

Antes



Después

**COMUNIDAD NACIONAL  
DE CONOCIMIENTO EN:**

**Neuroseguridad Aplicada en  
Prevención de Riesgos Laborales**



**COMUNIDAD NACIONAL  
DE CONOCIMIENTO EN**  
**NEUROSEGURIDAD APLICADA EN  
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES**

PLAN NACIONAL  
**MULTIMODAL**  
DE EDUCACIÓN EN S.S.T.



**COMO DIRIGIR AL JINETE DE  
NUESTRAS EXPERIENCIAS  
AFECTIVAS EN SST, PARA  
COMPETIR EN UN MUNDO  
NUEVO**

# EXPERTO LÍDER

*De la comunidad neuroseguridad aplicada  
en prevención de riesgos laborales*

---

Efraín Butrón Palacio  
[gerencia@cincoipsalud.com](mailto:gerencia@cincoipsalud.com)  
Contacto: +57 320 568 9574



“**LA VIDA DEBE SER  
UNA CONTINUA  
EDUCACIÓN.**”

## EFRAÍN BUTRÓN PALACIO

- Médico Especialista en Medicina del trabajo.
- Médico Especialista gerencia en organizaciones.
- Coach Neurocognitivo internacional.
- Certificado en neurolingüística.
- Consultor e Investigador de las Neurociencias cognitivas aplicadas a la seguridad y salud laboral (Neuroseguridad y Neuroliderazgo)
- Conferencista Nacional e Internacional y docente universitario
- Autor de 10 libros de Neuroseguridad y Neuroliderazgo, Creador del modelo **BRAIN SAFETY CINCO**.
- Premiado en España, Colombia y otros países por sus aportes e investigaciones en el campo de las Neurociencias aplicadas.
- Director técnico en múltiples empresas intervenidas en riesgo crítico y director de NEUROCINCO **BRAIN SAFETY**.





# TABLA DE CONTENIDOS

Momento 1

## Momento 1

1. CEREBRO Y EMOCIONES.
2. ORIGEN DE EMOCIONES.
3. COMO SE GENERA UNA EMOCIÓN.



## Momento 2

4. PODEMOS CONTROLAR NUESTRAS EMOCIONES.
5. EMPATIA
6. TEORIA DE LA MENTE.
7. COMO DOMINAR TUS EMOCIONES.



## Momento 3

8. AUTOCONTROL E INTERPRETACION EMOCIONAL.
9. QUE PIENSAS Y QUE SIENTES.
10. DISTORCIONES.
11. ENTRENAMIENTO



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS



## OBJETIVO ESPECIFICO 1

Conocer El cerebro y  
origen de las  
emociones



## OBJETIVO ESPECIFICO 2

Conocer Como se  
genera una emoción.



## OBJETIVO ESPECIFICO 3

Conocer Como se  
regulan nuestras  
emociones

Conocer Como se  
domina las  
emociones e influir en  
los demas



# EL CEREBRO Y LAS EMOCIONES

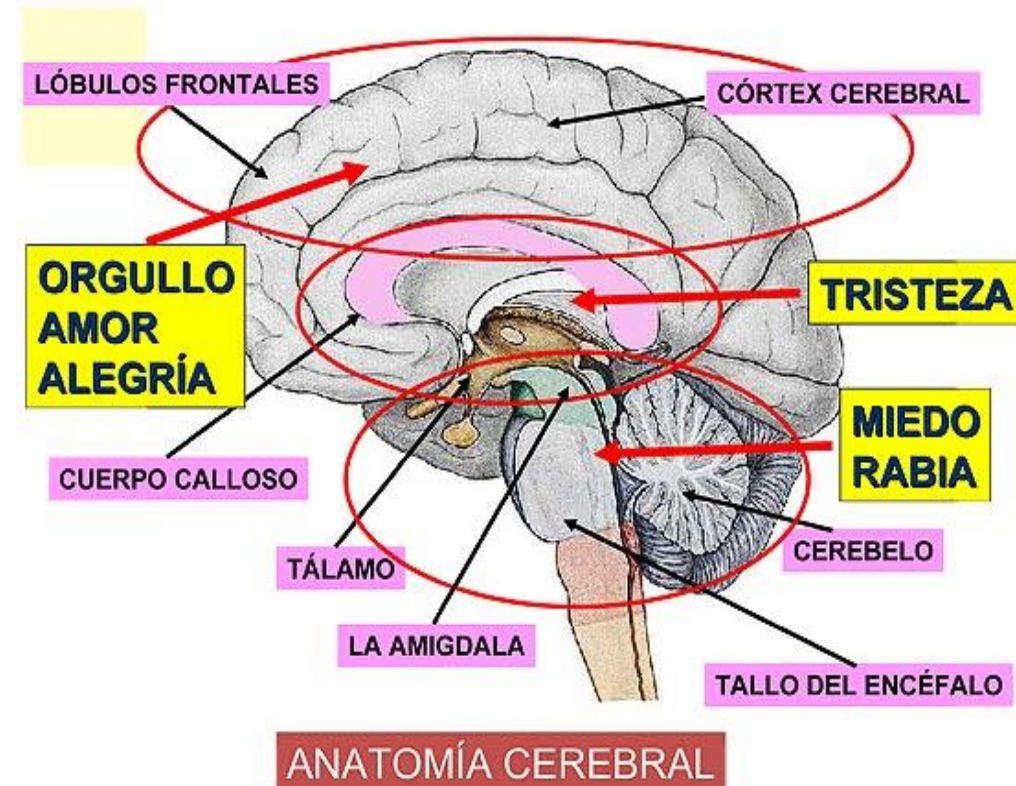
Son sensaciones que afectan sistemas corporales que están asociados con interpretación y valor que atribuimos a diferente objetos, personas, situaciones, experiencias, que su expresión tiene un componente genético y que desempeñan un papel fundamental en comunicación entre personas y en adaptación e interacción de estas con el medio.



