



POSITIVA  
COMPAÑÍA DE SEGUROS



POSITIVA EDUCA  
Pensando en ti

# TRAVESÍA 2021

FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

## COMUNIDAD NACIONAL

DE CONOCIMIENTO EN:

GESTIÓN DEL RIESGO DE  
EMERGENCIAS Y DESASTRES



PASIÓN  
EDUCACIÓN  
ESPERANZA  
TOLERANCIA  
AMOR  
CREAR  
SALUD  
DAR  
SOLIDARIDAD  
CONOCIMIENTO  
SONREIR  
SALVAR VIDAS  
APRENDER  
PORQUE UN  
COLOMBIANO FELIZ

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

LA ASEGURADORA  
DE TODOS LOS  
COLOMBIANOS



Positiva Compañía  
de Seguros



@PositivaCol



PositivaCol



Positiva Colombia



El emprendimiento  
es de todos

Minhacienda



**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

“

**LA EDUCACIÓN ES EL ARMA MÁS  
PODEROSA PARA EL**

**MUNDO**

”



**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA



**EXPERTO LÍDER**

---

**DE LA COMUNIDAD**

**Francisco Sarmiento**

franciscosarmiento@gmail.com

Contacto: +916 8933665



**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

## **GESTIÓN DEL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES A NIVEL FAMILIAR Y COMUNITARIO**



## TABLA DE CONTENIDOS



### Momento 1



Impacto de los desastres sobre la familia y la comunidad.



### Momento 2



Plan familiar de emergencias y desastres



### Momento 3



Plan comunitario de desastres

## OBJETIVO GENERAL



Presentar aspectos clave acerca de los escenarios de riesgo para evaluar el impacto de los desastres sobre las comunidades y las organizaciones.

## OBJETIVO ESPECIFICO 1

Explicar el impacto de los desastres sobre la familia y la comunidad.

## OBJETIVO ESPECIFICO 2

Presentar ideas clave para organizar el Plan familiar de emergencias y desastres

## OBJETIVO ESPECIFICO 3

Presentar ideas clave para organizar el Plan comunitario de desastres





**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

# EVALUÉMONOS

## SONDEO

---



# INTRODUCCIÓN

- Junto a la familia está lo maspreciado
- La gestión del riesgo busca:
  - **conocer** y **reducir** el riesgo, y **manejar** sus **consecuencias**.
- La respuesta inmediata es local.
- Los espacios seguros evitan dolores.





**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

**¿COMO AFECTAN LAS EMERGENCIAS O  
DESASTRES A LAS FAMILIAS Y  
COMUNIDADES?**

## EMERGENCIAS

Focalizadas

Rutinarias para  
el sistema

Absorbidas por  
el sistema

VS.

## DESASTRES

Interrumpen el  
funcionamiento de la sociedad

Extraordinarios

Superan la capacidad  
de respuesta







El impacto del desastre depende de:

- La magnitud de la amenaza manifiesta
- La vulnerabilidad previa y emergente de los elementos expuestos definidos
- Las medidas de mitigación
- Las acciones de preparación
- Las acciones de adaptación, emergencia e improvisación de la comunidad.

Un desastre impacta a todos los niveles y sectores:

- Personal (físico, mental-emocional)
- Familiar
- Comunitario
- Organizacional
- Local
- Municipal
- Distrital
- Departamental
- Nacional

← Gestión del riesgo



# Elementos expuestos en el hogar

- Personas/contactos familiares
- Bienes
- Procesos clave
- Finanzas
- Sueños

# Elementos expuestos a nivel local

- Gobierno
- Sociedad
- Vivienda
- Empleo y medios de subsistencia
- Infraestructura
- Ambiente
- Servicios públicos y privados
- Vías y Medios de transporte
- Telecomunicaciones
- Aspectos Culturales
- Sector financiero, comercio y economía
- Otros.

# ¿Para que nos tenemos que organizar ante un desastre?

PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS QUE SE HACEN PRIORITARIOS (seguridad, subsistencia, supervivencia, salud y saneamiento).

**Atención de emergencias y riesgos**  
(ej. protección, problemas clave de salud, control de incendios, búsqueda y rescate, EDAN, seguridad)

Administrativos

Animales

Ayuda mutua / Alianzas /  
Auxilio

Averiguar Información

Agua

Alimento

Albergue / abrigo

Aseo y Ambiente

Seguridad



**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

# GESTIÓN DEL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES EN LA FAMILIA



## ¿Cuales son las **amenazas** dentro y fuera del hogar?

- Fenómenos
- Sustancias
- Actividades humanas
- Condiciones

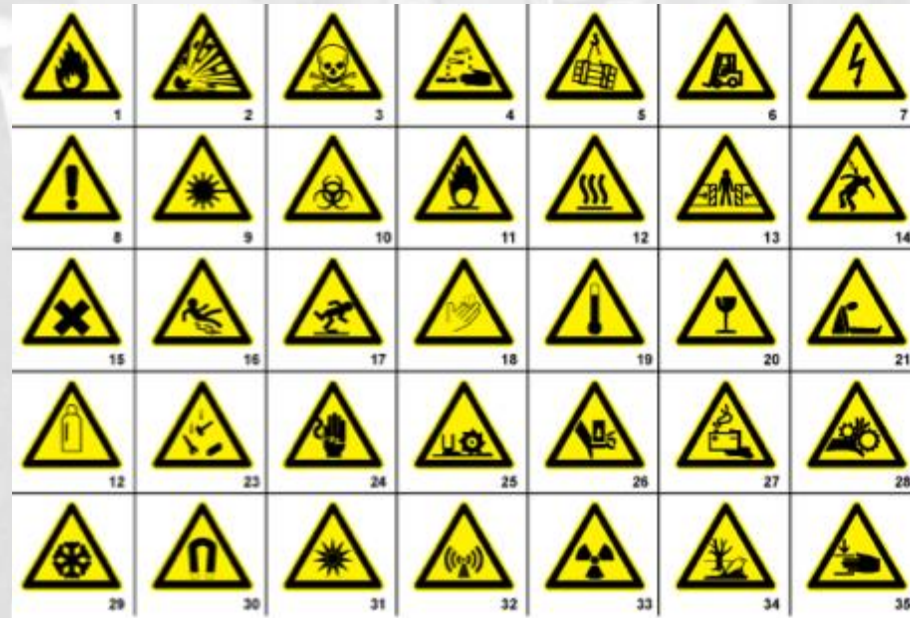


**¡PELIGROSOS!**

Originadas por la naturaleza



Originadas por el hombre  
(industrial, social, intencional)



