



Comunidad Nacional de Conocimiento:

En prevención de peligros
en el sector salud

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**

LA ASEGURADORA
DE TODOS LOS
COLOMBIANOS

Comunidad Nacional de Conocimiento en:

**Prevención de Peligros en el
Sector Salud**



AYUDAS TÉCNICAS, ¿QUÉ SON? SU UTILIDAD E IMPLICACIONES



Experto Líder

*de la comunidad, prevención de
peligros en el sector salud*

Cristian Alonso R. MD, ESO, ME

Correo: Cristianalonso_r@hotmail.com

Contacto: +57 3165292972

- Medicina Laboral y del Trabajo
- Medicina Universidad Laboral
- Postgrado Salud Ocupacional UJTL
- Maestría en Educación U Sabana.
- Promoción y prevención EVES U de Antioquia
- Calificación de Origen U del Rosario

Ruta de conocimiento

01

EL FENÓMENO DEL
AUSENTISMO,
GESTIÓN Y MANEJO

02

PRESENTISMO EN EL
SECTOR SALUD

03

DECRETO 3050
MANUAL DE
REHABILITACIÓN,
PAPEL DE LA
EMPRESA

04

IMPLICACIÓN DEL
ORIGEN EN EL
PRONOSTICO DE LA
RHB

05

AYUDAS TÉCNICAS
¿QUE SON? SU
UTILIDAD E
IMPLICACIONES

06

SOPORTE SOCIAL Y
PROGRAMAS DE
BIENESTAR EN LAS
EMPRESAS Y SU
RELACIÓN CON SST

07

BURNOUT, MODA O
REALIDAD

08

CONTROL DE LA
GESTACIÓN, PAPEL
DE LAS EMPRESAS,
RECOMENDACIONES
LABORALES

09

LOS
PROFESIOGRAMAS
¿QUE SON? COMO
ELABORARLOS Y
SU USO EN SST

10

NOCIONES BÁSICAS
DE SISTEMAS DE
VIGILANCIA
EPIDEMIOLÓGICA Y
SU USO EN EL SGSST

11

EVALUACIONES
MÉDICAS
OCUPACIONALES,
¿COMO MAXIMIZARLAS
EN EL SGSST?

12

CONSULTORIO DE
EMPRESA, DEBERES
COMO EMPRESA E
IMPLICACIÓN
JURÍDICA

EVALUÉMONOS



PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



“ La educación es el arma más poderosa que puede usar para cambiar el mundo. ”

Nelson Mandela



Tabla de contenidos



Conceptos
básicos
Definiciones

Momento 1



Estadística y
cuáles son las
ayudas
técnicas

Momento 2



Cuáles son sus
implicaciones

Momento 3

Objetivo general

Revisar que son las AYUDAS TÉCNICAS, cuál es SU UTILIDAD y cual las implicaciones que tiene en los diferentes ámbitos como la calificación de PCL y para las empresas.



AYUDAS TÉCNICAS, ¿QUÉ SON? SU UTILIDAD E IMPLICACIONES

Estadística

La OMS estima que más de 1000 millones de personas se beneficiarían de una o más ayudas técnicas.

- Por el envejecimiento de las poblaciones y el aumento de la prevalencia de enfermedades no transmisibles en todo el mundo, es probable que esta cifra aumente a más de 2000 millones para 2050, y muchas personas mayores necesitarán dos o más productos a medida que envejezcan.

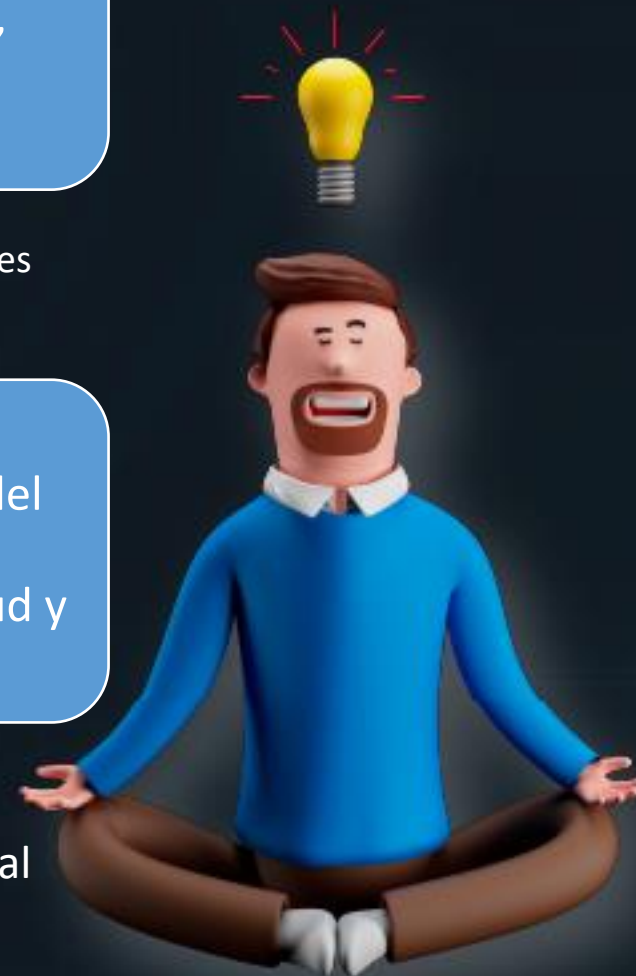
Entre las personas que más necesitarán tecnología de asistencia se incluyen las que padecen discapacidad, las personas mayores, las que sufren enfermedades no transmisibles, las personas con trastornos de salud mental, entre ellos la demencia y el autismo, y las personas con deterioro funcional progresivo.

Ayudas Técnicas

Incluyen todo dispositivo externo cuya finalidad principal sea mantener o mejorar la funcionalidad y la independencia de una persona y, de esa manera, promover su bienestar.

- Incluyen sillas de ruedas, audífonos, caminadores, anteojos, pastilleros y prótesis de pierna, así como asistencia mediante dispositivos de tecnología de la información y las comunicaciones tales como recordatorios, equipos y programas informáticos adaptados, comunicación acumulativa y alternativa y teléfonos personalizados.