# CUAL ES EL ORIGEN EMOCIONES

## (4) ESCUELAS DE PENSAMIENTO

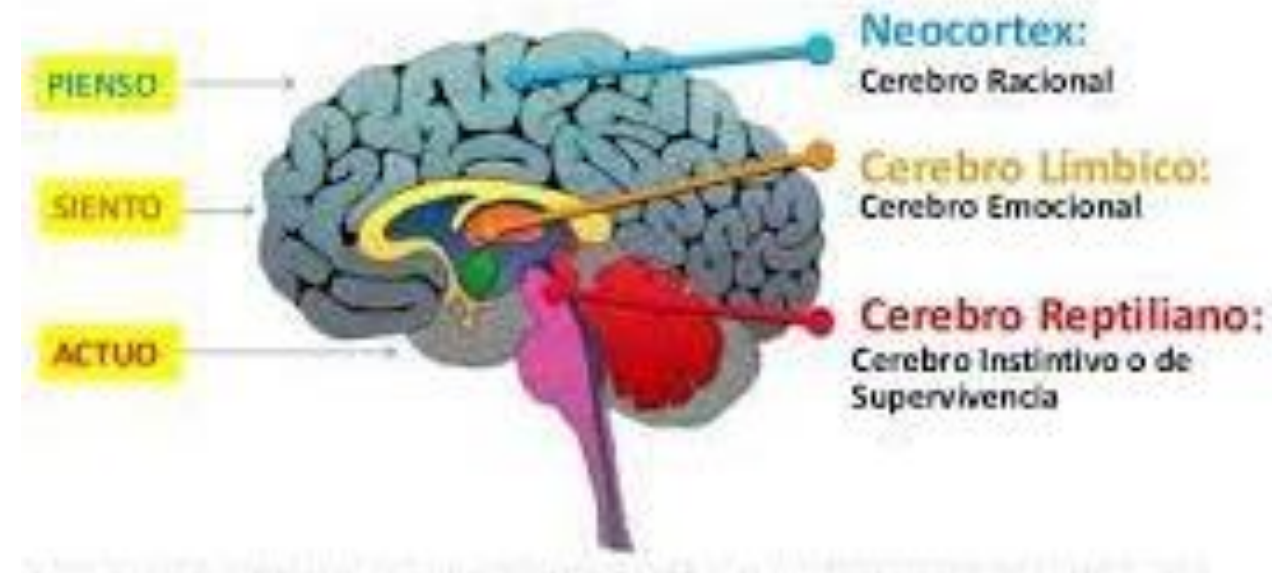
1. **DARWIN CHARLES:** Teoría de evolución natural y sobrevivencia (innatas)
2. **WILLIAM JAMES:** Las emociones son generadas por cambios corporales.
  - **Lagrimas:** nos hacen sentir triste
  - **Risa:** nos hace sentir alegres
  - **Temblor:** nos hace sentir miedo.
3. **WALTER CANNON:** Emoción se produce por activación específica del cerebro y su experiencia emocional.
4. **FREUD:** Tradición psicodinámica. Emociones son estados internos generados por conflictos y experiencias temprana en la vida y sometidos a represión, modificación y distorsión en consciente e inconsciente.



# CEREBRO EMOCIONAL

1. **PARTE RACIONAL Y EMOCIONAL:**  
(Integración)
2. **AMIGDALA:** Alarma emocional.
3. **CEREBRO TRIUNO:** ( Mac lean)  
Primitivas y sociales.
4. **CPF:** Integra la información límbica y controla y modula emociones.

