

Comunidad Nacional de Conocimiento:

De habilidades humanas para la
seguridad y salud en el trabajo

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**

LA ASEGURADORA
DE TODOS LOS
COLOMBIANOS

Comunidad Nacional de Conocimiento de:

**Habilidades Humanas para la
Seguridad y Salud en el Trabajo**



CAPACIDADES HUMANAS EN LA SST - GESTIÓN DE LAS CAPACIDADES HUMANAS



Experto líder

*De la comunidad, habilidades
humanas para la seguridad y salud
en el trabajo*

Diego Fernando Hurtado Guzmán

www.elartedetrabajarfeliz.com

elartedetrabajarfeliz@gmail.com

Ruta de conocimiento

01

EL TRIUNFO DE LA RAZÓN - EL USO DE LA RAZÓN PARA BALANCEAR NUESTRAS EMOCIONES

02

ATIENDE A LA NATURALEZA Y GESTIONA BIEN LA SST - GESTIONAR LA SST DESDE LA COMPRESIÓN DE NUESTRA NATURALEZA

03

GESTIÓN DE LA REFORMA DEL ENTENDIMIENTO - LA REFORMA DEL ENTENDIMIENTO ACERCA DE LA SST

04

DEL AUTOCUIDADO AL CUIDADO DE SÍ - CUIDADO Y GOBIERNO DE SÍ PARA LA SST

05

VIRTUDES PARA LA SST - LAS VIRTUDES NECESARIAS PARA GESTIONAR LA SST

06

HISTORIA DE LA SST - LA HISTORIA LABORAL, EL TAYLORISMO Y MECANICISMO LABORAL

07

ESTOICISMO LABORAL - PRINCIPIOS DEL ESTOICISMO PARA LA GESTIÓN DE LA SST

08

GESTIÓN DEL LENGUAJE CORPORATIVO - EL LENGUAJE COMO UNIVERSO DEL TRABAJADOR

09

CAPACIDADES HUMANAS EN LA SST - GESTIÓN DE LAS CAPACIDADES HUMANAS

10

GESTIÓN DE LA ÉTICA COMO OBJETIVO MISIONAL - DE LA MORAL LABORAL A LA ÉTICA ORGANIZACIONAL

11

LIDERAZGO: LA NUEVA DIPLOMACIA COMO OBJETIVO LABORAL - LA DIPLOMACIA Y EL LIDERAZGO LABORAL PARA LA SST

12

LA EXCELENCIA EN SST - EL NUEVO TRABAJADOR, EL NUEVO LÍDER Y LA NUEVA ORGANIZACIÓN DE LA SST

“ La educación es el arma más poderosa que puede usar para cambiar el mundo. ”

Nelson Mandela



Tabla de contenidos



Situación actual
frente a las
capacidades

Momento 1



Enfoque en las
capacidades
humanas

Momento 2



Replantear el enfoque
de capacidades para
la SST

Momento 3

Objetivo general

Ofrecer a nuestros responsables de SST de las empresas afiliadas a la ARL Positiva, conocimientos acerca de la necesidad de un enfoque hacia las capacidades humanas, con el fin de tomar acciones más cercanas a nuestra realidad y lograr un mayor impacto en la seguridad y salud de todos sus trabajadores.



Hay un nuevo planteamiento: Pasar de un mundo enfocado en la productividad a uno enfocado en las capacidades.

Enfoque de las capacidades

¿De qué son capaces de hacer y ser las personas?

Nussbaum, Matha, Michael. Crear capacidades. Paidós. Pág.14

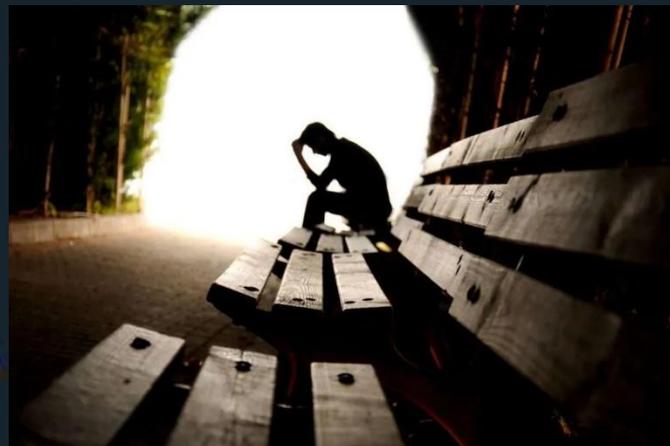


1. Situación actual frente a las capacidades.



- ✓ Siempre se ha pensado que la calidad de vida de las personas es directamente proporcional al PIB de los países.
- ✓ Se ha creado a lo largo de los últimos 100 años una infraestructura que relaciona la forma de vivir y de trabajar sobre la economía.
- ✓ Se trabaja para producir, para ser competitivo en el mercado...
- ✓ La SST está enfocada más en proteger la seguridad y salud para aumentar las ganancias que en proteger al trabajador...