Las ayudas técnicas son instrumentos esenciales para compensar una discapacidad o pérdida intrínseca de la capacidad; mitigar las consecuencias del deterioro funcional progresivo; reducir la necesidad de cuidadores y de prevención primaria y secundaria; y contribuir a racionalizar los gastos de salud y bienestar social.



Tecnología de Asistencia

Es un subconjunto de la tecnología sanitaria, abarca las ayudas técnicas, así como sistemas y servicios conexos desarrollados para que las personas puedan mantener o mejorar su funcionalidad y con ello su bienestar.

- Esta tecnología permite que las personas con dificultades funcionales desarrollen una vida sana, productiva, independiente y digna, participen en la educación, el mercado laboral y la vida social. Asimismo, puede reducir la necesidad de servicios formales de salud y apoyo, la asistencia a largo plazo y la carga que supone para los cuidadores.

Sin tecnología de asistencia, las personas con discapacidades, las personas mayores y otras personas necesitadas suelen verse excluidas, aisladas y sumidas en la pobreza, y la carga de morbilidad y discapacidad se incrementa.



MANGO SUJETA PLATOS



SOPORTE PARA TETRABRIKS



ENGROSADORES



GIRADORES DE LLAVES



CUCHILLOS BALANCÍN





La OMS estima que más de 1000 millones de personas se beneficiarían de una o más ayudas técnicas. Habida cuenta del envejecimiento de las poblaciones y el aumento de la prevalencia de enfermedades no transmisibles en todo el mundo, es probable que esta cifra aumente a más de 2000 millones para 2050, y muchas personas mayores necesitarán dos o más productos a medida que envejeczan. Entre las personas que más necesitarán tecnología de asistencia se incluyen las que padecen discapacidad, las personas mayores, las que sufren enfermedades no transmisibles, las personas con trastornos de salud mental, entre ellos la demencia y el autismo, y las personas con deterioro funcional progresivo.



Clasificación de las Discapacidades:

**Resolución 1239 de 2022 expedida por el
Ministerio de Salud.**





Discapacidad Auditiva

Más del 5% de la población mundial (360 millones de personas) padece pérdida de audición discapacitante (328 millones de adultos y 32 millones de niños).

La OMS define discapacidad auditiva:
Se entiende por pérdida auditiva discapacitante aquellas que tienen grados superiores a 30 dB en el mejor oído, tanto en niños como en adultos.



OMS Organización Mundial de la Salud

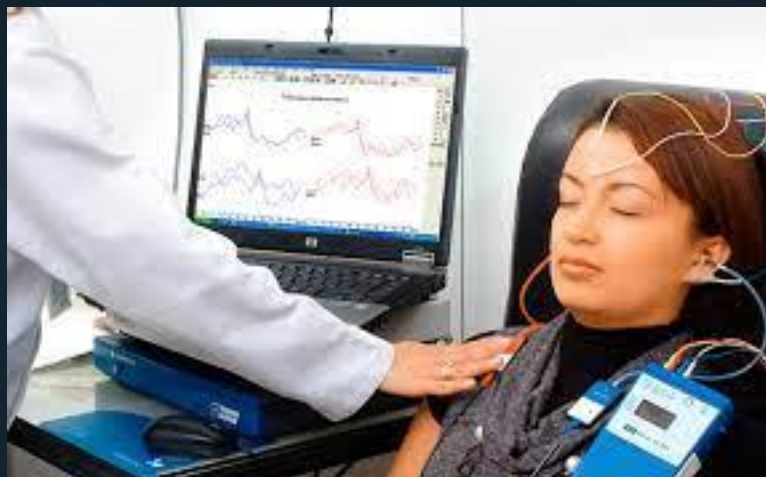


Audición

Es la capacidad efectiva sana del ser humano para oír, ligada a la función de comunicar a través del lenguaje, dicha capacidad depende de las estructuras y fisiología del órgano de la audición, del grado de maduración del individuo y del ambiente sociocultural en el que se desenvuelve.

