



POSITIVA  
Compañía de Seguros



POSITIVA EDUCA  
Pensando en ti

# TRAVESÍA 2021

FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

## COMUNIDAD NACIONAL

### DE CONOCIMIENTO EN:

### PREVENCIÓN DE PELIGROS EN EL SECTOR EDUCACIÓN



AMOR  
SONREIR  
AGRADECER  
APRENDER  
TOLERANCIA  
VIVIR  
SALUD  
DAR  
AUTOCUIDADO  
SOLIDARIDAD  
SERVICIAL

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA



LA ASEGURADORA  
DE TODOS LOS  
COLOMBIANOS



Positiva Compañía de Seguros



@PositivaCol



PositivaCol

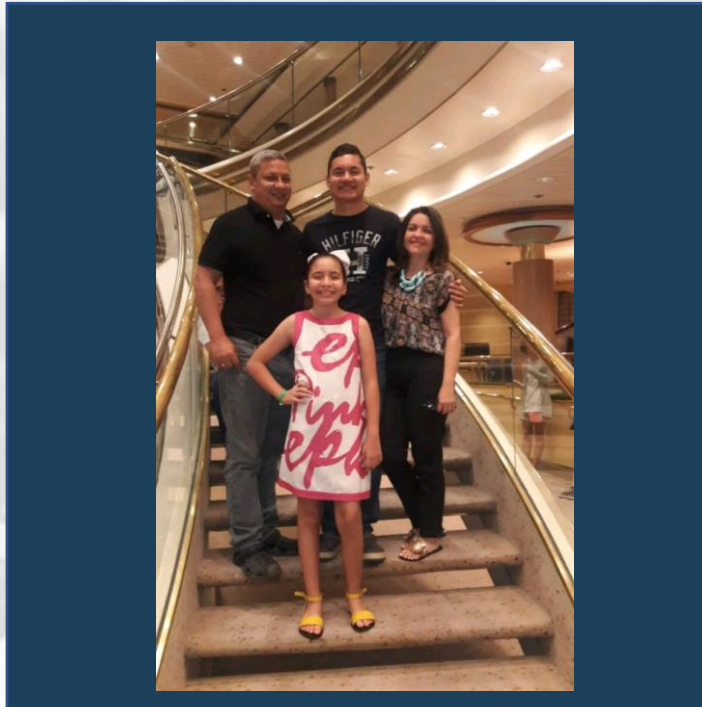


Positiva Colombia



El emprendimiento  
es de todos

Minhacienda



**EXPERTO LÍDER**

---

**DE LA COMUNIDAD**

Edgar Martínez Rosado

[emartinez@gruposalud.co](mailto:emartinez@gruposalud.co)

[emartinez43@unab.edu.co](mailto:emartinez43@unab.edu.co)

Contacto: +57 320 3339770



**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

*Gracias, perdón y ayudame mas...*

**Beato Álvaro del Portillo**



TRAVESÍA 2021  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA



# COMUNIDAD NACIONAL

DE CONOCIMIENTO EN:

---

PREVENCIÓN DE PELIGROS EN EL SECTOR  
EDUCACIÓN

---

# 12-Orientaciones técnicas y epidemiológicas para la suspensión y retorno de actividades presenciales en el sector educación



01

Reflexión estratégica: La Gestión de la SST en el sector educación

20

Administración del PESV en instituciones educativas

19

Educación para la Cultura del Cuidado – Habilidades comunicativas

18

Bienestar institucional mediado por TIC

17

Herramientas técnicas para implementación del manual seguridad y salud en el trabajo para proveedores y contratistas en instituciones educativas

16

Planes de emergencia para eventos masivos en actividades educativas para la nueva normalidad

02

Gestión del riesgo para la prevención de riesgos laborales en el sector educación



TRAVESÍA 2021  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

15

Cercos epidemiológicos en Instituciones Educativas

03

Una mirada del Aseguramiento de la Calidad y SGSST en Instituciones Educativas.

14

La ventilación y el monitoreo de CO2 como medida preventiva frente al SARS-CoV-2 en el sector educativo

04

Experiencias exitosas de presencialidad con bioseguridad en Instituciones Educativas.

