



# Comunidad Nacional de Conocimiento:

En neuroseguridad aplicada en  
prevención de riesgos laborales

PLAN NACIONAL  
**MULTIMODAL**  
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**

LA ASEGURADORA  
DE TODOS LOS  
COLOMBIANOS



Positiva Compañía  
de Seguros



@PositivaCol



PositivaCol



Positiva Colombia



MINISTERIO DE HACIENDA Y  
CRÉDITO PÚBLICO

# Comunidad Nacional de Conocimiento en:

**Neuroseguridad Aplicada en  
Prevención de Riesgos Laborales**

---



# COGNICIÓN SOCIAL Y REGULACIÓN EMOCIONAL, SOPORTE DE LAS NEUROCIENCIAS AFECTIVAS EN SST

---



# Experto Líder

*de la comunidad, neuroseguridad aplicada  
en prevención de riesgos laborales*

**Dr. Efraín Butrón Palacio**

Correo: [gerencia@cincoipsañud.com](mailto:gerencia@cincoipsañud.com)

Contacto: 3172330117



# Ruta de conocimiento

**01**

SISTEMAS MOTIVACIONALES, UNA BASE NEUROCIENTÍFICA PARA LA EVOLUCIÓN DE LA CULTURA DE SEGURIDAD

**02**

FUNCIONES EJECUTIVAS, CEREBRALES SUPERIORES Y SU IMPACTO EN ACCIDENTALIDAD

**03**

LIDERANDO LA SEGURIDAD CON EL CEREBRO EN MENTE

**04**

COGNICIÓN SOCIAL Y REGULACIÓN EMOCIONAL, SOPORTE DE LAS NEUROCIENCIAS AFECTIVAS EN SST

**05**

"7" PRINCIPIOS DE LA NEUROCIENCIA COGNITIVA PARA EL ÉXITO DE PROFESIONALES, LAS PERSONAS Y LA SOCIEDAD

**06**

NEUROSEGURIDAD, NEUROLIDERAZGO, NEUROAPRENDIZAJE Y NEUROCULTURA LA BARRERA #4 DE LA GESTIÓN DE LA SST, UNA PROPUESTA PARA EL CONTROL DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES

**07**

CÓMO APLICAR LOS AVANCES DE LA INDUSTRIA 4.0 A LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

**08**

CÓMO IMPACTA LA INNOVACIÓN Y LAS NEUROCIENCIAS EN LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

**09**

CÓMO LOGRAR QUE, CON LA CONSECUCCIÓN DE METAS EN SST, SE APOYE LA BASE DE LAS CREENCIAS CULTURALES DE CADA UNA DE LAS REGIONES, IDENTIFICANDO LOS PERFILES MOTIVACIONALES DEL EQUIPO

**10**

LA NEUROSEGURIDAD COMO UN AVANCE HACIA LA SEGURIDAD TIPO 4

**11**

EL NEUROLIDERAZGO COMO HERRAMIENTA PARA POTENCIAR LÍDERES

**12**

LA IMPORTANCIA DE LA NEUROTECNOLOGÍA PARA LA COMPETITIVIDAD Y LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN LAS ORGANIZACIONES DEL SIGLO XXI

# EVALUÉMONOS



“ La educación es el arma más poderosa que puede usar para cambiar el mundo. ”

*Nelson Mandela*

---



# Tabla de contenidos



- Teoría de la personalidad.
- Habilidades de la gestión emocional.

## Momento 1



- Autoconciencia y autorregulación.
- Competencias emocionales.

## Momento 2



- Cognición social y gestión de personas.
- Habilidades sociales y teoría de la mente

## Momento 3



# Objetivo general

Conocer las habilidades y competencias emocionales que son indispensables para la gestión emocional en el campo intrapersonal y en la cognición social (Intrapersonal).

---



# ¿Qué mensajes te traen las emociones?



Cuando sientas alegría preguntale: ¿Qué es lo valioso que ésta presente?

Cuando sientas miedo preguntale: ¿Qué de lo realmente importante está corriendo peligro de ser dañado?

Cuando sientas enojo, preguntale: ¿Qué es eso de vital importancia que me están quitando o destruyendo?

Cuando sientas tristeza, preguntale: ¿Qué de lo que considero fundamental está dejando de serlo?