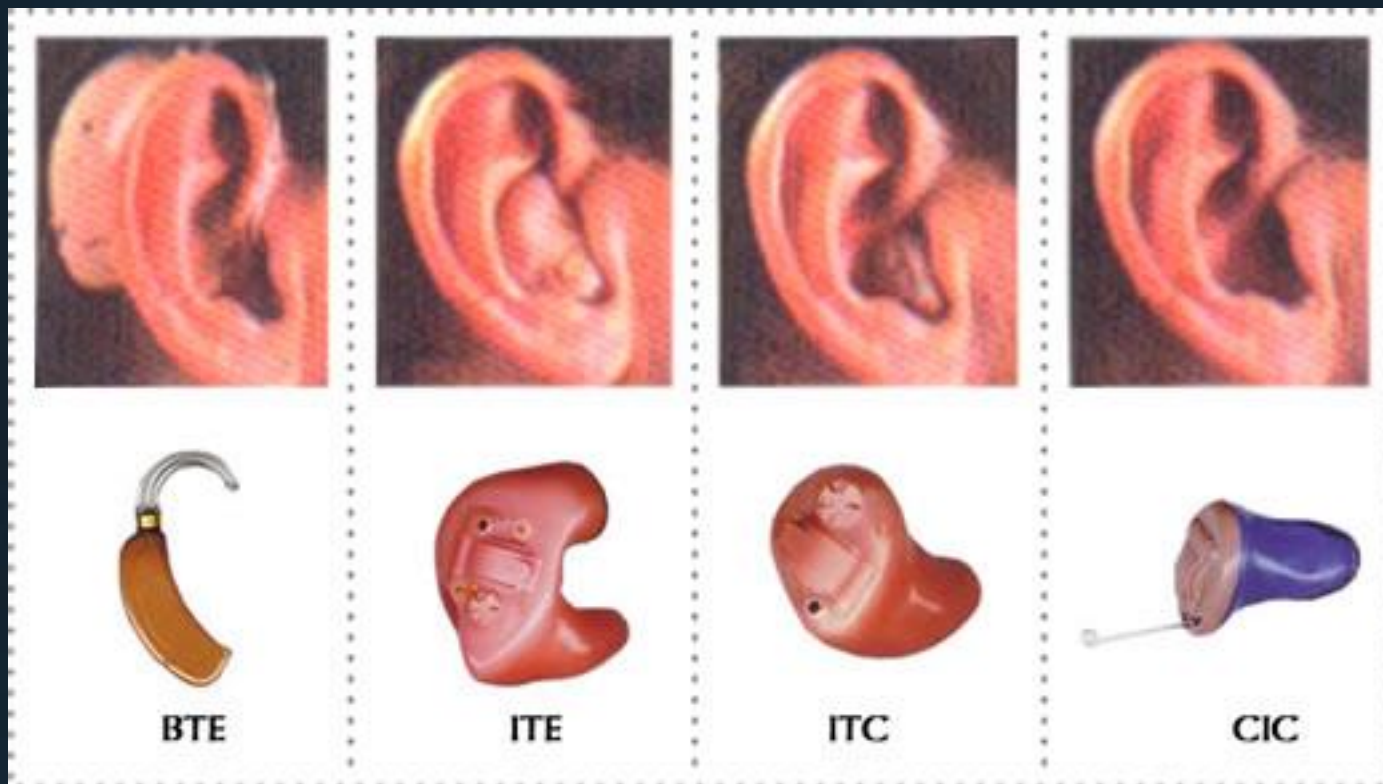
Audiometría

Este examen evalúa su capacidad para escuchar sonidos. Los sonidos varían de acuerdo con el volumen o fuerza (intensidad) y con la velocidad de vibración de las ondas sonoras (tono). La audición se produce cuando las ondas sonoras estimulan los nervios del oído interno.

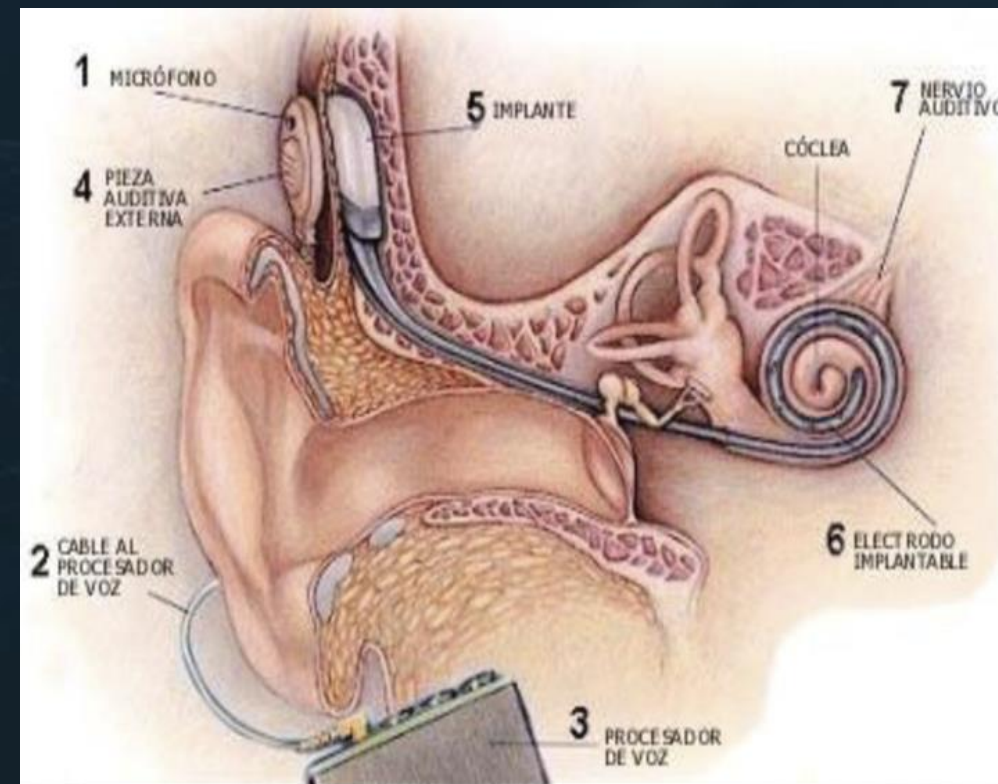


Los potenciales evocados son técnicas diagnósticas que, mediante estímulos sensitivos (visuales, auditivos o táctiles eléctricos) y el registro de las respuestas cerebrales que éstos provocan, valoran la integridad de las vías sensitivas estimuladas

Audífonos



Implante coclear



Receptor vibro-táctil

- Hay determinados avisos, urgencias o timbres que una persona con problemas de audición no podrá detectar.
- Además, aunque el usuario tenga un audífono, es habitual que se lo quite en diferentes circunstancias cuando está en casa o cuando se va a dormir.
- Los receptores con vibración táctil permiten darse cuenta de estas alarmas gracias a su función de vibración que emplea el sentido del tacto para llamar la atención de las personas con problemas de audición.



Gafas con audífonos incorporados

Reloj despertador con disco de vibración

- Un sistema similar es el que nos encontramos con los relojes despertadores que tienen discos de vibración. Los discos se pueden incorporar a las almohadas y, cuando llegue el momento de despertarse, el usuario va a notar una vibración que conseguirá llamar su atención. De esta forma es posible dormir sin los audífonos y tener una alarma que es eficiente para madrugar sin emitir sonidos.

Teléfono con luz y vibración

- Los teléfonos de casa que son fijos o inalámbricos funcionan con un sonido para alertar de que se está produciendo una llamada.
- Emiten luces y vibran para que las personas con discapacidad auditiva puedan enterarse de que están recibiendo una llamada.



Aplicaciones para teléfonos móviles inteligentes

- Algunas sirven para percibir los pequeños sonidos de la casa, por ejemplo, las que avisan con señales de vibración cuando termina la lavadora o el horno.
- Otras realizan transcripciones de lo que se oye en las conversaciones para que las personas que tienen problemas de audición puedan leer todo lo que no han entendido por medio del oído en una charla en tiempo real.
- Audiolibros que se pueden escuchar conectados a los audífonos, podcast o prensa.



Discapacidad Física.

La discapacidad física es aquella que ocurre al faltar o quedar muy poco de una parte del cuerpo, lo cual impide a la persona desenvolverse de la manera convencional.



