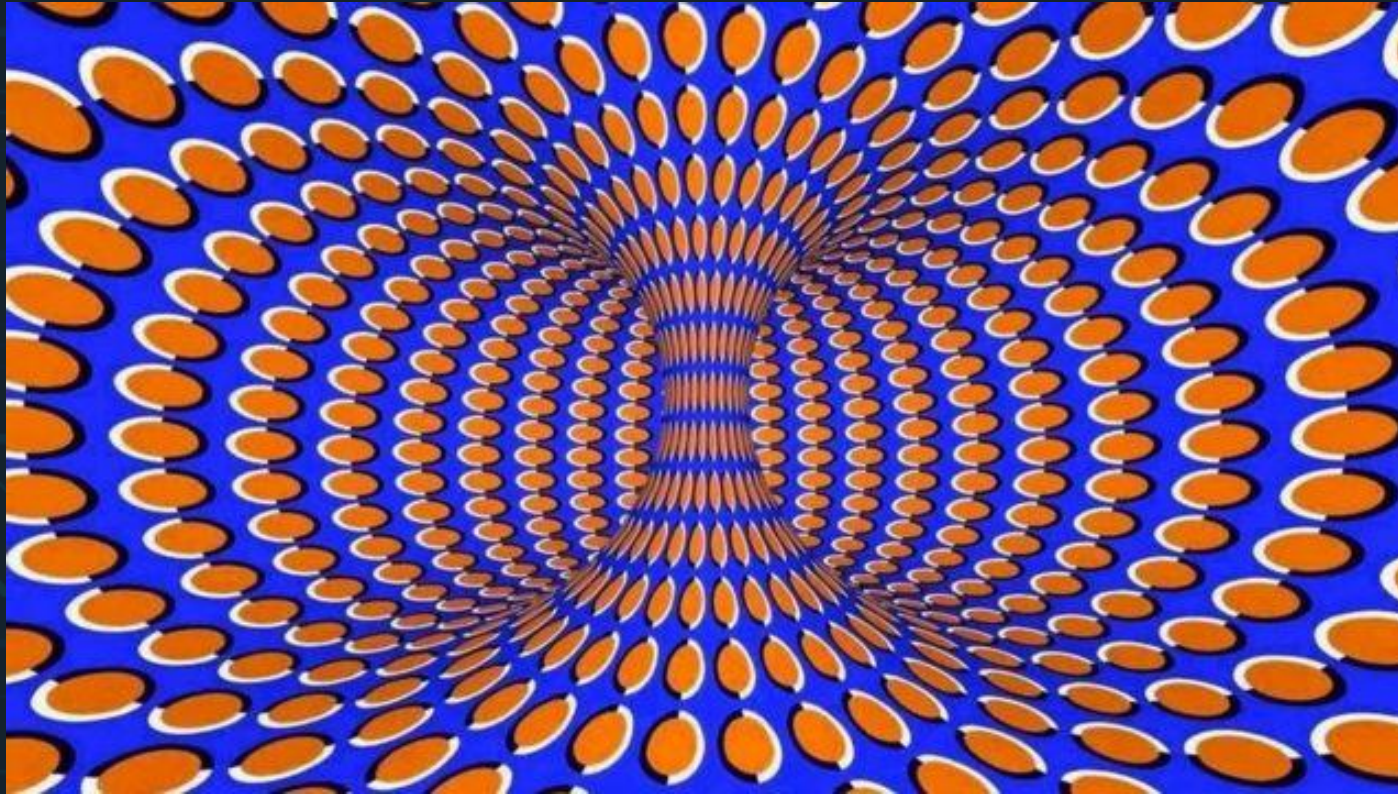
¿hay realidades en nuestra empresa que parece que se mueven, pero que en realidad siempre están estáticas?