13

Esquema de jerarquía para implementar las medidas de prevención y control para el virus SARS-CoV-2 en el sector educativo

05

Identificación de peligros, evaluación y valoración del riesgo, determinación del esquema de jerarquía de prevención y control en el sector Educación.

# RUTA DE CONOCIMIENTO



12

Orientaciones técnicas y epidemiológicas para la suspensión y retorno de actividades presenciales en el sector educación

06

Plan de capacitación para el manejo de la COVID – 19 en IE.

07

Programas y servicios preventivos de salud para la atención de emergencias, primeros auxilios y situaciones de riesgo en instituciones de educación

08

Entornos saludables: los sistemas de vigilancia epidemiológica en el sector educativo Parte I

09

Entornos saludables: los sistemas de vigilancia epidemiológica en el sector educativo Parte II

10

Protocolo de bioseguridad en los servicios de educación a la luz de la resolución 777 2021

11

¿Cómo implementar PRASS desde su institución educativa?

## TABLA DE CONTENIDOS

### Momento 1



Conceptos básicos



### Momento 2



Requisitos aplicables.

legales



### Momento 3



Guía de acciones para el control de transmisión de COVID-19 en el retorno a actividades presenciales en IE





## OBJETIVO GENERAL

Orientar a las directivas y comunidad educativa de IE sobre las decisiones relacionadas con la continuidad de las actividades presenciales luego del retorno escolar.



## OBJETIVO ESPECIFICO 1

Enunciar los conceptos básicos en suspensión y retorno de actividades presenciales en el sector educación .

## OBJETIVO ESPECIFICO 2

Ilustrar los requisitos legales aplicables para suspensión y retorno de actividades presenciales en el sector educación

## OBJETIVO ESPECIFICO 3

Describir el paso a paso sobre las orientaciones para la suspensión de actividades de alternancia educativa para personas, grupos y sedes de IE.



**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

# EVALUÉMONOS

## Sondeo

---



- Desde marzo de 2020 tres picos epidémicos cada uno con mayor tasa de ataque y alta mortalidad. Actualmente **desaceleración del descenso** luego de tercer pico.
- Etapa de **reactivación económica y retorno laboral y escolar**
- Disminución de la **percepción de riesgo** de la población
- **Circulación de variante de preocupación Delta** confirmada en varias ciudades. Esta variante tiene demostrada capacidad más alta de transmisibilidad y posibilidad de desarrollar una cuarta ola con población susceptible existente en el país.
- Proceso de vacunación avanza, efectividad para prevenir transmisión es menor.
- **Necesidad de fortalecer vacunación, medidas preventivas y vigilancia – PRASS como estrategia combinada de control de la epidemia.**
- **Prioridad retorno escolar en condiciones de seguridad y vigilancia. Proteger la salud y la educación.**

# 01. Concepto básicos

## **Estrategia de Cohorte o burbuja para servicios de educación inicial y en establecimientos educativos**

Se refiere a la estrategia de identificar y conformar grupos fijos de niños, niñas y adolescentes que permanezcan juntos a lo largo del día, manteniendo el distanciamiento físico.

### **Caso probable**

Persona con cualquier tipo de exposición individual o múltiple a casos confirmados y con manifestaciones clínicas respiratorias o no respiratorias de COVID-19, de cualquier severidad y hallazgos de laboratorio clínico o radiológicos. Incluye también la persona con resultados de laboratorio etiológico dudosos o no realizables por alguna razón.

### **Caso confirmado**

Persona con laboratorio (L1 o L2) con resultados positivos de infección activa por el virus SARS-CoV-2 independientemente de presencia o no de criterios clínicos.

## 02. Requisitos legales aplicables



**CIRCULAR EXTERNA No)0000026 DE 2021**

( )


**PARA:** ALCALDES, GOBERNADORES, SECRETARÍAS DE SALUD MUNICIPALES, DISTRITALES Y DEPARTAMENTALES; SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN MUNICIPALES, DISTRITALES Y DEPARTAMENTALES; RECTORES DE COLEGIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS.