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



Nuestro PIB tienen cuenta, en sus cálculos, la contaminación atmosférica, la publicidad del tabaco y las ambulancias que van a recoger a los heridos de nuestras autopistas.

1968, en plena campaña presidencial, el candidato Robert Kennedy:

Registra los costes de los sistemas de seguridad que instalamos para proteger nuestros hogares (...) Conlleva la destrucción de nuestros bosques de secuoyas [y su] sustitución por urbanizaciones caóticas y descontroladas. Incluye la producción de napalm, armas nucleares y vehículos blindados que utiliza nuestra policía antidisturbios para reprimir los estallidos de descontento urbano. Recoge [...] los programas de televisión que ensalza la violencia con el fin de vender juguetes a los niños.

Bauman Z. El arte de la vida. Primera. Paidós; 2009. 173 p.

Este modelo de vida ha generado:

- ✓ Todos los países se desarrollan de manera diferente: Genera desigualdades y diferentes oportunidades.
- ✓ Una trabajadora en Canadá tiene más oportunidades que una en África.
- ✓ Sin embargo, todos los países están en vía de desarrollo ya que **todos tienen problemas de desarrollo humano.**
- ✓ Los responsables en SST no gestionan los riesgos con base a las capacidades humanas sino sólo a los riesgos del entorno.

Este modelo de vida ha generado:

- ✓ Que ahora se hable sobre Inteligencia artificial y todavía exista esta forma de trabajo en el río Sinú.



Entonces, al parecer:

- ✓ Hemos estado equivocados al involucrar la SST en un juego de economía de mercado.
- ✓ Este modelo económico hace difícil la justicia social.
- ✓ Las empresas y la SST se enfocaron en la riqueza individual antes que en la justicia social.
- ✓ Hay que hacer ajustes al modelo de gerenciamiento de la SST en las empresas.



“Un estudio de la Universidad de Oxford pronóstico que 47% de los empleados corren el riesgo de ser reemplazados por robots y computadoras con inteligencia artificial en Estados Unidos durante los próximos 15 o 20 años(...)”

Andrés Oppenheimer. Sálvese quien pueda, 2018



2. Enfoque en las capacidades humanas.



¿Qué son las capacidades humanas?

Son las respuestas a la pregunta:

¿Qué es capaz de ser y hacer una persona?

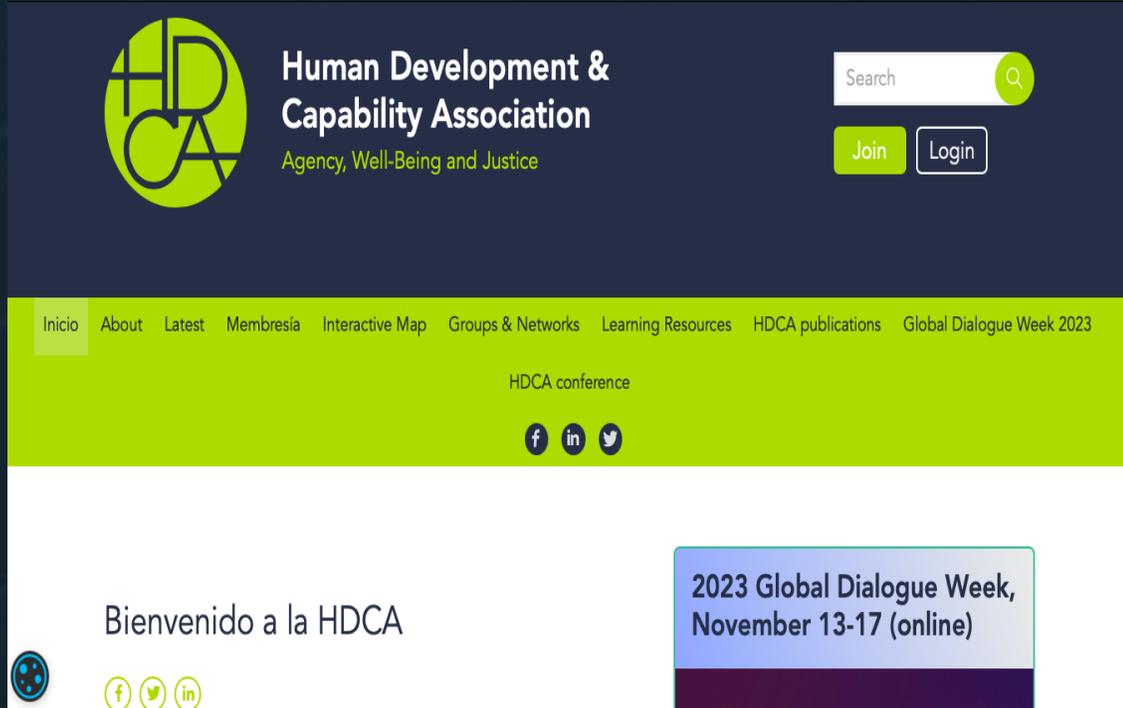
Sen dice que son un conjunto de oportunidades para elegir y actuar.

