

Comunidad Nacional de Conocimiento:

Formador de formadores
aplicado en prevención

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**

LA ASEGURADORA
DE TODOS LOS
COLOMBIANOS

Comunidad Nacional de Conocimiento:

**Formador de Formadores
Aplicado en Prevención**



CONTENIDOS TÉCNICOS EN S.S.T. ¿CÓMO SELECCIONAR LAS TEMÁTICAS DEL PLAN DE CAPACITACIÓN ANUAL?



Experto Líder

*de la comunidad, formador de
formadores aplicado en prevención*

Pablo José Pinto Ariza

Correo: pablojpinto@gmail.com

Contacto: +51999302680

Ruta de conocimiento

01

ANDRAGOGÍA VS PEDAGOGÍA, CÓMO APRENDEN LOS ADULTOS VS CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS

02

PRINCIPIOS ANDRAGÓGICOS PARTE 1, CÓMO SE LE DEBE ENSEÑAR A UN ADULTO

03

PRINCIPIOS ANDRAGÓGICOS PARTE 2, CÓMO SE LE DEBE ENSEÑAR A UN ADULTO

04

ATENCIÓN Y MEMORIA, LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

05

LOS ALUMNOS, QUÉ DATOS DEBES SABER DE TU PÚBLICO PARA PODER DISEÑAR LAS CAPACITACIONES

06

LOS OBJETIVOS, CÓMO FORMULAR CORRECTAMENTE LOS OBJETIVOS DE UNA CAPACITACIÓN

07

LOS CONTENIDOS, CÓMO SELECCIONAR LOS CONTENIDOS A DICTAR

08

LA INVITACIÓN, CÓMO FORMULAR LAS INVITACIONES A LAS CAPACITACIONES

09

EL ENTORNO DE LA FORMACIÓN, VARIABLES QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA EN EL LUGAR DE LA CAPACITACIÓN

10

LOS TIEMPOS DE LA FORMACIÓN, CICLOS, PERIODOS Y TIEMPOS A TENER EN CUENTA EN UNA CAPACITACIÓN

Ruta de conocimiento

11

EL COMIENZO DE LA FORMACIÓN, CÓMO DEBE SER EL INICIO DE UNA CAPACITACIÓN

15

PAUSAS ACTIVAS, IDEAS PARA PAUSAS ACTIVAS ACADÉMICAS

19

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, CÓMO EVALUAR A LOS ALUMNOS

12

ESTILOS DE APRENDIZAJE, CÓMO APRENDEMOS LAS PERSONAS

16

HERRAMIENTAS VIRTUALES, HERRAMIENTAS DIGITALES INTERACTIVAS PARA ENSEÑAR

20

PROYECTO INTEGRADOR, TALLER PRACTICO PARA APLICAR LO APRENDIDO

13

TÉCNICAS DE ENSEÑANZAS ACTIVAS, CÓMO ENSEÑAR CONVIRTIENDO A LOS ALUMNOS EN PROTAGONISTAS

17

CÓMO TRATAR CON ALUMNOS DIFÍCILES, QUÉ HACER EN LOS CASOS EN QUE LOS ALUMNOS SON PROBLEMÁTICOS

14

CICLO DE KOLB, CÓMO APLICAR EL CICLO DE KOLB

18

LOS FINALES, CÓMO DEBE SER EL FINAL DE UNA CAPACITACIÓN

“ La educación es el arma más poderosa que puede usar para cambiar el mundo. ”

Nelson Mandela



¿Qué datos necesitas
saber **para elegir el
contenido de la
capacitación sobre IPER?**

matriz gtc45 - Excel

INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA Iniciar sesión

Calibri 12 A⁺ A⁻ Ajustar texto General

N K S Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

Autosuma Rellenar Borrar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

=(M4*N4)																										
A	B	C	D	E	F	G		H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V		W	X	Y
Proceso	Zona/Lugar	CARGO	Actividades	Tareas	Rutinario (Si o No)	Peligro			Controles existentes			Evaluación de riesgo						Criterios para establecer controles								
						Descripción	Clasificación	Efectos posibles	Fuente	Medio	Individuo	Nivel de Deficiencia	Nivel de Exposición	Nivel de probabilidad	Interpretación nivel de probabilidad	Nivel de consecuencia	Nivel de riesgo e intervención	Interpretación del NR	Aceptabilidad del riesgo	Nro. Expuestos	Peor consecuencia	Existencia requisito legal Especifico asociado (Si o No)	Eliminación	Sustitución		
Administrativo	Oficina de Contabilidad y compras	ASISTENTE ADMINISTRATIVO	Facturación	Digitar	Si	Movimientos repetitivos .- Miembros superiores	Biomecánico	Tendinitis, Síndrome del tunel del carpo (TDP)	Ninguno	Ninguno	Pausas activas	6	4	24	+	MUY ALTO	25	600	I	NO	1	Intervención quirúrgica por calificación como enfermedad profesional	NO			
						Postura Sedente prolongada	Biomecánico	Lumbalgias, servicalgias	Ninguno	Sillas ajustables	Pausas activas	6	4	24	MUY ALTO	25	600	I	NO	1	Lumbalgia crónica con incapacidad parcial prolongada	NO				
NEficiencia Interpretación de NP NConsecuencia NR_2 Tabla-peligro GTC-45																										