**DE:** MINISTERIOS DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL Y DE EDUCACIÓN NACIONAL.

**ASUNTO:** APERTURA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.

**FECHA:** 3.1 MAR 2021

Los cierres preventivos de las instituciones educativas deben ser sometidos, de manera previa, a consideración del Ministerio de Salud y Protección Social, por parte de los alcaldes y gobernadores, presentando los argumentos científicos, epidemiológicos y bioéticos, para ser analizados por el Comité Asesor para la respuesta a la pandemia.

 La salud es de todos Minisalud	<b>PROCESO</b>	GESTION DE LAS INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS PARA LA PROMOCION DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD.	<b>Código</b>	GIPL03
	<b>LINEAMIENTOS</b>	CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD PARA EL REGRESO A LA PRESENCIALIDAD EN ENTORNO EDUCATIVO EN EL MARCO DE LA PANDEMIA POR COVID-19	<b>Versión</b>	1

**LINEAMIENTOS Y CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD PARA EL REGRESO A LA PRESENCIALIDAD EN ENTORNO EDUCATIVO EN EL MARCO DE LA PANDEMIA POR COVID-19**

Ministerio de Salud y Protección Social  
Bogotá, mayo de 2021



El objetivo de los protocolos de bioseguridad y otras medidas de control frente a la emergencia por COVID-19 es reducir el riesgo de contagio, así como identificar situaciones de incremento en el riesgo de transmisión que permitan generar acciones para intervenir tempranamente en el control de la transmisión.

La epidemia por COVID-19 se caracteriza por ser asincrónica, es decir, que la situación de la epidemia se presenta de manera diferente en el tiempo en los distintos lugares del país y del mundo.

## 2- Aspectos generales sobre transmisión de COVID-19 en entornos escolares

La proporción de casos de COVID 19 en niños y adolescentes es inferior a 10% de la población general, según lo reportado por CDC en Estados Unidos, y entre 7-8% en Colombia, con una mayor frecuencia de asintomáticos, menor probabilidad de enfermedad grave y menor probabilidad de muerte. Los niños y adolescentes tienen menos probabilidad de infección respecto a los adultos, y los menores de 10 años tienen menor probabilidad de infección que los adolescentes.

## Guía para la suspensión y retorno de actividades presenciales para las PERSONAS de la comunidad educativa

Como parte del control de la transmisión de COVID-19, en todas las sedes de las IE es **obligatorio realizar la vigilancia diaria de síntomas** para ingresar a las instalaciones universitarias en las diferentes sedes.

Incluir antecedente de contactos con personas que son casos probables o confirmados de COVID-19 y personas que hayan tenido una prueba positiva en muestras de tamizaje. En este contexto deberán **SUSPENDER TODO TIPO DE ACTIVIDADES PRESENCIALES LAS PERSONAS** de la comunidad educativa que:

- 1) Presenten cualquiera de los síntomas vigilados en reporte diario de síntomas
- 2) Hayan tenido contacto estrecho (contacto a distancia menor de 2 m sin tapabocas bien ajustado por un tiempo mayor a 15 minutos) en las dos semanas anteriores con una persona con diagnóstico probable o confirmado de COVID-19
- 3) Tengan una prueba diagnóstica positiva para COVID-19 independientemente de la presencia de síntomas
- 4) Hayan viajado en las dos semanas anteriores a otros departamentos o países donde se registra un momento de ola epidémica de la pandemia por COVID-19.





## Guía para la suspensión y retorno de actividades presenciales para GRUPOS de la comunidad educativa

El retorno presencial a las sedes de las IE se realiza conservando al máximo posible grupos de interacción estables conocidos como burbujas. Estos grupos o burbujas están definidos por la interacción en el mismo espacio físico para realizar regularmente actividades laborales (administrativos), o de docencia (cursos para estudiantes y profesores).

Un grupo o burbuja puede ser el grupo de personas que comparten una misma área física de trabajo o un aula en la que estudiantes y docentes comparten un salón de clase y debe tomarse todas las medidas posibles para evitar interacciones entre los grupos.