# ¿Qué es una empresa?

Una empresa es una organización inteligente; es la maximización de la racionalidad para conseguir la máxima productividad.

- Pablo Fernández Berrocal

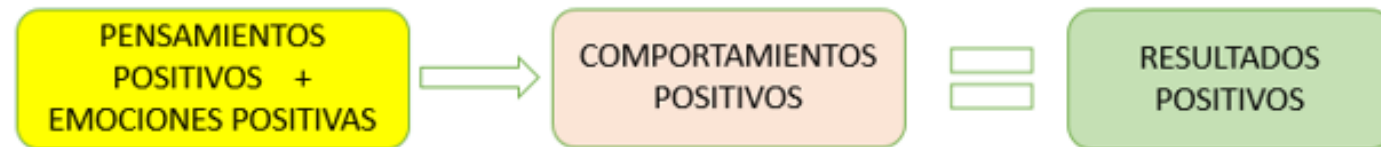


El éxito de una organización depende de la TOMA DE DECISIONES de las personas de esa organización

# LA FORMULA DE TMV (BIENESTAR)

$$TMV = (C + I + S) \times E$$

$$CAMBIO = (EXP + EXPEC) \times A \times PODER VETAR$$



## TIPS:



1. Cuida tu  
entorno



2. Gratitud



3. Adaptación



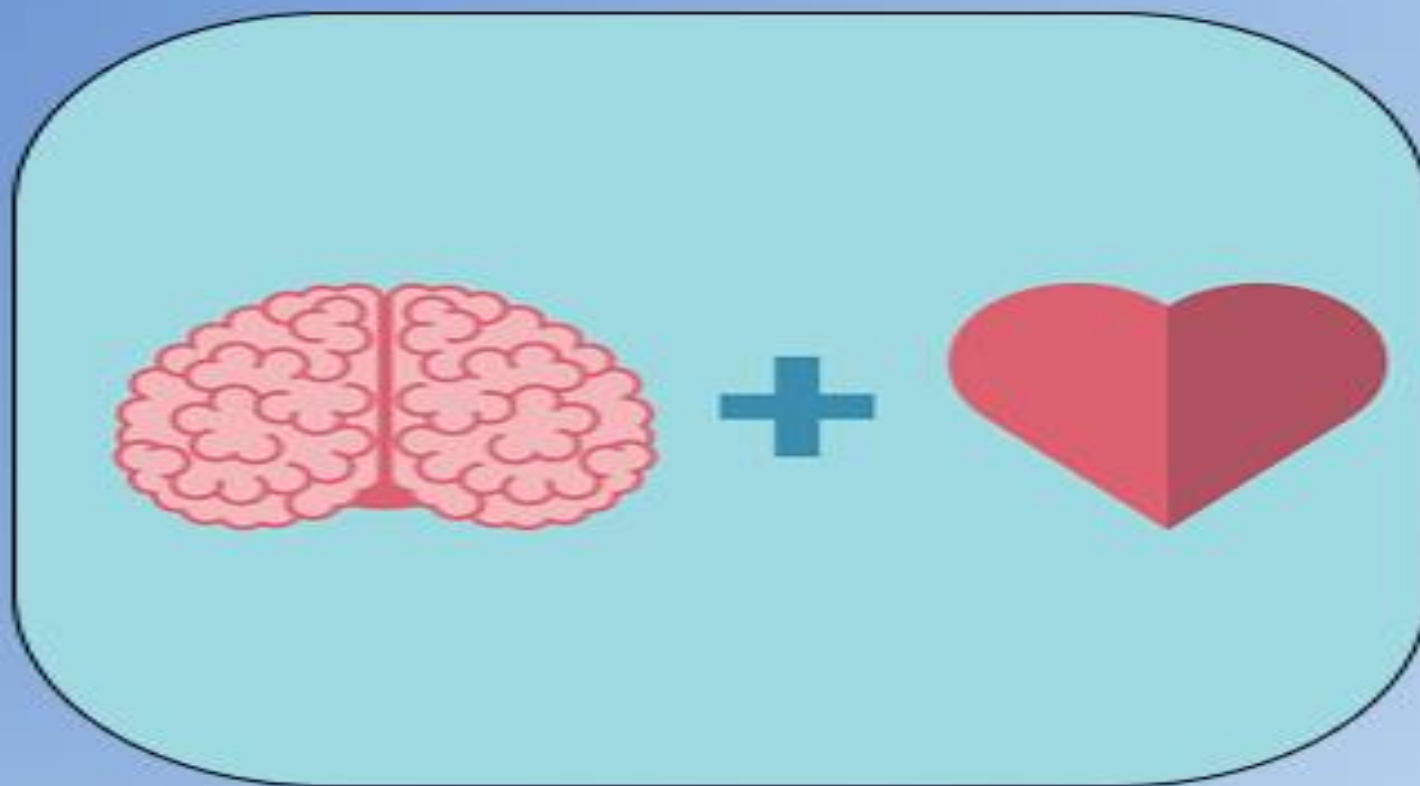
4. vive Hoy



5. Optimismo

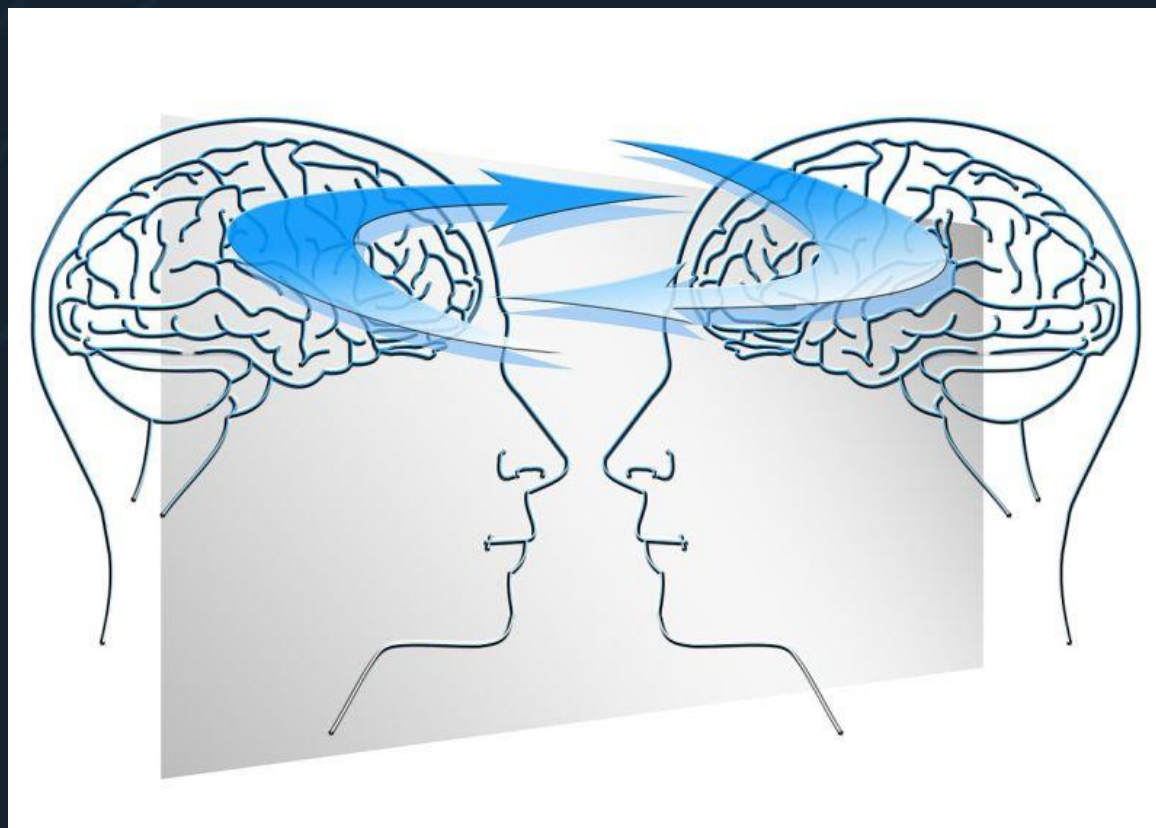


# ¿Pueden trabajar juntos?



# TRABAJO EN EQUIPO

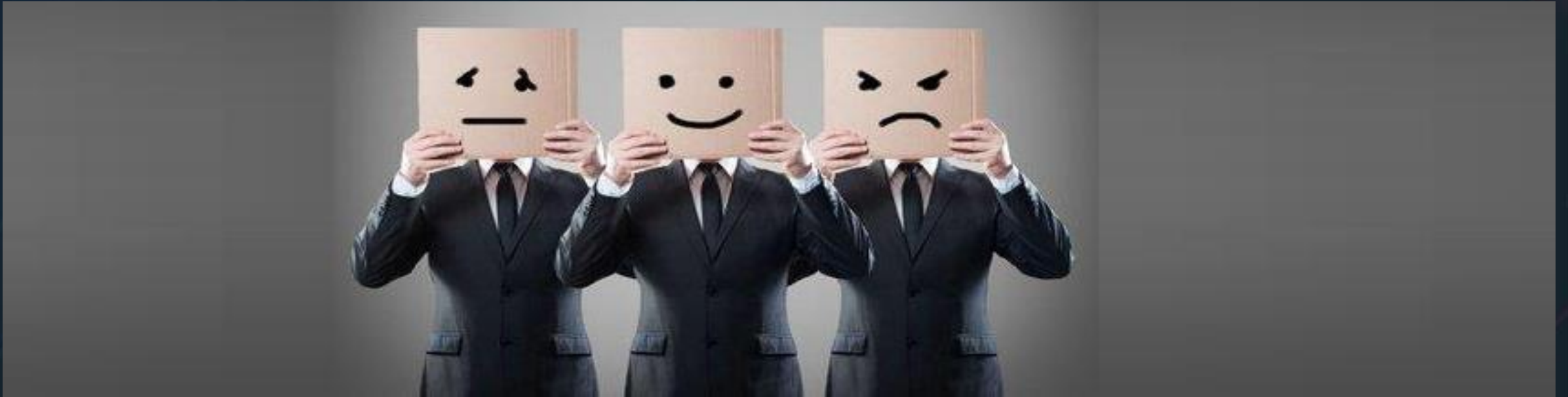
## TEORIA MENTE



Predisposición relativamente estable, ligada a factores biológicos, que determina los **parámetros habituales de respuesta emocional** de cada individuo.







Componentes que configuran las respuestas emocionales. Los sentimientos **constituyen la parte de las reacciones emocionales que se someten a reflexión consciente y a la que se les asigna una etiqueta convencional, un nombre.**

Son los pensamientos que tenemos sobre las emociones, la parte que procesamos conscientemente. Tiene una duración más amplia que las emociones.