NEficiencia

Interpretación de NP

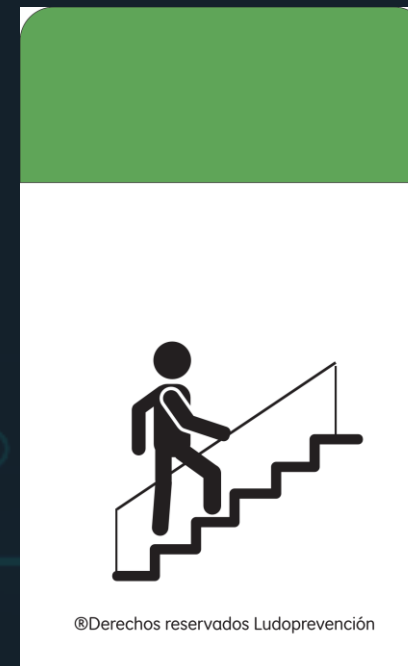
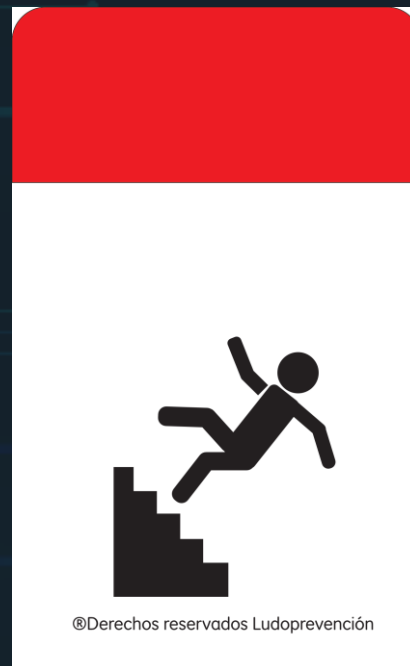
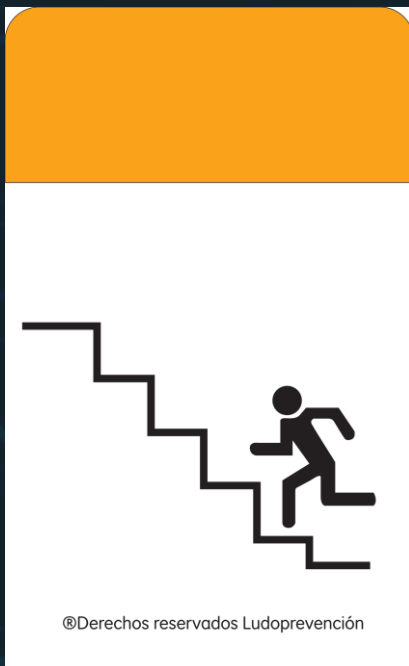
NConsecuencia