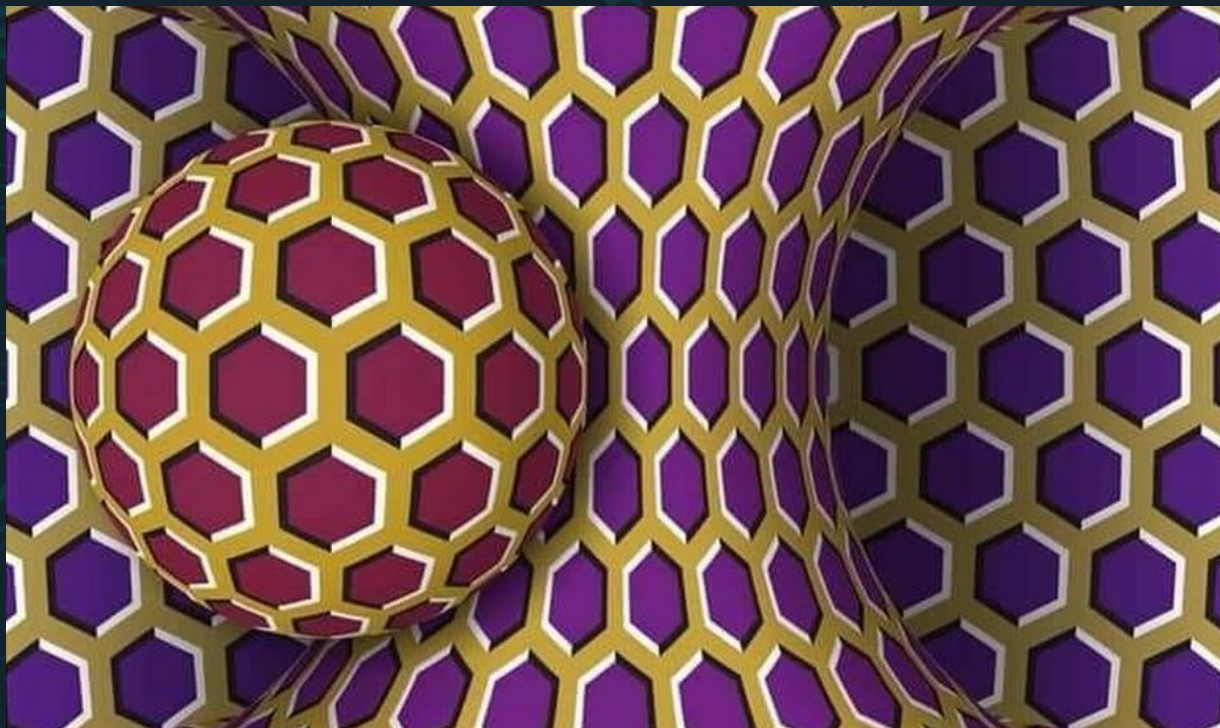
¿Con el aprendizaje
puede ocurrir lo mismo?



