

# Comunidad Nacional de Conocimiento:

Formador de formadores  
aplicado en prevención

PLAN NACIONAL  
**MULTIMODAL**  
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**

LA ASEGURADORA  
DE TODOS LOS  
COLOMBIANOS

# Comunidad Nacional de Conocimiento:

**Formador de Formadores  
Aplicado en Prevención**

---



# Técnicas de Enseñanza Activas: Los alumnos como protagonistas

---



# Experto Líder

*de la comunidad, formador de  
formadores aplicado en prevención*

**Pablo José Pinto Ariza**

Correo: [pablojpinto@gmail.com](mailto:pablojpinto@gmail.com)

Contacto: +51999302680



# Ruta de conocimiento

**01**

ANDRAGOGÍA VS PEDAGOGÍA, CÓMO APRENDEN LOS ADULTOS VS CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS

**02**

PRINCIPIOS ANDRAGÓGICOS PARTE 1, CÓMO SE LE DEBE ENSEÑAR A UN ADULTO

**03**

PRINCIPIOS ANDRAGÓGICOS PARTE 2, CÓMO SE LE DEBE ENSEÑAR A UN ADULTO

**04**

ATENCIÓN Y MEMORIA, LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

**05**

LOS ALUMNOS, QUÉ DATOS DEBES SABER DE TU PÚBLICO PARA PODER DISEÑAR LAS CAPACITACIONES

**06**

LOS OBJETIVOS, CÓMO FORMULAR CORRECTAMENTE LOS OBJETIVOS DE UNA CAPACITACIÓN

**07**

LOS CONTENIDOS, CÓMO SELECCIONAR LOS CONTENIDOS A DICTAR

**08**

LA INVITACIÓN, CÓMO FORMULAR LAS INVITACIONES A LAS CAPACITACIONES

**09**

EL ENTORNO DE LA FORMACIÓN, VARIABLES QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA EN EL LUGAR DE LA CAPACITACIÓN

**10**

LOS TIEMPOS DE LA FORMACIÓN, CICLOS, PERIODOS Y TIEMPOS A TENER EN CUENTA EN UNA CAPACITACIÓN

# Ruta de conocimiento

**11**

EL COMIENZO DE LA FORMACIÓN, CÓMO DEBE SER EL INICIO DE UNA CAPACITACIÓN

**15**

PAUSAS ACTIVAS, IDEAS PARA PAUSAS ACTIVAS ACADÉMICAS

**19**

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, CÓMO EVALUAR A LOS ALUMNOS

**12**

ESTILOS DE APRENDIZAJE, CÓMO APRENDEMOS LAS PERSONAS

**16**

HERRAMIENTAS VIRTUALES, HERRAMIENTAS DIGITALES INTERACTIVAS PARA ENSEÑAR

**20**

PROYECTO INTEGRADOR, TALLER PRACTICO PARA APLICAR LO APRENDIDO

**13**

TÉCNICAS DE ENSEÑANZAS ACTIVAS, CÓMO ENSEÑAR CONVIRTIENDO A LOS ALUMNOS EN PROTAGONISTAS

**17**

CÓMO TRATAR CON ALUMNOS DIFÍCILES, QUÉ HACER EN LOS CASOS EN QUE LOS ALUMNOS SON PROBLEMÁTICOS

**14**

CICLO DE KOLB, CÓMO APLICAR EL CICLO DE KOLB

**18**

LOS FINALES, CÓMO DEBE SER EL FINAL DE UNA CAPACITACIÓN

“ La educación es el arma más poderosa que puede usar para cambiar el mundo. ”

*Nelson Mandela*









PLAN NACIONAL  
**MULTIMODAL**  
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



# Metodologías Activas

PLAN NACIONAL  
**MULTIMODAL**  
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**





# Metodología activa



- 1.ALCANCE
- 2.REFERENCIAS NORMATIVAS
- 3.TÉRMINOS Y DEFINICIONES
- **4.CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN**
- 4.1.COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y DE SU CONTEXTO
- 4.2.COMPRENSIÓN DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS TRABAJADORES Y DE OTRAS PARTES INTERESADAS
- 4.3.DETERMINACIÓN DEL ALCANCE DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SST
- 4.4.SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SST
- **5.LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN DE LOS TRABAJADORES**
- 5.1.LIDERAZGO Y COMPROMISO
- 5.2.POLÍTICA DE LA SST
- 5.3.ROLES, RESPONSABILIDADES Y AUTORIDADES EN LA ORGANIZACIÓN
- 5.4.CONSULTA Y PARTICIPACIÓN DE LOS TRABAJADORES
- **6.PLANIFICACIÓN**
- 6.1.ACCIONES PARA ABORDAR RIESGOS Y OPORTUNIDADES
- 6.2.OBJETIVOS DE LA SST Y PLANIFICACIÓN PARA LOGRARLOS
- **7. APOYO**
- 7.1.RECURSOS
- 7.2.COMPETENCIA
- 7.3.TOMA DE CONCIENCIA
- 7.4.COMUNICACIÓN
- 7.5.INFORMACIÓN DOCUMENTADA
- **8.OPERACIÓN**
- 8.1.PLANIFICACIÓN Y CONTROL OPERACIONAL
- 8.1.1.GENERALIDADES
- 8.1.2.ELIMINAR PELIGROS Y REDUCIR RIESGOS PARA LA SST
- 8.1.3.GESTIÓN DEL CAMBIO
- 8.1.4.COMPRAS
- 8.2.PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS
- **9.EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO**
- 9.1.SEGUIMIENTO, MEDICIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
- 9.2.AUDITORÍA INTERNA
- 9.3.REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN
- **10.MEJORA**
- 10.1.GENERALIDADES
- 10.2.INCIDENTES, NO CONFORMIDADES Y ACCIONES CORRECTIVAS
- 10.3.MEJORA CONTINUA