NR_2

Tabla-peligr

GTC-45

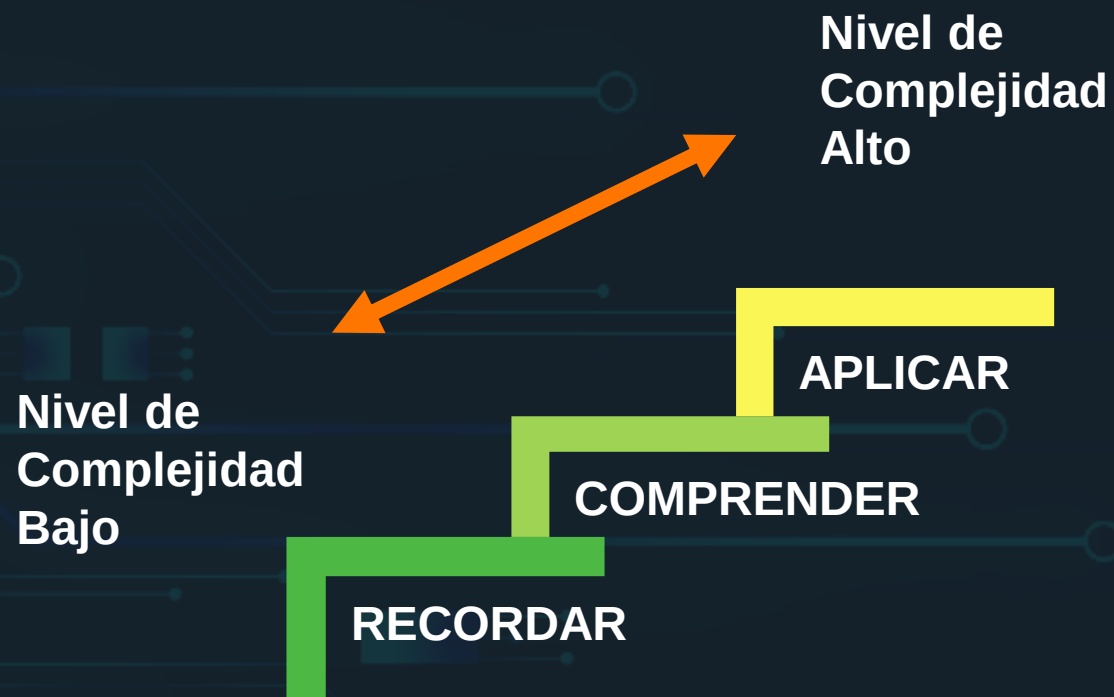
+







TAXONOMÍA DE BLOOM



¿Es Teórica?

¿Es para enseñar conceptos?

¿Es para enseñar cosas específicas?

¿Es Práctica?

¿Es para enseñar entrenar en algo práctico?

Peldaño 1:

Recordar

Peldaño 2:

Comprender

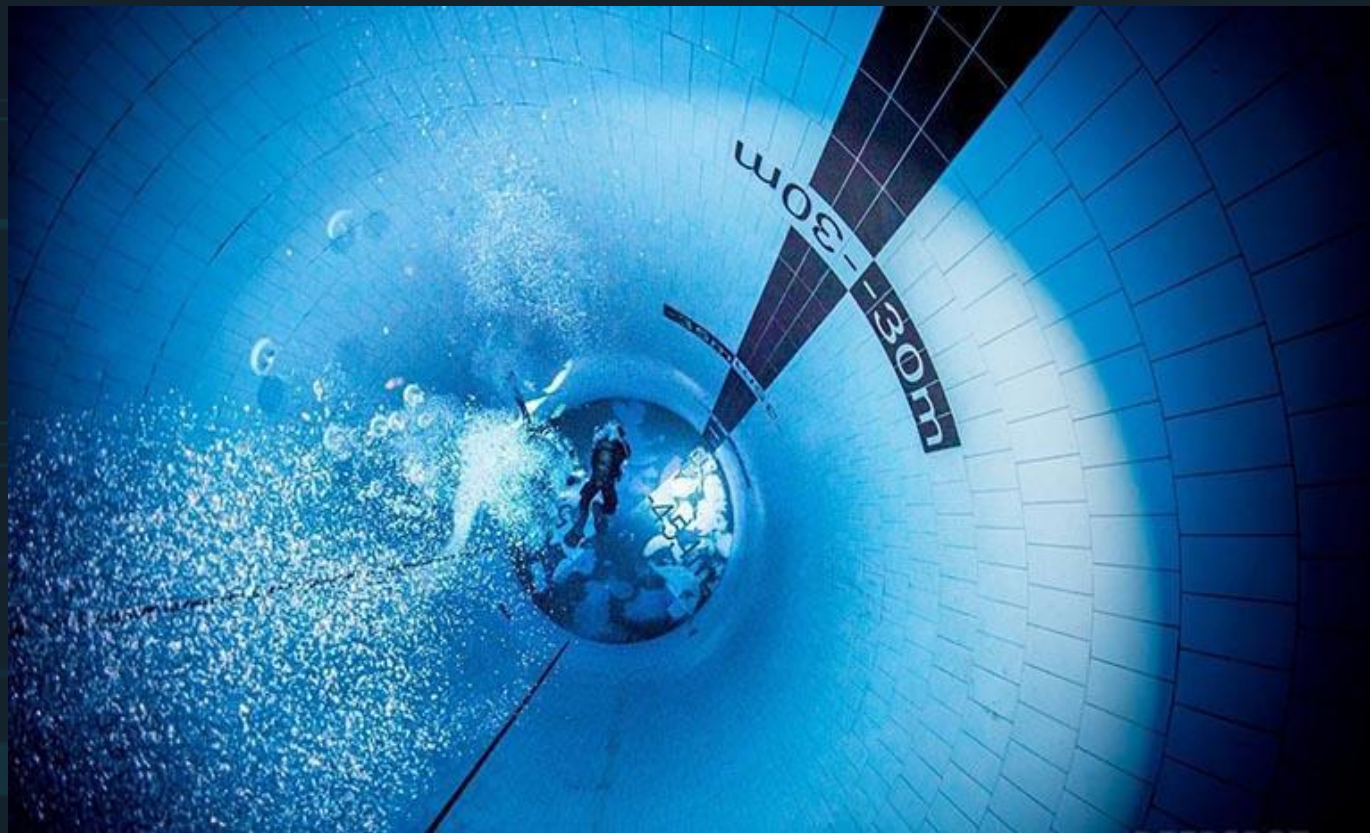
Peldaño 3:

Aplicar

Extensión: se refiere a la cantidad de información que se consideran necesarios para alcanzar un dominio determinado del contenido.