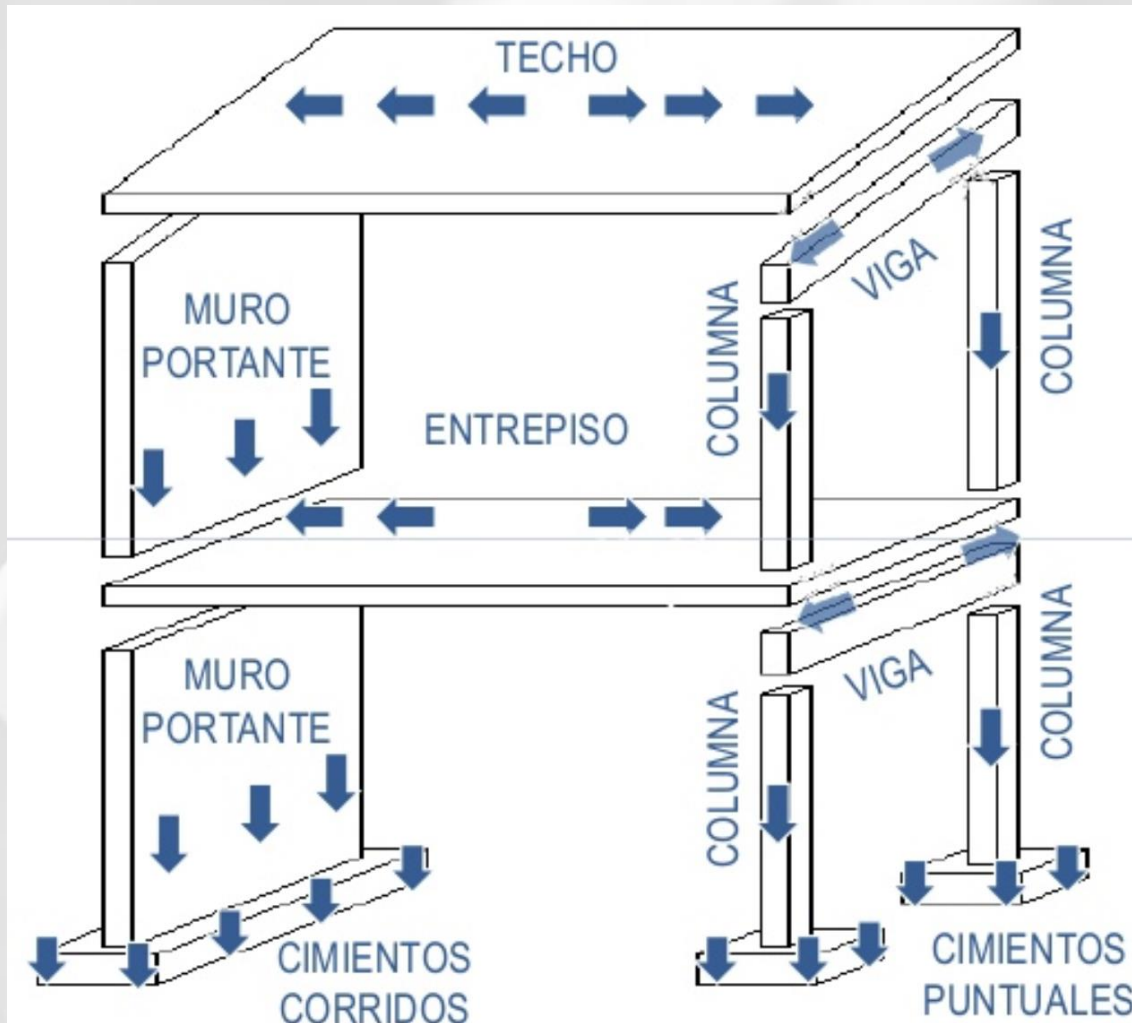
¿Qué personas o elementos de mi hogar son **vulnerables**?  
¿Cuales son mis **capacidades**?

**Evaluar:**

- Vulnerabilidad
  - estructural
  - no estructural
  - funcional
- y
- Vulnerabilidad a nivel de
  - personas
  - recursos
  - procesos

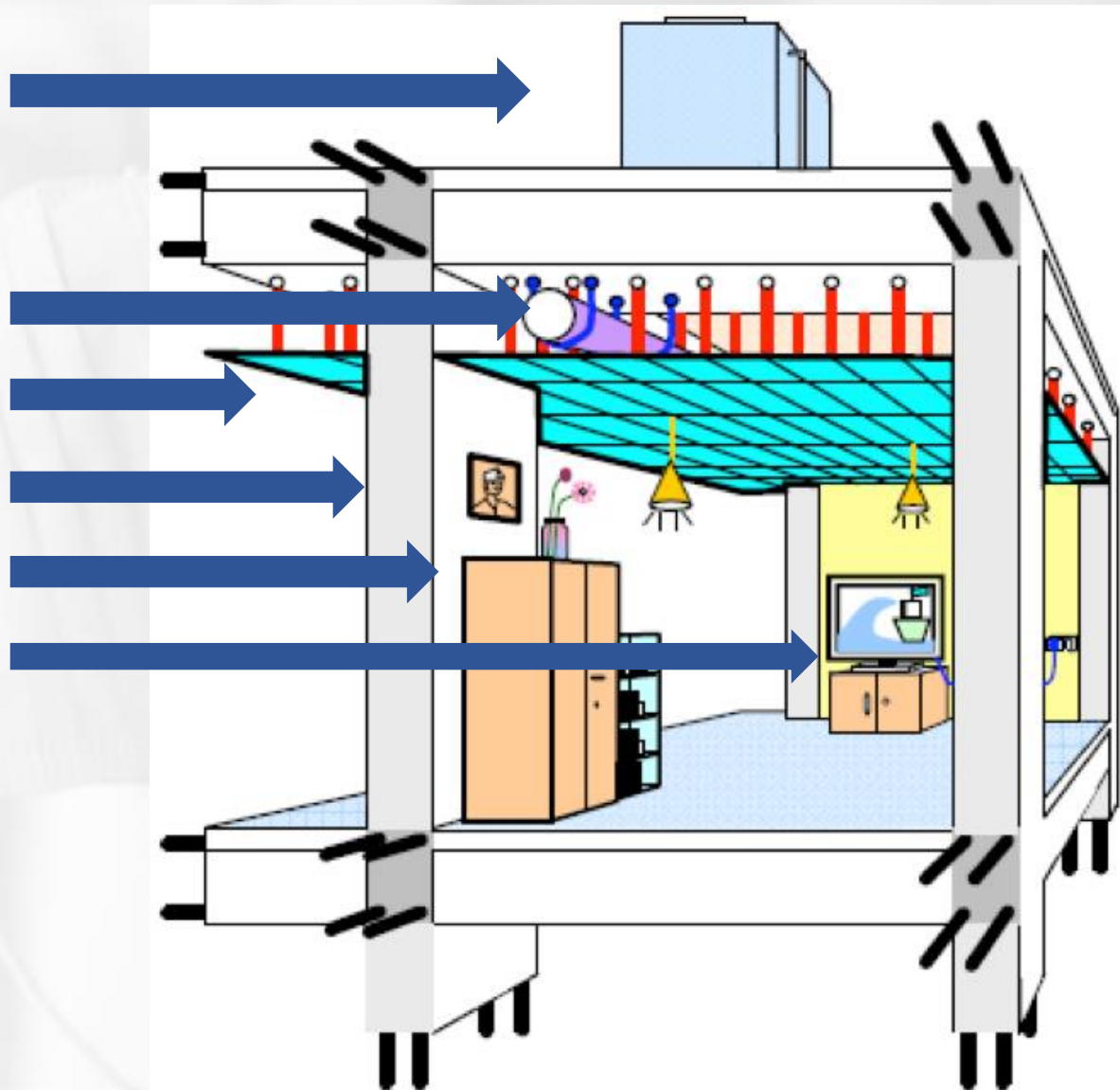


## Elementos estructurales



- Son lo 1º que se construye y lo último que se cae.
- Si están bien contruidos son la parte mas segura dentro de una casa.
- Pueden fallar si no se calcularon o no se construyeron bien.
- En caso de que colapsen, son el peor escenario.