Cada IE debe definir y llevar un registro de los grupos o burbujas con datos como: actividad principal que realiza, tipos de personas que hacen parte de la burbuja, espacio que comparten, tiempo que comparten.



## Guía para la suspensión y retorno de actividades presenciales para GRUPOS de la comunidad educativa

Deberán SUSPENDER TODO TIPO DE ACTIVIDADES PRESENCIALES LOS GRUPOS de personas (burbujas) de la comunidad educativa que comparten de manera regular durante la actividad presencial el mismo espacio físico por menos de dos horas diarias si:

- 1) En un mismo grupo o burbuja se confirman dos o más casos de COVID-19 de manera concomitante o se presentan durante un periodo de dos semanas independientemente de que su origen este relacionado o no.

Las actividades presenciales del grupo se suspenderán por un periodo de dos semanas luego de las cuales se podrá retornar a las actividades presenciales. Durante el retorno, el grupo estará orientado y acompañado por las directivas de la IE para el estricto cumplimiento de las medidas de prevención y protocolos de bioseguridad.



## Guía de Niveles de alerta y lineamientos para la suspensión y retorno de actividades presenciales en las sedes de la IE

Monitorear de manera permanente y realizar seguimiento a los indicadores:

1. Número de personas autorizadas diariamente para ingresar a las sedes
2. Número y % de casos nuevos confirmados de COVID-19 en la comunidad educativa
3. Número y % de personas que reportan diariamente síntomas compatibles con COVID-19
4. Número y % de personas que reportan antecedentes de contacto estrecho con casos probables o confirmados de COVID-19
5. Número y % de personas en aislamiento
6. Número y % de contactos en cuarentena
7. Cantidad y ubicación de conglomerados (2 o más casos confirmados de COVID-19 en una misma aula)
8. Cantidad de pruebas diagnósticas de seguimiento realizadas y % positividad de las pruebas (para IE donde se realiza tamizaje regular que es una medida recomendada)

## Guía de Niveles de alerta y lineamientos para la suspensión y retorno de actividades presenciales en las sedes de la IE

Monitorear el número de medidas de generales de bioseguridad implementadas y funcionando adecuadamente:

- 1) Uso permanente y adecuado de tapabocas o mascarillas por comunidad educativa
- 2) Distanciamiento físico en espacios cerrados y abiertos
- 3) Higiene de manos / etiqueta respiratoria
- 4) Limpieza y ventilación de aulas (monitoreo ventilación)
- 5) Identificación de casos y rastreo de contactos.

En cada sede de la IE se deben evaluar los indicadores de seguimiento con una **periodicidad semanal** incluyendo la información que corresponde a las dos semanas anteriores. Por ejemplo, el viernes de cada semana se evalúan los indicadores de seguimiento de la sede que corresponden a casos de toda esa semana y de la semana anterior. Este seguimiento de los indicadores debe realizarlo el rector/a o el funcionario/a de la IE delegado que sea el responsable del seguimiento de las actividades presenciales en la sede de la IE.

# Guía de Niveles de alerta y lineamientos para la suspensión y retorno de actividades presenciales en las sedes de la IE

De acuerdo con lo anterior se definen los siguientes niveles de alerta para cada sede de las IE. Para mantener el nivel de alerta verde se deben cumplir todos los indicadores y para declarar niveles de alerta superiores se requiere cumplir con al menos uno de los **tres indicadores**:

Alerta / Indicadores	Verde	Amarilla	Naranja	Roja
	Casos esporádicos Transmisión controlada	Aumento de casos nuevos no sostenidos y aumento de indicadores de transmisión	Aumento no sostenido de casos nuevos o aumento persistente de indicadores de transmisión	Aumento sostenido de casos nuevos o Transmisión de alto riesgo
% Casos nuevos totales	<0,5%	0,5%-2%	2-5%	>5%
% aulas con conglomerados (2 o más casos confirmados)	No conglomerados	En < 5% de las aulas	En 5%-9% de las aulas	En 10% o más de aulas
Positividad de pruebas (en IE con tamizaje)	<1%	1-2%	2-10%	>10%
Número de medidas implementadas y funcionando adecuadamente*	5 medidas	3-4 medidas	1-2 medidas	Sin medidas