Profundidad: se refiere al grado de desglosamiento e interrelaciones entre la información obtenida de la extensión y la complejidad.



¿Qué contenido debe ir primero y qué debe ir después?

**NORMA
INTERNACIONAL**

**ISO
45001**

Traducción oficial
Official translation
Traduction officielle

Primera edición
2018-03

**Sistemas de gestión de la seguridad y
salud en el trabajo — Requisitos con
orientación para su uso**

*Occupational health and safety management systems —
Requirements with guidance for use*

*Systèmes de management de la santé et de la sécurité au travail —
Exigences et lignes directrices pour son utilisation*

Publicado por la Secretaría Central de ISO en Ginebra, Suiza, como traducción oficial en español avalada por el *Translation Management Group*, que ha certificado la conformidad en relación con las versiones inglesa y francesa.

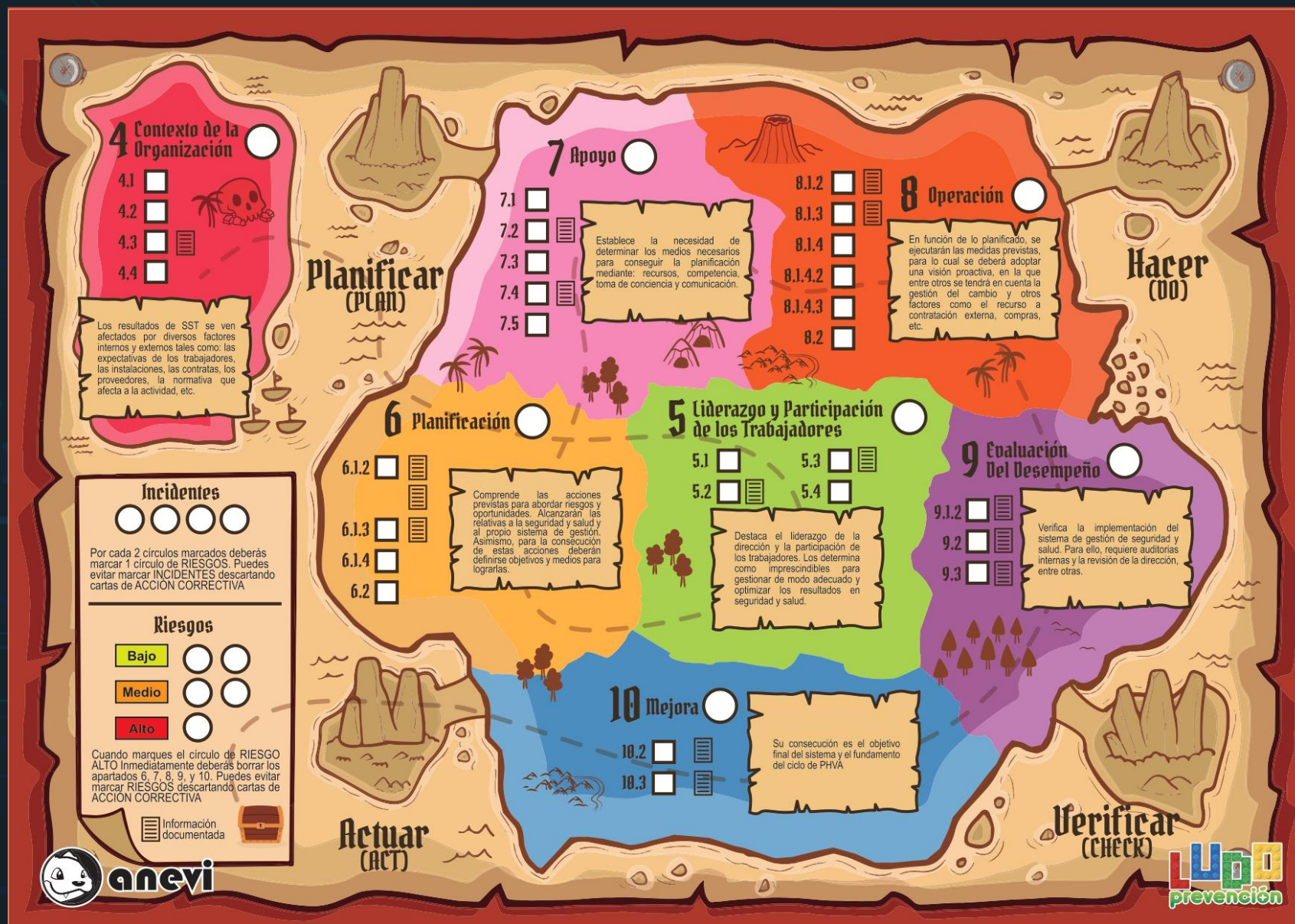


Número de referencia
ISO 45001:2018
(traducción oficial)