Tanques  
Líneas vitales  
Cielo Raso  
Muros  
Muebles  
Equipos electrónicos





¿Cuales son las posibles **consecuencias negativas** en caso de materializarse la amenaza?



Escenarios de riesgo: ¿Que pasaría si...?



**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

# PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS EN LA FAMILIA



# Prevención del riesgo eléctrico

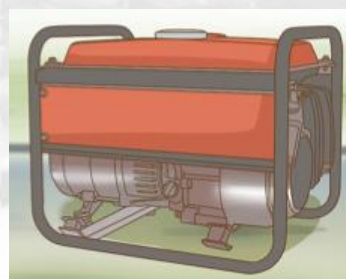
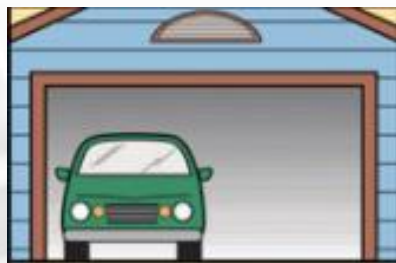


# Prevención de intoxicaciones

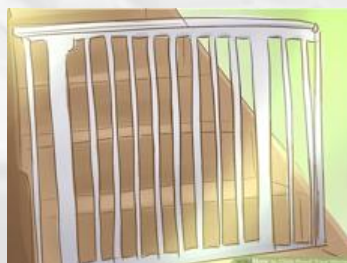


Sustancias sin etiqueta

# Causas de intoxicación por monóxido de carbono



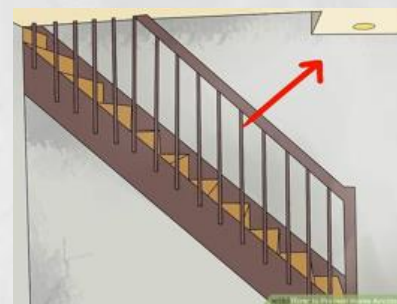
# Prevención de lesiones



# ¿Que riesgos puede identificar?



# Prevención de caídas



iluminación



# Prevención de incendios



# Prevención de quemaduras



# Prevención de lesiones en accidentes de tránsito

HASTA DIEZ KILOS	ENTRE DIEZ Y 18 KILOS	MÁS DE 18 KILOS	145 CENTÍMETROS
			
 <p>Portabebés para niños recién nacidos, hasta un año de edad.</p>	 <p>Sillas de seguridad para niños con más de un año y menos de cuatro, cuya altura oscila entre los 75 y 110 centímetros.</p>	 <p>Booster seats o cojines especiales, para menores de edad que midan entre 110 y 145 centímetros.</p>	<p>Niños que midan más de 145 centímetros podrían viajar sin silla de seguridad, utilizando el cinturón.</p>

## Prevención de golpes y caídas en actividades de velocidad





Juguetes pequeños en la cuna



# Prevención de la asfixia











Posición durante el sueño  
“Dormir de espaldas y jugar boca  
abajo”



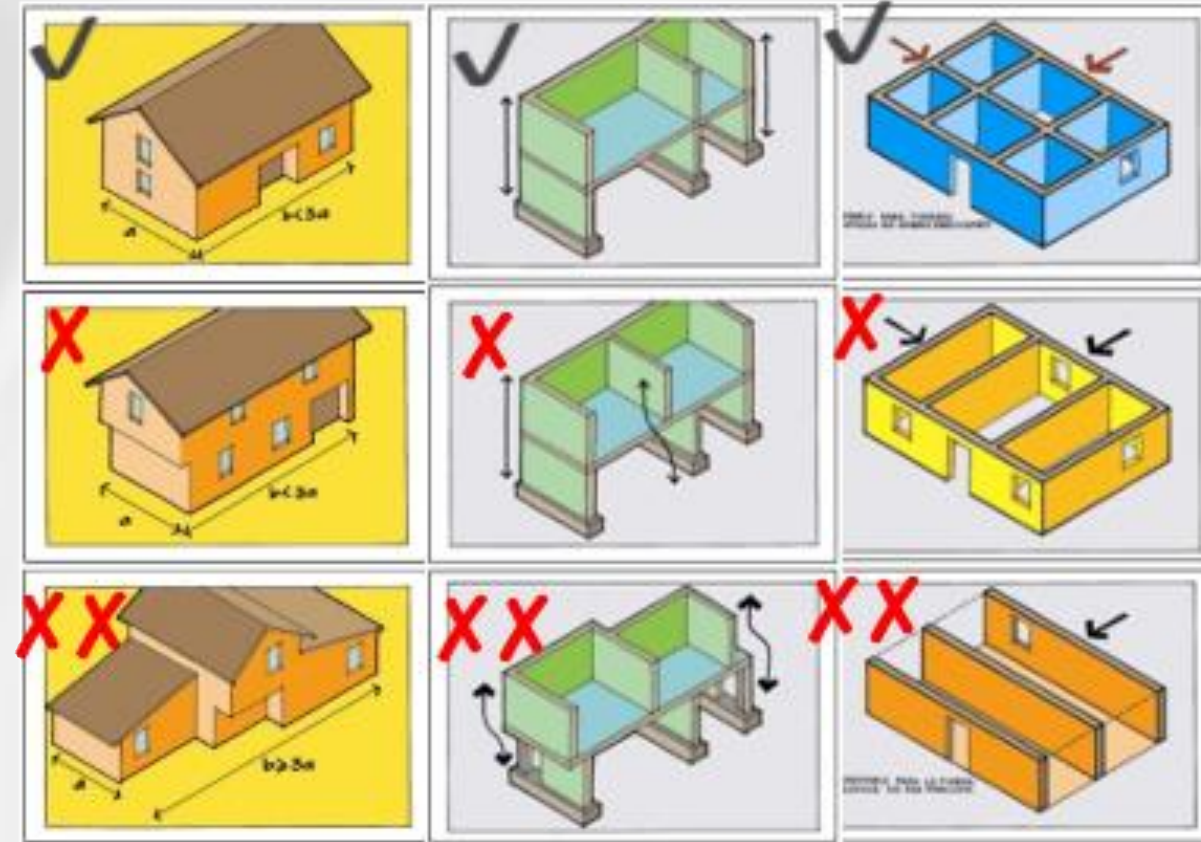
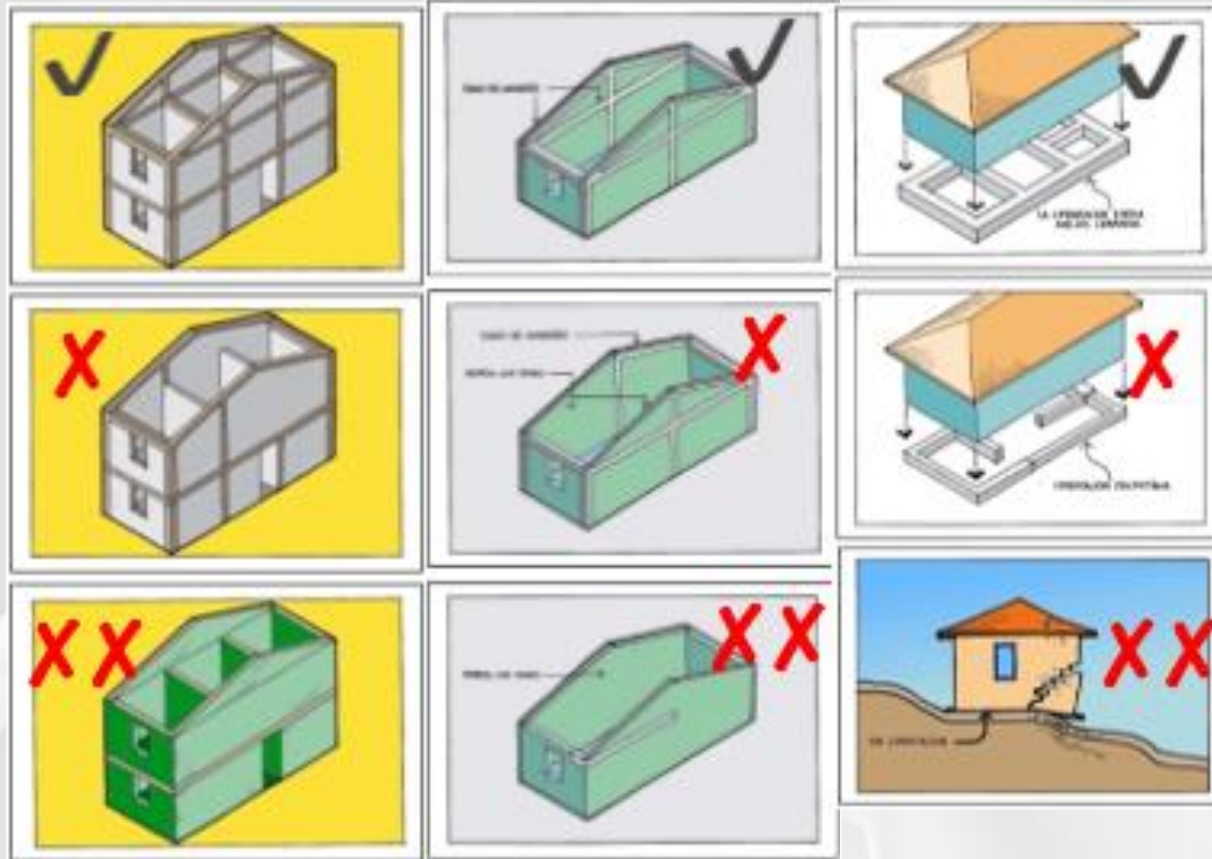
# Prevención de robo