**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

## Guía de Niveles de alerta y lineamientos para la suspensión y retorno de actividades presenciales en las sedes de la IE

### Las recomendaciones según el nivel de alerta son:

Si hay **ALERTA VERDE**, se emiten las siguientes recomendaciones

Mantener la presencialidad

Mantener pilares de retorno funcionando y supervisados

Mantener educación y reforzamiento de uso adecuado y permanente de tapabocas en actividades en ambientes cerrados y al aire libre dentro de las sedes

Si hay **ALERTA AMARILLA**, se emiten las siguientes recomendaciones

Mantener la presencialidad

Aumentar la frecuencia de testeo en las sedes y grupos con mayor incremento de casos

Reducir las reuniones en espacios sociales escolares

Mantener pilares de retorno funcionando y supervisados

Mantener educación y reforzamiento de uso adecuado y permanente de tapabocas en actividades en ambientes cerrados y al aire libre dentro de las sedes



**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

## Guía de Niveles de alerta y lineamientos para la suspensión y retorno de actividades presenciales en las sedes de la IE

### Las recomendaciones según el nivel de alerta son:

Si hay **ALERTA NARANJA**, se emiten las siguientes recomendaciones

Reducir la presencialidad a la mitad del aforo de las aulas y mantener las actividades presenciales combinadas con modalidad virtual en alternancia

Aumentar la frecuencia de testeo en las sedes y grupos con mayor incremento de casos

Restringir reuniones en espacios sociales escolares

Mantener pilares de retorno funcionando y supervisados

Mantener educación y reforzamiento de uso adecuado y permanente de tapabocas en actividades en ambientes cerrados y al aire libre dentro de las sedes

Si hay **ALERTA ROJA**, se emiten las siguientes recomendaciones

Suspender por dos semanas la presencialidad (o alternancia) y retornar a presencialidad remota de todas las actividades laborales y docentes que se realicen en las sedes en las que se compartan espacios físicos por la comunidad educativa



**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

# EVALUÉMONOS

## Sondeo

---





# BIBLIOGRAFIA

---

1

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/gipl03-bioseguridad-presencialidad-entorno-educativo-covid19.pdf>

2

<https://aulavirtual.ins.gov.co/Formularios/Inicio/frmVerCurso.aspx?Curso=9&readonly=0>

3

4



**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

CONSULTA

# TRAVESÍA 2021

FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

[www.positivatravesia.co](http://www.positivatravesia.co)

**+1.000** Acciones educativas

- ✔ Cursos
- ✔ Seminarios
- ✔ Workshop
- ✔ Talleres
- ✔ Simposios
- ✔ Paneles
- ✔ Congresos
- ✔ Lanzamientos
- ✔ Coloquios



# RECUERDA QUE POSITIVA — TIENE PARA TI —



[www.posipedia.com.co](http://www.posipedia.com.co)



▶ Cursos  
Virtuales



▶ Videos



▶ Cartillas



▶ Juegos digitales



▶ Artículos



▶ Guías



▶ Documentos  
técnicos



▶ Enlaces de Interés



▶ Audios



▶ Mailings



▶ Presentaciones  
técnicas



▶ Ludo prevención



POSITIVA  
Compañía de Seguros



POSITIVA EDUCA  
Pensando en ti

# TRAVESÍA 2021

FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

## COMUNIDAD NACIONAL

### DE CONOCIMIENTO EN:

### PREVENCIÓN DE PELIGROS EN EL SECTOR EDUCACIÓN



AMOR  
SONREIR  
AGRADECER  
APRENDER  
TOLERANCIA  
VIVIR  
SALUD  
DAR  
AUTOCUIDADO  
SOLIDARIDAD  
SERVICIAL

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA



LA ASEGURADORA  
DE TODOS LOS  
COLOMBIANOS



Positiva Compañía de Seguros



@PositivaCol



PositivaCol



Positiva Colombia



El emprendimiento  
es de todos

Minhacienda