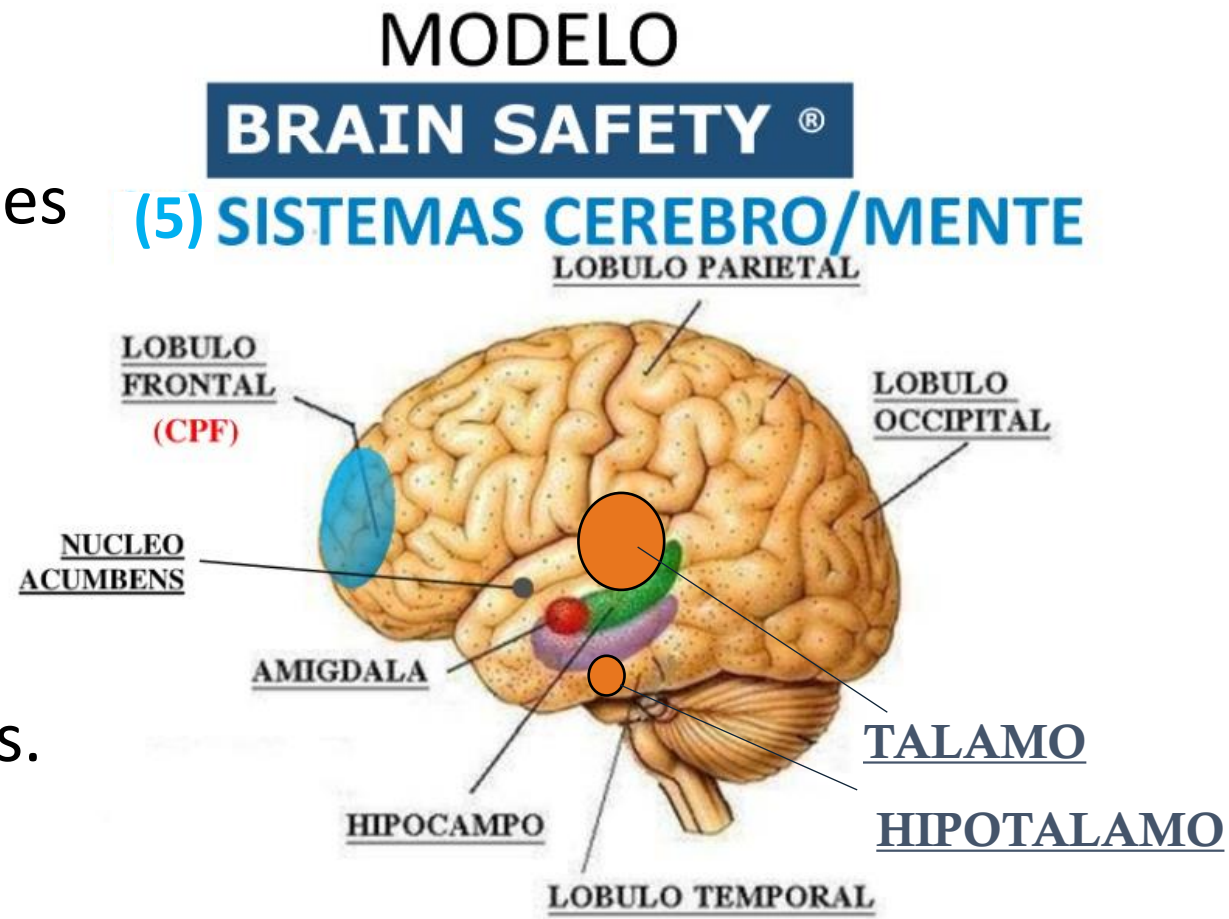
## El Cerebro Triuno





# COMO SE GENERA UNA EMOCIÓN EN EL CEREBRO?

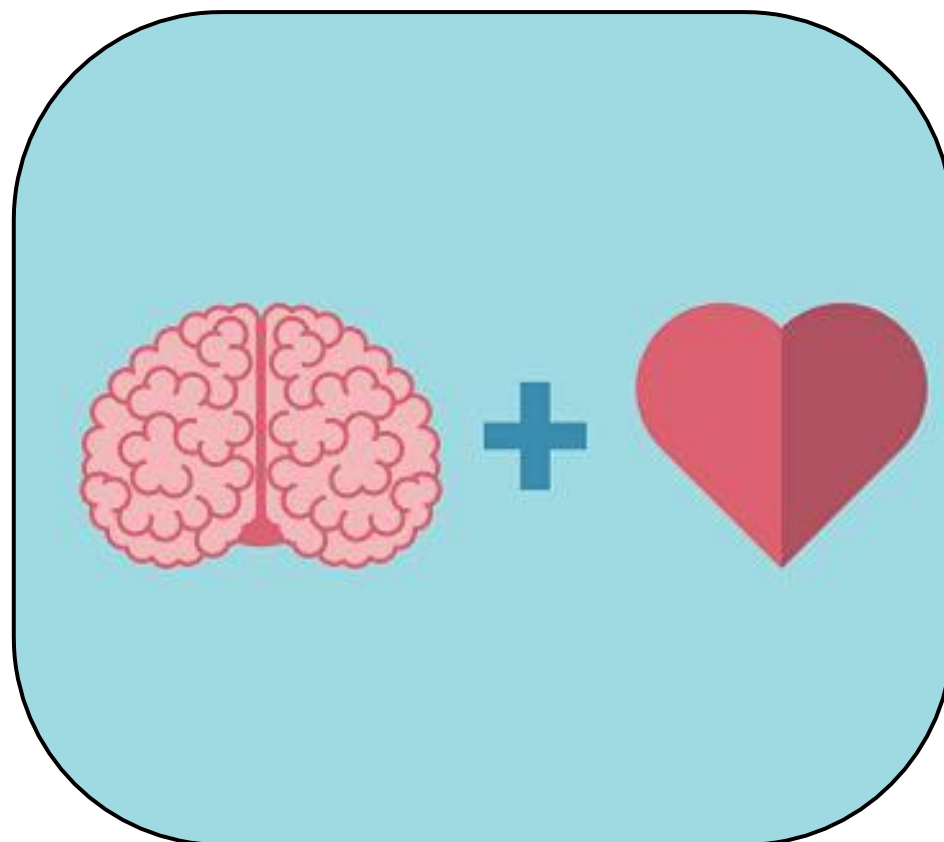
- **CPF** ( cerebro ejecutivo)
- **AMIGDALA:** Alarma emocional) centro de procesamiento emociones (temporal)
- **HIPOCAMPO:** (Temporal) Información y almacenamiento de memoria
- **TALAMO:** Recibir y procesar información órgano de los sentidos.
- **HIPOTALAMO:** Con Pituitaria produce hormonas y dan cambios corporales de diferentes emociones.