AYUDAS TÉCNICAS



Ayudas Vida
Diaria



Ayudas para
Aseo e Higiene



Ayudas para
Vestirse



Ayudas para
Comer y Cocinar



Baberos para
Adultos



Ayudas para la
Medicación



Ayudas para
Leer Escribir



Juegos para
mayores



Limpieza
Inteligente
Accesible



Ayudas para
zurdos y
amputados



Otras Ayudas
Técnicas



Elevadores de
Mobiliario

Ortopedia Moverte - Tfn. 941264949


moverte

Ayudas técnicas



CEPILLO
PARA PEINAR



SILLA GIRATORIA
DE BAÑERA



CORTAÚNAS
ADAPTADO



LAVACABEZAS
HENCHABLES



SOPORTE PARA
SECADOR



ESPONJA DE
MANGO LARGO



**MANGO
SUJETA PLATOS**



**SOPORTE
PARA TETRABRIKS**



ENGROSADORES



GIRADORES DE LLAVES



CUCHILLOS BALANCÍN



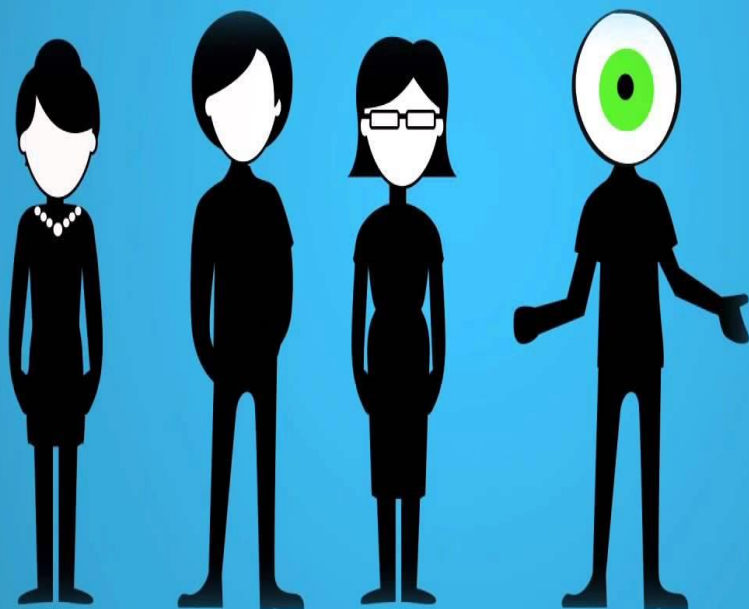


Discapacidad Intelectual.

es aquella que presenta una serie de limitaciones en las habilidades diarias que una persona aprende y le sirven para responder a distintas situaciones en la vida. Se hace más fácil de llevar si su entorno ayuda a hacerles más sencillas las cosas. A las personas con discapacidad intelectual se les hace más complicado aprender, comprender y comunicarse. Es irreversible, es decir, dura para toda la vida y no solo es un impacto que sufre el individuo, sino también es un reto muy fuerte para toda su familia. Es importante decir que la discapacidad intelectual no quiere decir que las personas sean enfermas, son personas como nosotros con muchos sueños en la vida y ganas de alcanzarlos, si se reúnen las condiciones adecuadas pueden progresar y lograr objetivos.

Discapacidad Visual.

A VECES SOMOS DIFÍCILES
DE IDENTIFICAR



Se estima que, en el mundo, hay alrededor de 36 millones de personas ciegas, y otros 216 millones que viven con discapacidades visuales moderadas a severas. Aunque la OMS señala que hasta el 80% de la discapacidad visual alrededor del mundo se puede evitar con un mejor acceso al tratamiento, el número de personas ciegas o con visión baja se incrementa a medida que la población mundial envejece.

Discapacidad visual

La OMS define discapacidad visual en dos términos:

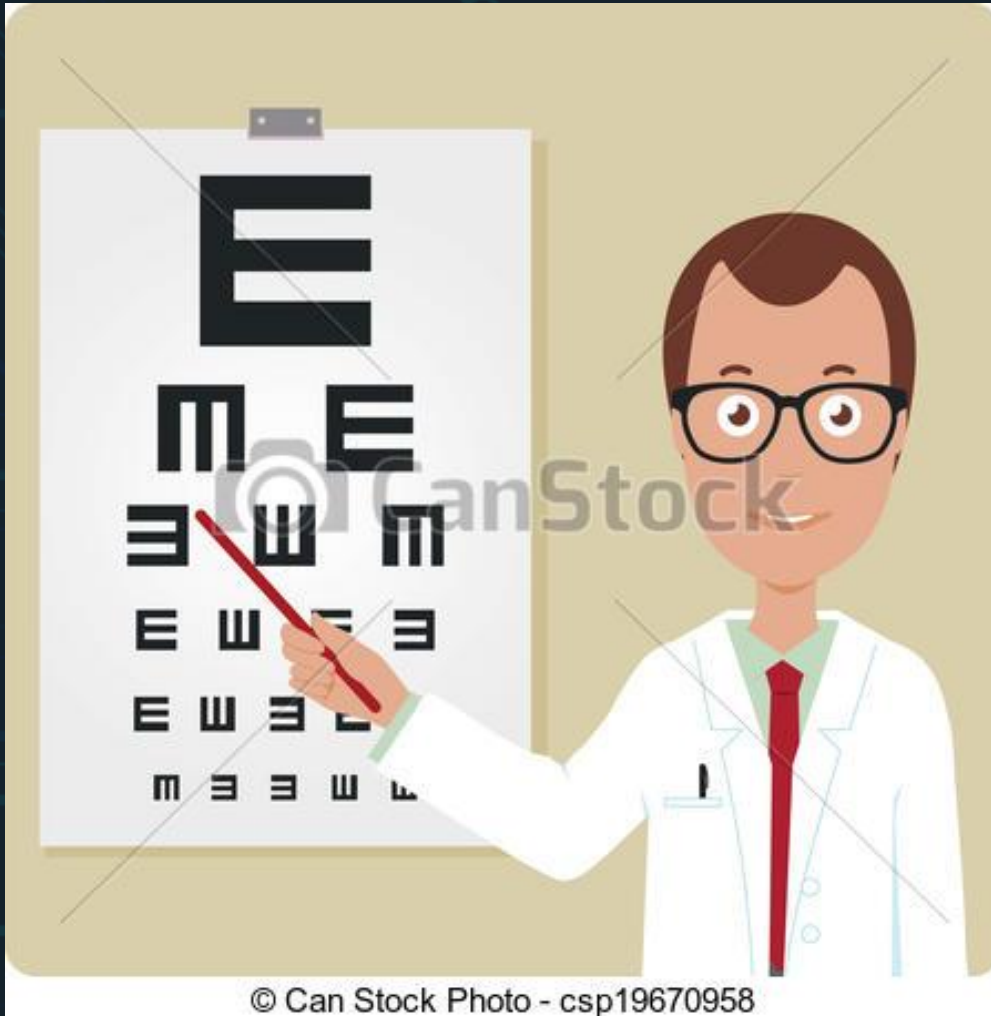
- El término ceguera abarca desde 0.05 de agudeza visual hasta la no percepción de la luz o una reducción del campo visual inferior a 10°.
- El término baja visión comprende una agudeza máxima inferior a 0.3 y mínima superior a 0.065.

