



TRAVESÍA 2021

FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

COMUNIDAD NACIONAL
DE CONOCIMIENTO EN:
PREVENCIÓN DE PELIGROS EN EL SECTOR COMERCIO



LEER
ORAR
VER
JUGAR
FAMILIA
VIDA
CUIDADO
PROTEGER
REIR
APRENDER
IMAGINAR
TOLERANCIA
APRENDER
ESTAR VIVO
SOLIDARIDAD

REGISTRADO EN EL MINISTERO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

LA ASEGURADORA
DE TODOS LOS
COLOMBIANOS



Positiva Compañía
de Seguros



@PositivaCol



PositivaCol



Positiva Colombia



El emprendimiento
es de todos

Minhacienda



TRAVESÍA 2021
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA



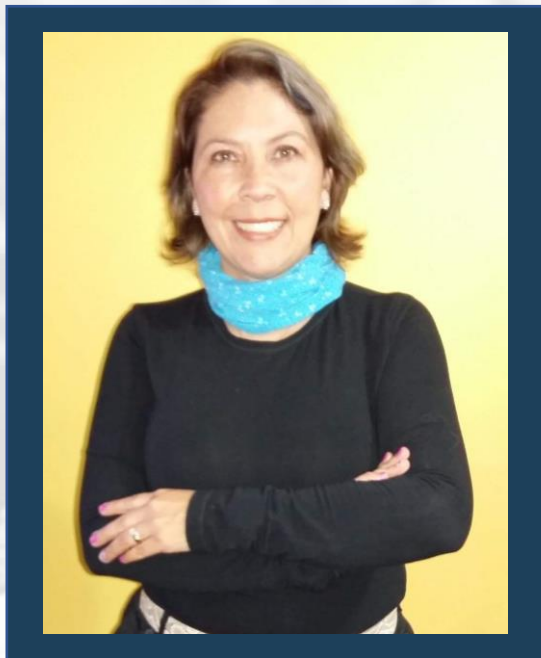
COMUNIDAD NACIONAL DE CONOCIMIENTO EN:

PREVENCIÓN DE PELIGROS EN EL SECTOR COMERCIO



TRAVESÍA 2021
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

SECTOR COMERCIO: Entrenamiento, Concientización y Competencia



EXPERTO LÍDER

DE LA COMUNIDAD

Hilda Janice Velasco

consultoriarucsgi@gmail.com

Contacto: +57 315 8875972



TRAVESÍA 2021
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

“Si estás ocupado, dilo; si estás enojado, exprésalo; si vas tarde, hazlo saber; si no quieres hacer algo, sé directo; si no estás seguro, pregunta. Cosas simples que hacen grandes diferencias”.

TABLA DE CONTENIDOS

Contexto General

Conceptualización.

- ✓ **Capacitar**
- ✓ **Entrenar**
- ✓ **Concientizar**

Técnicas de NEUROAPRENDIZAJE...

- ❖ **Herramientas a partir
del Neuroaprendizaje
para CONECTAR y
generar EXPERIENCIAS**

Anclaje del Aprendizaje

**¿Cómo materializar lo
aprendido en el
SG-SST?**

OBJETIVO GENERAL

Brindar herramientas **pedagógicas y andragógicas** prácticas para el desarrollo de la formación y *entrenamiento*, basado en el **NEUROAPRENDIZAJE**, buscando **MOTIVAR** la toma de consciencia hacia la cultura del cuidado.