EMOCIONES

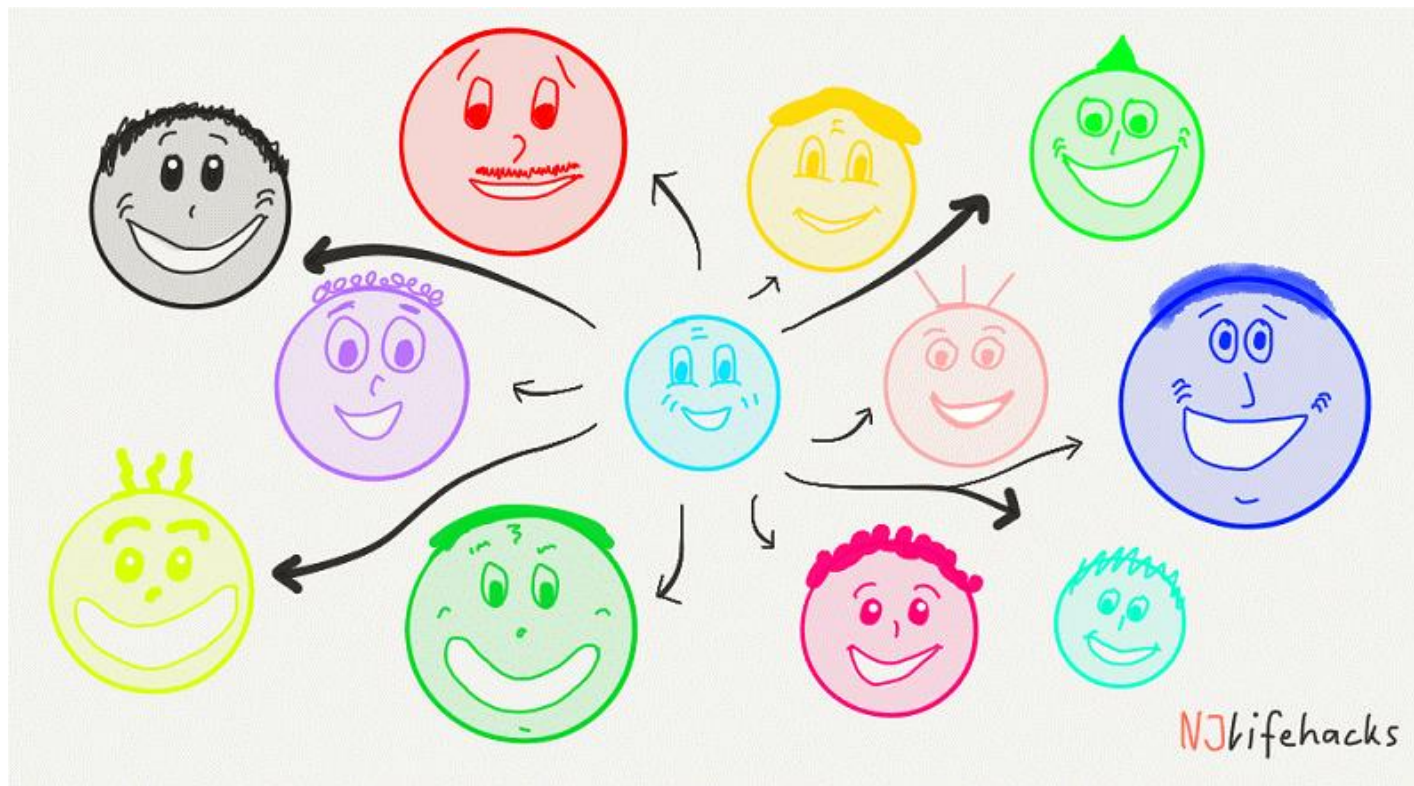
# ¿Pueden trabajar juntos?