### Adaptativa:

Facilitan el ajuste del organismo a nuevas condiciones ambientales. Cada emoción, tanto las consideradas positivas como las negativas, tendría una utilidad determinada.

### Motivacional:

Potenciando y dirigiendo conductas (en la dimensión atracción-repulsión).

### Comunicativa:

en dos niveles

- a) Intrapersonal: como fuente de información.
- b) Interpersonal: en una dimensión social, comunicando sentimientos e intenciones (principalmente de manera no verbal), influyendo en la conducta de otros y potenciando las relaciones.

**FISIOLÓGICOS:** tono muscular, la respiración, secreciones hormonales, presión sanguínea, etc., involucran cambios en la actividad del sistema nervioso central y autónomo, así como cambios neuroendocrinos y neuromoduladores.

**COGNITIVOS:** Procesamiento de información, tanto a nivel consciente como inconsciente que influye explícita e implícitamente en nuestra cognición y en nuestra vivencia subjetiva de los acontecimientos.

**CONDUCTUALES:** Expresiones faciales, movimientos corporales, tono de voz, volumen, ritmo, etc., que determinan conductas distintivas de especial utilidad comunicativa.



# Empatía

- La empatía nos permite comprender y optimizar Procesos de:

## **INTERACCIÓN HUMANA**

(Inteligencia Interpersonal)

(TOM – Cognición Social)



# Empatía

## Clasificación según Daniel Batson

1. **Conocer el estado interno de la otra persona**, incluyendo sus pensamientos y sentimientos.
2. **La imitación motriz y neuronal**: mimetismo corporal y facial acompañado por sensaciones similares a las de la otra persona.
3. **La resonancia emocional**: es llegar a sentirse exactamente cómo se siente otra persona, ya sea un sentimiento de felicidad o de tristeza.
4. **Proyectarse intuitivamente en la situación de la otra persona**. Para verse afectado por lo que le sucede a alguien más.
5. **Crear una representación muy clara de los sentimientos de la otra persona** Imaginar cómo podríamos pensar y sentir en su lugar.
6. **Imaginar lo que sentiríamos si estuviésemos en el lugar de la otra persona, con nuestro propio carácter**, nuestras aspiraciones y nuestra visión del mundo.
7. **El sufrimiento por empatía**: lo que sentimos cuando somos testigos o evocamos el sufrimiento de otra persona. ansiedad personal generada por la otra persona.
8. **La amabilidad empática**, que consiste en tomar consciencia de las necesidades de los demás y en sentir el deseo sincero de ayudarles.