	SI	NO
<b>LONGITUD</b>	<p>LONGITUD PROPORCIONADA</p> 	<p>DES PROPORCIONADA</p> 
<b>RESISTENCIA</b>	<p>UNIFORMIDAD DE MATERIALES</p> 	<p>SIN UNIFORMIDAD</p> 

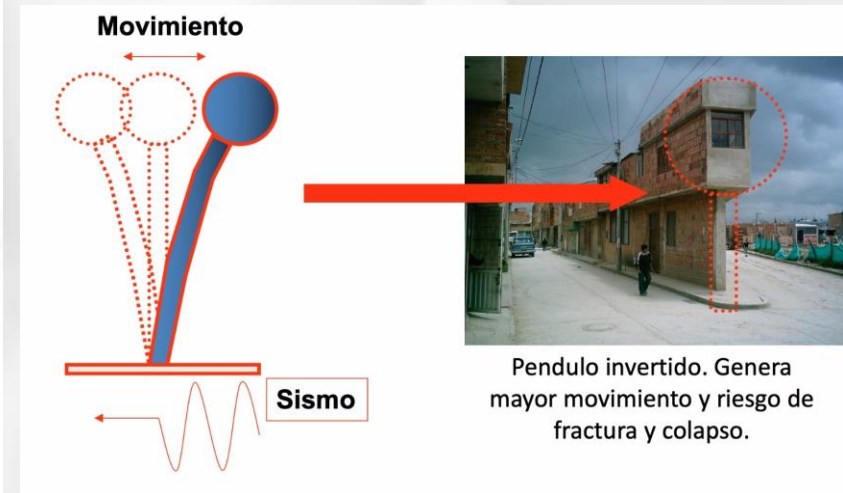
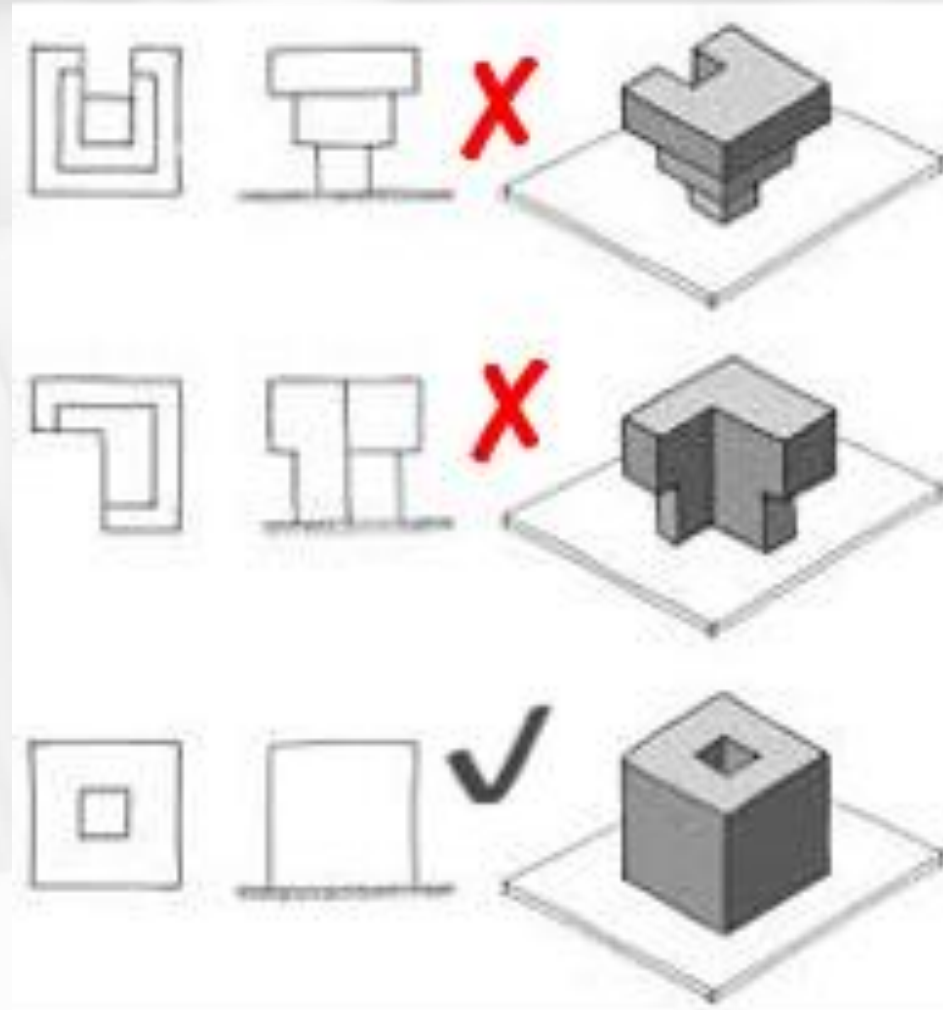
	SI	NO
<b>RIGIDEZ</b>	<p>LOS ELEMENTOS EMPALMAN</p> 	<p>NO EXISTE UNIDAD</p> 
<b>CONTINUIDAD</b>	<p>EJES Y MUROS CONTÍNUOS</p> 	<p>DISCONTINUIDAD</p> 