# Contagio Emocional

Los líderes implantan la cultura emocional. Sigal Bersade



# SISTEMAS MOTIVACIONALES

# ¿Conoces personas muy inteligentes que toman malas decisiones?





# Cambio de Paradigma/Mindset Revolución emocional

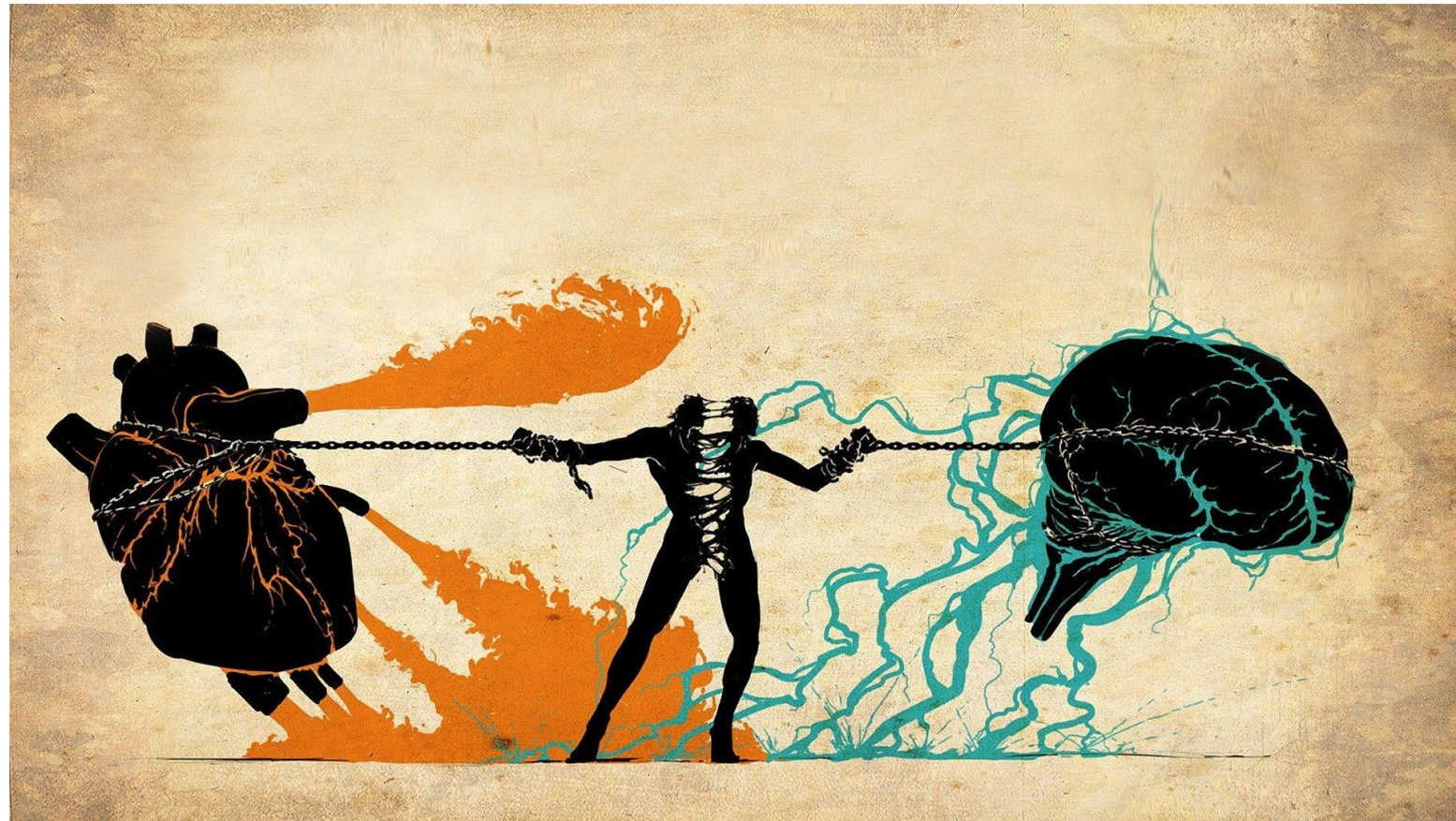


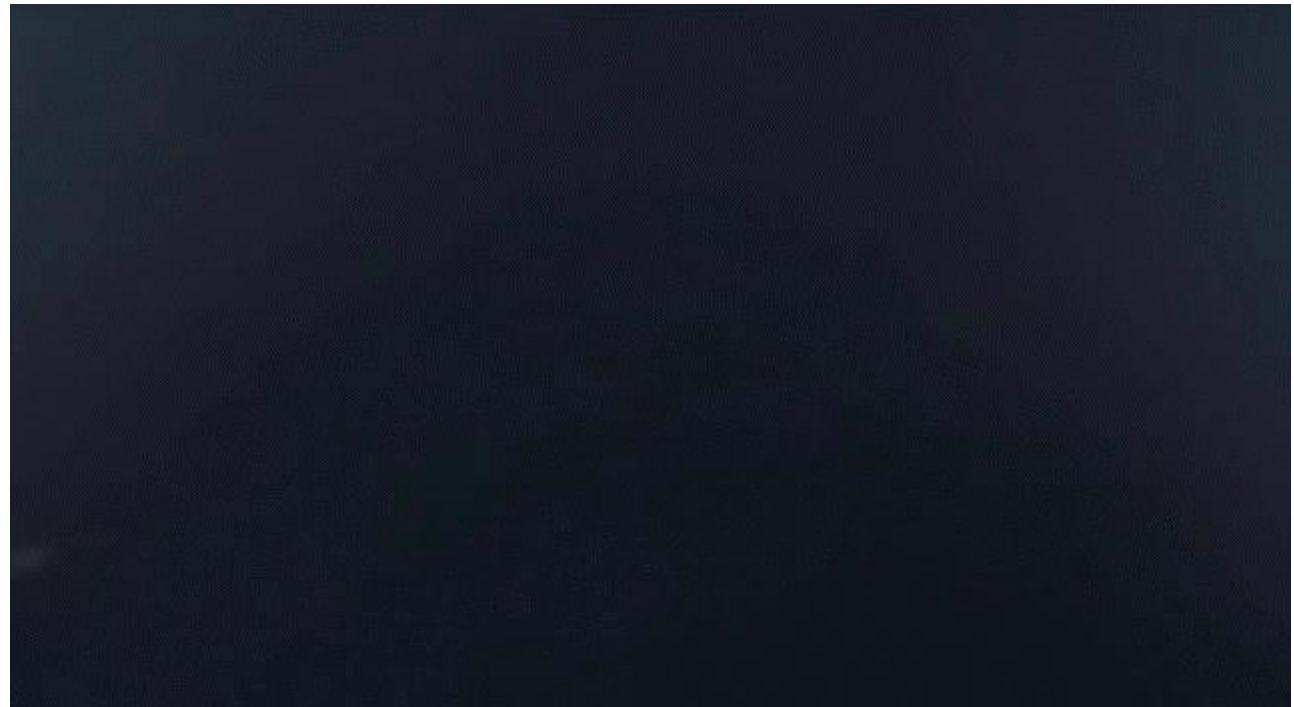
- Las emociones de los empleados no son ruido, son datos
- Sigal Barsade