© ISO 2018

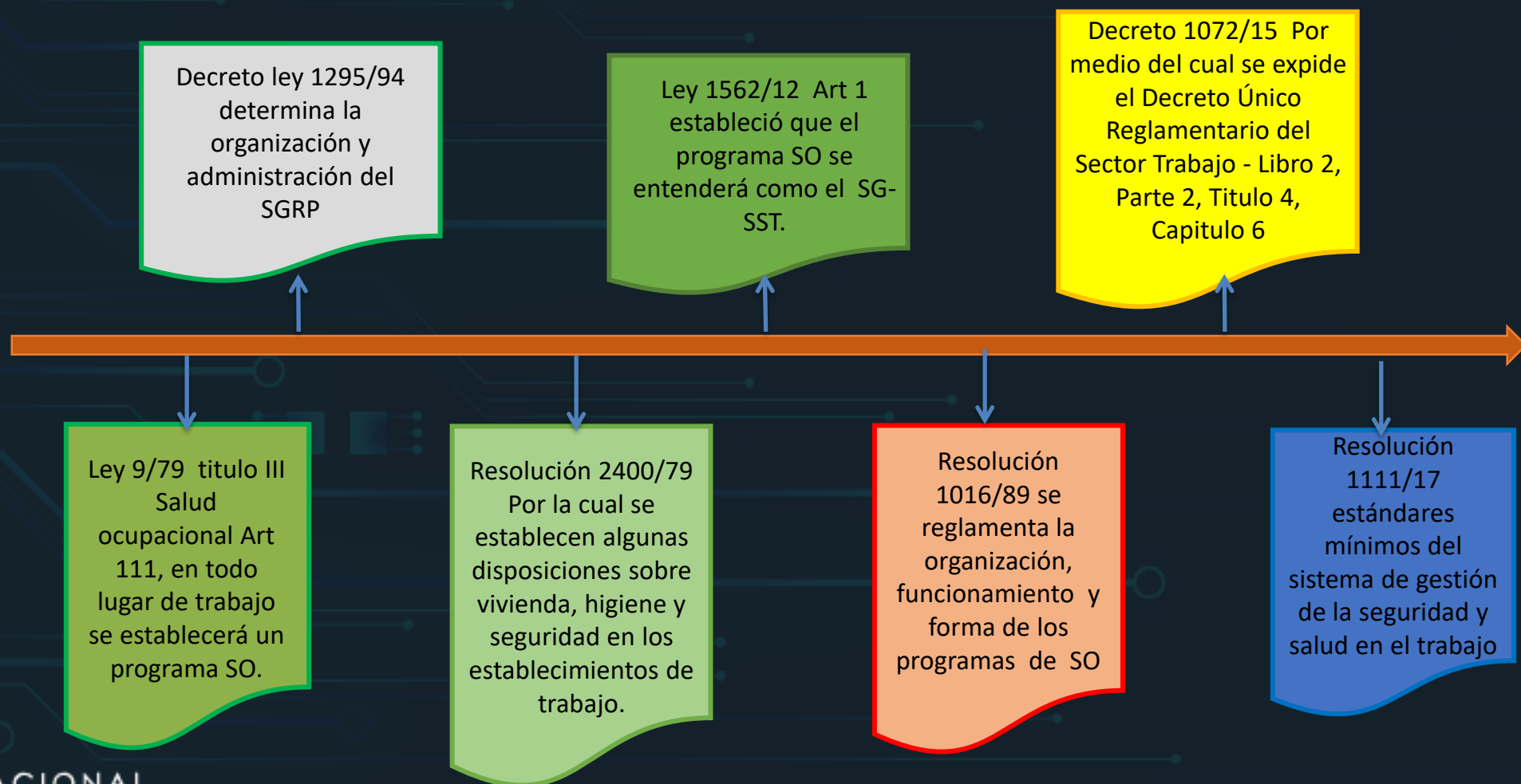
Este documento ha sido aprobado por el BJO MONZÓN el 13 de Marzo de 2018.
Para poder utilizarlo en un sistema de red interno, deberá disponer de la correspondiente licencia de AENOR.