La OMS clasifica la discapacidad visual en **diferentes grados**, en función de la agudeza visual y del campo visual.

- Visión normal: agudeza visual 0.8 o mejor
- Baja visión moderada: agudeza visual <0.3
- Baja visión grave: agudeza visual <0.12
- Baja visión profunda: agudeza visual <0.05
- Ceguera casi total: agudeza visual <0.02
- Ceguera total: no percepción de la luz

Función visual	Rango de agudeza visual	Dificultades en la vida diaria y visión lejana	Gafas o ayudas visuales para lectura*
normal	$AV \geq 0,6$ $\leq 1,00$	sin limitaciones visuales para desarrollar una vida normal	adición de +3.00 dioptrías sobre la graduación de visión lejana para lectura a 35cm
discapacidad moderada	$AV \geq 0,1$ $\leq 0,3$	no reconocen caras a 4 metros, dificultades para desplazamiento en transporte público	Microscopios de 3X/4X/5X para lectura a 8/6/4cm y lupas electrónicas
discapacidad grave	$AV \geq 0,05 \leq 0,1$	no reconocen caras y dificultades en orientación y movilidad	ayudas visuales electrónicas y ayudas parlantes
ceguera	$AV < 0,05$	ceguera legal, si hay resto visual puede ayudarlo en tareas de movilidad	ayudas parlantes

Que es la agudeza visual

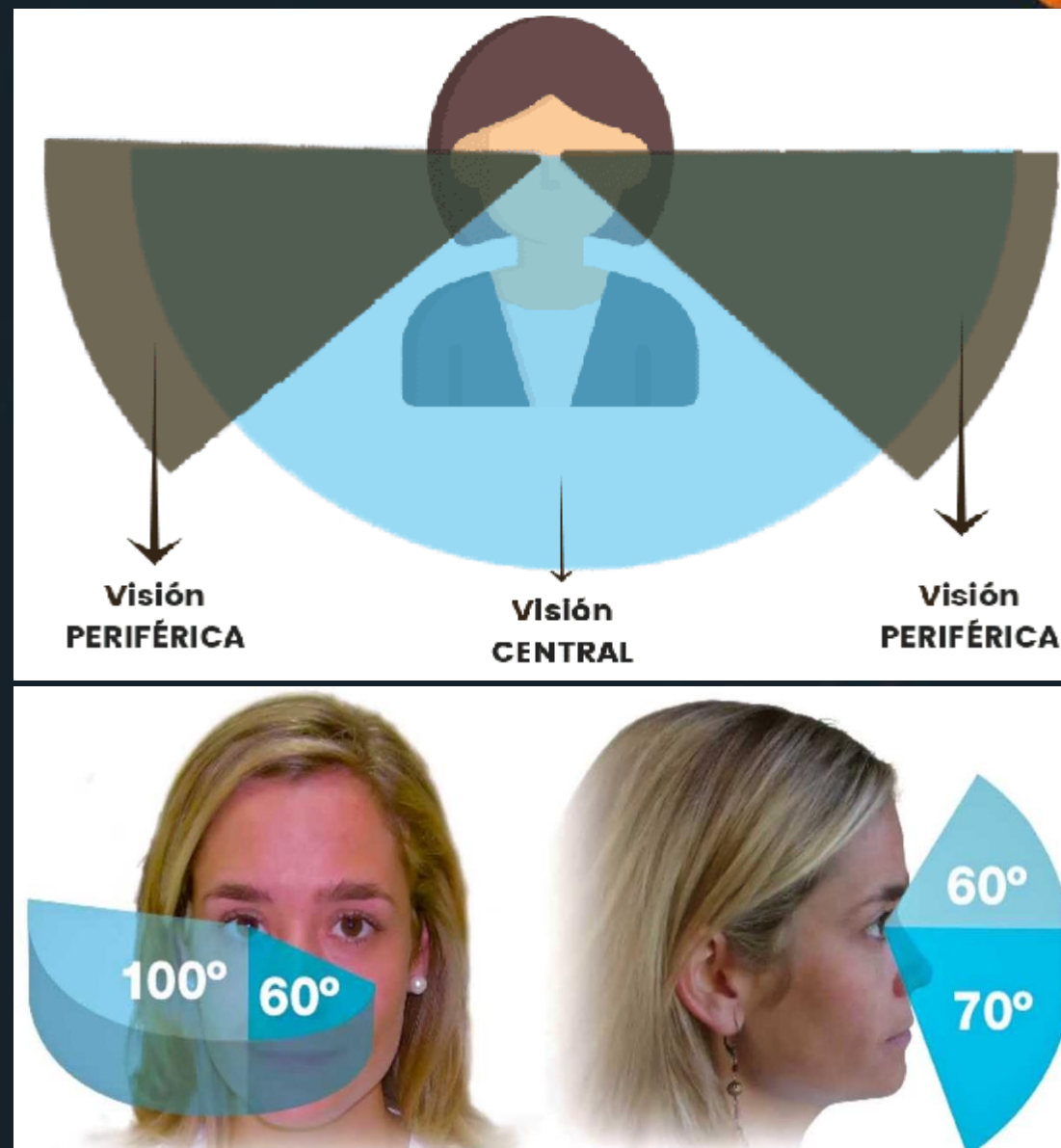


© Can Stock Photo - csp19670958

- La **agudeza visual** es el parámetro que evalúa la capacidad del sistema **visual** para detectar y discriminar detalles de un objeto.