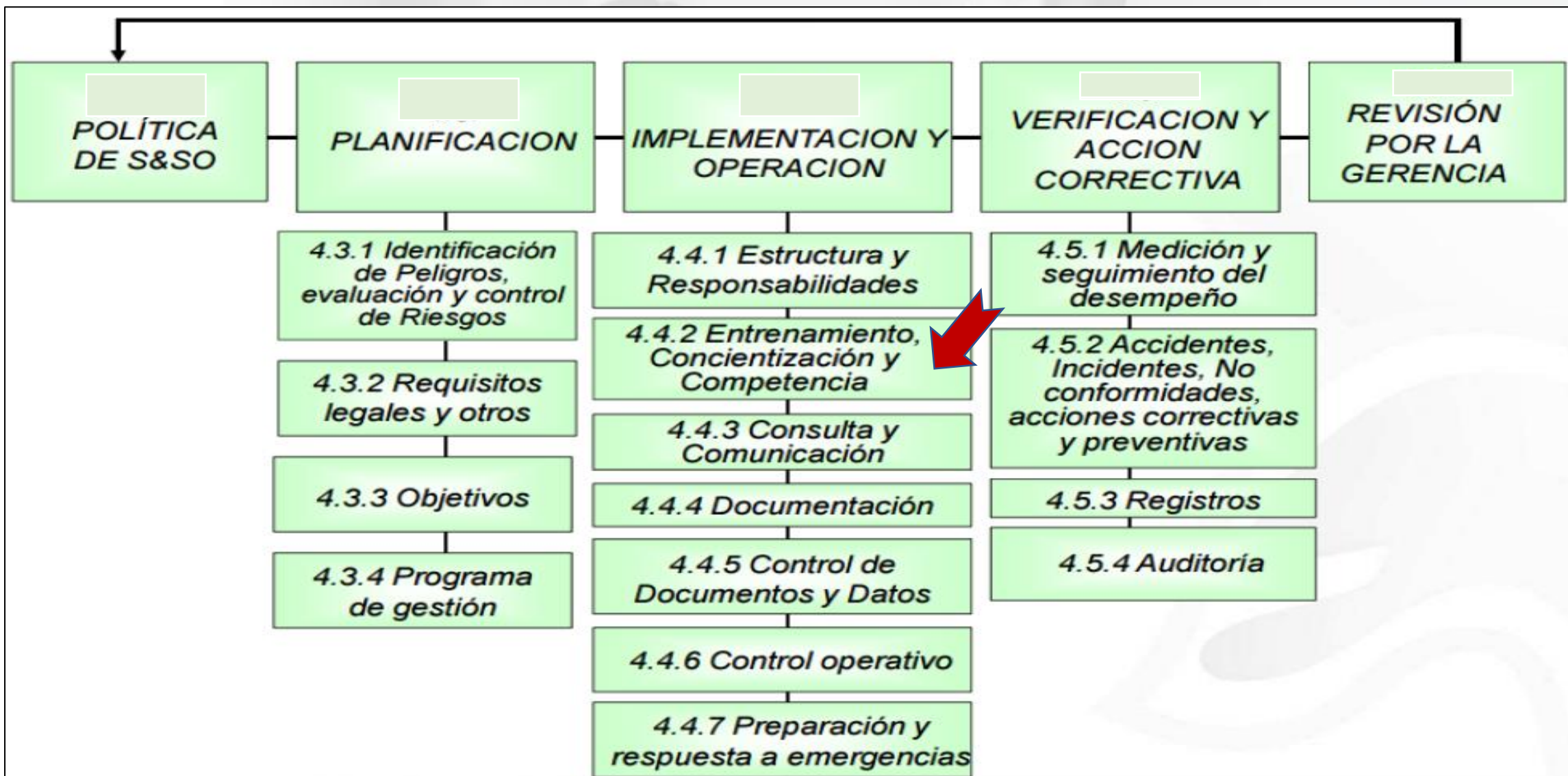
EVALUÉMONOS

SONDEO



MODELO PARA ESTRUCTURAR E IMPLEMENTAR EL SG SST.

Dec. 1072 DE 2015



Debe desarrollar un programa de capacitación

Dec. 1072/15

Art. 2.2.4.6.11

(...) “El empleador o contratante debe definir los **requisitos de conocimiento y práctica** en SST necesarios para sus trabajadores.

También debe adoptar y mantener **disposiciones** para que estos los cumplan en todos los aspectos de la ejecución de sus deberes u obligaciones (...)

Que proporcione **conocimiento** para identificar los peligros y controlar los riesgos relacionados con el trabajo.

Hacerlo extensivo a **todos los niveles de la organización** –Independientemente su forma de contratación-.

(...) debe ser revisado **mínimo una (1) vez al año** con la participación del COPASST y la Alta Dirección, con el fin de identificar las acciones de mejora.

