



POSITIVA
CONSEJO DE SEGURIDAD



POSITIVA EDUCA

BANCO

DEL CONOCIMIENTO

TALLER WEB



Temática

“Dinámicas Virtuales En Seguridad Y Salud En El Trabajo”

24 de abril de 2020

BANCO DEL CONOCIMIENTO

1. ¿Estas aplicaciones se pueden ver desde el celular?

Si, están hechas especialmente para celulares.

2. ¿La emoción es algo innato al ser humano como poder compartir es emoción de manera virtual?

1. A través de los juegos, 2. Permitiendo la Interacción. 3. Usando Rompe Hielos. 4. Usando Historias. 5. Haciendo que los alumnos expresen sus emociones.

3. ¿Según Su Experiencia Cual De Todas Las Aplicaciones Didácticas Dadas Durante La Charla Cual Es La De Mejor Y Mayor Productividad Y Por Qué?

Nearpod, porque sirve para enseñar y evaluar al mismo tiempo. Tiene el más completo popurrí de herramientas. Es fácil e intuitiva tanto por el alumno como para el profesor. Es compatible con Power Point. Está en español. Genera reportes más completos.

4. ¿Estas aplicaciones son aptas para todas las edades?

Sí, incluso para niños o personas que no saben leer y escribir

5. ¿Cómo Lograr Más Interactividad Con Los Alumnos?

Usando herramientas que sean bidireccionales como PearDeck o Nearpod

6. ¿Cómo asegurar que las personas están tomando atención a la clase?



1. Que enciendan sus cámaras. 2. Que cada 5 minutos hagan algo.

7. ¿Si la pandemia nos mantendrá alejados, es importante motivarnos a aprender por los medios digitales?

Claro, esta situación va para largo, así que toca migrar al formato virtual.

8. ¿Qué herramientas se pueden implementar para estudios con dificultades de aprendizaje?

Dependerá de la dificultad: Dislexia, Discalculia, TDH, etc. En estos casos se requiere ayuda de especialistas.

9. ¿Todas esas herramientas son gratuitas?

Son Freemium: Es decir que tienen una opción Free: Gratis, la cual es limitada y con restricciones. Y una opción Premium: con pago, con opciones adicionales.

10. ¿Qué estrategias implementar para lograr la atención permanente?

1. No hablar por más de 5 minutos. 2. Colocar actividades continuas, tan pronto se explique algo, el alumno debe hacer algo.