Alice Proverbio

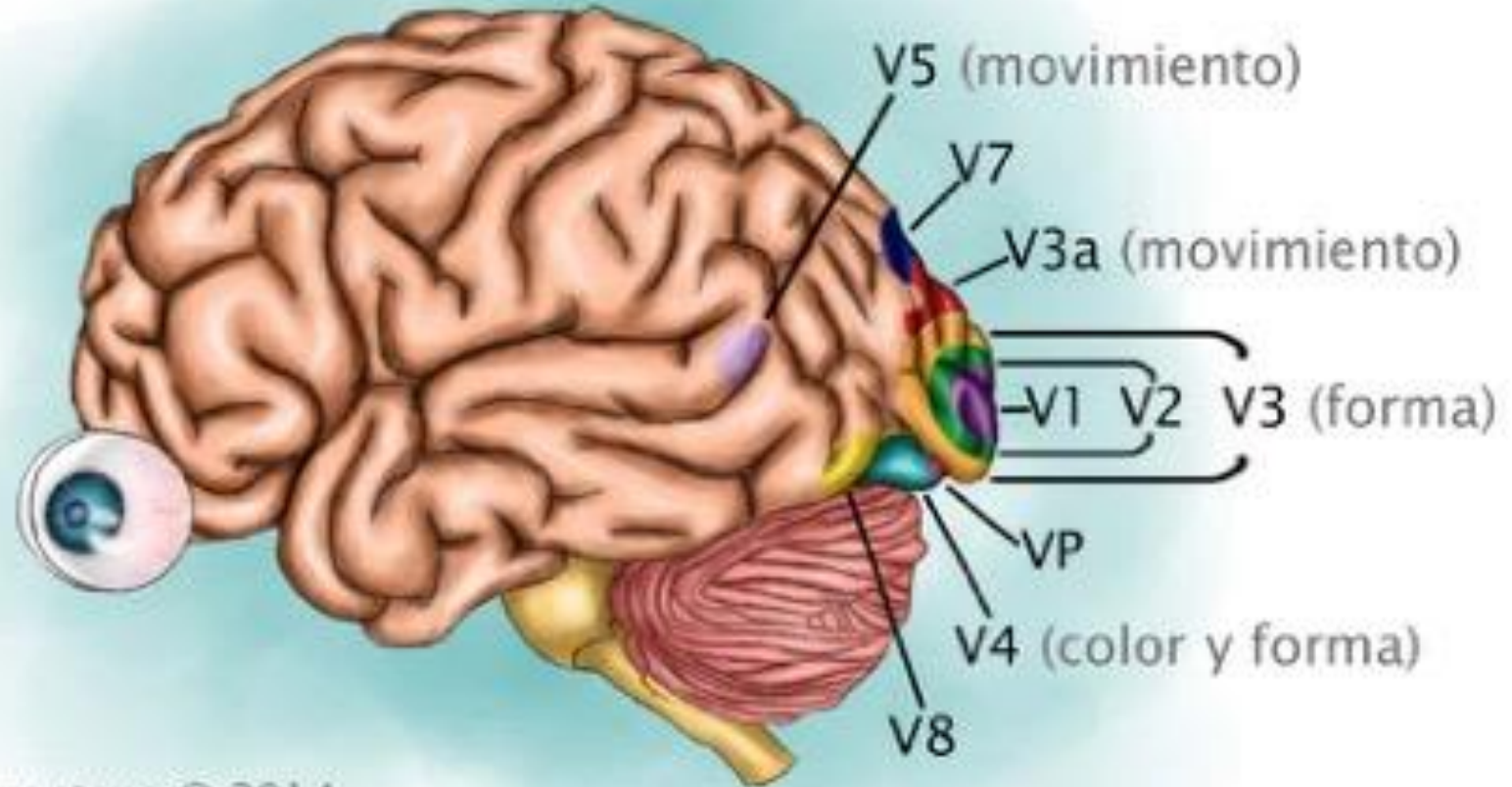


Beau Deeley



**Imagen 100%
estática**

Regiones de la corteza visual