El empleador proporcionará a todo trabajador que ingrese por primera vez a la empresa, -independiente de su forma de contratación y vinculación- y de manera **previa al inicio de sus labores**, una **inducción** en los aspectos generales y específicos de las actividades a realizar, que incluya entre otros la IPEVR y normas para la prevención de ATEL.



CAPACITAR

Hacer que una persona o una cosa sea
apta o **capaz** para determinada cosa.

ENTRENAR

Preparar o adiestrar personas,
especialmente para la práctica de
una actividad

CONCIENTIZACIÓN

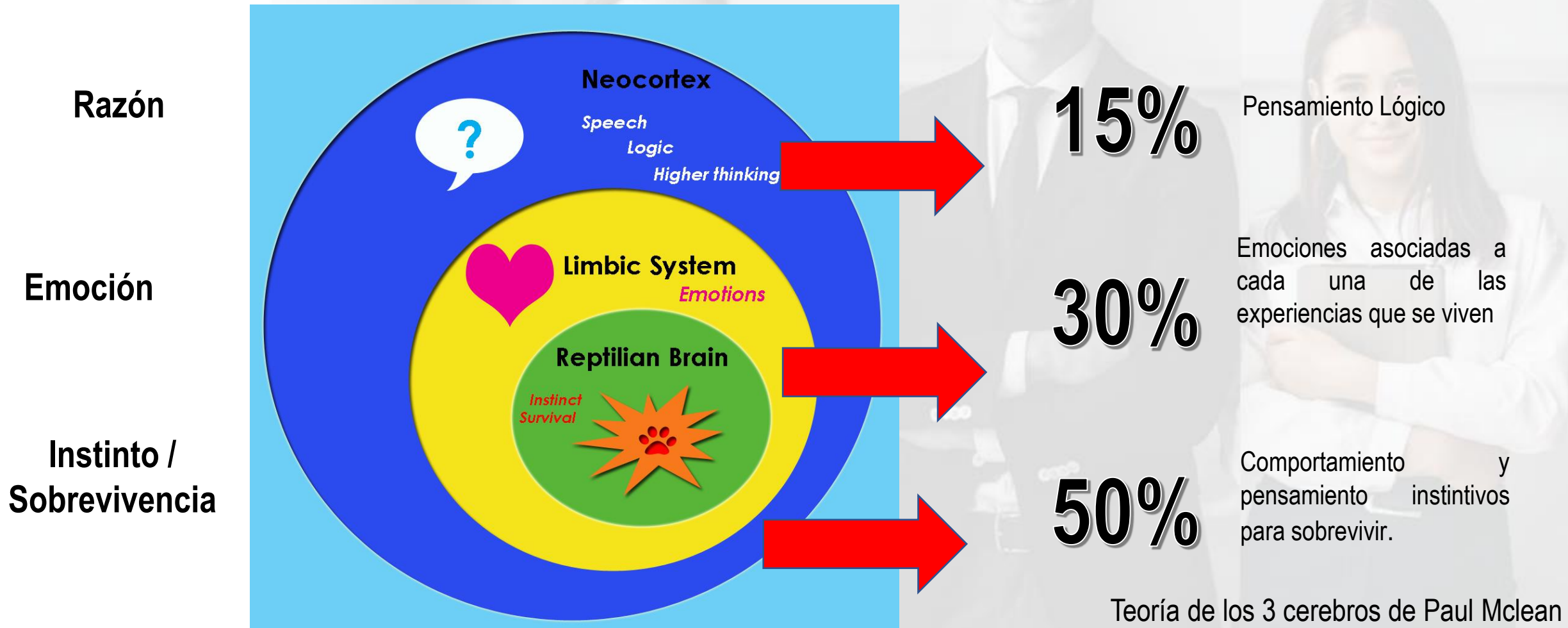
Capacidad de reconocer la realidad
circundante y de relacionarse con ella
así como el conocimiento inmediato o
espontáneo que el sujeto tiene de sí
mismo, de sus actos y sus emociones...