- 1.ALCANCE
- 2.REFERENCIAS NORMATIVAS
- 3.TÉRMINOS Y DEFINICIONES
- **4.CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN**
- 4.1.COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y DE SU CONTEXTO
- 4.2.COMPRENSIÓN DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS TRABAJADORES Y DE OTRAS PARTES INTERESADAS
- 4.3.DETERMINACIÓN DEL ALCANCE DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SST
- 4.4.SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SST
- **5.LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN DE LOS TRABAJADORES**
- 5.1.LIDERAZGO Y COMPROMISO
- 5.2.POLÍTICA DE LA SST
- 5.3.ROLES, RESPONSABILIDADES Y AUTORIDADES EN LA ORGANIZACIÓN
- 5.4.CONSULTA Y PARTICIPACIÓN DE LOS TRABAJADORES
- **6.PLANIFICACIÓN**
- 6.1.ACCIONES PARA ABORDAR RIESGOS Y OPORTUNIDADES
- 6.2.OBJETIVOS DE LA SST Y PLANIFICACIÓN PARA LOGRARLOS
- **7. APOYO**
- 7.1.RECURSOS
- 7.2.COMPETENCIA
- 7.3.TOMA DE CONCIENCIA
- 7.4.COMUNICACIÓN
- 7.5.INFORMACIÓN DOCUMENTADA
- **8.OPERACIÓN**
- 8.1.PLANIFICACIÓN Y CONTROL OPERACIONAL
- 8.1.1.GENERALIDADES
- 8.1.2.ELIMINAR PELIGROS Y REDUCIR RIESGOS PARA LA SST
- 8.1.3.GESTIÓN DEL CAMBIO
- 8.1.4.COMPRAS
- 8.2.PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS
- **9.EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO**
- 9.1.SEGUIMIENTO, MEDICIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
- 9.2.AUDITORÍA INTERNA
- 9.3.REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN
- **10.MEJORA**
- 10.1.GENERALIDADES
- 10.2.INCIDENTES, NO CONFORMIDADES Y ACCIONES CORRECTIVAS
- 10.3.MEJORA CONTINUA



PIRAMIDE DE Kelsen- Normas colombianas





Estructura SG - SST

Gerente Área

Coordinador SST
Esp. Higiene del Trabajo

Medicina Preventiva

Medico Laboral

Psicólogo Esp.

Medico
Deportologo

Enfermera Esp.

Sistemas de
Vigilancia
epidemiológica

Programas
intervención Médica.

Estrategias para
Deporte Seguro.

Higiene del Trabajo

Fisioterapeuta

Coordinador
SST Higienista
Ocupacional

Condiciones de
Peligro
generadoras de
Enfermedades
Laborales

Seguridad Industrial

Profesional
SST Esp.