szenteno © 2014

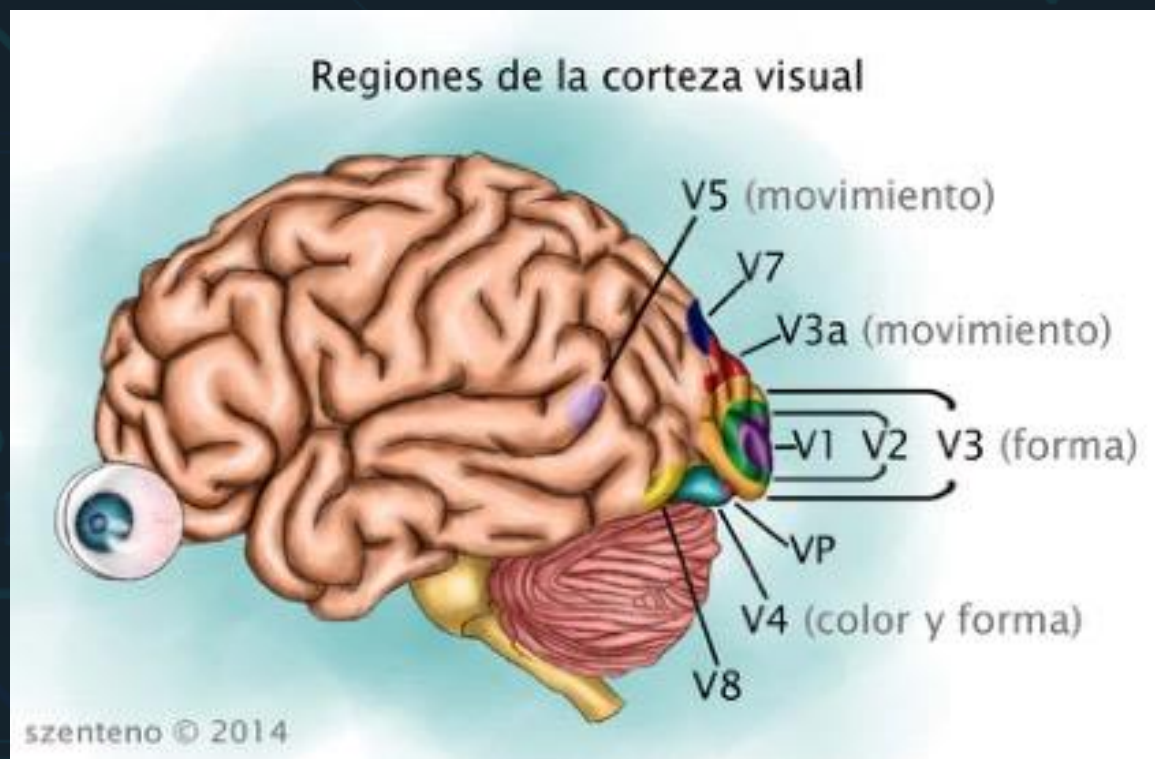
¿Qué son el V5 y el V4 y qué tienen que ver con nuestra percepción de movimiento?