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>Cuestionario</b><br>Una serie de preguntas de opción múltiple. Pulsa la respuesta correcta para continuar.                                |  <b>Une las parejas</b><br>Arrastra y suelta cada palabra junto a su definición.                                      |  <b>Rueda aleatoria</b><br>Gira la rueda para ver que elemento aparece a continuación.                                           |
|  <b>Cartas al azar</b><br>Reparte tarjetas al azar de un mazo barajado.                                                                       |  <b>Abrecajas</b><br>Toca cada caja una por una para abrirlas y descubrir el elemento que hay en su interior.         |  <b>Reordenar</b><br>Arrastra y suelta palabras para reordenar cada oración correctamente.                                       |
|  <b>Palabra perdida</b><br>Arrastra y suelta las palabras en la posición correcta dentro de la oración.                                       |  <b>Ahorcado</b><br>Intenta elegir las letras correctas para completar la palabra.                                    |  <b>Ordenar por grupo</b><br>Arrastra y suelta cada elemento en su grupo correcto.                                               |
|  <b>Anagrama</b><br>Arrastra las letras a sus posiciones correctas para ordenar la palabra o frase.                                           |  <b>Tarjetas flash</b><br>Ponte a prueba usando tarjetas con indicaciones en el anverso y respuestas en el reverso.   |  <b>Parejas</b><br>Toca un par de fichas a la vez para descubrir si son iguales.                                                 |
|  <b>Cada oveja con su pareja</b><br>Toca en la respuesta correspondiente para eliminarla. Repite hasta que todas las respuestas se hayan ido. |  <b>Fichas giratorias</b><br>Explora una serie de fichas de dos caras tocando para ampliar y deslizando para voltear. |  <b>Concurso de preguntas</b><br>Un cuestionario de opción múltiple con límite de tiempo, comodines y una ronda de bonificación. |



# El Escenario o Contexto



# Trabajo en Grupo



# Solución de Problemas





# Descubrimiento de nuevos conocimientos



# Basado en el mundo real



PLAN NACIONAL  
**MULTIMODAL**  
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**

# Metodologías Activas



genially



[bit.ly/positiva13](https://bit.ly/positiva13)



# BIBLIOGRAFIA



REVISTA INTERNACIONAL  
**DOCENTES 2.0 TECNOLÓGICA - EDUCATIVA**  
[ID HTTPS://ORCID.ORG/0000-0002-9251-0643](https://orcid.org/0000-0002-9251-0643)



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL  
SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE  
Y DEL CONOCIMIENTO



## Metodologías Activas: Herramientas para el empoderamiento docente Active Methodologies: Tools for teacher empowerment

Dra. Suniaga Asunción

### Resumen

Hoy en día, ante los cambios y la complejidad de esta nueva era, el aprendizaje y el conocimiento amerita de metodologías activas para potenciar el talento humano para crear experiencias significativas. En este sentido, el empoderar al docente con estas metodologías que le invitan a experimentar "(...) nuevas formas de aprender, comunicar, valorar y empalmar con la realidad" Giroux (2008), es decir, cambios en su relación con el conocimiento que, a vez, impulsan transformaciones educativas, haciéndolo de forma interactiva y activa para que a través de la experiencia, docentes y estudiantes tengan una formación constructiva. Dentro de estas metodologías activas se encuentran: métodos de casos, la enseñanza basada en preguntas, papel de un minuto, aprendizaje entre pares, análisis de ilustraciones, organizadores gráficos, analogías, clases expositivas, aprendizaje basado en problemas, juego de roles, trabajo colaborativo, el aprendizaje en el servicio, entre otras. El presente trabajo pretende analizar el papel de las metodologías activas como herramientas para el empoderamiento docente en profesionales no educadores a través de una investigación documental sobre el tema en estudio, por cuanto las metodologías activas permiten: mejorar la comunicación, desarrollar conocimientos, habilidades y competencias y finalmente la creación de ambientes positivos para el aprendizaje.

Recibido: 31 enero 2019  
Aceptado: 5 marzo 2019

Dirección autor:

Universidad de Oriente – Núcleo  
Nueva Esparta

E-mail / ORCID

[asuncionsuniaga@yahoo.es](mailto:asuncionsuniaga@yahoo.es)

[ID https://orcid.org/0000-0002-8652-773X](https://orcid.org/0000-0002-8652-773X)

# PREGUNTAS

PLAN NACIONAL  
**MULTIMODAL**  
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**





Disponemos para ti los  
canales de atención del:

PLAN NACIONAL  
**MULTIMODAL**  
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



**Educación virtual**  
+1.000 cursos virtuales y  
Curso obligatorio cumplimiento

[educavirtual@positiva.gov.co](mailto:educavirtual@positiva.gov.co)



**Educación presencial y  
talleres web**  
Congresos Nacionales

[Positiva.educa@positiva.gov.co](mailto:Positiva.educa@positiva.gov.co)

# Todo lo tienes con Positiva

*Entra aquí, y descubre lo*

<https://posipedia.com.co/>



Presentaciones  
Técnicas



Juegos  
Digitales



Ludo  
Prevención



# Positiva siempre contigo

*La magia comienza aquí*

<https://posipedia.com.co/>



Audios



Videos



Mailings