## Regulación/Inteligencia Emocional

# LO QUE SIENTO

**Percibo**

**Comprendo**

- Autoconciencia Emocional

Autoconciencia

Autogestión

- Empatía
- Conciencia Organizativa

- Autocontrol Emocional
- Adaptabilidad
- Capacidad de Triunfo
- Actitud Positiva

Conciencia Social

Gestión de las Relaciones

- Liderazgo Inspirador
- Influencia
- Gestión de los Conflictos
- Trabajo en Equipo y Colaboración

**Manejo**

**Utilizo**

# LO QUE HAGO

E  
N  
T  
I

E  
N  
L  
O  
S  
D  
E  
M  
A  
S





# Emociones

## Marcadores Somáticos

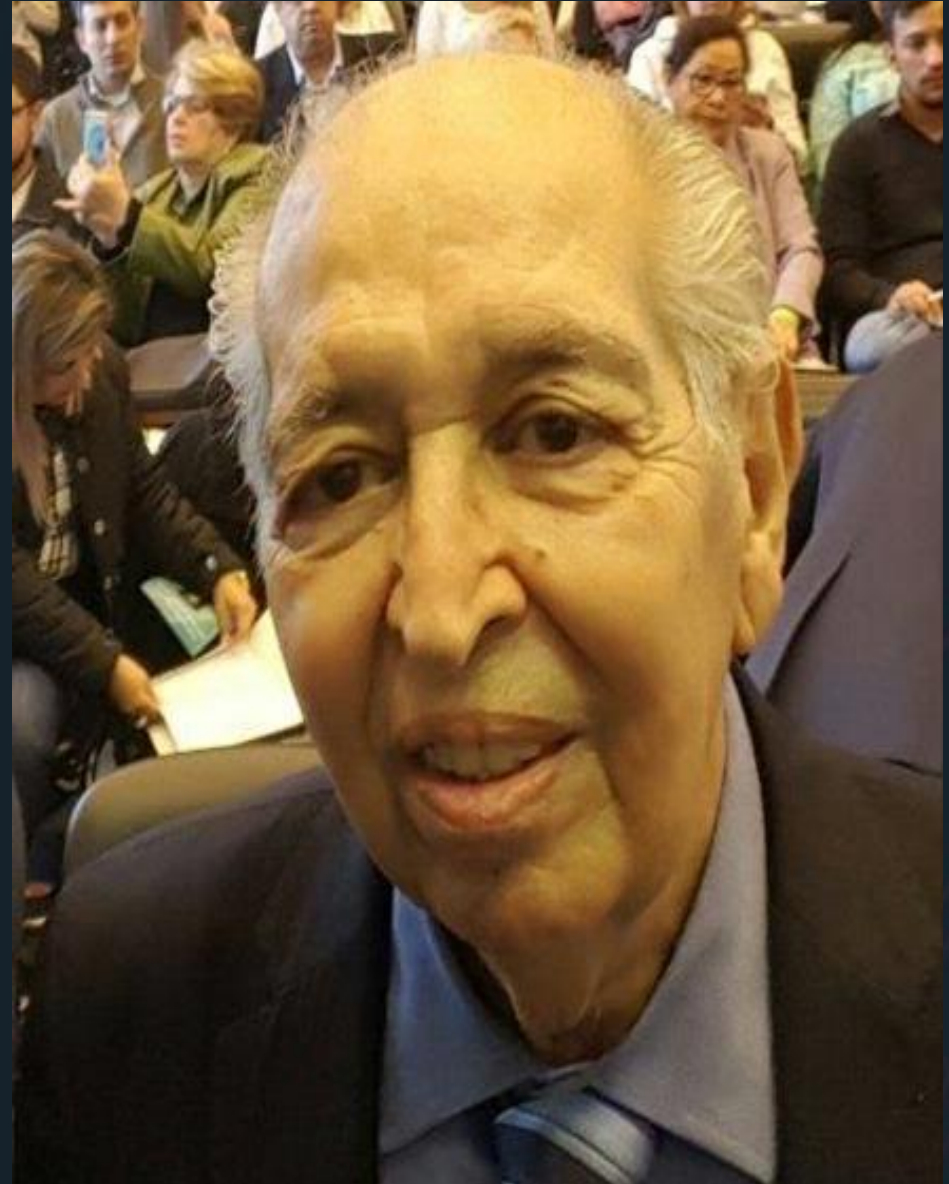
“Gran parte de estos marcadores son producto de la socialización y **esta memoria emocional posibilita nuestra toma de decisiones en la vida cotidiana.** asegura Damasio en Neurociencia de las emociones (51 2005: 173 y ss)”