Crear capacidades, Martha Nussbaum

- ✓ Las condiciones socio-políticas de un país determinan en gran medida la calidad de vida de su población: Una mujer en África que recibe un préstamo blando favorece la posibilidad de desarrollarse.
- ✓ Esto da la idea de crear políticas públicas y empresariales que permitan al trabajador responder a la pregunta: ¿de qué soy capaz ser y hacer?



Entes sobre las capacidades



The screenshot shows the homepage of the Human Development & Capability Association (HDCA). The header features the HDCA logo, the organization's name, and the tagline "Agency, Well-Being and Justice". There is a search bar and "Join" and "Login" buttons. A navigation menu includes links for Inicio, About, Latest, Membresía, Interactive Map, Groups & Networks, Learning Resources, HDCA publications, and Global Dialogue Week 2023. The main content area has a green banner for "HDCA conference" with social media icons for Facebook, LinkedIn, and Twitter. Below this, there is a white section with the text "Bienvenido a la HDCA" and social media icons, and a blue box announcing "2023 Global Dialogue Week, November 13-17 (online)".

Es un proyecto colaborativo que involucra a expertos interesados en el tema del desarrollo de capacidades humanas para juntar esfuerzos en pro de mejorar las condiciones de los ciudadanos.

- ✓ Adam Smith: “la **privación de la educación** hace que una persona esté mutilada y deformada en una parte del carácter de la naturaleza humana incluso la más esencial”.
- ✓ El modelo de las capacidades se enfoca en cómo los gobiernos y las empresas se centran en ofrecer las herramientas para que los ciudadanos-trabajadores desarrollen en pleno todas sus capacidades luego de elegir qué quieren ser y hacer.
- ✓ Este debe ser el nuevo propósito de la SST.

- ✓ Para desarrollar las capacidades humanas, se debe tener en cuenta la dignidad de las personas: Es algo inalienable.
- ✓ La dignidad del hombre es una manera determinada de vivir una vida humana. Es un modelo del pensar, del vivir y del hacer.
- ✓ Las capacidades desarrolladas llevan a lo alto la dignidad del trabajador.

Se deben desarrollar 10 capacidades:



1. **Vida:** Poder vivir hasta el término de una vida humana de una duración normal. No morir de forma prematura. **Vivir una vida que valga la pena vivirla.**
2. **Salud física:** Poder mantener una **Buena salud**. Recibir una alimentación adecuada. Disponer de un lugar apropiado para vivir y trabajar.
3. **Integridad física:** poder desplazarse libremente de un lugar a otro. Estar protegido de los ataques violentos, incluidas las agresiones sexuales y la violencia domésticas.

4. Sentidos, imaginación y pensamiento: Poder disfrutar de experiencias placenteras y **evitar el dolor** no beneficioso. Poder utilizar los sentidos, la imaginación, el pensamiento y el razonamiento y hacerlo de un modo verdaderamente humano, un modo cultivado por **una educación adecuada**. Poder experimentar la producción de obras y actos religiosos, literarios, musicales o de otra índole según la propia elección.