Corteza visual del cerebro



V5 - procesa el movimiento



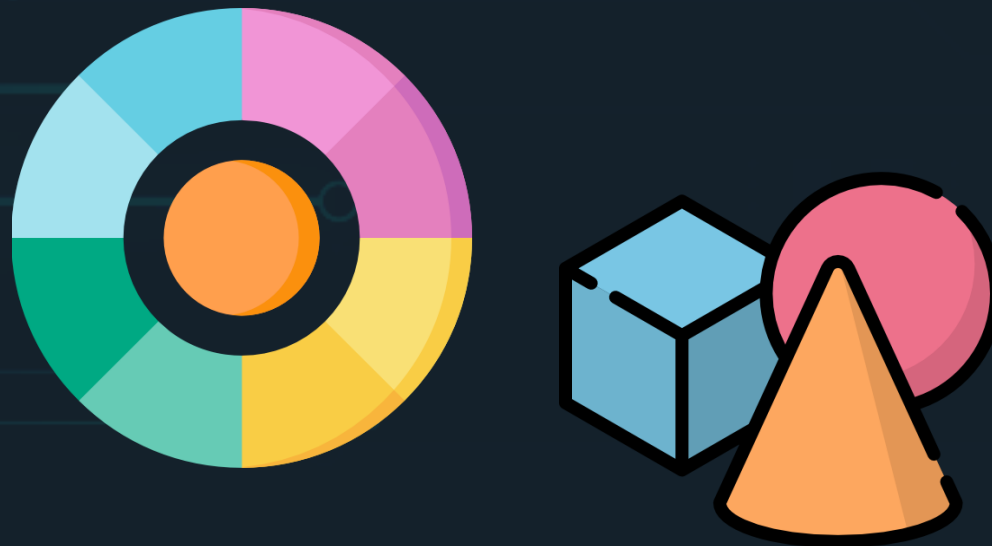
V4 - procesa el color y forma

VELOCIDAD Y MOVIMIENTO



PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**

COLOR Y FORMA



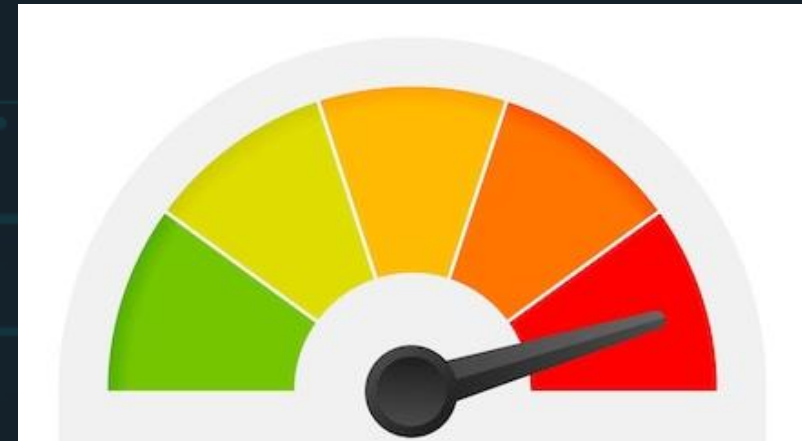
ENGAÑO PERCEPTIVO



LA EMPRESA Y LAS CAMPAÑAS DE SST

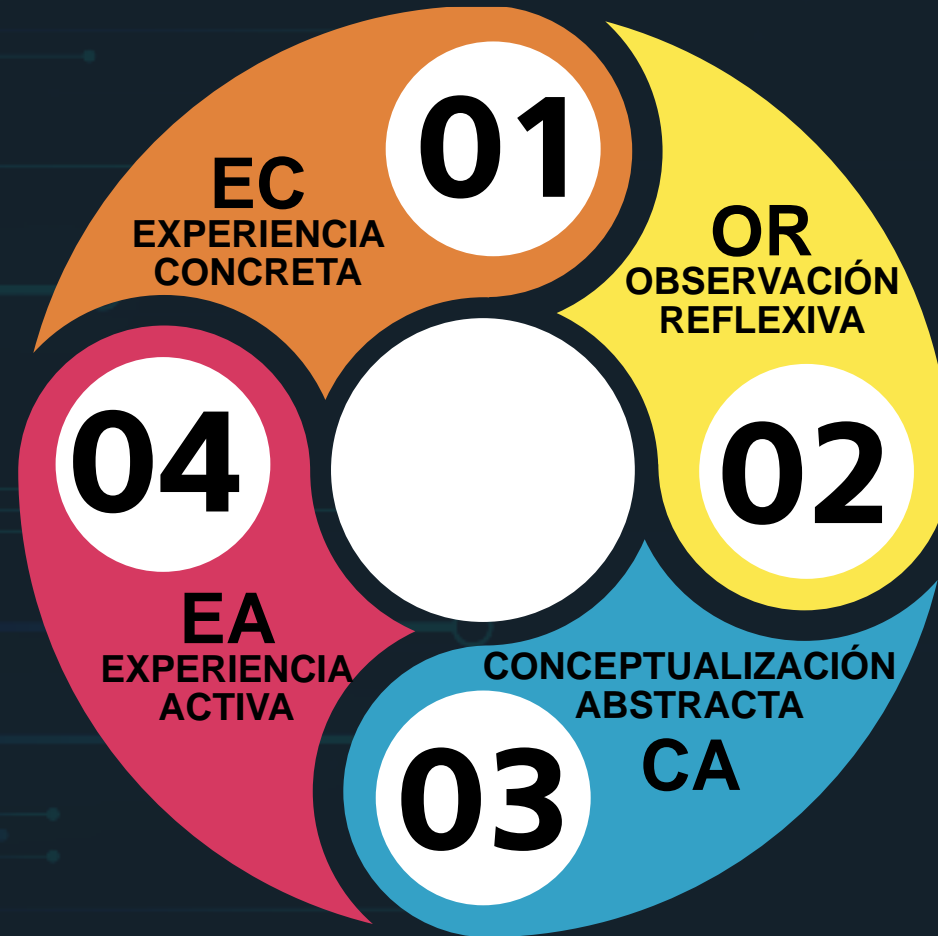


LA EMPRESA Y LAS CAMPAÑAS DE SST



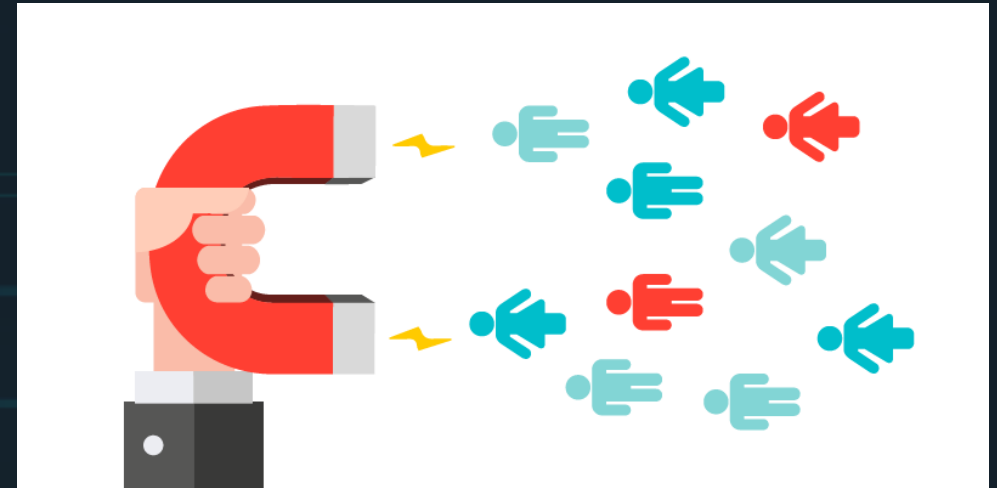
**¿Qué podemos hacer para
que realmente haya
cambios reales y no tanto
aparentes?**

CICLO DE KOLB



EXPERIENCIA

Captar la atención de los aprendices con algo que les impacte de modo visual, auditivo y/o kinestésico



REFLEXIÓN

Tras la experiencia,
facilita unas preguntas
poderosas que generen
debate...



CONCEPTUALIZACIÓN

Los aprendices están realmente interesados y preparados para comprender y asimilar