Campo visual

- Es la porción del espacio en la cual los objetos se perciben simultáneamente cuando se mira un punto fijo e inmóvil.
- Se refiere al área total en la cual los objetos se pueden ver en la visión lateral (periférica), mientras usted enfoca los ojos en un punto central.







TIPOS

A) VISIÓN DE CERCA E INTERMEDIA

- MICROSCOPIOS
- LUPAS
- TELEMICROSCOPIOS
- TELE-LUPA
- MICROCÁMARAS



2) VISIÓN DE LEJOS

- TELESCOPIOS
 - Prismáticos
 - Monofocales
 - Telescopios montados en gafas

3) REDUCCIÓN DEL DESLUMBRAMIENTO

- Lentes de contacto coloreadas
- Gafas con filtro protector



4) AMPLIACIÓN DE CAMPO VISUAL

- Telescopios
- Prismas Fresnel

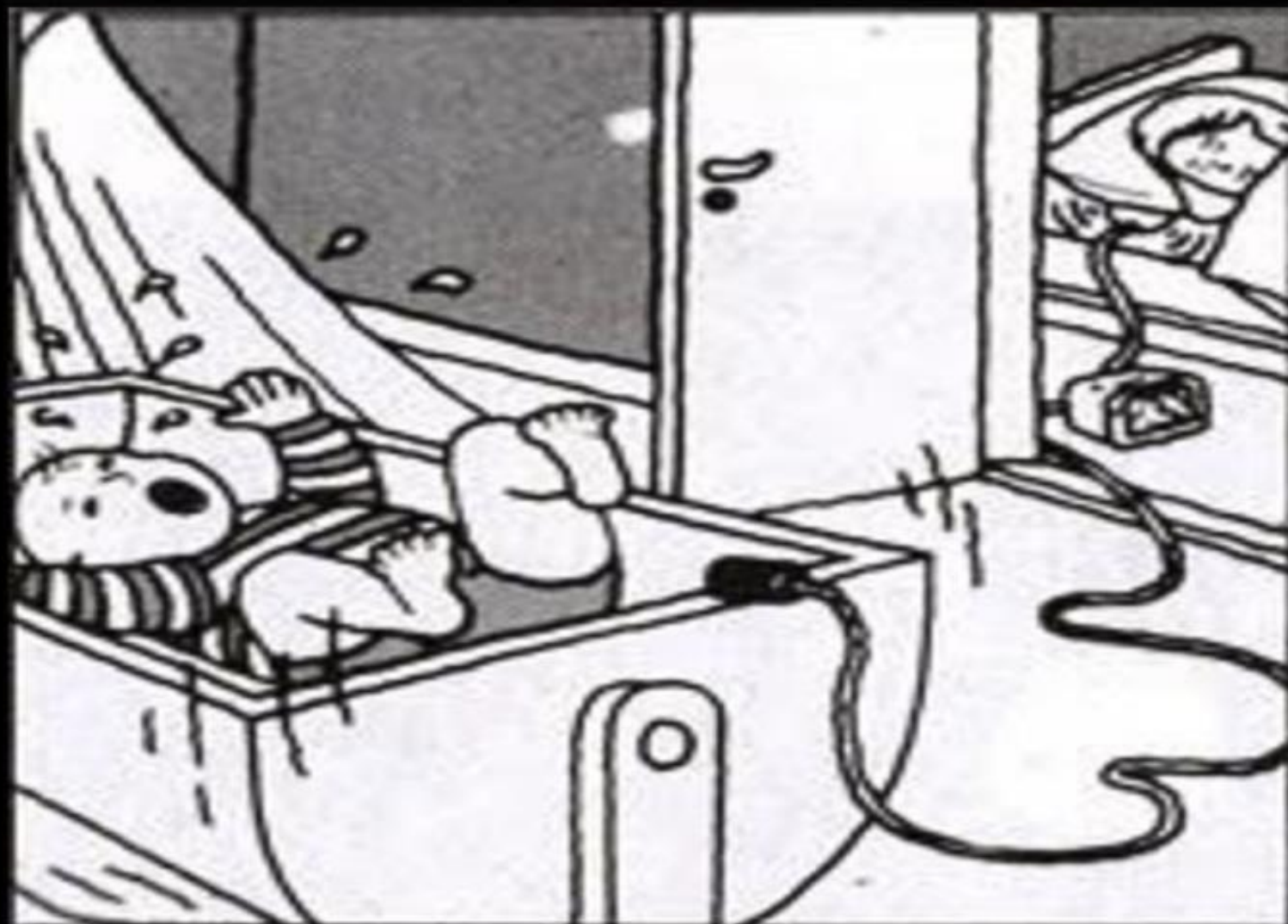


Máquinas de escribir e impresoras braille.



EASY BRAILLE





Relojes y despertadores



RELOJ



DEPERTADOR SINN KOLLES



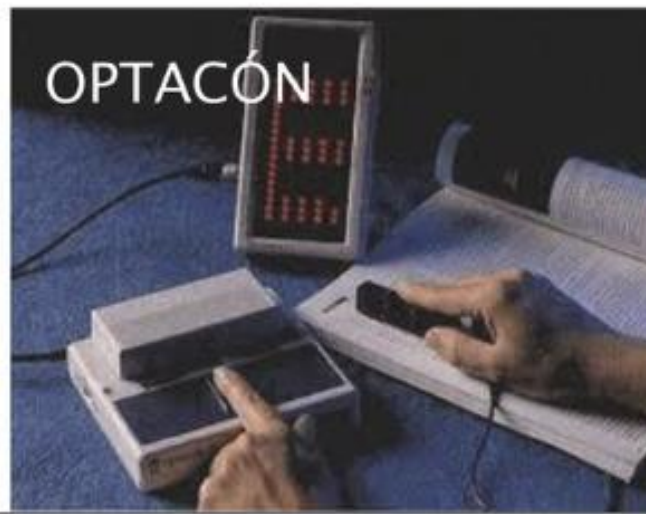
Conversación a distancia

- ▶ Fax
- ▶ Internet (e-mails, sms, chat...)
- ▶ Dispositivo Telefónico para Sordos (DTS)
- ▶ Centro de Intermediación para personas sordas (IMSERSO)
- ▶ Videoteléfonos
- ▶ Videoconferencia



Acceso a la información impresa.