# CEREBRO EMOCIONAL VS CEREBRO RACIONAL







# EMPATIA

## Empatía

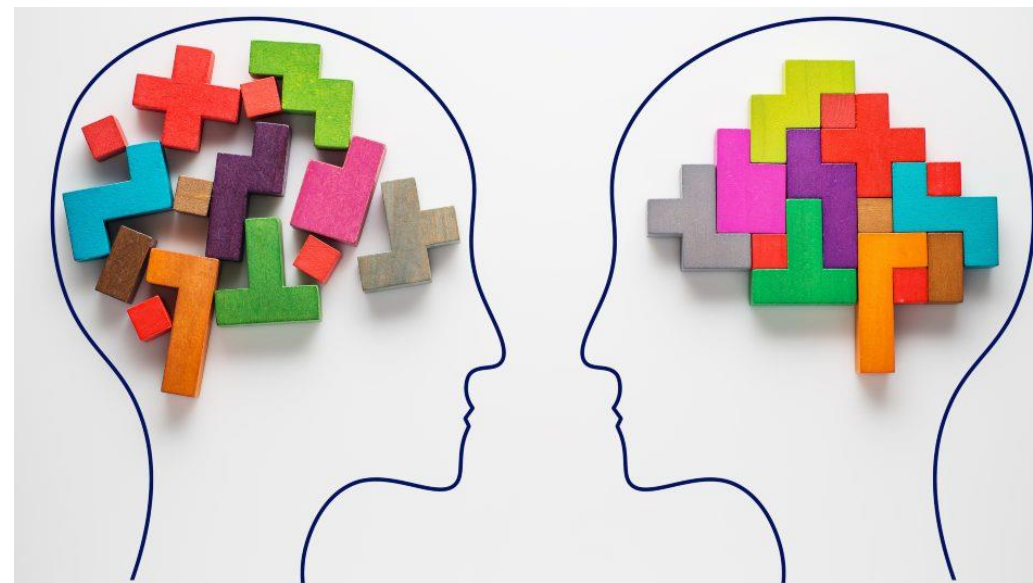
- **Proceso neurocognitivo** por el cual **comprendemos intelectualmente y experimentamos el estado emocional de otra persona**, sabiendo que no es nuestro y que el factor determinante es la otra persona.
- Estableciendo luego procesos de control emocional o de simpatía





# TEORIA DE LA MENTE

Capacidad de extraer y entender los pensamientos, sentimientos, emociones e intenciones de otra persona, no de uno mismo y es alguien fuera de nosotros. Es decir comprende la empatía y E.



# DOMINIO TUS EMOCIONES E INFLUENCIA EN LOS DEMAS?

“ No son los acontecimientos lo que nos perturban, sino nuestra interpretación de los mismos”

Epicteto.



# DIME QUE ESTAS PENSANDO Y TE DIRE COMO TE SIENTES

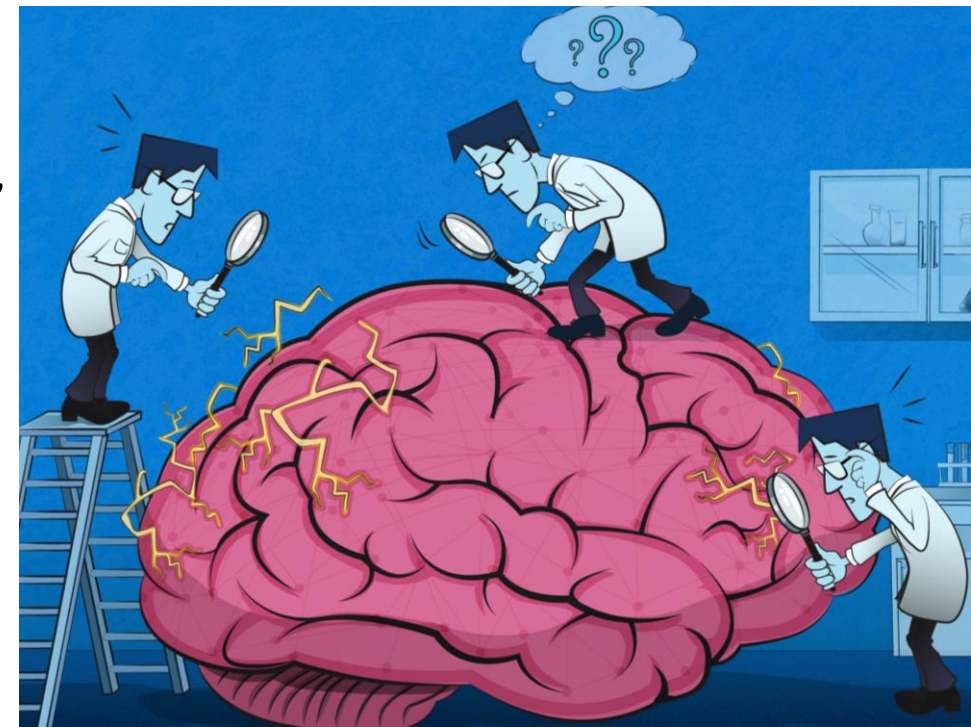
- 1. ESTILO INTERPRETATIVO:** Optimismo y pesimismo.  
En función de como se interprete se activan áreas del cerebro detonando comportamientos a los marcos del pensamiento.
- 2. SE ACTIVA CIRCUITO DE MIEDO:** Prima de manera automática ante diferentes situaciones.
- 3. ES CLAVE DEFINIR EL TIPO DE EMOCIONES:** Que queremos potenciar como alternativa ante los diferentes estímulos, para lograrlo debemos incrementar la capacidad de autoconciencia, (saber que nos pasa) y auto gestión (dirigir nuestra respuesta de manera afectiva).