C
O
M
P
E
T
E
N
C
I
A

¿CÓMO CONSTRUIMOS EL APRENDIZAJE CON RELACIÓN A NUESTRO HEMISFERIO PREDOMINANTE?

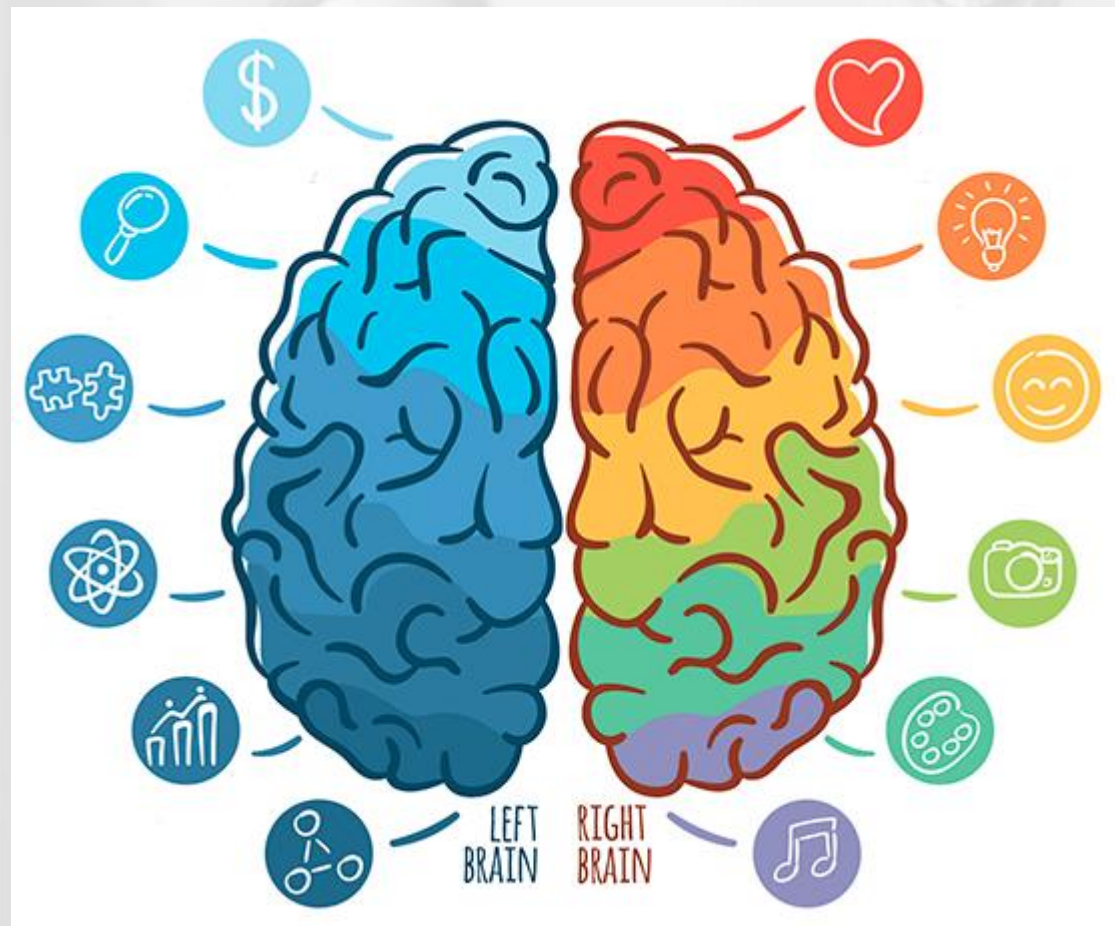


¿CÓMO TOMAMOS DECISIONES? /Teoría de los 3 Cerebros



IZQUIERDO

Lógico
Racional
Calculador
Ama lo Tangible



DERECHO

Emociones,
Intuición
Imaginación
Sensibilidad
Ama las Experiencias



Algunos somos...

• AUDITIVOS: Aprendemos más fácil si escuchamos... Ej: Audio-libros; Historias...

• VISUALES: Lo que vemos lo recordamos más fácilmente ... Ej; Afiches, folletos, Libros con imágenes...