Profesional
SST

Condiciones
de Peligro
generadoras
de Accidentes
de Trabajo

Equipos de Apoyo Multidisciplinario

ARL

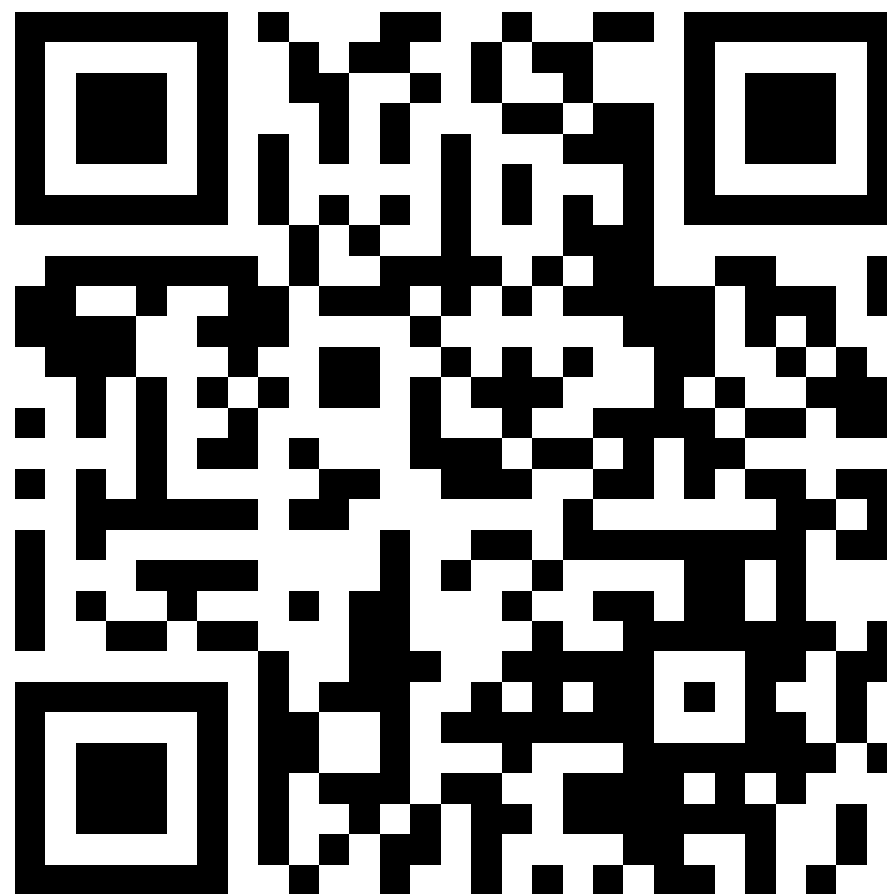
COPASST

BRIGADA
EMERGENCIA

COMITÉ
CONVIVENCIA

INTERMEDIACIÓN
SEGUROS

bit.ly/positiva7



- ¿Qué es el Ruido?
- Diferencia entre el Ruido y Sonido
 - ¿Cómo escuchamos?
 - Consecuencias del ruido
 - ¿Cómo se mide el ruido?
 - ¿Cómo se calcula el NRR?
- Jerarquía de controles de riesgos en el ruido
 - Tipos de EPP contra el ruido
 - Uso correcto del EPP
- Cómo almacenar y limpiar el EPP

- ¿Qué es el Ruido?
- ~~Diferencia entre el Ruido y Sonido~~
- ~~¿Cómo escuchamos?~~
- Consecuencias del ruido
- ~~¿Cómo se mide el ruido?~~
- ~~¿Cómo se calcula el NRR?~~
- ~~Jerarquía de controles de riesgos en el ruido~~
- Tipos de EPP contra el ruido
 - Uso correcto del EPP
- Cómo almacenar y limpiar el EPP

Cronológica: se efectúa según la ocurrencia de los hechos en el tiempo.

LEY 57 DE 1915

Primera ley que se expidió en Colombia en materia de Riesgos Laborales.

LEY 10 DE 1934

Esta ley reglamentaba la enfermedad profesional, auxilios de cesantías, vacaciones y contratación laboral.

LEY 37 1921

Establece el seguro colectivo obligatorio.

LEY 6 DE 1945

Por la cual se dictan algunas disposiciones sobre convenciones de trabajo, asociaciones profesionales, conflictos colectivos y jurisdicción especial de trabajo.



1

**Reportar lo
ocurrido al Jefe
inmediato o
Director SST**



2

**Diligenciar el
Formato Único de
Reporte de
Accidente de
Trabajo de la ARL**



3

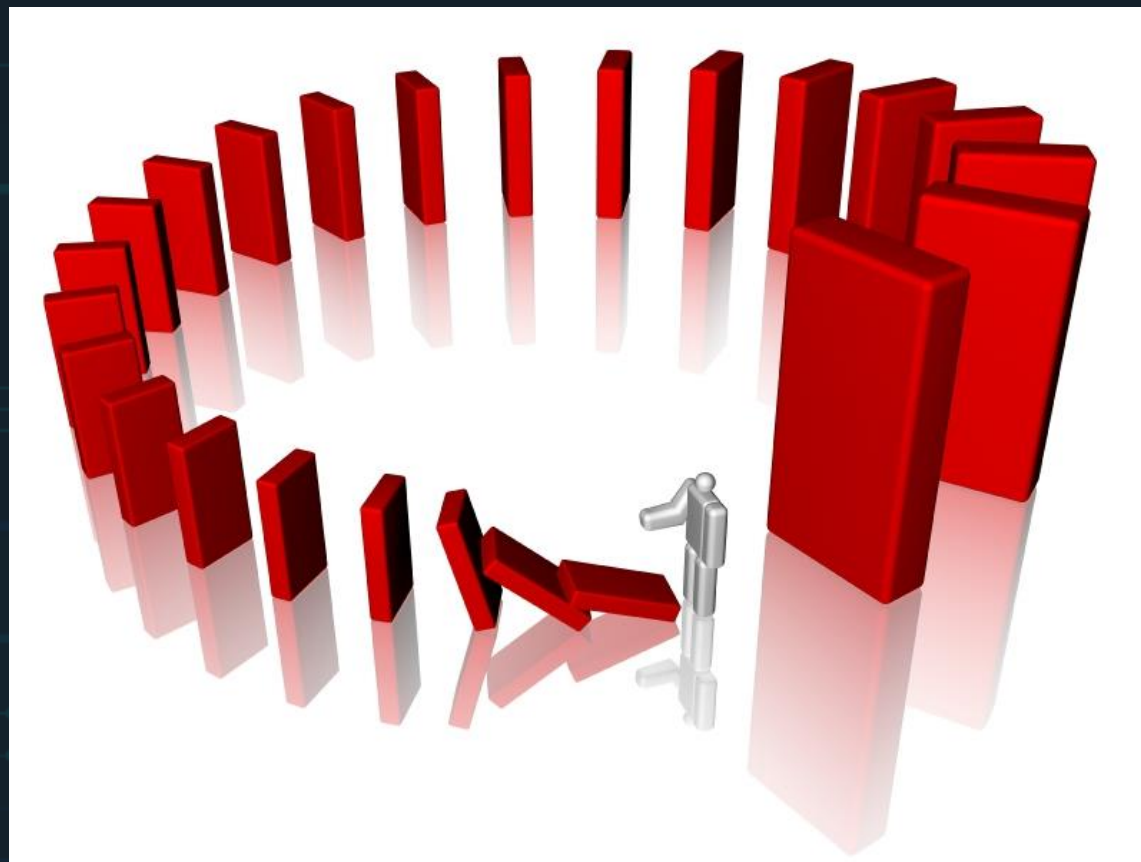
**Reportar a la ARL
en un lapso de no
mayor de 2 días
hábiles el
accidente**