# DISTORSIONES COGNITIVAS

Son:

1. **GENERALIZACIÓN:** “A mi nunca me ayudan” “ Siempre me pasan cosas malas” “ Todos los lunes me va mal”
2. **ETIQUETEAR:** “ Soy un fracaso” “ Soy muy desordenado”
3. **ADIVINAR EL FUTURO:** “ Yo se que me va a ir mal en el examen” “ Ese negocio no va salir”
4. **EXIGENCIA O DEBERIAS:** “ Tengo perfecta presentación” “ No debo cometer errores” “ Tengo que agradar a todo el mundo”
5. **FILTRO NEGATIVO:** Enfocar en lo negativo: “presentación ante clase y solo prestar atención al comentario negativo”
6. **LEER LA MENTE:** Imaginar lo que piensa el otro sin evidencias “ Mi jefe no me saludo hoy, seguro quiere despedirme”

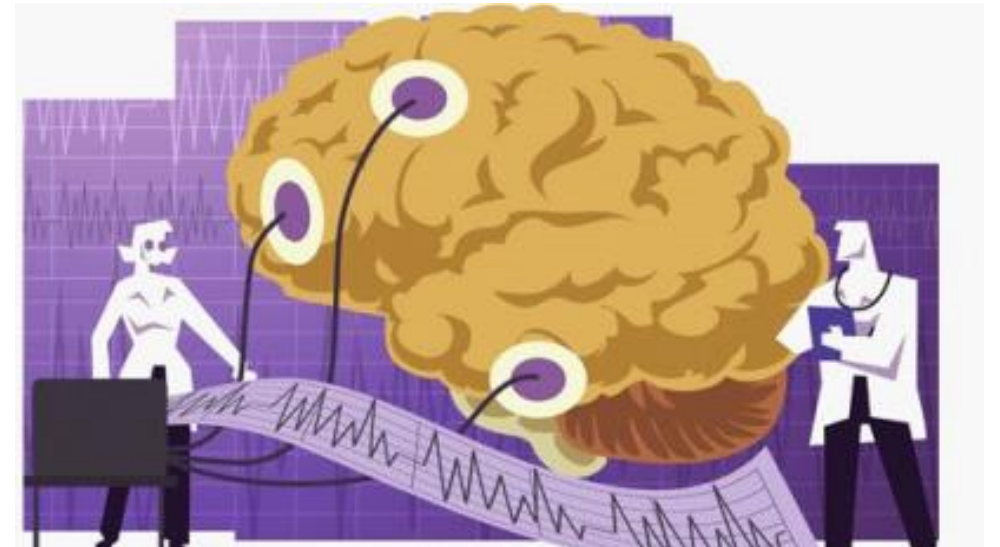




# ENTRENANDO LA MENTE !

Es clave tener metas que queremos alcanzar por auto entrenamiento en regulación emocional.

1. Reconocer la emoción y su funcionalidad.
2. Reducir la frecuencia de intensidad de E no deseadas.
3. Incrementar capacidad de regulación.



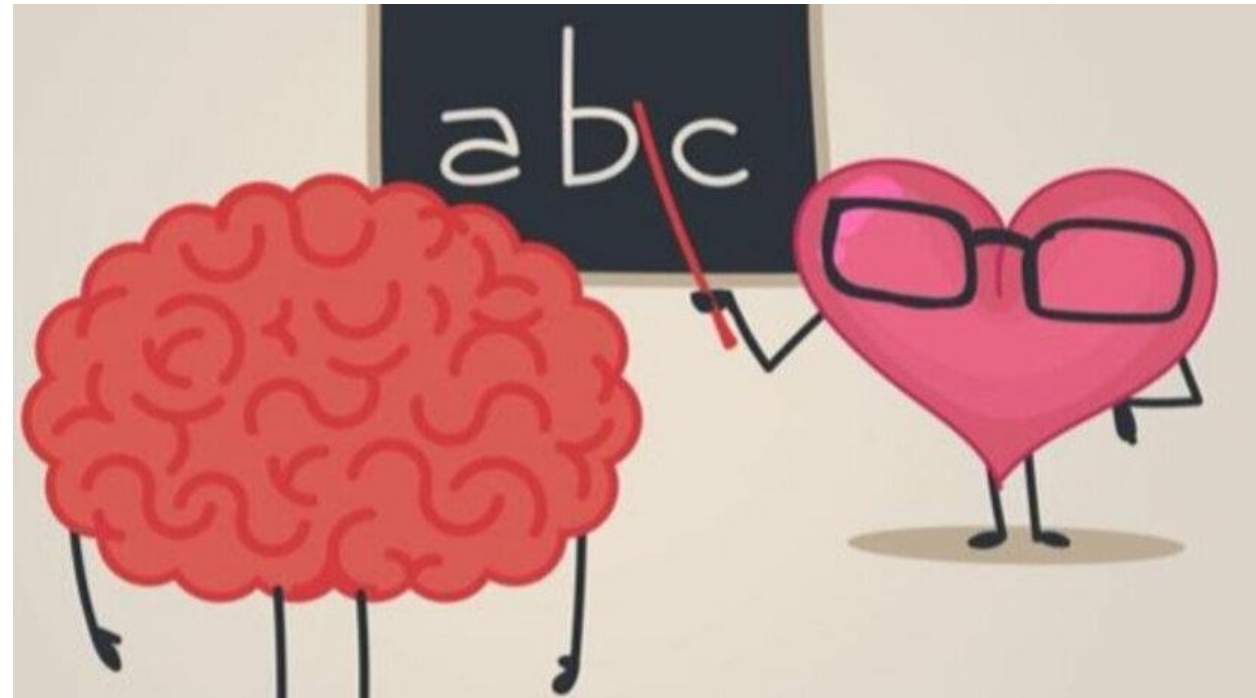
# AUTO EVALUACIÓN EMOCIONAL ( HERRAMIENTAS)