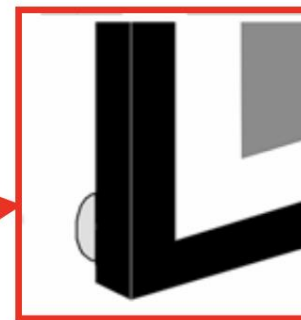
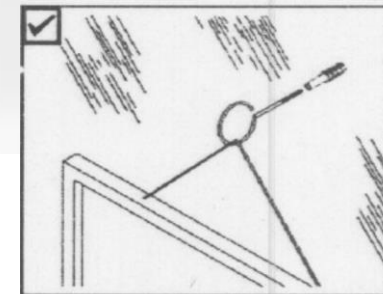
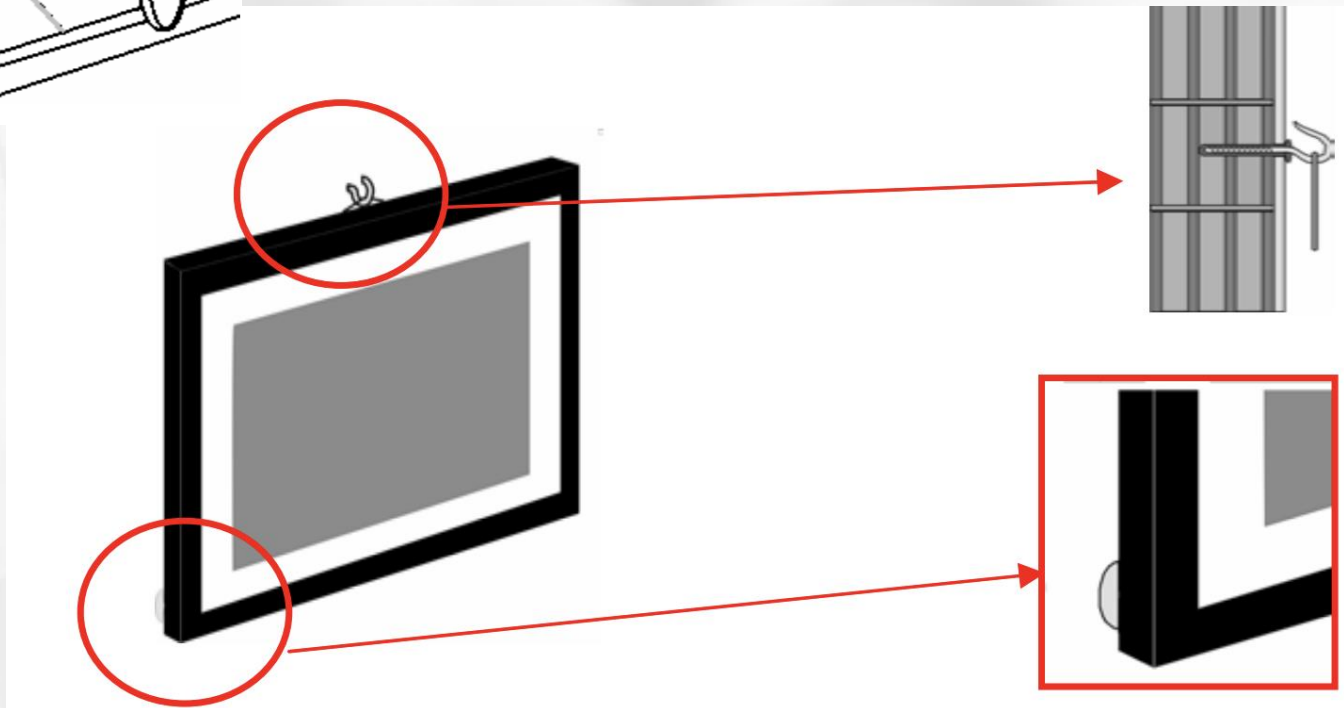
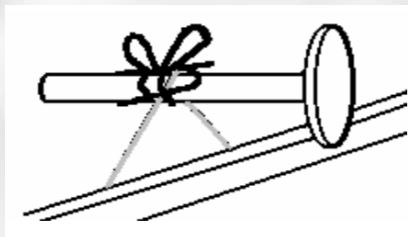




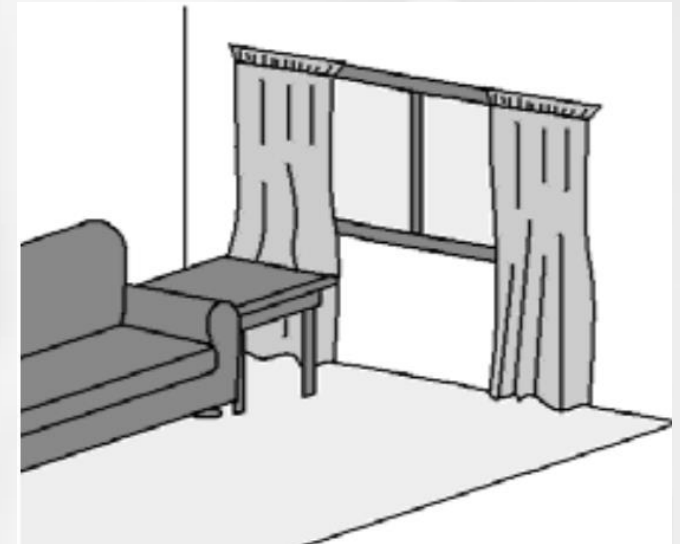
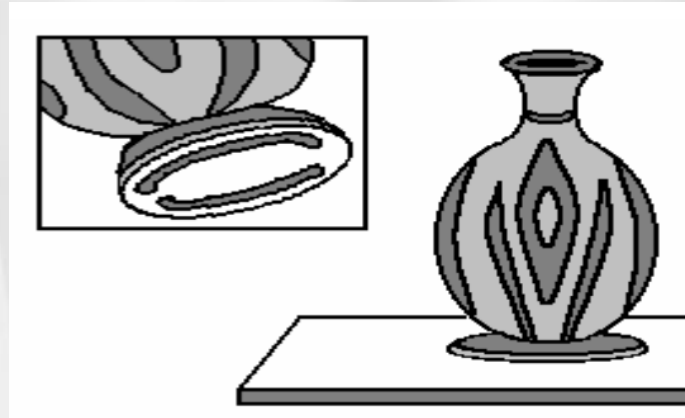
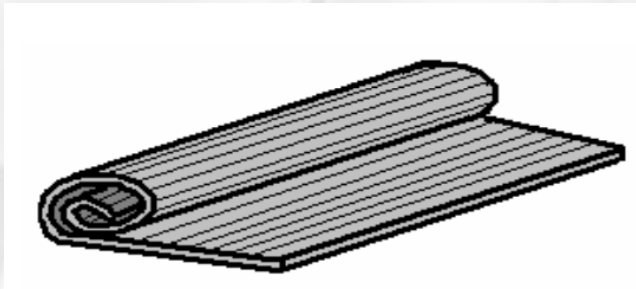
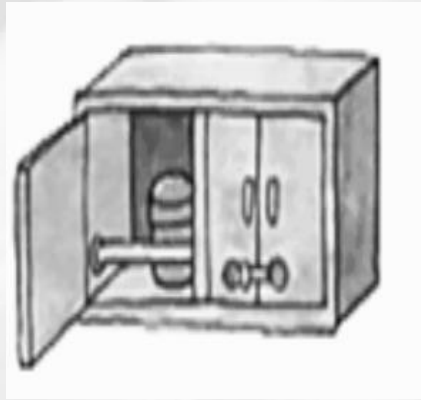
**TRAVESÍA 2021**  
Y CONCIENCIA POR LA VIDA