- ▶ Lupas televisión
- ▶ Software de magnificación.
- ▶ Lector de pantalla + línea braille.
- ▶ OPTACÓN.
- ▶ Sistema de lectura Galileo. (Escáner+ software de reconocimiento óptico de caracteres.)



Ayudas ópticas:

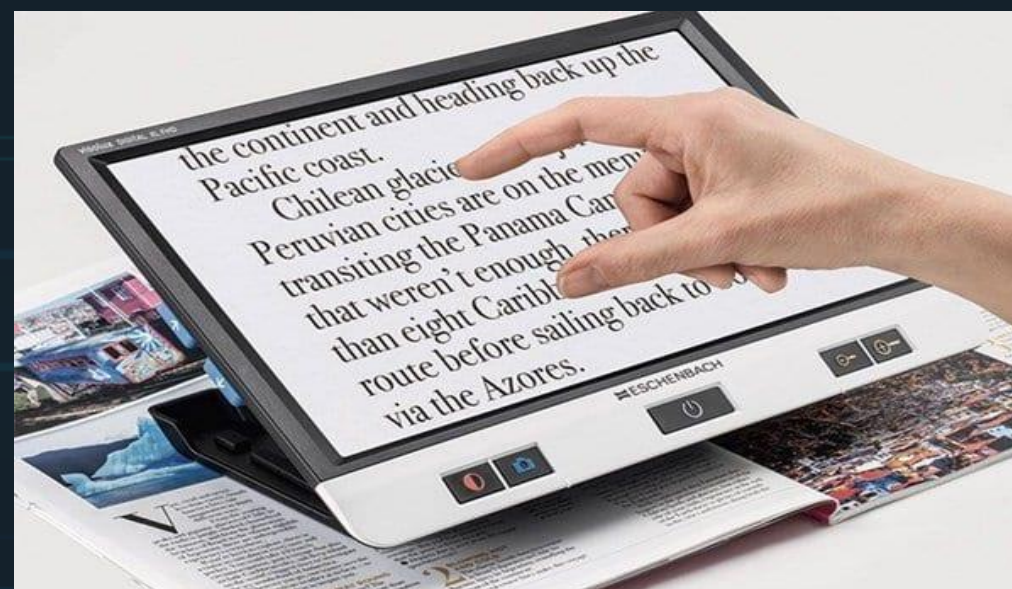
Consisten en sistemas ópticos formados por lentes de elevada potencia que ayudan a personas con disminución de la visión a aprovechar al máximo su resto visual. Para la visión de lejos, el único instrumento que se utiliza actualmente en la rehabilitación visual es el telescopio.



Lupa Digital



Telescopio Galileo en Baja visión



Visolux Digital XL FHD Eschenbach
Lupa electrónica

Otras opciones para la lectura pueden incluir materiales de impresión grandes, libros de audio y Braille.

Desarrollos de tecnología inteligente para la gente con ceguera o visión baja

- El ojo en la IA. ...(Seeing AI de Microsoft es una aplicación diseñada para ayudar a la gente con visión baja o con ceguera. Mejora el mundo alrededor del usuario con ricas descripciones de audio)
- Mapas sonoros 3-D. ...
- Conocimiento en la punta de sus dedos. ... (lector de pantalla de Microsoft Windows, que soporta pantallas y teclados digitales Braille.)
- Balizas de cambio. ... Bluetooth gps guían en las instalaciones o edificios.
- Vehículos eléctricos. vehículos eléctricos deben ser audibles a bajas velocidades y al retroceder.
- Lentes inteligentes que utilizan la IA para leer.
- AI for Accessibility.



El color de los bastones
representa:



Bastón verde:
Persona con
discapacidad
visual: baja visión.



Bastón blanco:
Persona con
discapacidad
visual: ceguera.



**Bastón con
franjitas rojas y
blancas:**
Persona sordociega.



Bastones inteligentes con
bluetooth, GPS,
giroscopios o ultrasonidos



Discapacidad Sordoceguera.

La sordoceguera es una discapacidad que surge como consecuencia de la combinación en una misma persona de una deficiencia visual y una deficiencia auditiva. Genera problemas específicos de comunicación y de acceso a la información y conlleva necesidades especiales.

Tecnologías de traducción de lengua de señas a voz



La comunicación de las personas con sordoceguera se ve estrechamente comprometida debido a su condición, pero para ello fue creado el sistema dactilológico o la dactilología, un sistema de comunicación que funciona utilizando los dedos de las manos para transmitir información

Aparatos de reproducción de relieves y accesorios, que reúnen máquinas y materiales que permiten reproducir en altorrelieve páginas de escritura en braille, gráficos, dibujos, etc.

- **Máquinas de escribir e impresoras braille y accesorios.**

Instrumentos auxiliares de medida y control médico: dosificador de medicinas; adaptación parlante para un medidor de la glucosa en sangre para las personas diabéticas...(resto de audición).

- **Despertador** (Sinn Kolles mod. 2) detector de sonidos del hogar que avise por vibración ubicado bajo la almohada.

Artículos para el hogar: Transmitir la información es a través del sonido, como un indicador del nivel de líquidos, una balanza de cocina parlante, un termómetro ambiental parlante o cinta métrica parlante. (con restos auditivos).

- **Bastones** y accesorios para orientación y movilidad.



Discapacidad Mental o Psicosocial.

Personas que experimentan o han experimentado cambios de ánimo, miedo, escuchan voces o tienen visiones, o han experimentado, crisis o situaciones complejas en salud mental. o han experimentado demencia o locura.

Que implicaciones
tienen estas ayudas

“Las ayudas técnicas o productos de apoyo se utilizan cuando la persona requiere compensar, mitigar o neutralizar alguna deficiencia o situación de discapacidad”



Autonomía

Autonomía personal: capacidad de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir, de acuerdo con las normas y preferencias propias. También es la capacidad de desarrollar las actividades básicas de la vida diaria





Las **ayudas** permiten
a las personas

llevar una vida digna,
sana, productiva y
autónoma,

así como
estudiar,
trabajar y
participar en
la vida social.