4

**Si el accidente es grave,
también reportarlo al
Ministerio de trabajo y
EPS donde se encuentre
afiliado**

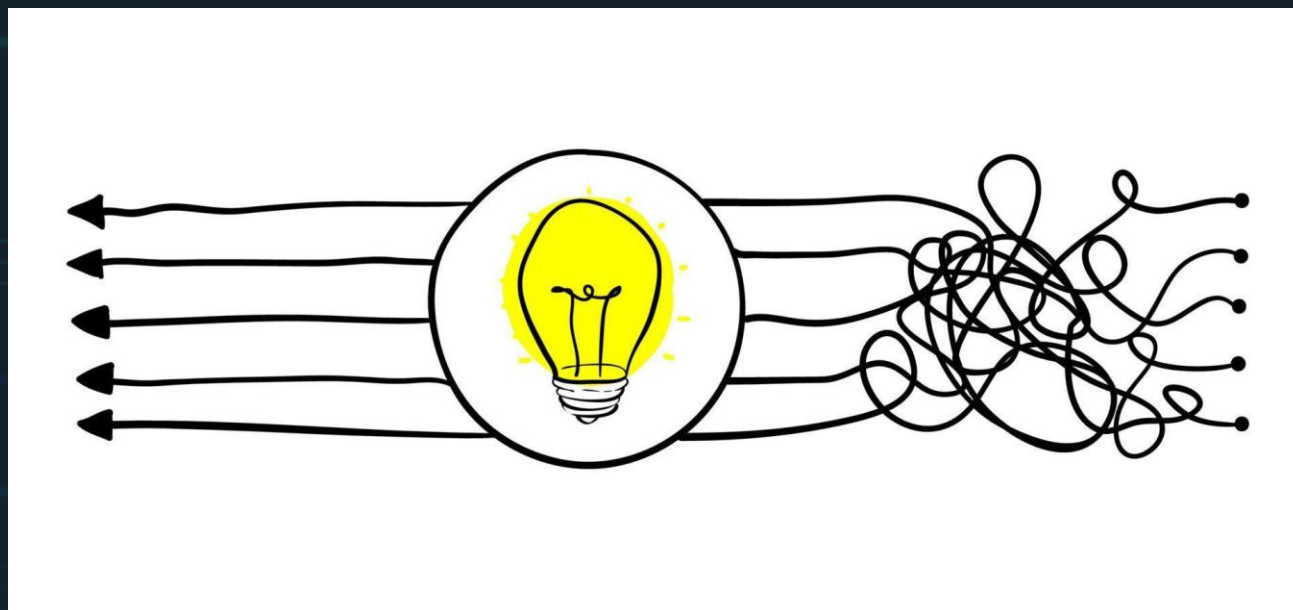
Causal: utilizada para el aprendizaje de relaciones causa-efecto.



Comparativa: se muestra primero la situación actual y se establecen comparaciones con hechos del pasado para determinar las relaciones existentes.



Simple-compleja: se parte de hechos sencillos para llegar a los más complicados.



BIBLIOGRAFIA

El Diseño Instruccional Elemento clave para la innovación en el Aprendizaje: Modelos y Enfoques

Marisol Luna Rizo
Suhey Ayala Ramírez
Patricia Rosas Chávez
Coordinadoras

EPUB

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**

PREGUNTAS

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



Disponemos para ti los
canales de atención del:

PLAN NACIONAL
MULTIMODAL
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



Educación virtual
+1.000 cursos virtuales y
Curso obligatorio cumplimiento

educavirtual@positiva.gov.co



**Educación presencial y
talleres web**
Congresos Nacionales

Positiva.educa@positiva.gov.co

Todo lo tienes con Positiva

Entra aquí, y descubre lo

<https://posipedia.com.co/>



Presentaciones
Técnicas



Juegos
Digitales



Ludo
Prevención

Positiva siempre contigo

La magia comienza aquí

<https://posipedia.com.co/>



Audios



Videos



Mailings