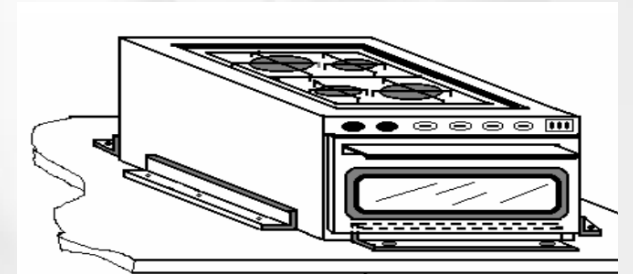
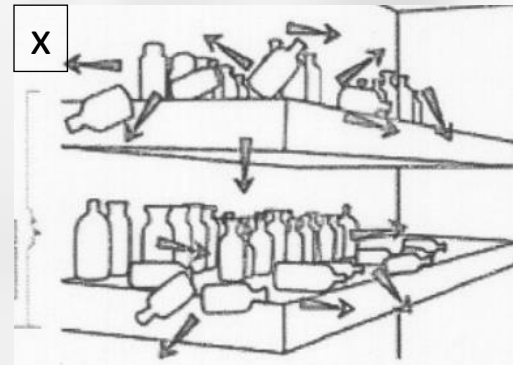
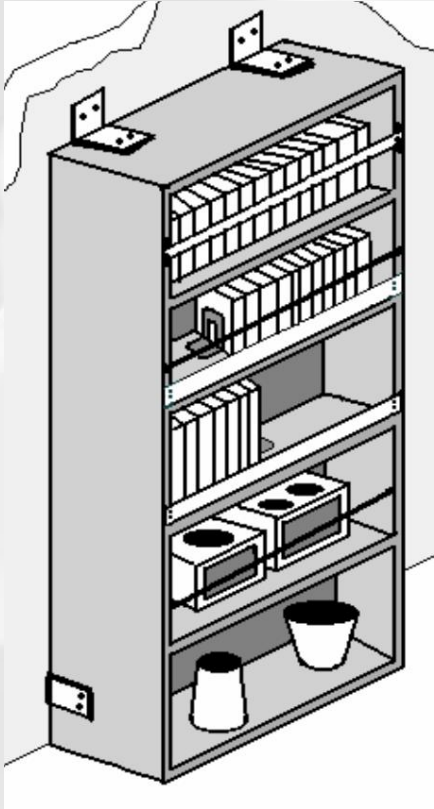
## Medidas de mitigación NO estructural



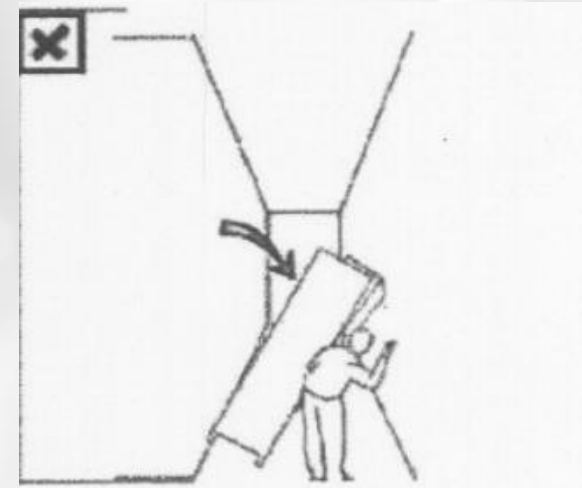
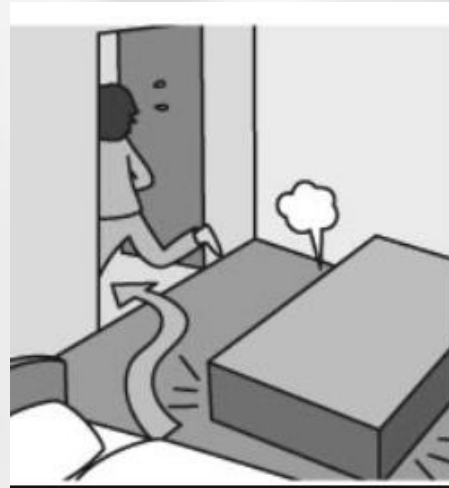
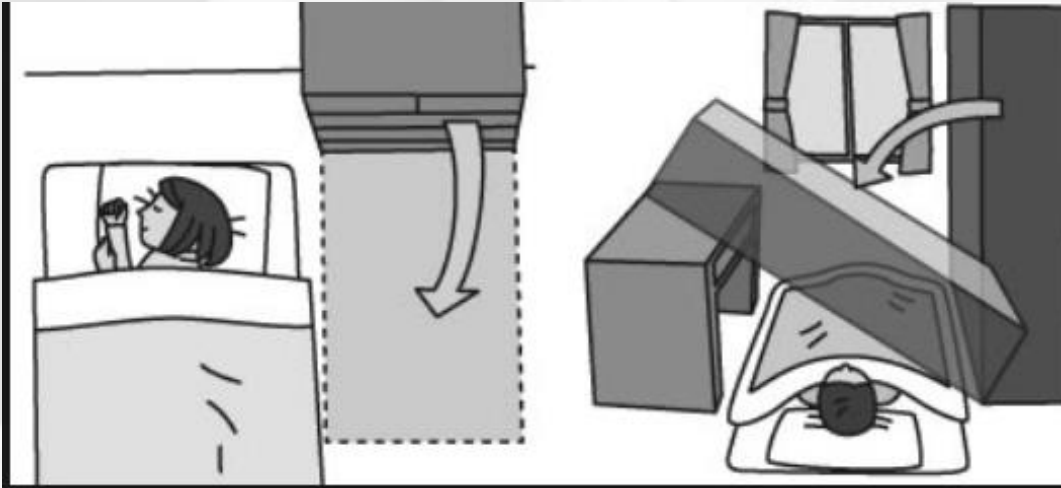
## Medidas de mitigación NO estructural



# Medidas de mitigación NO estructuralc



## Medidas de mitigación NO estructuralc



# Plan Familiar de emergencias

- Identifique los **riesgos** y puntos **seguros** en el hogar
- Todos los miembros del hogar (incluyendo niños y empleados) deben saber prevenir y responder
- Asigne **roles** y **responsabilidades** en caso de emergencia
- Realice **acuerdos** para la comunicación y el reencuentro tras una emergencia
- Conozca el plan de emergencias del **colegio** de sus hijos
- Compre **recursos** para responder a emergencias (botiquín, kit familiar de emergencias, etc.)
- Conozca a los **vecinos** de su comunidad y planee con ellos, teniendo en cuenta a personas con limitaciones
- Realizar **simulacros** de emergencia (juegos con los niños)

### LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACCIONES DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EMERGENCIAS

Use esta lista de chequeo para hacer seguimiento de las acciones de preparación ante emergencias. Completarla toma tiempo y compromiso. Sin embargo, vale la pena, genera conciencia y brinda herramientas a cada uno y a toda la familia.