Inserción laboral y reintegro laboral



Estudio



Participación social



Importancia en la Calificación de pérdida de la Capacidad laboral Decreto 1507 de 2014

Las ayudas técnicas proporcionan uno de los parámetros de la valoración de las actividades de la vida diaria AVD y las actividades instrumentales de la vida diaria AVD I.



Rol Laboral



Positiva

COMPANIA DE SEGUROS



Positiva

EDUCA

PORCENTAJE MAXIMO ASIGNADO

0

5

10

15

20

25

TAREAS Y OPERACIONES

TODAS (Principales y secundarias)

TP: Si
TS: Algunas

Necesita ayudas tecnicas..
Para iniciar, desarrollar y finalizar TP y TS

Con uso ayudas técnicas...solo se puede desempeñar en otro puesto de trabajo con limitaciones para iniciar, desarrollar y finalizar TP ó TS.

Con uso ayudas tecnicas ó no puede ALGUNAS TP y/o TS con limitaciones moderadas ó completas para iniciar,desarrollar y finalizar de este nuevo puesto

Con y sin ayudas técnicas...
No se puede desempeñar en ninguna actividad laboral.
Puede requerir Rh vocacional en alguna institución o solo desarrolla act, de tiempo libre

No hay limitacion

Labor habitual

Labor habitual

Nuevo puesto de trabajo

Nuevo puesto

No actividad laboral

COMPONENTE DE DESEMPEÑO

Sin limitación, ni restricción

Con limitaciones leves para la ejecución

Con limitaciones moderadas para la ejecución

Con limitaciones moderadas para la ejecucion

Con limitaciones moderadas para la ejecución

Con limitaciones completas para la ejecución

TIEMPO DE EJECUCION

Sin limitación 100% de jornada en su labor habitual

Sin limitación en el 80% de jornada en su labor habitual

Sin limitación en el 50% de jornada en su labor habitual

Sin limitación para el 100% de acuerdo a jornada asignada

Con limitación para el 50% de jornada asignada

Limitación total a cualquier jornada laboral

FORMA DE INTEGRACION LABORAL

Reintegro sin modificaciones en el puesto de trabajo

Reintegro con modificaciones en el puesto de trabajo

Reintegro con modificaciones en el puesto de trabajo ó reubicación temporal

Reubicación definitiva

La persona amerita o cuenta con el concepto de reconversión de mano de obra

No existe, la persona permanece en casa o en una institución de cuidado especial

Tabla 5. Relación por otras áreas ocupacionales y sus puntajes máximos individuales

Otras Áreas ocupacionales	% máximo asignado
Aprendizaje y aplicación del conocimiento	4.0
Comunicación	4.0
Movilidad	4.0
Cuidado Personal	4.0
Vida doméstica	4.0
Puntaje total	20.0



Tabla 4. Escala de calificación de otras áreas de ocupacionales

Clase	Criterio cualitativo	Criterios a tener en cuenta para su asignación teniendo en cuenta la deficiencia (s) evaluada (s)
A	No hay dificultad-no dependencia	La persona con sus habilidades motoras, de procesamiento y de comunicación cuenta con la capacidad para iniciar, desarrollar y finalizar la adquisición del conocimiento, del cuidado personal, de la movilidad, en la ejecución de las tareas y demandas generales, de la comunicación y de la vida económica y doméstica, no requiere de ayudas. Es independiente. NO DEPENDENCIA.
B	Dificultad leve-no dependencia	La persona con sus habilidades motoras, de procesamiento y de comunicación para iniciar, desarrollar y finalizar la adquisición del conocimiento, del cuidado personal, de la movilidad, en la ejecución de las tareas y demandas generales, de la comunicación y de la vida económica y doméstica, requiere de mayor tiempo; no requiere de ayudas. Es independiente. NO DEPENDENCIA.
C	Dificultad moderada-dependencia moderada	La persona con sus habilidades motoras, de procesamiento y de comunicación para iniciar, desarrollar y finalizar la adquisición del conocimiento, del cuidado personal, de la movilidad, en la ejecución de las tareas y demandas generales, de la comunicación y de la vida económica y doméstica, requiere del uso de ayudas técnicas para la ejecución de las mismas. DEPENDENCIA MODERADA.
D	Dificultad severa-dependencia Severa	La persona con sus habilidades motoras, de procesamiento y de comunicación para iniciar, desarrollar y finalizar la adquisición del conocimiento, del cuidado personal, de la movilidad, en la ejecución de las tareas y demandas generales, de la comunicación y de la vida económica y doméstica, requiere ayuda de otras personas para el desarrollo de la actividad. La persona presenta una DEPENDENCIA SEVERA.
E	Dificultad completa-dependencia Grave-completa	La persona con sus habilidades motoras, de procesamiento y de comunicación para iniciar, desarrollar y finalizar la adquisición del conocimiento, del cuidado personal, de la movilidad, en la ejecución de las tareas y demandas generales, de la comunicación y de la vida económica y doméstica requiere ayudas técnicas y/o ayuda personal; no realiza las actividades por sí sólo. DEPENDENCIA GRAVE-COMPLETA.

BIBLIOGRAFIA

- 1** https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA71/A71_21-sp.pdf
- 2** [Resolución 1239 de 2022 expedida por el Ministerio de Salud.](#)
- 3** <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/abece-salud-auditiva-2017.pdf>
- 4** [http://www.asemgalicia.com/wp-content/uploads/Las-ayudas-tecnicas-Esas-grandes-desconocidas.pdf.](http://www.asemgalicia.com/wp-content/uploads/Las-ayudas-tecnicas-Esas-grandes-desconocidas.pdf)
- 5** [Decreto 1507 de 2014](#)

EVALUÉMONOS



PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



PREGUNTAS

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



Disponemos para ti los
canales de atención del:

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



Educación virtual
+1.000 cursos virtuales y
Curso obligatorio cumplimiento

educavirtual@positiva.gov.co



**Educación presencial y
talleres web**
Congresos Nacionales

Positiva.educa@positiva.gov.co

Todo lo tienes con Positiva

Entra aquí, y descubrelo

<https://posipedia.com.co/>



Presentaciones
Técnicas



Juegos
Digitales



Ludo
Prevención

Positiva siempre contigo

La magia comienza aquí

<https://posipedia.com.co/>



Audios



Videos



Mailings