• KINESTÉSICOS: Aprendemos haciendo...Somos muy manuales...Creativos...

LA PNL Y LA MENTE CONSCIENTE EN EL ANCLAJE DEL APRENDIZAJE



¿Sabías que el
el cerebro ignora
las cosas inútiles,
aquellas que no
necesita?
Como, por ejemplo,
el primer “el”
de esta frase.



“Es una manera de conocer *cómo funciona y se programa el cerebro* (neuro) y *cómo se expresa lo que se piensa* (lingüística)”. Richard Bandler





Conectar + Emocionar + Experimentar
=
Motivar cambio comportamental

1) LEY DE LA ASOCIACIÓN

Son los medios por los cuales retenemos, recordamos y reconocemos las experiencias, vinculadas a nuestras memorias y a nuestras percepciones..
(Ej. Olores; Música).



2) LEY DE LA FINALIDAD

El cerebro tiene un “Colador” que filtra lo que le interesa y le es Útil para su vida... Si no lo considera Útil, lo desecha

No Útil: Mensajes /
Audios / Imágenes /
Memes / Cadenas
enviadas por Whatsaap
que no se relacionan
con mi necesidad...



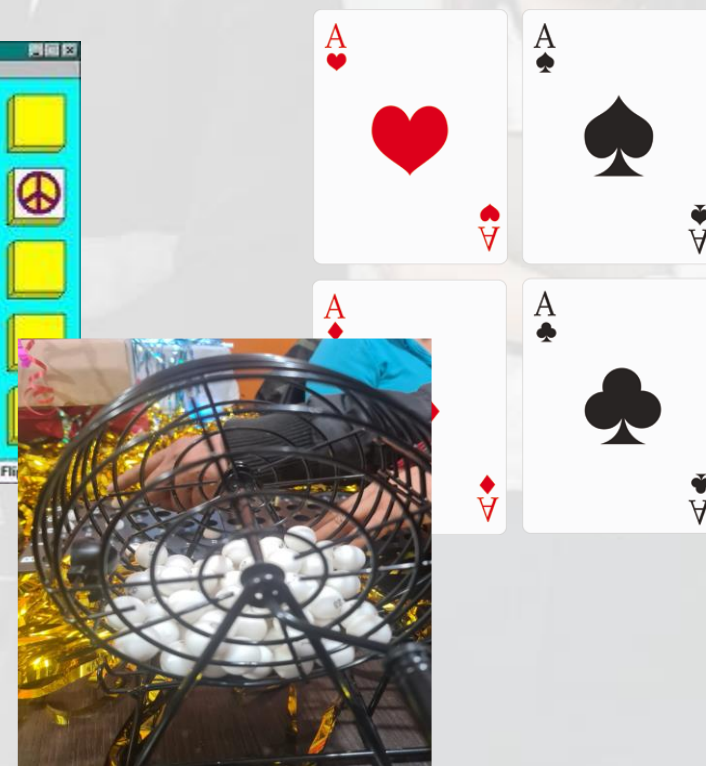
Útil el APRENDIZAJE
que puedo aplicar
a mi Vida y con mi
Familia
Con mis SUEÑOS y
METAS



3) LEY DEL AFECTO



Realizar actividades lúdicas / Juegos que me recuerden experiencias importantes de mi vida (Actividades de Concéntrase; Loterías; Cartas etc.