5. Emociones: Que no se malogre nuestro desarrollo emocional por culpa del **miedo y la ansiedad**. Poder amar a quienes nos aman se preocupan por nosotros, y sentir duelo por su ausencia. En general, poder amar, apenarse, sentir añoranza, gratitud e indignación justificada.

6. Razón práctica: Poder formarse una **concepción del bien** y reflexionar críticamente acerca de la planificación de la propia vida.

7. Afiliación: Poder **vivir con y para los demás**, reconocer y mostrar interés por otros seres humanos, participar en formas diversas de interacción social, ser capaces de imaginar la situación de otro u otra disponer de las bases necesarias para que no sintamos humillación y sí respeto por nosotros mismos.

8. Otras especies: Vivir una relación próxima y **respetuosa** con los animales, las plantas y el mundo natural.

9. Juego: Poder reír, jugar y disfrutar de **actividades recreativas**.

10. Control sobre el propio entorno: Participar de forma efectiva en **decisiones políticas** que **gobiernan nuestra vida**; tener derecho a la participación política y a la protección de la libertad de expresión y de asociación.

Poder poseer propiedades y ostentar derechos de propiedad en igualdad de condiciones con las demás personas; **ser capaces de trabajar como seres humanos**, ejerciendo la razón práctica y manteniendo relaciones valiosas y positivas de conocimiento mutuo con otros trabajadores.

Nuestro PIB tienen cuenta, en sus cálculos, la contaminación atmosférica, la publicidad del tabaco y las ambulancias que van a recoger a los heridos de nuestras autopistas.

Registra los costes de los sistemas de seguridad que instalamos para proteger nuestros hogares (...) Conlleva la destrucción de nuestros bosques de secuoyas [y su] sustitución por urbanizaciones caóticas y descontroladas. Incluye la producción de napalm, armas nucleares y vehículos blindados que utiliza nuestra policía antidisturbios para reprimir los estallidos de descontento urbano. Recoge [...] los programas de televisión que ensalza la violencia con el fin de vender juguetes a los niños.

“(...) En cambio, el PIB no refleja la salud de nuestros hijos, la calidad de nuestra educación ni el grado de diversión de nuestros juegos. No mide la belleza de nuestra poesía ni la solidez de nuestros matrimonios. No se preocupa de evaluar la calidad de nuestros debates políticos ni la integridad de nuestros representantes. No toma en consideración nuestro valor, sabiduría o cultura. Nada dice de nuestra compasión ni de la dedicación a nuestro país. En una palabra: el PIB lo mide todo excepto lo que hace que valga la pena vivir la vida”.

3. Replantear el enfoque de capacidades para la SST



- ❖ Revisemos los **objetivos misionales** de la empresa y las **políticas en SST** e incorporemos un enfoque humano incluyendo el desarrollo de las capacidades humanas.
- ❖ Incorporar **nuevos indicadores de gestión** con los equipos de trabajo acerca del cumplimiento hacia las capacidades humanas.
- ❖ Evaluamos en nuestras **matrices de peligros y riesgos** todos los procesos, incorporando nuevos peligros y riesgos.
- ❖ Actualizar los **perfiles del cargo**: Hacer nuevas preguntas al trabajador acerca de sus “capacidades” que no está desarrollando en la empresa para que se establezcan ajustes en las actividades del trabajador.
- ❖ Reforzar en las EMO’S la condición psíquica del trabajador enfocado en determinar las capacidades del trabajador.

BIBLIOGRAFIA

- ❖ Nussbaum, Martha. Crear capacidades. Paidós, 2012.
- ❖ Oppenheimer, Andrés. ¡Sálvese quien pueda!, Debate, 2019.
- ❖ Bauman, Zygmunt. El arte de la vida. Paidós, 2018.
- ❖ Bieri, Peter. La dignidad humana. Herder, 2017.
- ❖ Avent, Ryan. La riqueza de los humanos. Ariel, 2017.

Disponemos para ti los
canales de atención del:

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



Educación virtual
+1.000 cursos virtuales y
Curso obligatorio cumplimiento

educavirtual@positiva.gov.co



**Educación presencial y
talleres web**
Congresos Nacionales

Positiva.educa@positiva.gov.co

Todo lo tienes con Positiva

Entra aquí, y descubre lo

<https://posipedia.com.co/>



Presentaciones
Técnicas



Juegos
Digitales



Ludo
Prevención

Positiva siempre contigo

La magia comienza aquí

<https://posipedia.com.co/>



Audios



Videos



Mailings