## Competencia Personal:

1. Auto conciencia
2. Auto confianza
3. Auto regulación.

## Competencias Sociales:

1. Empatía.
2. Motivación.
3. Actividades sociales.

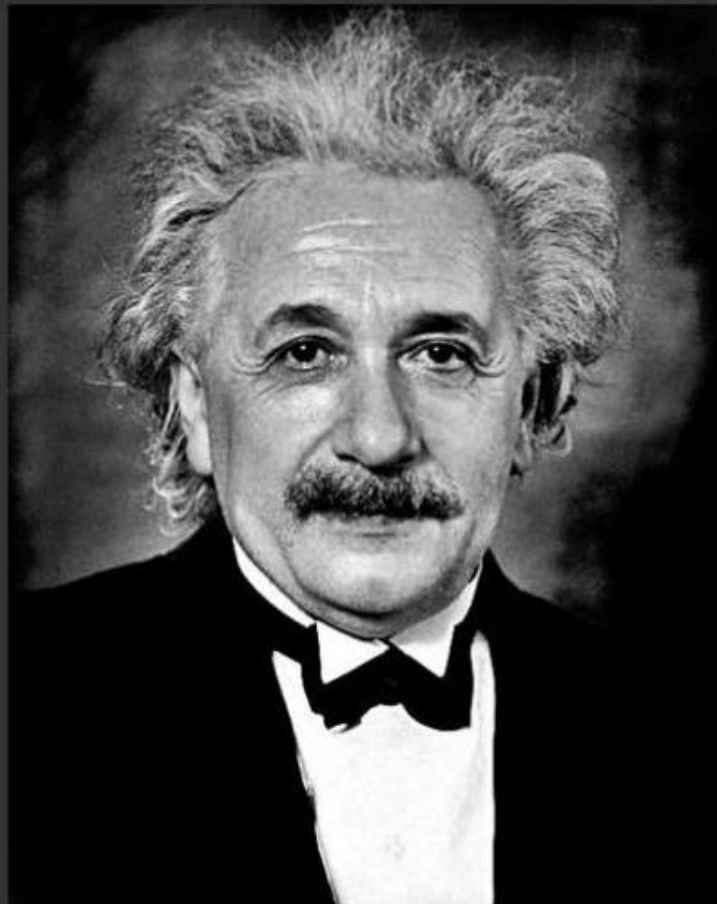


# INFLUENCIANDO LAS EMOCIONES EN OTRAS PERSONAS

CADA PERSONA TIENE SU PERFIL  
EMOCIONAL

1. Conexión
2. En el lugar del otro
3. Influencia
4. Neuronas espejo
5. Empatía e I. social





Autor: Albert Einstein

(1879- 1955)



---

" Hay una fuerza motriz  
mas poderosa que el  
vapor, la electricidad y  
la energía atómica:  
**la voluntad**"

---



# LIBROS



**320 568 9574**

## Y tú ¿Ya conoces Nuestra colección de libros de **NEUROSEGURIDAD APLICADAS** A LAS ORGANIZACIONES?







# GRACIAS

Soy Efraín Butrón Palacio  
Investigador, escritor y consultor en riesgos  
Apasionado por la Neuroseguridad laboral inteligente,  
Neuroliderazgo y modelo



**SUSCRIBETE A MI**  
**Mi canal de YouTube**  
**EFRAÍN BUTRÓN PALACIO**

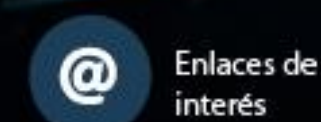


# PREGUNTAS





# RECUERDA QUE POSITIVA ★ TIENE PARA TI ★





Para una mejor atención y servicio al cliente, disponemos de los siguientes  
★ canales de comunicación ★



EDUCACIÓN VIRTUAL –  
CURSOS DE OBLIGATORIO  
CUMPLIMIENTO

[educavirtual@positiva.gov.co](mailto:educavirtual@positiva.gov.co)



EDUCACIÓN PRESENCIAL Y  
TALLERES WEB

[positiva.educa@positiva.gov.co](mailto:positiva.educa@positiva.gov.co)