4) LEY DE LA ACTIVIDAD

**“Me lo contaron y lo olvidé
Lo ví y lo entendí
Lo hice y lo aprendí”
Confucio**

**Entre mayor sean las vías de aprendizaje,
mayor será la APREHENSIÓN del
conocimiento...**

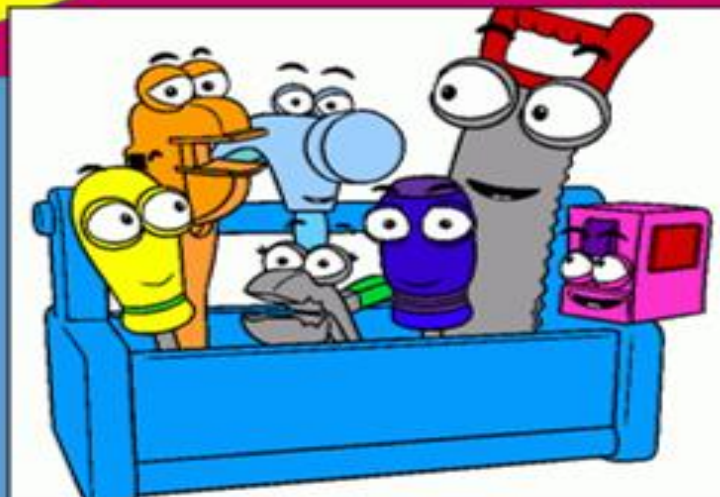


EJEMPLO

Nuestra **Caja de Herramientas** consta de :

Escenarios de Aprendizaje

Estructuras de
Recordación



Storytelling
Historias,
Relatos

Metáforas para
anclaje del
conocimiento

Entre otras!

5) LEY DE LA PERIODICIDAD O DEL RITMO

**10% de lo que
leemos**

**50% de lo que
vemos y oímos al
mismo tiempo**

**20% de lo que
oímos**



www.bigstock.com · 12780428

**30% de lo
que vemos**

**80% cuando lo
practicamos**

6) LEY DE LA REPETICIÓN

Repetición de la información, por todos los medios de comunicación / audiovisuales posibles... (Boletines informativos; Afiches; Televisores etc)



Ejemplo: Juegos de preguntas y respuestas... Quién quiere ser millonario



TRAVESÍA 2021



GOLOSINAS PARA EL CEREBRO



**Cuida el espacio...
El escenario es TU MUNDO !!!
(Olor, ubicación de sillas)**

**Llama a las personas por su nombre y
mírala siempre a los ojos...**

**Las imágenes en movimiento tienen
mayor recordación para los participantes**

**El cerebro piensa en “Imágenes”...
Ten recursos a la mano con imágenes
propositivas y llamativas.**

**Un Chocolate.. Un
dulce libera
“endorfinas” (produce
alegría y felicidad)**



**Inducción SST al Ingreso del personal
Reinducción anual**

**Divulgación Política SST y otras legales
complementarias
Divulgación objetivos SGSST**

**Peligros y Riesgos
Controles operacionales específicos**

**Contexto Legal SGSST
Funciones / Responsabilidades**

**Plan de emergencias y
contingencias**

**COPASST: Resol. 2013 de 1986 /
Investigación de AT**

**CCL: Ley 1010 de 2006
Resolución de conflictos**



BIBLIOGRAFIA

1

Decreto 1072 de 2015.

<https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/0/DUR+Sector+Trabajo+Actualizado+a+15+de+abril++de+2016.pdf/a32b1dcf-7a4e-8a37-ac16-c121928719c8>

2

Resolución 0312 de 2019

https://id.presidencia.gov.co/Documents/190219_Resolucion0312EstandaresMinimosSeguridadSalud.pdf

EVALUÉMONOS

SONDEO



PREGUNTAS DE SONDEO

1

La ANDRAGOGIA es para el Adulto, lo que la PEDAGOGÍA es para el niño:

- A) Verdadero
- B) Falso

2

Para planificar el Plan de Capacitación, es necesario reconocer el perfil sociodemográfico de los participantes:

- A) Falso
- B) Verdadero

3

La formación de tipo magistral motiva el aprendizaje participativo:

- A) Verdadero
- B) Falso

CONSULTA

TRAVESÍA 2021

FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

www.positivatravesia.co

+1.000 Acciones educativas

- ✔ Cursos
- ✔ Seminarios
- ✔ Workshop
- ✔ Talleres
- ✔ Simposios
- ✔ Paneles
- ✔ Congresos
- ✔ Lanzamientos
- ✔ Coloquios





TRAVESÍA 2021
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

RECUERDA QUE POSITIVA — TIENE PARA TI —



www.posipedia.com.co



Cursos
Virtuales



Videos



Cartillas



Juegos digitales



Artículos



Guías



Documentos
técnicos



Enlaces de Interés



Audios



Mailings



Presentaciones
técnicas



Ludo prevención