Para Damasio, el marcador somático sería una manera de **aprendizaje emocional-corporal-cerebral** en nuestra biografía.

# Emociones

Una de las formas es incrementando con distintas acciones la actividad de **tres áreas prefrontales que operan controlando la actividad Amigdalina: La órbitofrontal, dorsolateral y medial**, a estas áreas se les acredita además **efectos de control sobre distintos procesos neurocognitivos** [...] “Otras estrategias pueden operar sobre el área **órbitofrontal y medial para activar los efectos de control (inhibición-extinción)** que estas zonas tienen sobre la hiperactividad del sistema amigdalino. Llevar a la **memoria de trabajo ciertas estructuras analógicas con valencia emocional neutra o positiva y realizar lo que denominamos fusión analógica con las representaciones patológicas** permite la **reducción de la actividad amigdalina**” Dr.

Néstor R. Román (2005 – Terapia Neurocognitiva)





# Y tú ¿Ya conoces Nuestra colección de libros de **NEUROSEGURIDAD APLICADAS** A LAS ORGANIZACIONES?

## LIBROS



3172330117



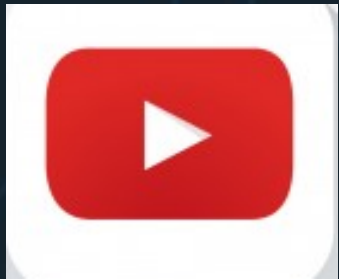
PLAN NACIONAL  
**MULTIMODAL**  
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**





# NEURO GRACIAS

Soy Efraín Butrón Palacio  
Investigador, escritor y consultor en riesgos  
Apasionado por la Neuroseguridad laboral inteligente,  
Neuroliderazgo y modelo : BRAIN SAFETY



SUSCRIBETE A MI  
Mi canal de YouTube  
EFRAÍN BUTRÓN PALACIO

PLAN NACIONAL  
**MULTIMODAL**  
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



**BRAIN SAFETY**  
5 MÓDULOS  
SEGURIDAD BASADA EN LA GESTIÓN DEL CEREBRO/MENTE

**“GENERACIÓN DE UN CAMBIO CULTURAL DE PRODUCIR CON SEGURIDAD Y CALIDAD”**  
Neurolíderes transformando conciencia y cultura.

Dr. Efraín Butrón Palacio  
EXPERTO EN NEUROSEGURIDAD Y NEUROLIDERAZGO

# EVALUÉMONOS



Disponemos para ti los  
canales de atención del:

PLAN NACIONAL  
**MULTIMODAL**  
DE EDUCACIÓN EN SST **2023**



**Educación virtual**  
+1.000 cursos virtuales y  
Curso obligatorio cumplimiento

[educavirtual@positiva.gov.co](mailto:educavirtual@positiva.gov.co)



**Educación presencial y  
talleres web**  
Congresos Nacionales

[Positiva.educa@positiva.gov.co](mailto:Positiva.educa@positiva.gov.co)



# Todo lo tienes con Positiva

*Entra aquí, y descubre lo*

<https://posipedia.com.co/>



Presentaciones  
Técnicas



Juegos  
Digitales



Ludo  
Prevención



# Positiva siempre contigo

La magia comienza aquí

<https://posipedia.com.co/>



Audios



Videos



Mailings