- Se compartió la cartilla con toda la familia impresa o por internet con una frase motivadora
- Se convocó y realizó una reunión en la que se plantea el proyecto y se establecen intereses, metas y fechas
- Se estableció un programa de preparación con la familia con reuniones cortas para cada tema
- Se discutieron los contenidos de ésta cartilla con los cuidadores de los niños
- Se cuenta con un kit familiar de emergencias construido

#### Incendio

- Se realizó una socialización con todos los miembros de la familia en reducción del riesgo de incendio
- Se realizó un ejercicio de identificación y discusión de riesgos de incendio en el hogar
- Se socializaron los diferentes métodos de control del fuego
- Se identificaron todos los extintores, mangueras y escaleras alrededor del hogar
- Se identificaron diferentes rutas de evacuación del hogar incluyendo opciones secundarias.
- Se realizó un ejercicio (juego) de evacuación con los ojos cerrados desde las habitaciones hasta la calle teniendo en cuenta puntos de referencia útiles (p.ej. cantidad de escaleras, pasamanos, sillas, etc.)
- Se les enseñó a los niños a protegerse y evacuar en caso de incendio
- Se plantea el dejar una copia de las llaves siempre al lado de la puerta para poder evacuar rápidamente y reingresar
- Se realizó una capacitación en manejo de emergencias por fuego incluyendo uso del extintor y técnicas alternativas.

#### Terremoto

- Se realizó una socialización con todos los miembros de la familia acerca de conocimiento y reducción del riesgo en terremotos
- Se coordinó con el colegio de los niños acerca de que esperar de ellos en caso de sismo si hay afectación del transporte
- Se llegó a acuerdos con la familia acerca de mecanismos de comunicación redundantes en caso de emergencias y desastres de manera proactiva (incluidos llamada, sms, redes sociales, correo electrónico, notas en papel, etc.)
- Se acordaron puntos de encuentro y reunión centrales, cómodos y seguros para encontrarse x número de horas después de un sismo teniendo en cuenta la falta de transporte y los largos recorridos a pie.

- Se reparten pitos a todas las personas y se llega a acuerdos sobre códigos de comunicación.

#### Primeros Auxilios

- Se realizó una capacitación a todos los miembros de la familia en primeros auxilios esenciales.
- Se cuenta con un botiquín básico para la familia adicional al del carro

#### Comunidad

- Se coordinó con vecinos de confianza el cuidado temporal de los niños mientras llega del trabajo a pie en caso de emergencia
- Se identificaron vecinos aliados, motivados, líderes que ayuden a sacar el proceso adelante.
- Se acordó con los vecinos un sistema de alarma en caso de incendio, robo, etc.
- Se identificó con los miembros de la comunidad la existencia de personas vulnerables que podrían necesitar ayuda en caso de una emergencia
- En propiedad horizontal, se acordó con los vecinos una estrategia para evaluación de grietas, escapes y otros riesgos en cada uno de los apartamentos y áreas comunes con el fin de poder tomar decisiones de evacuación y reingreso
- Se identificaron capacidades entre los vecinos a nivel del talento humano para responder ante una emergencia en su comunidad.





## Ideas para operativizar la preparación familiar

- Usar los elementos del kit para “emergencias” cotidianas.
- Haga juegos con los niños para enseñarles conceptos básicos
- Divida la preparación en pequeñas metas
- Parte del kit puede estar repartido en los espacios del hogar (p.ej. agua).
- Optimice el botiquín de su carro y use el baúl para transportar parte del kit
- Construya un kit personal mínimo para cada persona
- Incluya elementos versátiles que le sirvan para improvisar soluciones
- Aproveche las capacitaciones de emergencias disponibles
- Realice compras del kit familiar al por mayor y regale a su familia de navidad, etc.
- Invite a la familia a un desayuno/almuerzo de difusión de temas relevantes.