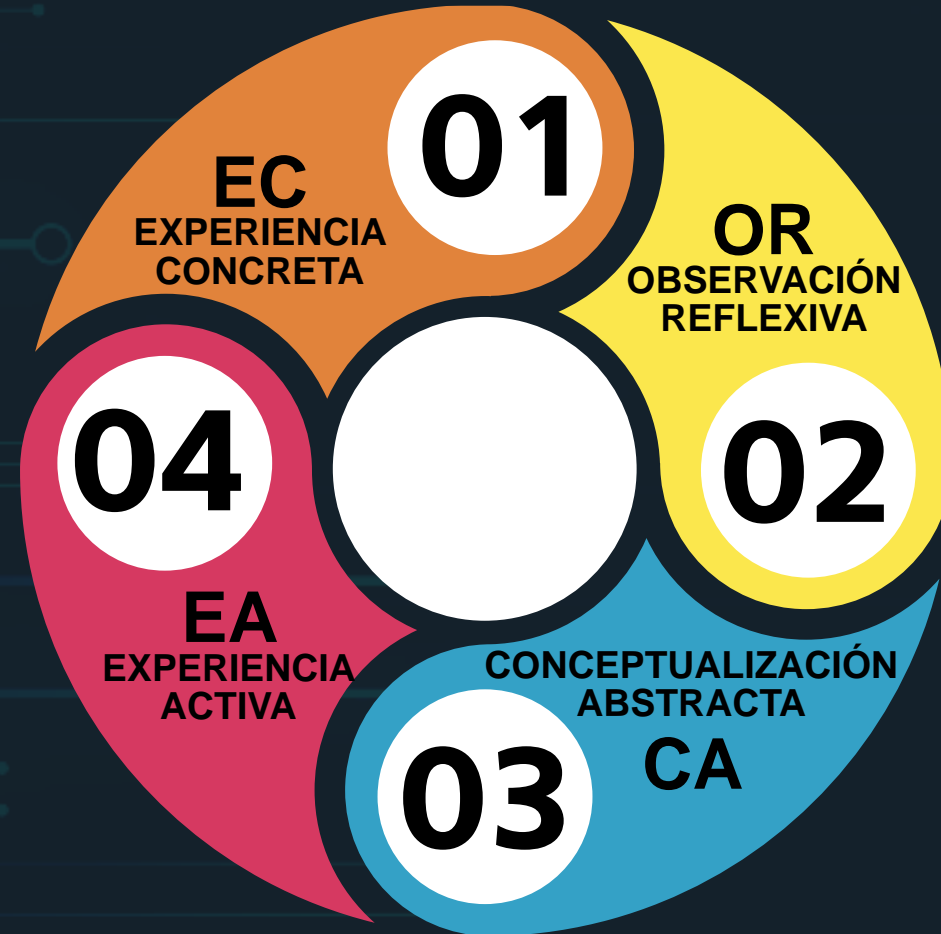


APLICACIÓN

APLICACIÓN de lo
aprendido a su realidad

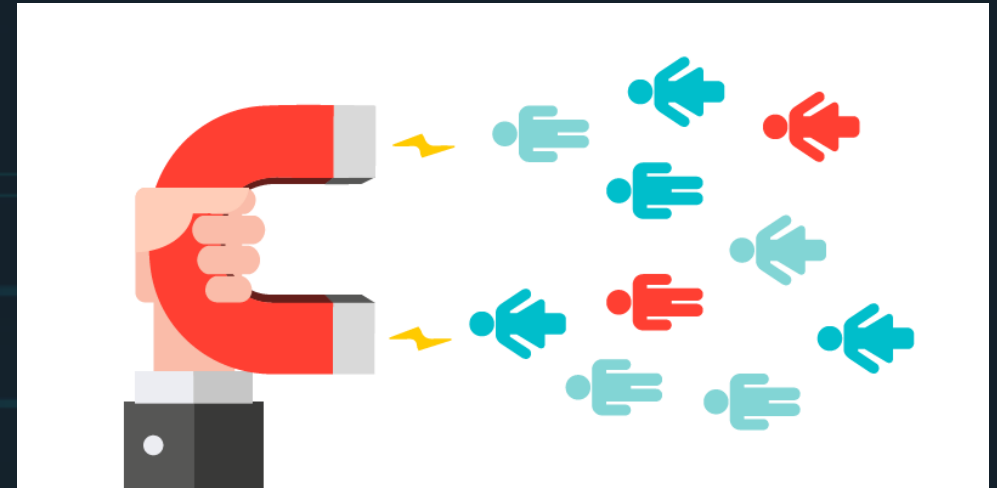


APLICACIÓN DEL CICLO DE APRENDIZAJE DE KOLB



EXPERIENCIA

Captar la atención de los aprendices con algo que les impacte de modo visual, auditivo y/o kinestésico





PELÉ



MARADONA



RONALDINHO



MESSI



**CRISTIANO
RONALDO**



MBAPPÉ

REFLEXIÓN

Tras la experiencia,
facilita unas preguntas
poderosas que generen
debate...



¿A qué se debe esta
diferencia?

¿De qué depende la
preferencia de cada
uno?

CONCEPTUALIZACIÓN

Los aprendices están realmente interesados y preparados para comprender y asimilar



Percepción del Riesgo

Es la forma en que cada persona evalúa el riesgo está dada por estimaciones o valoraciones subjetivas en la que influyen:

- Nivel de formación
- Creencias en cuanto a la definición del riesgo
- Aspectos sociales
- Presión social
- Edad
- Experiencia personal

APLICACIÓN

APLICACIÓN de lo
aprendido a su realidad



Sobrecargar un circuito eléctrico

Correr al subir una escalera

Conducir un auto a exceso de velocidad

Tener café caliente al lado del computador

Cargar más peso de lo permitido

Caminar usando el celular



bit.ly/positiva14



BIBLIOGRAFIA

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología,
Materia: Capacitación y Desarrollo en las Organizaciones

EL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

PREGUNTAS

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



Disponemos para ti los
canales de atención del:

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



Educación virtual
+1.000 cursos virtuales y
Curso obligatorio cumplimiento

educavirtual@positiva.gov.co



**Educación presencial y
talleres web**
Congresos Nacionales

Positiva.educa@positiva.gov.co

Todo lo tienes con Positiva

Entra aquí, y descubre lo

<https://posipedia.com.co/>



Presentaciones
Técnicas



Juegos
Digitales



Ludo
Prevención

Positiva siempre contigo

La magia comienza aquí

<https://posipedia.com.co/>



Audios



Videos



Mailings