# Kit Familiar de emergencias

**Albergue / abrigo**



**Agua**



**Administrativos**



**Alimento**



**Aseo**



**Herramienta y equipos**



**Donde hay recursos?**

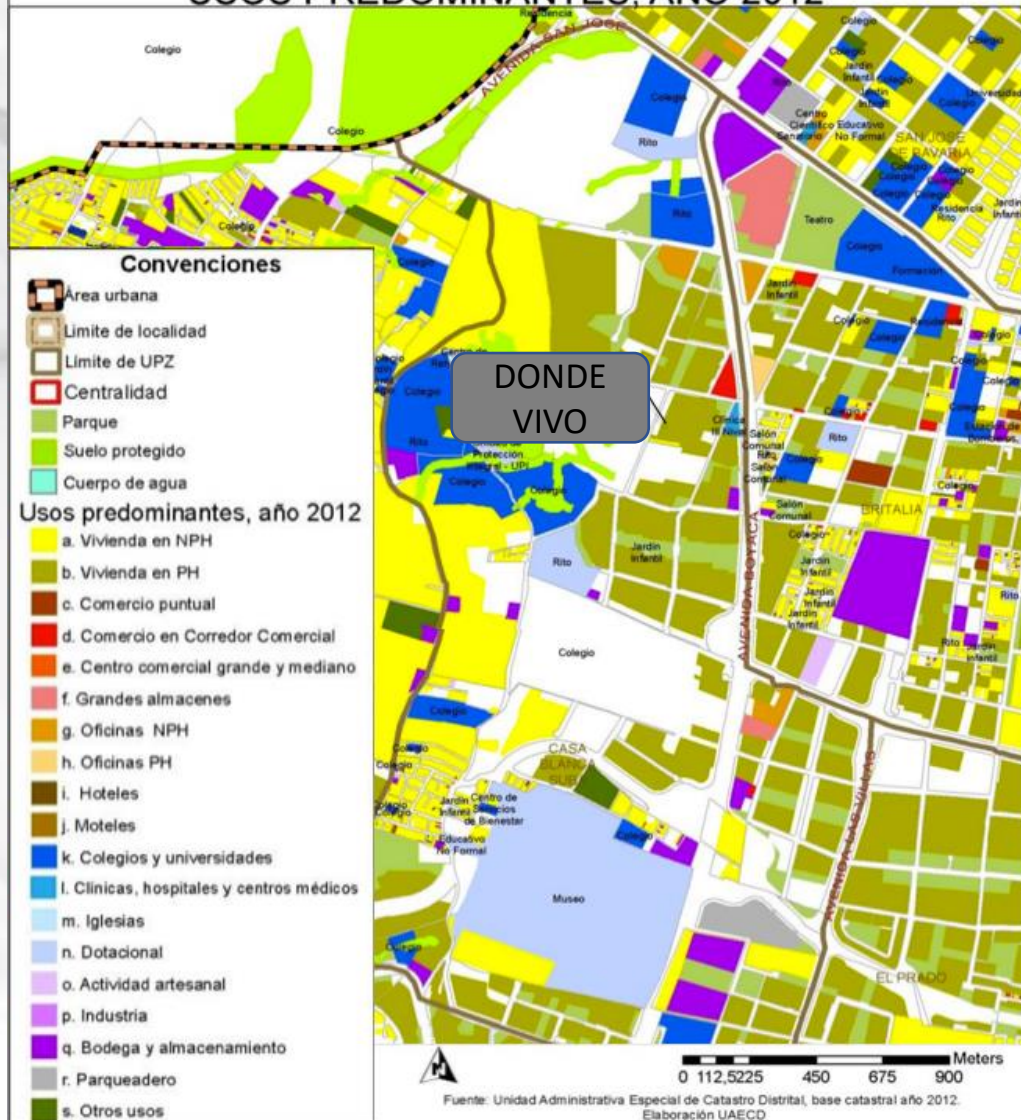


**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

# PLAN COMUNITARIO DE DESASTRES



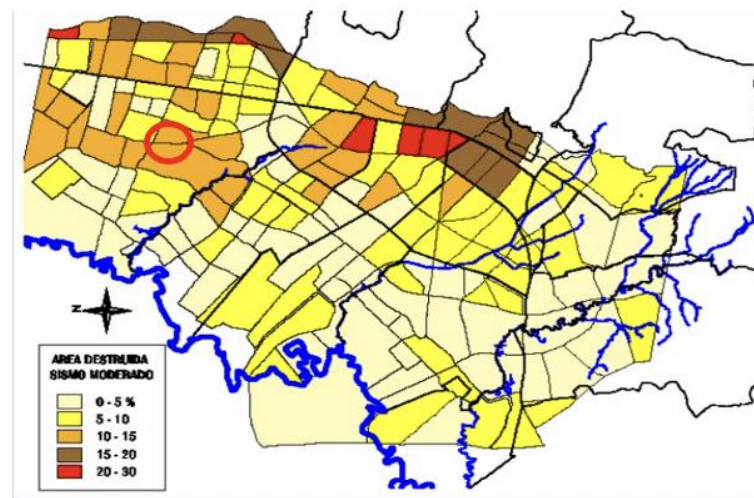
## UPZ USOS PREDOMINANTES, AÑO 2012



# TRAVESÍA 2021

## FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

**Mapa 1. Destrucción por sismo Moderado.** Dentro de Círculo la UPZ 23, con un área proyectada de 5-10% de área destruida.



**Mapa 2. Amenaza remoción en masa (derrumbe).** Dentro de Círculo la UPZ 23, con una amenaza media de derrumbe debido a inclinación.

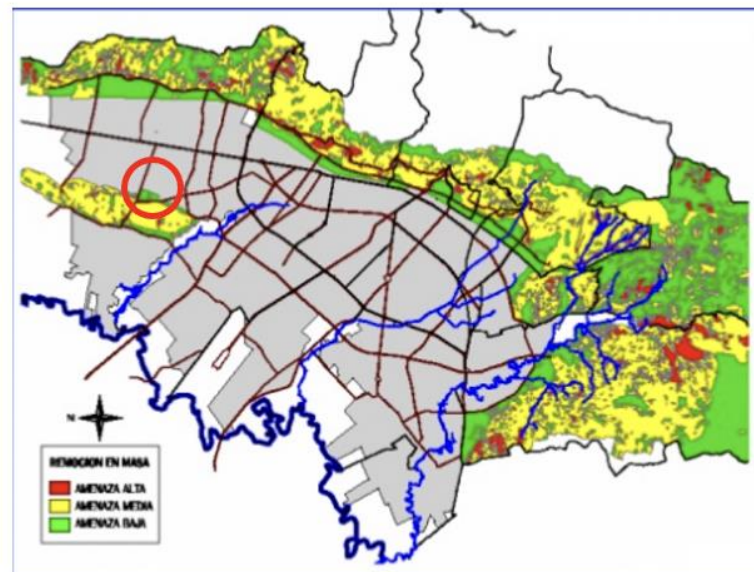




Foto 4. Ubicación de los radios y sus cargadores en la portería.



Foto 5. Ubicación de las llaves en portería para el ingreso a áreas comunes (p.ej. tanque de agua, planta eléctrica, gimnasio, etc.)

Foto 7. Planta eléctrica, galón de ACPM y punto de llenado.



Foto 6. Ubicación del tanque de agua del conjunto.

- Salude e intente conocer a sus vecinos y tener su contacto
- Participe en reuniones
- Convoque o aproveche reuniones para hablar del tema con sus vecinos.
- Use los simulacros organizados por el gobierno para convocar
- Hable con el administrador de su conjunto para establecer un plan de acción
- Haga acuerdos básicos de respuesta y colaboración
- Identifique a personas motivadas que apoyen el proceso

# Equipo mixto comunitario



Jefe o Líder





del Club el Nogal, 2003



Atentado de la Marathon de Boston, 2013



# BIBLIOGRAFIA

---

1

Strong, K., Carpenter, O., Ralph, D. 2020. Scenario Best Practices: Developing Scenarios for Disaster Risk Reduction. Cambridge Centre for Risk Studies at the University of Cambridge Judge Business School and Lighthill Risk Network



**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

# EVALUÉMONOS

## SONDEO

---



# PREGUNTAS

1

- Fijar los elementos que pueden caerse de una repisa es un tipo de :
- Mitigación de elementos estructurales
  - Mitigación de elementos no estructurales
  - Mitigación de los procesos.

2

- El Kit familiar de emergencias:
- Cubre las necesidades básicas y aspectos administrativos
  - Solo debe ser usado en desastres
  - Debe estar en la maleta de uso diario de cada persona

3

- Para conocer el riesgo de emergencia o desastre hay que analizar:
- La amenaza, la vulnerabilidad, las capacidades y las consecuencias
  - Lo estructural, los bienes perecederos, y los medios de vida
  - La historia y las noticias.



**TRAVESÍA 2021**  
FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

CONSULTA

# TRAVESÍA 2021

FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

[www.positivatravesia.co](http://www.positivatravesia.co)

**+1.000** Acciones educativas

- ✓ Cursos
- ✓ Seminarios
- ✓ Workshop
- ✓ Talleres
- ✓ Simposios
- ✓ Paneles
- ✓ Congresos
- ✓ Lanzamientos
- ✓ Coloquios



# RECUERDA QUE POSITIVA — TIENE PARA TI —



[www.posipedia.com.co](http://www.posipedia.com.co)



Cursos  
Virtuales



Videos



Cartillas



Juegos digitales



Artículos



Guías



Documentos  
técnicos



Enlaces de Interés



Audios



Mailings



Presentaciones  
técnicas



Ludo prevención



POSITIVA  
COMPAÑÍA DE SEGUROS



POSITIVA EDUCA  
Pensando en ti

# TRAVESÍA 2021

FELICIDAD Y CONCIENCIA POR LA VIDA

## COMUNIDAD NACIONAL

DE CONOCIMIENTO EN:

GESTIÓN DEL RIESGO DE  
EMERGENCIAS Y DESASTRES



PASIÓN  
EDUCACIÓN  
ESPERANZA  
TOLERANCIA  
AMOR  
CREAR  
SALUD  
DAR  
SOLIDARIDAD  
CONOCIMIENTO  
SONREIR  
SALVAR VIDAS  
APRENDER  
PORQUE UN  
COLOMBIANO FELIZ

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

LA ASEGURADORA  
DE TODOS LOS  
COLOMBIANOS



Positiva Compañía  
de Seguros



@PositivaCol



PositivaCol



Positiva Colombia



El emprendimiento  
es de todos

Minhacienda